

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

| 項 目    | 核心素養                                                                                                             | 學習目標                                                                                                       | 表現任務                                                                           | 備註 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 服務學習   | 綜-E-A2<br>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。<br>健體-E-C2<br>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | 1. 透過學校共同性活動及團體進行體能活動，增加親師、親子相處機會。                                                                         | 1. 能積極地參與運動競賽，說出與家人互動的經驗。                                                      |    |
| 學生自主學習 | 綜-E-A2<br>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。<br>綜-E-A3<br>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 1. 透過宣導及影片讓學生了解身體的自主權、隱私權、性霸凌的概念及婦幼保護專線。<br>2. 主動關心祖父母及體認祖父母對自己的關心。<br>3. 透過宣導及影片引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。 | 1. 說出隱私處、性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及婦幼保護專線。<br>2. 常常親自或透過通訊軟體關心祖父母<br>3. 能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌 |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>綜-E-B1<br/>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3<br/>具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>生活-E-A2<br/>學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> | <p>4. 學生觀看交通安全影片，預防危險，增加自我保護知識。</p> <p>5. 透過宣導讓學生了解視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。</p> | <p>與關懷。</p> <p>4. 能說出交通常見的危險事故與預防方式</p> <p>5. 能說出視力保健的方法。</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：服務學習 |         |                                                                                    |    |                                                          |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                               | 節數 | 備註                                                       |
| 第(19)週  | 校慶運動會   | 1.特色社團動態演出<br>2.全校活力健康操表演<br>3.開幕活動與各項運動競賽<br>(1)藝文才藝表演<br>(2)親子趣味競賽<br>4.藝文書畫作品展覽 | 6  | 【環境教育】<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】 |

| 項目：學生自主學習 |             |                                                                                                                                                                                     |    |                                                |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 教學進度      | 主題/單元名稱     | 學習活動                                                                                                                                                                                | 節數 | 備註                                             |
| 第(1)週     | 友善校園宣導      | 1.校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。<br>2.介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。<br>3.與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。<br>4.以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。 | 1  | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】<br>【人權教育】 |
| 第(2~4)週   | 家庭教育與家暴防治課程 | 1.認識家中的長輩，也了解自己與家族的關係。<br>2.輪流上台分享畫中祖孫互動的點滴<br>3.畫出一張感謝卡送給阿公或阿嬤。                                                                                                                    |    | 【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>【生命教育】                   |

|             |                                         |                                                                                                                                                   |   |                                                  |
|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
|             | (1.祖孫情)<br>(2.牽小手遠暴力)                   | 4. 分享在家如何關心自己的家人及如何跟家人講話。<br>5. 教師播放故事 ppt—小豬斑斑的故事「大人吵架的時候」並提問故事情境問題。<br>6. 請學生繼續討論有關求助的方式<br>7. 完成學習單。(附件一、附件二)                                  | 3 | 【安全教育】<br>【高齡議題】                                 |
| 第(5、6、8、9)週 | 性別平等與性侵害防治課程<br>(1. 我長大了)<br>(2. 身體紅綠燈) | 1. 讓學生說出男生、女生的不同。<br>2. 用『薩琪到底有沒有小雞雞』、『奧立佛是個娘娘腔』ppt，進行繪本故事導讀。破除關於性別角色的刻板印象<br>3. 每個人的興趣都不同興趣不分男女，也就是不分性別。<br>4. 學生能理解何謂身體的自主權及隱私權                 | 6 | 【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】 |
| 第(10)週      | 品德教育                                    | 1. 播放校園霸凌影片<br>2. 請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育<br>3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己<br>4. 向學生宣導設立(小叮噹)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮噹的百寶袋精神，適時提供援助。 | 1 | 【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】   |
| 第(12)週      | 少年性剝削防治教育                               | 1. 能了解身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。<br>2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略<br>3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。                | 1 | 【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】           |
| 第(16)週      | 衛生教育宣導<br>(視力保健)                        | 1. 欣賞繪本:眼鏡公主。<br>2. 教導看書、電視時的注意事項及距離。<br>3. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢<br>4. 教導操作電腦之視力保健須知<br>5. 教導視力保健應攝取的營養。                                                 | 1 | 【安全教育】<br>【生命教育】<br>【環境教育】                       |

|           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                        |
|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
|           |        | 6. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。<br>7. 視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                        |
| 第(17.18)週 | 交通安全課程 | <p>【活動一】了解紅綠燈</p> 1. 了解紅綠燈各色所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。 <p>【活動二】飛天遁地</p> 1. 教師分別拿出「沒有紅綠燈的十字路口、有天橋的十字路口及有地下道的十字路口」三張圖卡或照片，詢問兒童當要過馬路時，有上述三種情況時，應該如何過馬路。<br>2. 如果遇到沒有紅綠燈的路口，必須先看左邊，再看右邊，確定沒有車子後，迅速通過馬路。<br>3. 遇到有天橋（陸橋）或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。 <p>【活動三】怎樣才是對的？</p> 1. 教師展示幾張圖卡，內容包括三個小孩並列走在馬路上、邊走路邊玩、用靠近馬路的手提包包、正在闖紅燈的兒童、逆向騎腳踏車等。詢問兒童是否曾經有過這些行為？這些行為正確嗎？<br>2. 教師說明這些行為的錯誤地方，並說明安全的行為 <p>【活動四】馬路如虎口</p> 1. 教師請兒童想一想：自己或家人有沒有曾經發生過交通意外的事件？當時自己或家人的心情如何？並請兒童發表。<br>2. 舉幾個例子說明交通意外發生所造成的悲劇。         8. 完成學習單 | 2 | 【環境教育】<br>【安全教育】<br>【交通安全議題】<br>【生命教育】 |

