

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
服務學習	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 透過學校共同性活動及團體進行體能活動，增加親師、親子相處機會。	1. 能積極地參與運動競賽，說出與家人互動的經驗。	
學生自主學習	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 透過宣導及影片讓學生了解身體的自主權、隱私權、性霸凌的概念及婦幼保護專線。 2. 了解良好的家庭溝通方式。學習關懷家人的具體作法。 3. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。	1. 說出隱私處、性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及婦幼保護專線。 2. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 3. 能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌	

	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	4. 透過宣導及影片引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。 5. 學生觀看交通安全影片，認識自行車安全的知識。預防危險，增加自我保護知識。 6. 透過宣導讓學生了解視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。 能	與關懷。 4. 說出騎乘自行車前要注意的事項，知道騎乘禮儀。 5. 能說出視力保健的方法。	
--	--	---	--	--

領域補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3. 能了解倍數的意義及找法。能判別 2、5、10 的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。 6. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 7. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 8. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	
---------------	--	--	--	--

		計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 9. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。		
--	--	---	--	--

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週	校慶運動會	1.特色社團動態演出 2.全校活力健康操表演 3.開幕活動與各項運動競賽 (1)藝文才藝表演 (2)親子趣味競賽 4.藝文書畫作品展覽	6	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園宣導	1. 校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2. 介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。 3. 與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。 4. 以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】

第(2~4)週	家庭教育與家暴防治課程 ：珍愛家人 【活動一】愛家行動 1. 家人我愛您遊戲 2. 問題調查及感受 3. 情境模擬，分組討論溝通的方式。 4. 傾聽」是一種重要的溝通技巧。 5. 教師歸納 【活動二】家暴與離婚 1. 閱讀家暴相關報導 2. 針對暴力問題進行討論 3. 杜絕家庭暴力：向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道。 4. 教師歸納 【活動三】珍愛家人 1. 引導兒童閱讀報導 2. 離婚問題的看法。 3. 教師歸納。 4. 填寫學習單	3	【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【高齡議題】 【家政教育】
第(5、6、8、9)週	性別平等與性侵害防治課程： 睡美人的春天 1. 對王子與公主的傳統印象和現代觀念。 2. 古典童話的性別刻板印象 3. 發表當中的王子與公主有什麼特質。 4. 顛覆性別刻板印象的故事 5. 繪本故事：頑皮公主不出嫁 6. 繪本故事：灰王子 7. 完成學習單「打造王子與公主」 8. 「睡美人的春天」角色扮演活動。 9. 小組進行表演分工。 10. 演出後的分享	6	【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

		11. 教師講評及各組給予鼓勵與回饋。		
第(10)週	品德教育	1. 播放校園霸凌影片 2. 請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育 3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己 4. 向學生宣導設立(小叮噹)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮噹的百寶袋精神，適時提供援助。	1	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】
第(12)週	少年性剝削防治教育	1. 能了解身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防治短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	1	【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性剝削防治教育】
第(16)週	衛生教育宣導 (視力保健)	1. 欣賞繪本:眼鏡公主。 2. 教導看書、電視時的注意事項及距離。 3. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢 4. 教導操作電腦之視力保健須知 5. 教導視力保健應攝取的營養。 6. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。 7. 視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。	1	【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】
第(17.18)週	交通安全課程： 自行車安全行	活動一:愛上安心騎 1. 簡述自行車騎乘禮儀及安全騎乘須注意的各種事項。 2. 觀賞影片與提問《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》。 3. 認識騎乘自行車：《腳踏車行車安全影片》。 4. 分組討論教學活動。 活動二:安全小將	2	【環境教育】 【安全教育】 【交通安全議題】 【生命教育】

		1. 欣賞影片《自行車騎乘交通安全宣導影片及《POLI 安全小將 #18. 腳踏車安全》。 2. 說明騎乘自行車的訣竅與技巧。 3. 各種安全注意事項。 4. 「自行車路考」關卡，醒騎乘者注意各項騎乘須知。 5. 騎乘觀念或行為問題討論。 6. 完成交通安全學習單		
--	--	---	--	--

