

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
服務學習	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 透過學校共同性活動及團體進行體能活動，增加親師、親子相處機會。 2. 學習在體育競賽中適切表達個人想法，並培養與人公平競爭、團隊合作的運動精神。 3. 在運動會表演的過程中，增進學生對於健康議題的素養。	1. 能積極地參與運動競賽，說出與家人互動的經驗。 2. 參加校慶運動會才藝社團表演，並參加至少一項個人或團體運動競賽。	
學生自主學習	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3	1. 培養參與家事活動，了解家事是全家人的事，具有愛與分工的精神。 2. 能分辨危險情境並知道保護	1. 能對家人表達關心，並學習幫忙做家事。 2. 能分辨出男生、女	

	具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	自己的方法。 3. 透過宣導及影片引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。 4. 了解視力保健之日常生活注意事項。 5. 認識基本的道路交通標誌、標線與號誌。	生身體可以和不可以碰觸的地方。 3. 能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷。 4. 能說出視力保健的方法。 5. 能應用交通號誌，選擇路況安全的道路行走。	
--	--	--	---	--

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週	校慶運動會	1.特色社團動態演出 2.全校活力健康操表演 3.開幕活動與各項運動競賽 (1)藝文才藝表演 (2)親子趣味競賽 4. 藝文書畫作品展覽	6	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園宣導	1. 校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2. 介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。 3. 與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。 4. 以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(2~4)週	家庭教育與家暴防治課程 (我愛我的家)	1. 請學生說一說，有沒有自己去買東西的經驗。 2. 繪本教學與問題討論。 3. 教師指導如何做家事，學生實際演練。 4. 教師說明家庭暴力的類型： 5. 觀看家暴影片：若有任何的家暴，電話直接撥「113」婦幼保護專線或「110」求助。 6. 進行問題表達遊戲——家暴紅綠燈 7. 完成學習單。(附件一)	3	【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】 【生命教育】 【安全教育】 【高齡教育】
第(5、6、8、9)週	性別平等與性侵害防治課程 (合力救小羊)	1. 進行老鷹抓小雞的遊戲。 2. 分組問題討論：當你被欺負的時候會不會感到害怕無助？為什麼？害怕時你該怎麼做？ 3. 導讀伊索寓言故事——狼和小羊。 4. 教師依故事內容提問。 5. 分組討論故事內容，進行角色扮演，發表演出情境感想。 6. 我是小勇士，書寫學習單並發表，引導學童學習情境處理的能力。 7. 身體紅綠燈：毛利人圖片，分辨出男生、女生身體可以和不可以碰觸的地方	6	【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

		8. 【怪叔叔】故事繪本導讀 9. 指導處理如何面對陌生人的各種情況。		
第(10)週	品德教育	1. 播放校園霸凌防治影片。 2. 請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己。 4. 向學生宣導設立小叮嚀信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。	1	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】
第(12)週	少年性剝削防治教育	1. 能了解身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	1	【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【性剝削防治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【媒體素養】 【資訊教育】
第(16)週	衛生教育宣導 (視力保健)	1. 欣賞繪本:眼鏡公主。 2. 教導看書、電視時的注意事項及距離。 3. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢 4. 教導操作電腦之視力保健須知 5. 教導視力保健應攝取的營養。 6. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。 7. 視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。	1	【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】
第(17.18)週	交通安全教育課程 (行的安全)	(活動一) 1. 教師請小朋友每人將報紙製成一球型，用透明膠帶固定。 2. 全班分成三組，第一組扮演走路的人，第二組是觀察員，但也分列兩旁	2	【環境教育】 【安全教育】 【交通安全】

	成道路，第三組分列兩旁成道路，以紙球相互高空傳球。 3. 扮行進走路的人，必須時時提防擦身飛過之紙球打中自己。 4. 三組任務輪替感受不同角色。 5. 討論與分享。 教師提出反思問題： •校園中哪些道路是安全的？ •走路時，如何做才不會妨礙他人或傷害到自己？ •在上、下樓梯和過馬路時應隨時注意什麼才能維護安全？ (活動二) 1. 教師發每人一張圖畫紙，小朋友將自己看過印象最深的交通標誌畫下來，再全班做分類。 2. 教師解說交通標誌的不同，並展示一些常見的各種交通標誌。 3. 教師依不同的交通標誌玩大風吹遊戲，加深學習印象。 4. 完成學習單。		【生命教育】
--	--	--	--------