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項 目    | 核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習目標                                                                                                                     | 表現任務                                                                          | 備註 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 服務學習   | <p>綜-E-A2<br/>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3<br/>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-A1<br/>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2<br/>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> | <p>1. 為應屆畢業生舉辦隆重歡送會並頒發畢業證書。</p> <p>2. 學習正確的打掃方式，養成負責任的態度，學習分工合作的精神。</p> <p>3. 藉由闖關活動，增強學生語文學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。</p> | <p>1. 學弟妹做一張卡片祝福學長姐。</p> <p>2. 會主動清理打掃與資源回收。</p> <p>3. 能完成闖關任務並欣賞同儕優良的表現。</p> |    |
| 學生自主學習 | <p>綜-E-A2<br/>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. 校園中有哪些較危險的角落？當在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法</p> <p>2. 能知道母親孕育過程的辛勞</p>                                                  | <p>1. 能辨別安全或危險的校園角落</p> <p>2. 透過角色扮演體會母親孕期的辛勞並說</p>                           |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>綜-E-A3<br/>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1<br/>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3<br/>具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>生活-E-A2<br/>學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> | <p>與不便，培養感恩及珍惜生命的心。</p> <p>3. 了解何謂家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人，建構安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護自己。學習接納自己、並肯定自己。</p> <p>4. 認識隱私權，並懂得保護，了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。</p> <p>5. 了解預防性騷擾的做法，保護自己免於遭受性侵害的行為</p> <p>6. 鼓勵學生積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。</p> <p>7. 認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能，並認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。</p> | <p>出對母親的感謝</p> <p>3. 認識家暴的類型並懂得保護自己</p> <p>4. 說出何謂隱私權及遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。</p> <p>5. 頒發品德小天使</p> <p>6. 說出交通標誌的意義</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 項目：服務學習   |          |                                                                                                              |    |                                                |
|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 教學進度      | 主題/單元名稱  | 學習活動                                                                                                         | 節數 | 備註                                             |
| 第(19)週    | 畢業典禮     | 1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應<br>2. 欣賞畢業生製作的畢業影片<br>3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文朗讀<br>4. 在校生製作卡片送給畢業生                       | 4  | 【生涯規劃】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】                     |
| 第(20)週    | 語文闖關     | 1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義<br>2. 以分組方式將各班指定的唐詩背誦給關主，通過者可得獎勵卡。<br>3. 利用闖關活動可參與全校學生互動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。 | 2  | 【品德教育】<br>【閱讀素養】                               |
| 第(20)週    | 大掃除與資源回收 | 1. 按照老師分派的內容，進行打掃工作，讓學校和教室變得乾淨與清潔。<br>2. 學習幫忙照顧環境，對身邊的事物盡一份責任。<br>3. 學生分組將物品分類並完成資源回收。<br>4. 與同學分工合作完成大掃除工作  | 1  | 【品德教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】                     |
| 項目：學生自主學習 |          |                                                                                                              |    |                                                |
| 教學進度      | 主題/單元名稱  | 學習活動                                                                                                         | 節數 | 備註                                             |
| 第( 1 )週   | 友善校園宣導   | 1. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。<br>2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落。<br>3. 如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？<br>4. 能隨時提高警覺，注意自己的安全。         | 1  | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【法治教育】<br>【人權教育】 |
| 第(2~4)週   |          | 1. 新生命的誕生：<br>(1)媽媽在懷孕中，外觀上和沒懷孕時有什麼差別？                                                                       | 3  | 【品德教育】<br>【生命教育】                               |