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	第一單元多位小數與加減	活動：小數比大小 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 兩人猜拳，贏的先抽數字卡，接下來輪流抽卡，每人各抽四張。 3. 將手中四張數字卡排成四位小數。 4. 四位小數較大的人獲勝。 <說明>教師可重新布題為抽五張數字卡排成五位小數比大小。	1	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元多位小數與加減	活動：小數的加減 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 每人各出一個四位以內的小數。 3. 兩人猜拳，贏的將此二數相加，輸的將此二數相減。 4. 用電算器驗算。	1	【人權教育】 【品德教育】

		5. 算對的得 1 分，積分最高的人獲勝。 <說明>教師可限定每題的計算時間，增加難度。		
第三週	第二單元因數與公因數	活動：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。	1	【人權教育】 【品德教育】
第四週	第二單元因數與公因數	活動：賓果大連線 1. 全班分組，教師在黑板上畫出九宮格。 2. 另準備一組數對卡，例如：①6，10 ②8，12③6，14④10，35⑤3，7⑥8，24⑦6，9。 3. 由教師抽題，各組搶答：找出各組數的最大公因數。 4. 搶答成功並回答正確的組別，可以挑選九宮格的任意一格做上標記。 5. 先連線成功的組別獲勝。	1	【人權教育】 【品德教育】
第五週	第三單元倍數與公倍數	活動：倍數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出倍數的方法，並處理相關的問題。	1	【人權教育】 【品德教育】
第六週	第三單元倍數與公倍數	活動：方格遊戲(最小公倍數) 1. 教師事先準備一些求最小公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數的最小公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來最小公倍數塗上顏色。	1	【人權教育】 【品德教育】
第七週	第四單元擴分、約分與通分	活動：約分快手 1. 教師在黑板上寫出一個可以約分的分數，請學生在小白板上寫出這個分數約分到不能再約分的分數。 2. 寫完答案的人立即舉起答案板。 3. 指定的時間到，全班舉起答案，答對的加 1 分。 4. 遊戲結束後，看看誰是約分快手，得到最多分。	1	【人權教育】 【品德教育】

第八週	第四單元擴分、約分與通分	活動：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 $\frac{2}{5}$ 大，比分數 $\frac{3}{4}$ 小，分母是 40 的分數有哪些？	1	【人權教育】 【品德教育】
第九週	第五單元多邊形與扇形	活動：鋪鋪看 1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2. 請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚，進行鋪設。 3. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 <說明> 1. 因為正三角形的每個角都是 60 度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。 2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。 活動：三角形的邊長關係 1. 學生透過操作後的結果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十週	第五單元多邊形與扇形	活動：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為 180 度，處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動：扇形與圓心角 1. 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十一週	第六單元異分母分數的加減	活動：分數加法九宮格 1. 教師將全班分成數組，每組發下一張空白九宮格單。 2. 教師設定十分鐘(可延長時間)，請小組合作，在九宮格裡的每一格內寫上「不同分母」的分數，並設計出連成一條線內的三個分數和為 1(直線、橫線、斜線都可以)。	1	【人權教育】 【品德教育】

		3. 時間到，小組互相檢查，連線愈多的小組獲勝。		
第十二週	第六單元異分母分數的加減	活動：分數的減法計算 1. 教師布題，讓學生熟練分數的減法的計算。 活動三：分數的加減法應用 1. 教師口述情境布題，讓學生熟練分數加減的應用問題。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十三週	第七單元線對稱圖形	活動：製作相片 1. 用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 ＜說明＞ 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第七單元線對稱圖形	活動：對稱軸終極密碼 1. 將學生分為 4 人一組，一組 52 張圖形牌(線對稱圖形 44 張、非線對稱圖形 8 張)。 2. 洗牌後，平均發給 4 人。 3. 其中一位玩家先指定一個數當作終極密碼，從 1 號玩家開始出牌並說出對稱軸數量，以圖形的對稱軸數量來做累加，累加後大於等於終極密碼的玩家就輸了。例如：指定 7 為終極密碼。1 號玩家出正五邊形的牌，喊「5」。2 號玩家出平行四邊形的牌，喊「0，累加為 5」。3 號玩家長方形的牌，喊「2，累加為 7，爆」。	1	【人權教育】 【品德教育】