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
服務學習	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 落實畢業典禮之教育儀式，展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。 2. 學習正確的打掃方式，養成負責任的態度，學習分工合作的精神。 3. 藉由闖關活動，增強學生語文學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。	1. 做一張卡片祝福畢業學長姐。 2. 會清理打掃教室環境並完成資源回收工作。 3. 能完成闖關任務並欣賞同儕優良的表現。	
學生自主學習	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1. 在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法。 2. 能知道出生長大成長期間的變化。 3. 了解何謂家庭暴力，認識家庭暴力的類型。 4. 認識隱私權，能保護自己勇敢說不。 5. 體會說適當的話的重要性，培養化解不當言語的能力。 6. 能遵守交通警察的指揮指示行走。	1. 能辨別安全或危險的校園角落。 2. 對家人說出我愛你及自己心中的感謝。 3. 能分辨撥打 113 和 110 的區別，懂得自我保護的方法。 4. 知道身體紅綠燈的部位。 5. 能知道說話應負責任、不隨意脫口而出不適當的話。 6. 能理解交通指揮手勢的意義。	

項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週	畢業典禮	1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應。 2. 欣賞畢業生製作的畢業影片。 3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文朗讀畢業感言。 4. 在校生製作卡片送給畢業生。 5. 歡送畢業生。	4	【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】
第(20)週	語文闖關	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2. 以分組方式將各班指定的唐詩背誦給關主，通過者可得獎勵卡。 3. 利用闖關活動可參與全校學生互動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	2	【品德教育】 【閱讀素養】
第(20)週	大掃除與資源回收	1. 按照老師分派的內容，進行打掃工作，讓學校和教室變得乾淨與清潔。 2. 學習幫忙照顧環境，對身邊的事物盡一份責任。 3. 學生分組將物品分類並完成資源回收。 4. 與同學分工合作完成大掃除工作。	1	【品德教育】 【安全教育】 【家政教育】

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園宣導	1. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落。 3. 如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？ 4. 能隨時提高警覺，注意自己的安全。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【人權教育】
第(2~4)週	家庭教育與家暴防治課程 (我真的好愛你)	《活動一 寶寶出生了》 1. 師生討論：每個人小時候和現在不一樣的地方。 2. 教師提問： (1)剛出生的小寶寶身體有什麼和現在的你不一樣的地方？ (2)小寶寶主要的食物是什麼？多久要吃一餐？ (3)照顧剛出生的小寶寶除了餵牠喝奶，還要做些什麼事情嗎？ (4)學生分享幫忙照顧小寶寶的經驗。 3. 教師說明一個人出生成長期間的變化。 4. 學生發表自己長大外表的變化和心裡的感覺。 5. 學生分享自己小時候的照片。 《活動二 大聲說出我愛你》 1. 教師說明：我們要將自己的心意化為實際行動，大聲說出我愛你。 2. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。 3. 學生上台展示自己的學習單，並且把老師當作要感謝的家人，練習對家人說出我愛你及自己心中的感謝。 4. 觀看快樂童年布偶劇。 5. 認識家庭暴力的類型。 6. 介紹 113 婦幼保護專線。 7. 介紹其他可以保護自己的方法，教師提問，學生舉手回答。 (1)熟記其他親戚的電話。	3	【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】

		(2)撥打 110，記得要講出事情發生的地點。 (3)告訴自己的好朋友，請好朋友找人幫忙。 (4)直接告訴學校的老師或是健康中心的護士阿姨。 (5)被打得很嚴重時，可以逃出家，到便利商店請店員幫忙。 (6)大聲呼救，找鄰居或其他可以信任的大人幫忙。 (7)被打時，要保護自己的頭部、臉部及腹部。 8. 教師指導學童完成學習單。		
第(8~10 週)	性別平等與性侵害防治課程 (1. 勇敢說不) (2. 保護自己)	活動一：避開生活中的危機 1. 教師講述繪本〈怪叔叔〉。 2. 共同討論《怪叔叔》繪本中的重要內容。 3. 教師帶領學童一起做胖臉兒他們做的練習說「不要」。 4. 播放「我不喜歡你碰我」影片。 5. 教師統整保護自己的好方法。 活動二、身體我最大 1. 教師播放「身體我最大」影片。 2. 教師提問並統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢地拒絕。 活動三、面對親密的人也要有界限 1. 教師講述繪本〈家族相簿〉。 2. 故事內容提問 3. 分組討論與發表 (1) 瓦提亞叔叔是好人還是壞人?為什麼? (2) 如果你遇到像瓦提亞叔叔這樣的人，你可以怎麼做? 4. 教師請各組上台分享討論結果。 活動四、我是好主人 1. 教師播放「我是好主人」影片 2. 情境演練，學生分組根據遇到的狀況應變，討論合適的處理方式並上台	6	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】