|           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                         |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
|           | 家庭教育與家暴防治課程<br>(1.感恩在我心)<br>(2.遠離害怕)     | <p>(2)教師圖卡說明母親生產過程中的痛與苦；並請兒童分享感覺與心得。</p> <p>2. 袋鼠媽媽體驗活動</p> <p>(1)教師指導兒童進行懷孕時承受的重量以及肢體行動的體驗。</p> <p>(2)請兒童分享自己的體驗和感覺。</p> <p>3. 表達心中的感謝</p> <p>(1)分享成長過程中照顧我的人</p> <p>(2)表達心中的感謝</p> <p>4. 我愛我的家</p> <p>(1)在家人當中你最喜歡誰、最不喜歡誰，為什麼？</p> <p>(2)家暴的類型</p> <p>(3)認識安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護自己。</p> <p>5. 完成學習單(附件五、附件六)</p>                                                                                                                              |   | <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【家庭教育】</p>                               |
| 第(8~10 週) | 性別平等與性侵害防治課程<br>(1. 我最特別)<br>(2. 我會保護自己) | <p>1. 分析自己的長相和同學一樣或不一樣的地方。</p> <p>2. 分享與肯定：讓小朋友說出自己是最特別的，並且說出心裡的感覺。</p> <p>3. 概念統整：自己是世界上最特別的人不因「性別」而有所差異，因此要認識自己、愛護自己並肯定自己。</p> <p>4. 教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)，帶領全班兒童觀賞</p> <p>5. 找找看，不管男生或女生，都有不喜歡別人碰觸的地方，把它圈出來。<br/>(穿泳衣時要包住的部位及嘴巴，這些都是你的個人隱私，不可以隨便讓人抱抱親親的，隨意碰觸那就是性騷擾，你要拒絕他。</p> <p>6. 角色扮演：</p> <p>◎如遇到被人強迫跟著他上車或帶走時，請兒童思考該怎麼做？</p> <p>◎如在公園玩時，突然被陌生伯伯摸屁股時，該怎麼做？</p> <p>7. 遇上了故事中的情境，可以採取的應變方式，包括大叫、快跑，或是找人幫忙。</p> <p>8. 完成學習單(附件七、附件八)</p> | 6 | <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> |
| 第(11)週    |                                          | 1. 先請同學發表在日常生活中自己曾經聽到的不當言語的例子。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 【品德教育】                                                                  |

|           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                    |
|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
|           | 品德教育                | 2. 高年級學生戲劇演出，聯結生活情境之各角色扮演。<br>3. 討論戲劇中的不當言語，票選各組戲劇演出中，最具有足以化解對方不當的話語之充滿能力的言語策略。<br>4. 分享並朗讀好話格言的小海報。<br>5. 引導學生思考品德教育核心價值－體諒、尊重、關懷、謹言。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | <b>【安全教育】</b><br><b>【法治教育】</b>                                     |
| 第(17-18)週 | 交通安全課程<br>(交通安全小尖兵) | 1. 播放導護志工的圖片，並且引導學生發現導護志工所站的位置<br>2. 導護志工站在路口的用意為何？<br>3. 導護志工身上有哪些共同的裝備？<br>4. 導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？<br>5. 為什麼放學時需要排路隊？排路隊有哪些好處呢？<br>6. 利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方式，讓學生分別扮演導護志工並且演練放學路隊。<br>7. 安排兩種不同的排隊情境，一種是認真有秩序，一種是排得亂七八糟，讓學生分別進行演練，教師實際測量所花的時間，讓學生體會到排隊可以增進效率、以及保護自身安全。<br>※交通標誌圖像及相對應意義的字條<br>1. 導護志工常做的動作與哨聲的長短的意義<br>2. 揭示數個交通標誌圖像，請學生討論這些標誌的意義<br>準備活動：<br>※標誌對對碰<br>1. 將全班分成若干組，並協助將學生編號。(如第一組 1 號、第一組 2 號…)<br>2. 教師將標誌圖像及意義的字條分別張貼於黑板兩邊，並指定每組的某號上台將標誌與字條配對，配對正確者，可為組別加分，並將正確配對的標誌與字條貼於黑板中間。<br>3. 結算最後成績，給予優勝組鼓勵，並勉勵落敗組下次再接再厲。 | 2 | <b>【品德教育】</b><br><b>【生命教育】</b><br><b>【交通安全議題】</b><br><b>【法治教育】</b> |