		4. 若遊戲中喊錯對稱軸數量的玩家，立即淘汰。		
第十五週	第八單元整數四則 運算	活動：數學羅賓漢 1. 準備 1～99 的數字卡牌，並將全班每 5～6 人分一組。 2. 抽出 3 張數字卡牌。 3. 老師給出目標數字。例如：500。 4. 學生要利用抽出的數字卡牌和符號 $+$ 、 $-$ 、 $\times$ 、 $\div$ 、 $()$ 拼成一個算式，要最接近目標數字，但不能超過。 5. 限定答題時間(例如：1 分鐘)，時間到請各組展示自己的算式，並說出自己計算的方式與過程，最接近而不超過的組別獲得 1 分。 6. 遊戲結束後分數最高的小組獲勝。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十六週	第八單元整數四則 運算	活動：神奇算式 1. 阿華想出一個神奇算式：「 $(\triangle+5)\times 3-17+2-\triangle\times 2$ 」。 2. 如果 $\triangle$ 表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？ 3. 如果 $\triangle$ 表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？ 4. 再用其他的數字表示 $\triangle$ 算算看，會得到什麼結果？ <說明> 教師可以多設計一些類似的算式，讓學生進行運算練習，也可以鼓勵學生自己發想。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	第九單元面積	活動：把平行四邊形變成長方形 1. 每 4 人一組。 2. 每組發給 1 張 A4 的紙、6～10 張全等的平行四邊形、一把 15 公分的直尺、一把剪刀及一瓶口紅膠。 3. 教師出題：(1)在平行四邊形上剪一刀，使它變成 2 個圖形，而這 2 個圖形可以重新組合成長方形。想想看，可以怎麼剪，把所有可能的剪法及拼	1	【人權教育】 【品德教育】

		成的長方形貼在 A4 紙張上，並說說看，你是怎麼剪、怎麼拼的。(2)請在平行四邊形上剪 2 刀，使它變成 3 個圖形，而這 3 個圖形可以重新組合成長方形。想想看，可以怎麼剪，把所有可能的剪法及拼成的長方形貼在 A4 紙張上，並說說看，你是怎麼剪、怎麼拼的。 4. 在限定時間內，有最多種剪法及拼法的組別獲勝。 5. 各組上臺說明其剪法及拼法。		
第十八週	第九單元面積	活動：賓果遊戲 1. 每 2 人一組。 2. 每組發給 1 張九宮格的紙、9 張面積圖形的題目卡。 3. 2 人猜拳，決定先後順序。 4. 贏的人先抽取一張題目卡，算出題目卡上的圖形面積，便可以在九宮格紙上的任一格寫上自己的名字。 5. 之後再由輸的人抽取題目卡回答問題，以此類推。 6. 若答錯，則將題目卡放回去。 7. 先連成一條線賓果的人即為獲勝者。 8. 若雙方答完 9 題都未連成一條線，則判定此局平手。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十九週	第十單元柱體、錐體和球	活動：你問我答猜猜樂 1. 全班共同進行活動，不分組。 2. 教師準備角柱與角錐的透視圖數張，每回合由一名學生擔任出題者，隨機抽取一張圖卡。 3. 由其他學生舉手提問構成要素，出題者只能回答「是」或「不是」。 例：它只有一個底面？是→代表這題答案有可能是錐體。 它有 5 個側面嗎？是→代表這題有可能是五角錐。 4. 學生隨時可進行搶答。 <說明>	1	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