		演出。 3. 教師統整：要明確保護自己，讓身體界線不受侵犯。 活動五：身體紅綠燈 1. 教師帶領學童玩一場紅綠燈遊戲。 2. 我們的身體也有「紅綠燈」，就是別人可以碰觸的部位，和別人不可以隨意碰觸的部位。 3. 發表討論。 4. 發下學習單和紅、黃、綠點點貼給小朋友，在學習單上標示出自己心目中身體紅綠燈。		
第(11)週	品德教育	1. 先請同學發表在日常生活中自己曾經聽到的不當言語的例子。 2. 高年級學生戲劇演出，聯結生活情境之各角色扮演。 3. 討論戲劇中的不當言語，票選各組戲劇演出中，最具有足以化解對方不當的話語之充滿能力的言語策略。 2. 分享並朗讀好話格言的小海報。 3. 引導學生思考品德教育核心價值一體諒、尊重、關懷、謹言。	1	【品德教育】 【人權教育】 【法治教育】
第(17-18)週	交通安全課程 (交通安全一把罩)	(活動一) 1. 請學生發表在馬路上交通警察，其指揮交通的手勢有哪些？ 2. 展示數張交通指揮手勢的圖片，並請小朋友猜猜，這樣的手勢可能代表什麼意義？ 3. 教師說明各個手勢意義。約可分為：「停止、通行、轉彎」三大類。 4. 並請學生上台，由老師說出意義，學生做出對應的手勢，台下學生跟著練習。 5. 將桌椅合併成四大區塊，模擬十字路口。 6. 將全班分組扮演交通警察及用路人。 7. 教師歸納：	2	【品德教育】 【生命教育】 【交通安全】 【法治教育】 【職業試探】

		(1)遵守交警或導護的指揮 (2)走路不並排、靠邊走 (3)迅速通過十字路口 (活動二) (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 在雨天或夜晚開車比平時辛苦、車速也比平常慢，你知道為什麼嗎？ 2. 下雨時，當你穿上雨衣或撐著雨傘，駕駛人最容易看到的雨具是什麼顏色？ 3. 為什麼雨衣大部分都是黃色或是亮色的？ (一)動腦想一想 1. 大家在雨天出門搭車或走路時，有沒有注意到你的視線有什麼不同呢？ 2. 雨天或夜間行走時要注意哪些事情？ 3. 請學生討論：學校宣導與天上學時，為什麼請小朋友們盡量穿著雨衣而不要撐傘到校？ ◎教師歸納：輕便雨衣既方便又實用，書包中隨時準備輕便雨衣，以備不時之需。		
--	--	---	--	--



我家的大寶貝

二年甲班 座號： 姓名：

請小朋友，訪問阿公、阿嬤，藉以了解阿公、阿嬤過去的生活…，並用圖畫或文字紀錄下阿公、阿嬤的「快樂」、「健康」、「幸福」、「驕傲」！

☆☆☆☆☆快樂： 請阿公阿嬤分享最喜歡做的事 (如興趣、嗜好)	☆☆☆☆☆健康： 請阿公阿嬤分享身體健康情況 (如平常的運動等)
☆☆☆☆☆幸福： 請阿公阿嬤分享幸福的事 (如戀愛史、家庭生活)	☆☆☆☆☆驕傲： 請阿公阿嬤分享最感到驕傲的事 (如最懷念的事)



我是小勇士-分辨碰觸

二年甲班 座號： 姓名：

身體的接觸有三種：好的、不好的和怪怪的。而怪怪的接觸是我們感到最不安、不自在、不舒服，但卻不知道該怎麼做的。其實它是不好的接觸，可是當一個你認識的人給你怪怪的接觸，常讓你不知道該怎麼辦，這時候記得三個字“**No**”（不）“**Run**”（跑開）、“**Tell**”（說出來）。拒絕這個人，對他說：