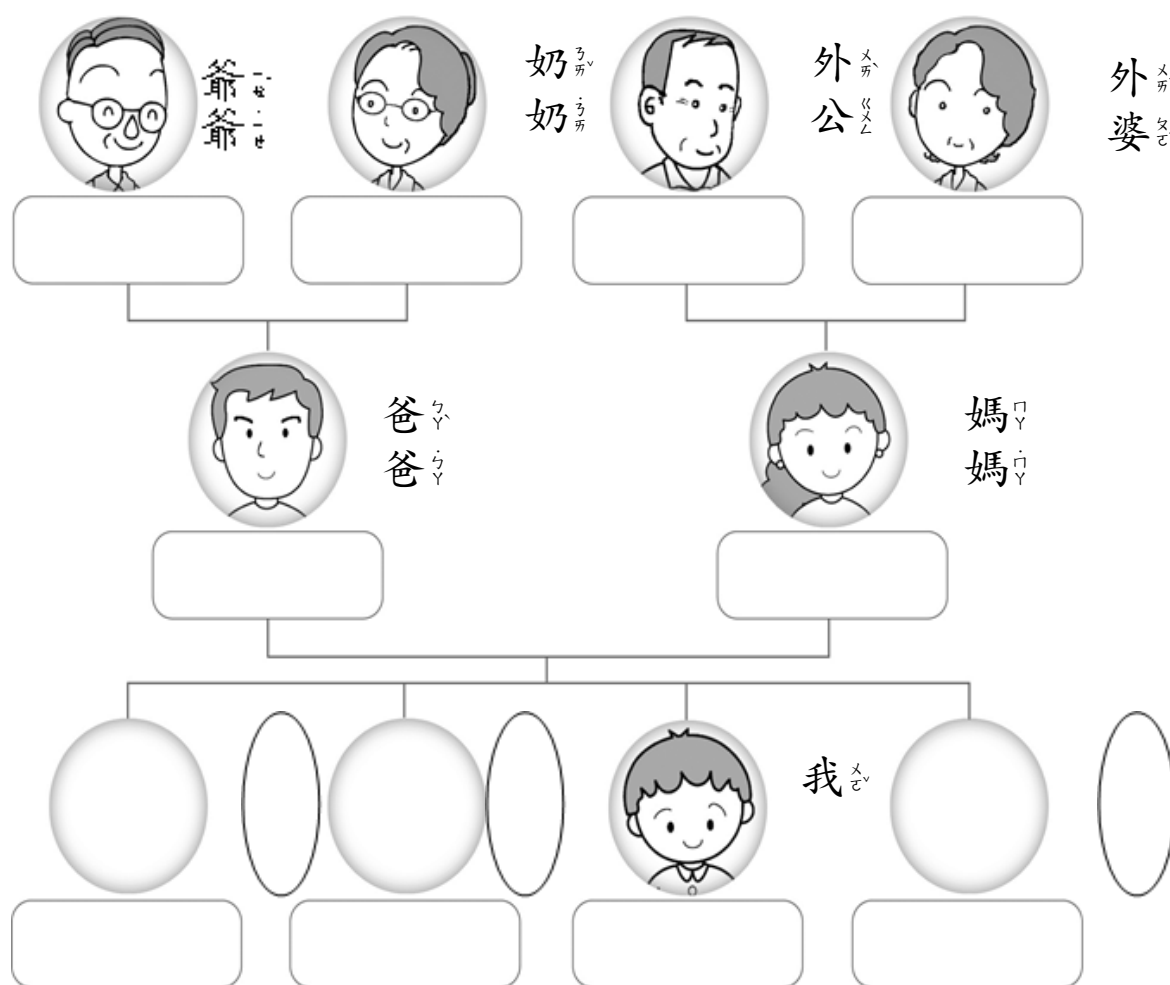
屏東縣潮州鎮四林國小 112 上家庭教育與家暴防治學習單



# 家庭樹

一年甲班 座號： 姓名：

親愛的<sup>ㄑㄩㄢˋ ㄞˊ ㄉㄨㄛˋ</sup>小朋友<sup>ㄎㄨㄟ ㄈㄨㄟ ㄌㄨㄟ ㄆㄨㄟ ㄩㄟ</sup>，上完<sup>ㄕㄨㄛˋ ㄆㄨㄟ</sup>家<sup>ㄅㄚˋ</sup>族<sup>ㄘㄨˊ</sup>稱<sup>ㄘㄨㄟ</sup>謂<sup>ㄨㄟ</sup>你<sup>ㄋㄨㄟ</sup>對<sup>ㄉㄨㄟ</sup>什<sup>ㄕㄨˊ</sup>麼<sup>ㄇㄛˊ</sup>人<sup>ㄖㄨㄟ</sup>該<sup>ㄉㄞˊ</sup>怎<sup>ㄗㄞˊ</sup>麼<sup>ㄇㄛˊ</sup>稱<sup>ㄘㄨㄟ</sup>呼<sup>ㄆㄨ</sup>一<sup>ㄟ</sup>定<sup>ㄉㄧㄥˋ</sup>更<sup>ㄍㄥ</sup>清<sup>ㄑㄩㄥ</sup>楚<sup>ㄘㄨˇ</sup>了<sup>ㄌㄜˊ</sup>，現<sup>ㄒㄩㄢˋ</sup>在<sup>ㄗㄞˊ</sup>給<sup>ㄍㄟ</sup>你<sup>ㄋㄨㄟ</sup>一<sup>ㄟ</sup>個<sup>ㄍㄜˊ</sup>任<sup>ㄖㄣˊ</sup>務<sup>ㄨˋ</sup>，請<sup>ㄘㄩㄥ</sup>你<sup>ㄋㄨㄟ</sup>回<sup>ㄏㄨㄟ</sup>家<sup>ㄅㄚˋ</sup>好<sup>ㄏㄠˊ</sup>好<sup>ㄏㄠˊ</sup>訪<sup>ㄈㄢˋ</sup>問<sup>ㄨㄣˊ</sup>爸<sup>ㄅㄚˋ</sup>爸<sup>ㄅㄚˋ</sup>或<sup>ㄜˊ</sup>媽<sup>ㄇㄚˊ</sup>媽<sup>ㄇㄚˊ</sup>家<sup>ㄅㄚˋ</sup>庭<sup>ㄘㄨㄟ</sup>中<sup>ㄓㄨㄟ</sup>每<sup>ㄇㄟ</sup>位<sup>ㄌㄨˊ</sup>成<sup>ㄘㄨㄟ</sup>員<sup>ㄩㄟ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˋ</sup>姓<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup>名<sup>ㄇㄩˊ</sup>，完<sup>ㄎㄨㄟ</sup>成<sup>ㄘㄨㄟ</sup>下<sup>ㄒㄚˊ</sup>面<sup>ㄇㄣˊ</sup>的<sup>ㄉㄨㄛˋ</sup>學<sup>ㄒㄨㄟ</sup>習<sup>ㄩㄟ</sup>單<sup>ㄘㄨㄟ</sup>。