		1. 教師可依照需求調整遊戲難度，如：不能問側面個數，只能問邊的數量。 2. 可限制提問數量，提問數用完即須搶答。		
第廿週	第十單元柱體、錐體和球	活動：拼拼樂 1. 全班分組進行活動。 2. 每組學生桌上要有長方形(12 張)、正方形(12 張)、三角形(4 張)、五邊形(4 張)、六邊形(4 張)等牌卡數張。 3. 教師準備一組各形體的圖卡，抽取一張圖卡作為題目。 4. 學生依照教師展示的圖卡，從找出該形體的所有底面與側面形狀。 例：五角柱，學生要從牌堆中，找出 2 個五邊形、5 個長方形。 5. 先找出完整的牌卡獲得 2 分，比較慢完成的人獲得 1 分。 6. 得分最高的組別獲勝。 <說明> 桌上的牌卡要最少要有兩份，不然會出現大家都無法完成的狀況。	1	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第廿一週	第十單元柱體、錐體和球	活動：連連看 1. 教師準備些許柱體和錐體的視圖及展開圖的圖卡。 2. 學生分組上臺把同一名稱形體的 2 種圖卡放一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。	1	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
服務學習	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 為應屆畢業生舉辦隆重歡送會並頒發畢業證書。 2. 學習正確的打掃方式，養成負責任的態度，學習分工合作的精神。 3. 藉由闖關活動，增強學生語文學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。	1. 學弟妹做一張卡片祝福學長姐。 2. 會主動清理打掃與資源回收。 3. 能完成闖關任務並欣賞同儕優良的表現。	
學生自主學習	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 校園中有哪些較危險的角落？當在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法 2. 了解何謂家庭暴力，並懂得	1. 能辨別安全或危險的校園角落 2. 認識家暴的類型並懂得保護自己	

	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	珍惜自己和他人，建構安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護自己。學習接納自己、並肯定自己。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年的傷害與影響。 4. 突破性別角色刻板化的思考。 5. 認識隱私權，並懂得保護，了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 6. 了解預防性騷擾的做法，保護自己免於遭受性侵害的行為 7. 鼓勵學生積極參與各項學習活動，培養學生學習興趣、建立自信心、榮譽心及自律之處世態度。 8. 知道生活中不同交通方式應注意的安全事項，並於日常生活落實遵守交通規則。	3. 能說出家庭暴力發生時的求援方式。 4. 說出何謂隱私權及遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。 5. 頒發品德小天使 6. 說出不同交通方式應注意的安全事項	
--	--	---	---	--

項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第(19)週	畢業典禮	1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應 2. 欣賞畢業生製作的畢業影片 3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文致詞 4. 在校生製作卡片送給畢業生	4	【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】
第(20)週	語文闖關	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義 2. 以分組方式將各班指定的唐詩背誦給關主，通過者可得獎勵卡。 3. 利用闖關活動可參與全校學生互動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	2	【品德教育】 【閱讀素養】
第(20)週	大掃除與 資源回收	1. 按照老師分派的內容，進行打掃工作，讓學校和教室變得乾淨與清潔。 2. 學習幫忙照顧環境，對身邊的事物盡一份責任。 3. 學生分組將物品分類並完成資源回收。 4. 與同學分工合作完成大掃除工作	1	【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園宣導	1. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落。 3. 如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？ 4. 能隨時提高警覺，注意自己的安全。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】

第(2~4)週	家庭教育與家暴防治課程： 家暴 STOP！	【活動一】 1. 影片欣賞：「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」。 2. 家庭暴力對個人成長或生活可能有的影響。 3. 遊戲操作：學生舉手搶答相關求助單位的電話 4. 分享感受 5. 重點歸納 【活動二】 1. 情境急轉彎 2. 情境探討 3. 討論如何保護自己。 4. 若發現身邊周圍有遭受迫害的人，要勇於檢舉，救己助人。 5. 不以暴力方式解決問題或處理暴力。 6. 共同討論完成學習單	3	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】 【家庭教育】
第(8~10)週	性別平等與性侵防治課程 (1. 頑皮公主不出嫁) (2. 我會保護自己)	活動一 1. 閱讀經驗分享，公主與王子的故事 1. 繪本故事：頑皮公主不出嫁故事。 2. 分組問題討論，公主的服裝與具備特質。 3. 分組討論故事的結局並演出。 4. 故事中關於兩性之間的問題 5. 教師歸納：刻板角色的框限，尊重兩性發展的差異性與多元性。 7. 完成學習單 活動二 1. 誰可能是性侵害的施暴者？ 2. 怎樣的對象可能是受到性侵害的對象？ 3. 哪些地方容易發性侵害？ 4. 發現發生性侵害事件怎麼辦？	6	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【性別平等教育】