“**No**”，之後跑開“**Run**”，找個信任的人告訴他“**Tell**”。

1. 是 好 的 接 觸 請 打 ○

摸 頭	握 手	打 屁 股

2. 是 不 好 的 接 觸 請 打 ×

打 耳 光	扯 頭 髮	抓 衣 服

3. 是 怪 怪 的 接 觸 請 打 ✓

摸 胸 部	摸 屁 股	抓 孩 子 的 手 要 他 摸 自 己 的 身 體

4. 有 人 對 我 怪 怪 的 接 觸 ， 我 會 怎 麼 做 請 畫 ☺

跑 開	聽 話	告 訴 信 任 的 人



把愛說出來

二年甲班 座號： 姓名：

小朋友，你在家裡最想感謝誰呢？會想要送給他什麼東西當作禮物呢？請你把禮物畫下來

☺我想要送禮物給()，因為他_____
，送禮物給他的時候，我想大聲對他說：
()

評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我知道新生命誕生時，爸爸、媽媽的辛苦。			
2. 我會說出自己心中的感謝。			
3. 我可以幫忙爸爸、媽媽還有家人做家事。			

屏東縣潮州鎮四林國小 112 下家庭教育與家暴防治教育學習單



自我保護我最行

二年甲班 座號： 姓名：

小朋友，上完這堂課，你知道該如何保護自己嗎？當你學會保護自己的方法，要能熟記，並運用在生活中，才能讓自己每天都快樂呵！請你認真思考後，回答下列問題。

*當我們看到或遇到家暴事件時，可以撥打下列哪一個電話號碼求助？正確的請打✓，錯的請打✕。

☐市內查號台 104

☐報警專線 110

☐反詐騙專線 165

☐手機求救專線 112

☐婦幼保護專線 113

☐縣市民服務專線 1999

*當小志家中發生下列哪些情形時，就可以稱為家庭暴力事件，需要找其他人幫忙？請把屬於家暴事件的打✓，不是的請打✕。

☐爸爸請小志吃糖果，要跟小志一起玩積木。

☐媽媽生氣地摔東西，不准小志吃飯。

☐爸爸用棍子一直打小志，小志身上出現瘀青。

☐爸爸用力拉小志的頭髮和衣服，不准他出門。

☐媽媽關心小志在學校交朋友的情形。

☐小志的功課寫錯了，媽媽要他擦掉重寫

*當你遇到家暴事件時，有哪些方法可以保護自己呢？請你下來！

1. _____

2. _____

3. _____



聰明小紅帽

二年甲班 座號： 姓名：

♥小朋友，什麼情形就是性騷擾呢？是的請打 ✓：

- ☐ 有人偷看別人洗澡。
- ☐ 有人亂摸他人的身體。
- ☐ 偷拿別人的外套。
- ☐ 偷看別人上廁所。
- ☐ 有人取笑我的身體特徵。
- ☐ 拿東西給我，叫我被他抱一下。



★小朋友，下列有關性騷擾的觀念，哪些是對的，請你打✓：

- () 男生開女生玩笑很正常，不是性騷擾。
- () 只有女性才會被性騷擾。
- () 在人面前說色情笑話，使人感到不安尷尬，也是性騷擾的一種。
- () 性騷擾無所不在，根本無法防止。
- () 沉默忍耐是應付性騷擾的好方法。
- () 遇到性騷擾，我們可以求助於值得信任的長輩。
- () 性騷擾不會造成什麼傷害。
- () 被性騷擾的人一定做了什麼事，才會被性騷擾。

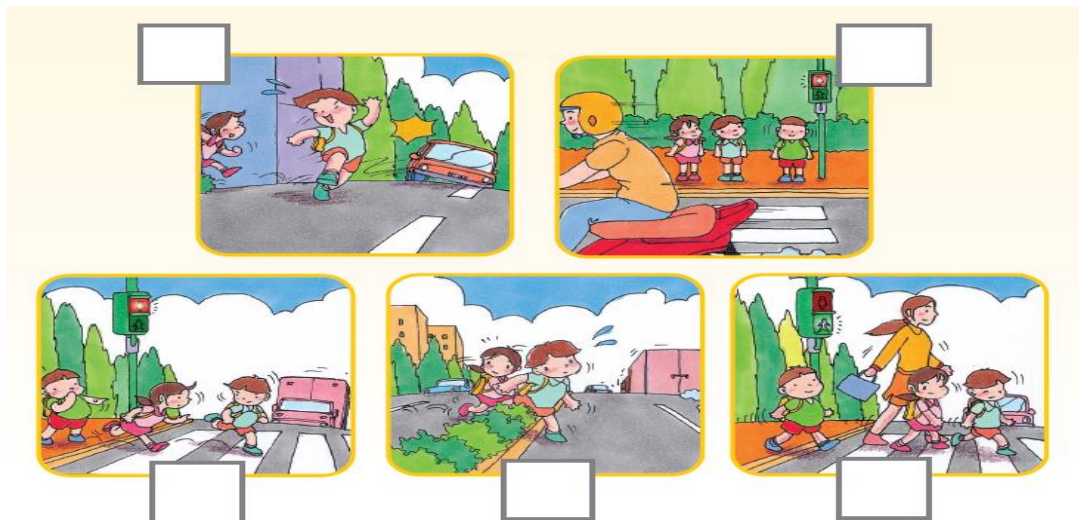
評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫出性騷擾的例子。			
2. 我知道防止性騷擾的正確觀念。			