| 評量項目                                                                                                                                                                                                                   | 學生自評 | 家長複評 | 教師評量 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1.我會說出 <sup>ㄕㄨㄛˋ ㄆㄨㄟ ㄅㄚˋ ㄘㄨˊ ㄓㄨㄟ ㄇㄟ ㄉㄨㄛˋ ㄖㄨㄟ ㄉㄞˊ ㄗㄞˊ</sup> 家 <sup>ㄅㄚˋ</sup> 族 <sup>ㄘㄨˊ</sup> 中 <sup>ㄓㄨㄟ</sup> 每 <sup>ㄇㄟ</sup> 個 <sup>ㄍㄜˊ</sup> 人 <sup>ㄖㄨㄟ</sup> 的 <sup>ㄉㄨㄛˋ</sup> 稱 <sup>ㄘㄨㄟ</sup> 謂 <sup>ㄨㄟ</sup> 。   |      |      |      |
| 2.我會寫出 <sup>ㄕㄨㄛˋ ㄆㄨㄟ ㄅㄚˋ ㄘㄨˊ ㄓㄨㄟ ㄇㄟ ㄉㄨㄛˋ ㄖㄨㄟ ㄉㄞˊ ㄗㄞˊ</sup> 家 <sup>ㄅㄚˋ</sup> 族 <sup>ㄘㄨˊ</sup> 中 <sup>ㄓㄨㄟ</sup> 每 <sup>ㄇㄟ</sup> 個 <sup>ㄍㄜˊ</sup> 人 <sup>ㄖㄨㄟ</sup> 的 <sup>ㄉㄨㄛˋ</sup> 姓 <sup>ㄒㄩㄥˊ</sup> 名 <sup>ㄇㄩˊ</sup> 。 |      |      |      |
| 3.我會愉快地 <sup>ㄕㄨㄛˋ ㄆㄨㄟ ㄅㄚˋ ㄘㄨˊ ㄓㄨㄟ ㄇㄟ ㄉㄨㄛˋ ㄖㄨㄟ ㄉㄞˊ ㄗㄞˊ</sup> 參與 <sup>ㄆㄨㄟ ㄩㄟ ㄆㄨㄟ ㄩㄟ</sup> 活 <sup>ㄏㄨㄟ</sup> 動 <sup>ㄉㄨㄟ</sup> 。                                                                                            |      |      |      |

# 屏東縣潮州鎮四林國小 112 上家庭教育與家暴防治學習單



## 遠離暴力

一年甲班 座號： 姓名：

家庭暴力---如果在家裡，家人或自己嚴重受傷被打罵，這就是家庭暴力的行為喔！

### 身體傷害---

只要身體上有受傷，不管很久以前的，或者是現在的，不管有沒有流血都是身體傷害喔！

### 心裡的感覺---

家人或自己被故意罵的很難聽、罵得很難聽、家人或自己被恐嚇威脅、被限制不能自由出去也算是家庭暴力喔！

\*下面的問題，是不是「家庭暴力」？請勾選！

1. 小花的爸爸常常喝酒，每次喝完酒就會和媽媽吵架，有時候還會打媽媽，有時候還會把小花叫起來罰跪。

☐是 ☐不是

2. 姊姊很頑皮，破壞弟弟的玩具，爸爸很生氣處罰姊姊不准出去玩。☐是 ☐不是

3. 小山的爸爸媽媽吵架，爸爸把門鎖起來不讓媽媽出去。

☐是 ☐不是

4. 小美的哥哥沒有工作，常常向祖父母要錢，如果要不到就生氣罵人，把祖父母家的東西摔壞。

☐是 ☐不是

5. 小強的爸爸媽媽吵架，心情不好，不讓小強上學。

☐是 ☐不是

6. 小偉考試考不好，哥哥教他讀書時，常常打他，小偉告訴媽媽，媽媽說是小偉自己活該。

☐是 ☐不是

屏東縣潮州鎮四林國小 112 上性別平等與性侵害防治學習單



我長大了

一年甲班 座號： 姓名：

你認為下面哪一個語詞適合形容男生？哪一個語詞適合形容女生？請將適合的代號填在男生和女生的框框內。

ㄅ 溫柔的、 ㄆ 可愛的、 ㄇ 粗魯的、 ㄋ 頑皮的、  
ㄌ 粗心的、 ㄍ 細心的、 ㄊ 勇敢的、 ㄎ 貼心的、  
ㄏ 膽小的、 ㄘ 兇猛的、 ㄆ 很漂亮的、 ㄌ 很帥氣的、  
ㄍ 功課很好、 ㄊ 服務熱心、 ㄎ 聰明懂事、  
ㄎ 做事認真、 ㄆ 很有力氣、 ㄍ 很會畫畫、  
ㄆ 很受歡迎、 ㄎ 很討人厭、 ㄌ 很害羞