		5. 救命拳活動 6. 分組情境演練 7. 完成學習單		
第(11)週	品德教育	1. 公開表揚品德優良學生，有楷模認同的學習效應 2. 播放校園霸凌影片，請學生分享影片的內涵，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己 4. 向學生宣導設立(小叮嚀)信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。	1	【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】
第(17-18)週	交通安全課程 (危險停看聽)	1. 播放 168 交通安全網站宣導影片—[2013]不要當低頭族 2. 生活中常見交通方式 3. 不同交通方式的注意事項 (1)行人走路播放 168 交通安全網站宣導影片— [2015]行人交通安全宣導 (2)搭乘汽車 汽車乘客播放 168 交通安全網站宣導影片。 (3)搭乘機車:影片—《 [2013]機車不超載側坐》 4. 安全事項搶答。 5. 歸納統整。 6. 完成學習單。	2	【品德教育】 【生命教育】 【交通安全議題】 【法治教育】

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
------	---------	------	----	----

第一週	第一單元體積	活動：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的形體，讓學生仿作並算出每一種形體的體積。 3. 學生利用體積公式求算出體積。 ＜說明＞形體可以是有規律或沒有規律的排列。	1	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元體積	活動：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並做成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。	1	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元分數的計算	活動：數字轉盤 1. 教師準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 教師用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上。 3. 學生轉動指針，把轉盤上指針停的分數記在得分表上。 4. 教師要求學生乘以指定分數的某些固定分數倍，玩五次計算得分，得分最高的學生獲勝。	1	【人權教育】 【品德教育】
第四週	第二單元分數的計算	活動：分數除以整數 1. 教師出幾題有關分數除以整數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。	1	【人權教育】 【品德教育】

第五週	第三單元容積	活動：小小設計師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋的空心盒子。 3. 教師請學生算算看，「做好的盒子外邊長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內部可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計成一個有蓋的盒子。	1	【人權教育】 【品德教育】
第六週	第三單元容積	活動：容積與容量的換算 1. 教師出幾題有關容積與容量換算的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。	1	【人權教育】 【品德教育】
第七週	第四單元小數的乘法	活動：整數乘以小數 1. 教師出幾題有關整數乘以一位小數和整數乘以二位小數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。	1	【人權教育】 【品德教育】
第八週	第四單元小數的乘法	活動：小數乘以小數 1. 教師出幾題有關小數乘以一位小數和小數乘以二位小數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。	1	【人權教育】 【品德教育】
第九週	第五單元億以上的數	活動：數的十進位結構 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，熟練大數的位值相鄰間的關係。	1	【人權教育】 【品德教育】

第十週	第六單元整數、小數除以整數	活動：小數除以整數 1. 教師布題，學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 教師布題，學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十一週	第六單元整數、小數除以整數	活動：分數化為小數、小數化為分數 1. 教師進行真分數化為小數的教學。 2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十二週	第七單元表面積	活動：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1)三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2)二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3)只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2. 學生進行討論並發表。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十三週	第七單元表面積	活動：表面積應用 1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2. 學生透過觀察和記錄，處理複合形體表面積的相關問題。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第八單元比率與百分率	活動：百分率 1. 教師口述情境布題，學生做百分率的相關計算問題。 2. 學生透過觀察和記錄，解決百分率的應用問題。	1	【人權教育】 【品德教育】