屏東縣潮州鎮四林國小 112 上交通安全教育學習單

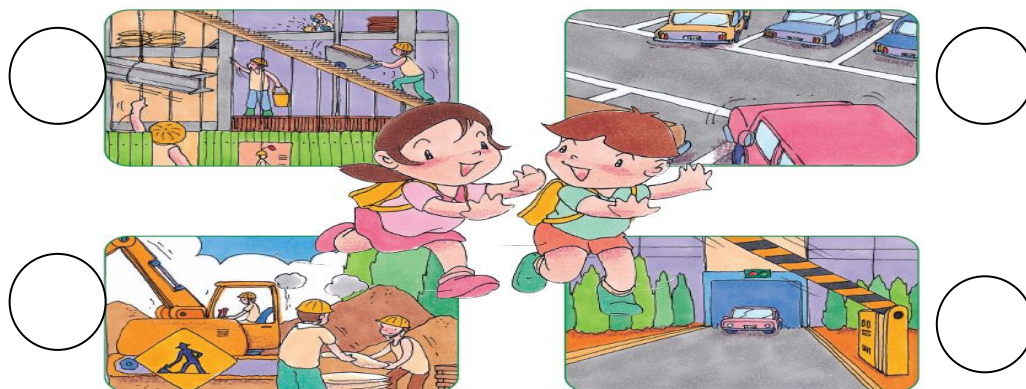


二年甲班 座號： 姓名：

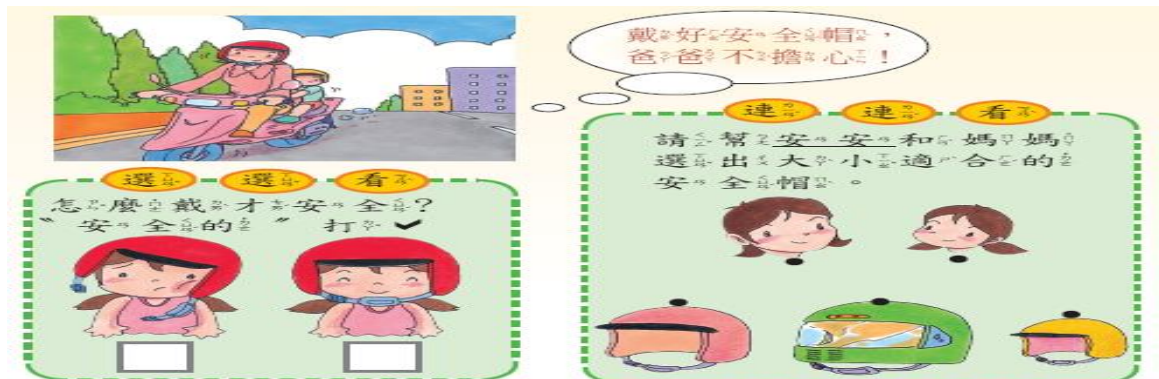
在路_カ上_メ怎_セ樣_ニ行_ク走_ス才_チ安_ク全_ク呢_{ウセ}？ 請_ク在_カ□ 裡_ニ面_ニ打_ク√。



在_カ哪_ニ裡_ニ玩_メ耍_メ， 會_レ很_ニ危_ク險_ク呢_{ウセ}？ 請_ク在_カ○ 中_ニ打_ク×



騎_ク乘_メ機_キ車_ニ除_メ了_セ注_シ意_シ姿_シ勢_ハ外_ハ， 也_セ要_メ記_リ得_セ安_ク全_ク帽_ハ！



屏東縣潮州鎮四林國小 112 下交通安全教育學習單



二年甲班 座號： 姓名：

請你依照圖示，寫出「穿越馬路四步驟」的內容：



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

等候 3 大步，（等候時，離人行道邊緣三大步）
起步 3 動作，（左看，右看，再左看）
舉起我的手，（讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者。）
專心向前走。（避免奔跑）