\_\_\_\_\_ 是\_\_\_\_\_ 的男生，  
大部分的男生的個性  
是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
我覺得男生可以\_\_\_\_\_：  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。



\_\_\_\_\_ 是\_\_\_\_\_ 的女生，  
大部分的女生的個性  
是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
我覺得女生可以\_\_\_\_\_：  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

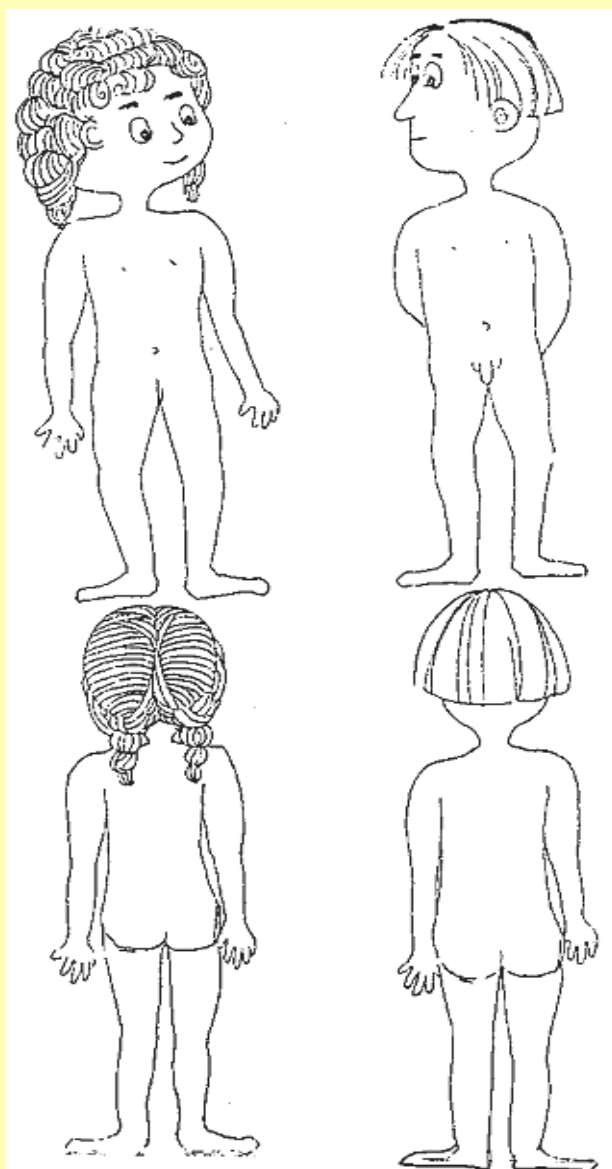


## 保護自己的身體

一年甲班 座號：                  姓名：

找<sub>ㄗㄞ</sub>找<sub>ㄗㄞ</sub>看<sub>ㄅㄞ</sub>！

不<sub>ㄅㄞ</sub>管<sub>ㄅㄞ</sub>是<sub>ㄅㄞ</sub>男<sub>ㄅㄞ</sub>生<sub>ㄅㄞ</sub>還<sub>ㄅㄞ</sub>是<sub>ㄅㄞ</sub>女<sub>ㄅㄞ</sub>生<sub>ㄅㄞ</sub>， 身<sub>ㄅㄞ</sub>體<sub>ㄅㄞ</sub>都<sub>ㄅㄞ</sub>有<sub>ㄅㄞ</sub>不<sub>ㄅㄞ</sub>喜<sub>ㄅㄞ</sub>歡<sub>ㄅㄞ</sub>別<sub>ㄅㄞ</sub>人<sub>ㄅㄞ</sub>碰<sub>ㄅㄞ</sub>觸<sub>ㄅㄞ</sub>的<sub>ㄅㄞ</sub>地<sub>ㄅㄞ</sub>方<sub>ㄅㄞ</sub>，  
請<sub>ㄅㄞ</sub>你<sub>ㄅㄞ</sub>找<sub>ㄗㄞ</sub>一<sub>ㄗㄞ</sub>找<sub>ㄗㄞ</sub>， 把<sub>ㄅㄞ</sub>它<sub>ㄅㄞ</sub>圈<sub>ㄅㄞ</sub>出<sub>ㄅㄞ</sub>來<sub>ㄅㄞ</sub>。



屏東縣潮州鎮四林國小 112 下家庭教育與家暴防治學習單



訪問媽媽

一年甲班 座號： 姓名：

(1) 媽媽從懷孕到生產時，體重大約增加了幾公斤？

( ) 公斤

(2) 我出生時的體重是幾公克？ ( ) 公克

(3) 媽媽覺得懷孕時，最不方便的地方是什麼？

( )