第十五週	第八單元比率與百分率	活動：小數、分數與百分率的互換 1. 教師布題，學生進行小數、分數與百分率互換的相關問題。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十六週	第九單元時間的乘除	活動：時間的乘除 1. 學生透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	第九單元時間的乘除	活動：時間的應用 1. 學生透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖	活動：生活中使用的大單位 1. 學生透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。	1	【人權教育】 【品德教育】
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖	活動：購物 1. 教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。 2. 布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？(1 平方公尺=0.3025 坪) 參考答案如下： $8 \times 15 = 120$ ， $8 \times 12 = 96$ ， $120 + 96 = 216$ $216 \times 0.3025 = 65.34$ ， $156000 \times 65.34 = 10193040$ 答：1019 萬 3040 元	1	【人權教育】 【品德教育】
第廿週	第十單元生活中的大單位與折線圖	活動：畫折線圖 1. 教師先讓學生分組，再準備多個項目讓各組去收集資料。 2. 學生透過觀察和討論，進行折線圖的繪製活動。 3. 各組上台報告並分享。	1	【人權教育】 【品德教育】



珍愛家人

____年____班 姓名_____ 座號____

一、讓愛加溫

家庭的和諧，需要靠家庭成員共同經營。不妨從自己開始，嘗試改變對家人的溝通方式。對家人表達愛意和關懷，只要用心，彼此的關係將更為和樂。請針對下列表格，寫下你的做法。

稱 呼	生 日	興 趣	我 的 做 法	成 效
父 親				
母 親				
其 他 家 人 ()				
其 他 家 人 ()				

二、給家人的話

每個人都期盼有一個幸福美滿的家庭，但是要增進家庭氣氛的和樂是需要家人間共同經營的。請你先回答下列問題，再將自己對家人的心意寫下來，讓對方知道。

- 1.請選擇一位家人？我的_____。
- 2.你和他之間印象最深刻的事是什麼？你的感覺又是如何？

3.你想要用什麼方式表達你對他的愛？

4.請利用下面的空白框，簡單寫下你想對他說的話。





打造王子與公主

____年____班 座號：____ 姓名：____

各位同學，今天聽了許多王子與公主的故事，原來有各式各樣的王子與公主，各自過著幸福快樂的生活，你喜歡哪一種王子與公主呢？請動動腦筋，打造你心目中的王子與公主，回答下列問題：

一、如果你是頑皮公主，在王子變成青蛙之後，想要過什麼樣的生活



二、如果你是小仙女，要把灰王子變成什麼樣子呢？(請你畫出來)



三、如果頑皮公主與灰王子相遇了，你覺得他們應該如何相處呢？



四、你心目中的王子與公主，需要具備怎樣的個性、興趣與能力呢？

□ □ □

□ □ □



《自行車安全行》

五 年 甲 班 _____ 號 姓名 _____

1. 自行車安全設備有哪些，請在下面框框中填出正確的答案(填代號)。

自行車安全設備

圖片來源：交通安全入口網

A 前燈
B 車尾反光裝置
C 踏板反光裝置
D 車輪反光裝置
E 鈴號
F 煞車
G 安全帽

供騎士主動警示

供後方來車辨識

供側向車輛辨識

供前後來車辨識

夜間路況照明並
供對向車輛辨識

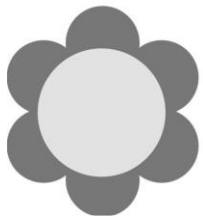
2. 用路人應注意標誌、標線之規定有哪些，請在下面框框中填出正確的答案。

用路人應注意標誌、標線之規定

行人優先
Pedestrians Have Right of Way
行人及自行車專用

禁止
進入

自行車專用



拒絕暴力，擁抱家

屏東縣潮州鎮四林國小 112 學年度 下學期

家庭教育與家暴防治學習單(1)