(4) 媽媽懷孕時最喜歡吃的食物有哪些？

( )

(5) 媽媽懷孕時最討厭吃的食物有哪些？

( )

(6) 媽媽生我時，是自然生產還是剖腹生產？

( )

(7) 媽媽生產的醫院或地點？

( )

(8) 媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？

( )

(9) 媽媽懷孕時，家人最期盼的是什麼？

( )

(10) 媽媽懷孕時，家人最擔心的是什麼？

( )

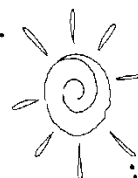


## 我愛我家

一年甲班 座號： 姓名：

✎請用一句話說一說、再畫一畫我的家…

我覺得我的家給我的感覺是…



畫出我的家…



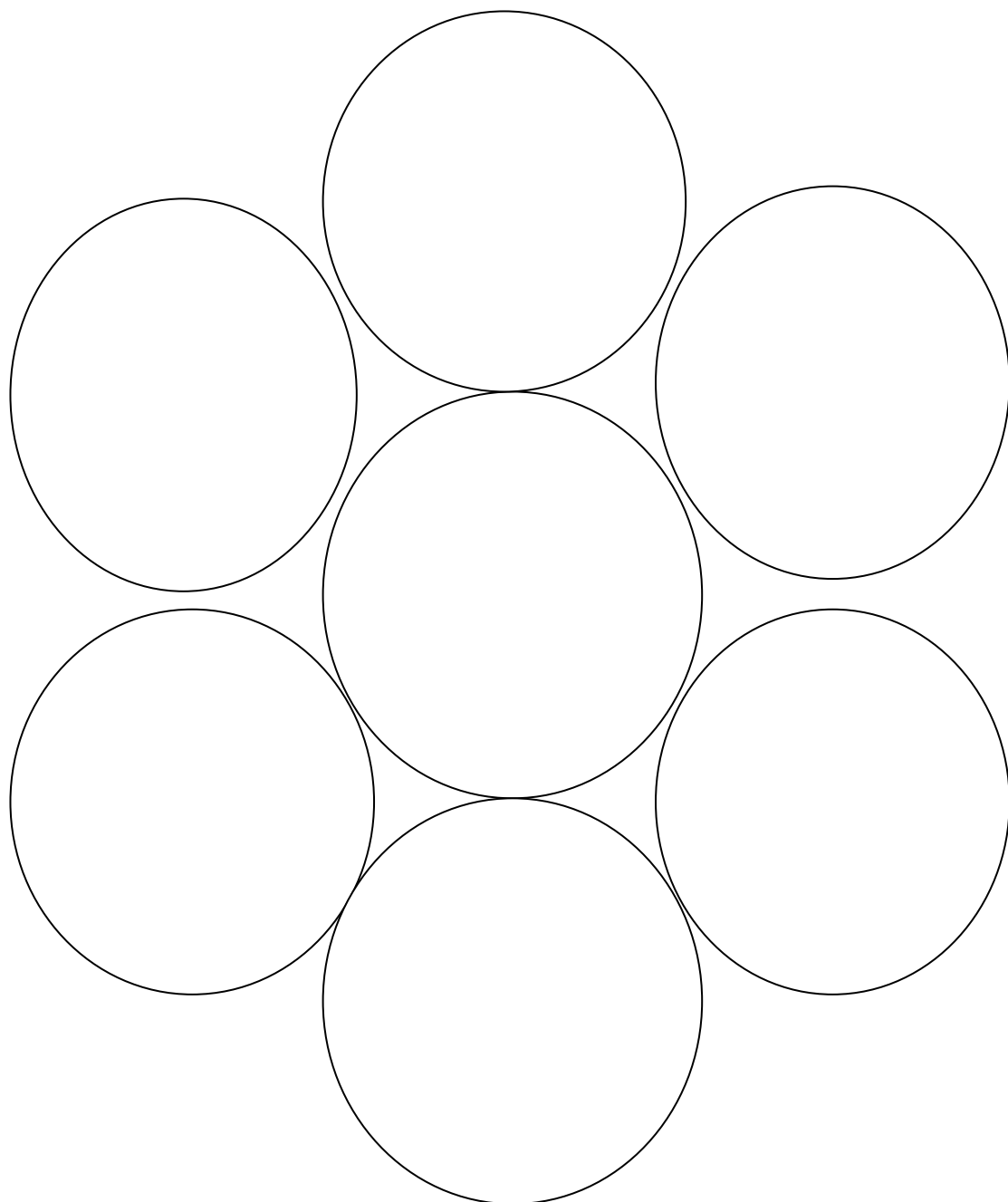
# 屏東縣潮州鎮四林國小 112 下性別平等與性侵害防治學習單



## 我最特別

一年甲班 座號： 姓名：

親愛的小朋友！每個人都<sup>ㄅ</sup>是<sup>ㄅ</sup>世<sup>ㄅ</sup>界<sup>ㄅ</sup>上<sup>ㄅ</sup>最<sup>ㄅ</sup>獨<sup>ㄅ</sup>特<sup>ㄅ</sup>的<sup>ㄅ</sup>人<sup>ㄅ</sup>，希<sup>ㄅ</sup>望<sup>ㄅ</sup>你<sup>ㄅ</sup>能<sup>ㄅ</sup>了<sup>ㄅ</sup>解<sup>ㄅ</sup>自<sup>ㄅ</sup>己<sup>ㄅ</sup>並<sup>ㄅ</sup>喜<sup>ㄅ</sup>歡<sup>ㄅ</sup>自<sup>ㄅ</sup>己<sup>ㄅ</sup>！請<sup>ㄅ</sup>在<sup>ㄅ</sup>花<sup>ㄅ</sup>瓣<sup>ㄅ</sup>上<sup>ㄅ</sup>寫<sup>ㄅ</sup>出<sup>ㄅ</sup>自<sup>ㄅ</sup>己<sup>ㄅ</sup>的<sup>ㄅ</sup>特<sup>ㄅ</sup>點<sup>ㄅ</sup>(外<sup>ㄅ</sup>觀<sup>ㄅ</sup>、優<sup>ㄅ</sup>點<sup>ㄅ</sup>…)，並<sup>ㄅ</sup>幫<sup>ㄅ</sup>花<sup>ㄅ</sup>兒<sup>ㄅ</sup>塗<sup>ㄅ</sup>上<sup>ㄅ</sup>美<sup>ㄅ</sup>麗<sup>ㄅ</sup>的<sup>ㄅ</sup>顏<sup>ㄅ</sup>色<sup>ㄅ</sup>！





## 身體的界線

一年甲班 座號： 姓名：

👉 我們的身體是非常寶貴的，找找看哪些地方不可以讓別人隨便碰觸，請用紅筆把它圈出來。



危險就是這  
是這

有一天，小美獨自一個人在公園裡玩耍，遇見一位帥叔叔。那位帥叔叔和小美聊天聊得很開心，便請小美幫忙拿東西，並要帶小美去看小狗，熱心的小美就跟他走了，可是叔叔卻把小美帶到公園的角落並在小美的身上亂摸、、、

怪叔叔在小美的身上亂摸，你想小美的感覺是怎樣的呢？如果你是小美，你要怎麼樣處理這種狀況？

◎你認為小美的心情與感覺是……請打✓。

☐高興 ☐生氣 ☐害怕 ☐難過 ☐不舒服 ☐沒關係

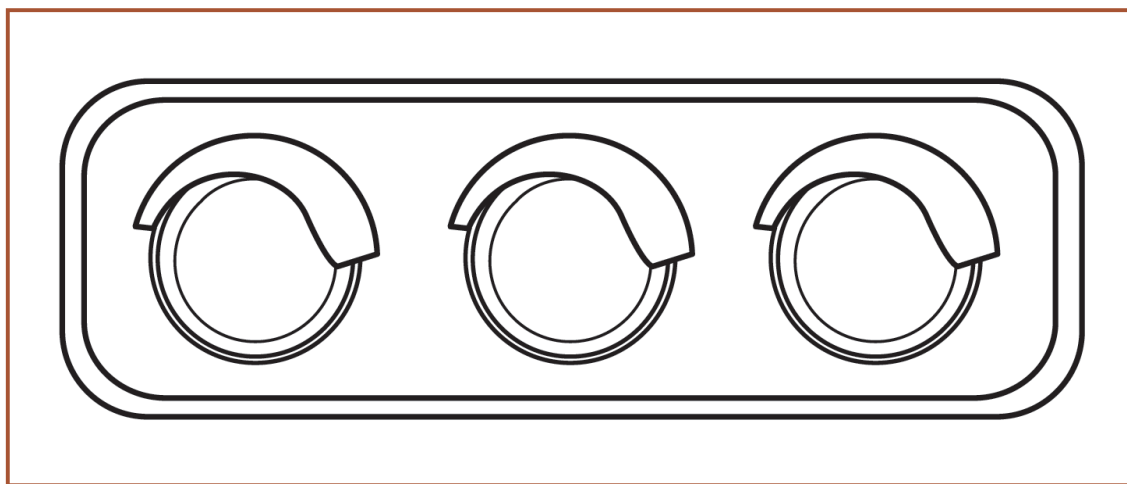
◎我有處理的好方法：



## 認識紅綠燈

一年甲班 座號： 姓名：

※ 幫紅綠燈塗上顏色



※ 請在正確答案的 ☐ 打「 V 」

☐ 1. 紅燈停、綠燈行。

☐ 2. 過馬路要確定有足夠的安全秒數，才能通過。

☐ 3. 紅綠燈從左到右的顏色順序固定是紅、黃、綠。

☐ 4. 過馬路要走行人穿越道，並且注意號誌才安全。

# 屏東縣潮州鎮四林國小 112 下交通安全學習單



## 交通安全小尖兵

一年甲班 座號： 姓名：

※ 交通標誌連一連



●

●

行人專用



●

●

當心兒童



●

●

天橋



●

●

機車禁止進入



●

●

禁止進入



●

●

加油站



●

●

單行道