五年甲班 姓名：_____座號：_____

請跟大家分享你心目中的家。



二、家暴影響大蒐秘

家中發生家暴事件，對於家庭暴力受害者的生活與情緒將會造成很大的影響。想想看，常見的情緒問題會有哪些？

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1.恐懼 | ☐ 2.責備自己 |
| ☐ 3.高興 | ☐ 4.感到孤立和無助 |
| ☐ 5.開心 | ☐ 6.焦慮和憂鬱 |
| ☐ 7.憤怒 | ☐ 8.興奮 |

三、開一扇窗

誰都不想發生家暴，但如果不幸遭遇家暴時，該怎麼辦呢？
請寫下你的做法。





頑皮公主不出嫁



班級：____年____班 座號：____ 姓名：____



故事中，皇后媽媽對公主說：「現在是妳好好打扮自己的時候了！別再整

天只愛穿長褲，成天和那些怪物鬼混，妳應該趕快去找一個好丈夫才對。」想

一想，並回答下列的問題。

1、現在是妳好好打扮自己的時候了！別再整天只愛穿長褲。看到這一句話，想一想，皇后媽媽為什麼要對公主說這句話呢？

2、女生可以穿裙子也可以穿褲子嗎？那麼男生呢！男生也可以嗎？為什麼？

下面幾個特質中，你認為是屬於男生的請用藍筆圈起來，屬於女生的則用紅筆圈起來。



勇敢



溫柔



好動



不拘小節



體貼



善解人意



愛漂亮



力氣大



運動好



輕聲細語



獨立自主



有智謀



柔弱



主動



依賴



大膽



害羞



被動



有主見



愛哭



3.故事中的主角史瑪蒂公主又具備了上面哪些特質呢？跟你所認為是女生的特質相同嗎？



超級智多星

____年____班 姓名：_____

◎下面的敘述，你若同意請打○；不同意請打×

- () 1.好孩子不可能被人性侵害，男生更不會遭受性侵害。
- () 2.父母不可能性侵害自己的孩子。
- () 3.人們在家裡比較不容易受到性侵害，只有在深夜外出或偏僻的地方，較容易發生。
- () 4.只有陌生人會性侵害孩子，認識的人不會這麼做。
- () 5.聰明的孩子不會被性傷害，因為他們會逃跑，告訴別人。所以只有智障和肢障的孩子，才有可能被侵害。
- () 6.曾經被性傷害過的孩子，不會再次被傷害，因為他們知道這些壞人所用的方法，不會再受騙。
- () 7.若一個人被性傷害之後，他的兄弟姊妹應該不會被同一個人繼續傷害。
- () 8.被性傷害很丟臉，也怕被別人笑，所以還是不要主動告訴別人，也不要向人求救比較好。
- () 9.性傷害兒童的人是有罪的，會被判刑的。
- () 10.老師、警察、醫生、諮商師和社工師，大家會一起會來幫助受性侵害的孩子。
- () 11.性侵害兒童的人會挑安靜順從及活潑信任人的孩子下手。
- () 12.大人、孩子都可能是侵害兒童的人。





交通安全我最行

年 班 號
姓名

一、每天上下學的主要方式是什麼？你有做到哪些應注意的安全事項？請你寫下來。



◎我上下學的方式：_____



◎我做到的安全事項：_____



二、交通方式之安全事項，你認識、了解多少？對的在（ ）裡打✓，完成下面的問題：

- () 1. 騎乘機車要戴安全帽，才能保障生命安全。
- () 2. 購買安全帽時應選擇漂亮、新潮流行，造型愈特別愈好。
- () 3. 穿越道路時，行人為快速通過必須不遵守號誌一切往前衝，因為車輛必須禮讓行人。
- () 4. 開車時，一邊開一邊使用行動電話聊天，才不會無聊。
- () 5. 子女為了家人的幸福，應該告知父母開車時，必須繫好安全帶、遵守交通規則。
- () 6. 行人有路權，所有的車輛一定都會讓行人優先。
- () 7. 坐在機車後座的乘客，可以看書解悶。
- () 8. 幼童乘坐汽車時一定要坐在後座，並繫上安全帶。

