

# 屏東縣 四林 國小 111 學年度課程發展委員會

## 第 1 次會議紀錄

時間：112 年 5 月 26 日 15 時 0 分

地點：教師會議室

主席：校長/李禮錦

紀錄：教導主任/林金珠

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

請教導處報告 112 學年度課程計畫編寫注意事項及議題討論。

貳、業務報告

一、請各位老師務必於 6 月 27 日（二）之前將各學年課程計畫上傳完畢（相關表件請參閱附件一），6 月 28 日（三）下午 3 時召開課發會審查 111 學年度課程計畫，7 月 5 日（三）會進行全縣課程計畫線上審查。

二、各審定版領域課程僅以教學進度表呈現即可，並將「職業試探、失智症議題、家政教育及安全教育（包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全）、消費者保護教育、品德教育、生命教育、食農教育及高齡教育等融入課程計畫，請於領域教學進度表備註。

三、校訂彈性課程依照上學期分成一、主題課程類課程「彈性課程 1 學校活動、彈性課程 2 我愛家鄉、彈性課程 3 悅讀閱讀、彈性課程 4 樂說英語、彈性課程 5 資訊素養及彈性課程 6 多才多藝」等主題，四、其他類課程為服務學習及學生自主學習二大項目，請各位老師依照彈性課程節數撰寫。

四、本次課程發展會議討論內容有

1. 檢視並討論本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為
2. 參閱教育處指定表件檢視並討論本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果
3. 討論並決議本校 112 學年度校訂課程內容及每週彈性學習節數
4. 審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材
5. 審查本校 112 學年度教科書選用

參、討論事項：

**案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

說明：檢視學生學習結果，包含學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

一、各領域課程教學檢討及建議如下：

（一）語文領域：

1. 鼓勵學生多閱讀課外書、讀報及閱讀各式雜誌，增廣見聞。
2. 利用晨間時間、閱讀課來進行班級共讀。
3. 善用均一、因材網等網路資源。
4. 課堂中，透過小組討論及腦力激盪，上台發表，增進學生統整及表達的能力。

(二)數學領域：

1. 數學應用可與生活教育結合，培養學生學習的興趣。
2. 加強語文的閱讀能力，讓學生能在讀題時更能理解題目的題意，增加解題的正確性。
3. 可利用校園各角落融入教學，讓學生能依實際場所，釐清數學的概念。
4. 多利用各種題型，訓練學生的思考、分析與判斷的能力，讓學生能更靈活的解題。

(三)社會領域：

1. 社會領域重視問題的發現與探討，分析和判斷能力之培養，教學過程中應以學生為中心，教師為輔助的角色，引導學生從生活中觀察、體驗、提供諮詢、協助學生解決生活之困難，及培養學生成為良好的未來公民。
2. 社會科可分組，並使用平板電腦即時查詢課程相關內容，亦可請學生利用平板 APP 製作課程簡報，提高學生們的學習興趣和加深課程之印象。

(四)自然與生活科技領域：

1. 在天文、電磁上較不易理解，而在課堂的時間上，對於觀察星座、月亮和太陽等單元，會因實際教學時的氣候狀態，造成觀察上的困難，除利用因材網教材補充學習外，也可利用平板相關天文 APP，讓學生可以實際操作觀察，教師也可從旁協助指導。
2. 在評量方式上，可加入實際的操作或生活實例應用的實作評量，可培養學生在實驗操作上的能力，也可在過程中讓學生主動思考步驟與應變能力，增加科學探索的興趣與能力。
3. 多利用分組合作，讓不同程度的學生多些相互學習的機會，結合行動學習，再搭配數位學習平台的評量診斷，可適時讓學生進行補救教學，不一樣的學習方式，可刺激學生學習意願，讓學生多點新鮮感。

(五)藝術與人文領域：

1. 音樂與美勞均為外聘教師教學，均是專業的人才。尤其是小提琴方面，在各種活動表現出精湛琴藝，每每獲得嘉賓一致好評。
2. 美勞教師是專業的美術研究所畢業，能與學生討論作品的創意構思，說明設計的造型要素，很得學生的信賴與喜愛。
3. 藍天課程是孩子最喜歡的課程，他們可以開心自在的享受身體所帶來的快樂成長經驗，但偶爾常規的訓練要加強。

(六)綜合活動領域：

1. 需搭配各種媒材於教學活動中，引起學生學習的動機。
2. 在教學過程中多使用分組討論，再由各組的討論結果加上授課老師的補充，統整歸納出學習內涵，期許學生能內化該單元的學習重點。
3. 評量方式要採用多元的原則，以適性評量為佳，也可活化學生的學習模式，增進學習效能。

(七)健康與體育領域：

1. 由於學校正在重建中，很多室內項目無法實施，如桌球、體操等。羽毛球受限於風力，只要稍微有風就很難上課，最好在體育館內進行，但受限於經費，很多小學是沒有體育館的。
2. 游泳課強烈建議於暑假中上課，且採小班制，5人為一班，每次上課為3~4小時，如此才有辦法讓學生在小學階段學會游泳，如果小學階段沒有學會，在升上國中、高中，甚至大學階段就可能無法學會游泳，你能想像現在的大學生一半以上還不會游泳，所以游泳政策立意雖好，但執行面還要再檢討。

案由二：檢視本校 111 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：本校課程評鑑實施計畫分別以各領域課程評鑑表及省思、教科圖書選用評鑑表、定期評量審查表、教師作業批改調閱檢核表等相關表單，依據表單特性於學期中分別實施，請大家討論是否繼續使用或採用新的課程計畫評鑑表。

討論：

1. 「各領域課程評鑑表及省思」：本校教師就課程設計、教學活動及課程效果加以審查，並進行各領域的課程省思，以更正確掌握本校課程發展方向及精進作為。
2. 「教科書選用評鑑表」：藉由教科書選用評鑑表能依客觀方式選用教科書，並符合實際運用需求。
3. 「定期評量審查表」：教師透過定期評量審查表來進行教師審題的依據，並依各老師出題方式調整教學略。
4. 「教師作業批改調閱檢核表」：承辦人抽查方式由班級中隨機抽查各科五本，藉以了解學生作業書寫與教師作業批改情形，並依實際情況進行複查。
5. 整體課程設計都符合教學目標及能力指標。

決議：以上各領域會議所討論內容，全體都無異議通過繼續使用。

案由三：規劃本校 112 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：本校 111 學年度學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、五年級 26 節、六年級 27 節)，彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、五年級 6 節、六年級 5 節)。

決議：

1. 各學習領域每週節數，低年級部定 20 節，中年級維持排滿 25 節，五年級排滿 26 節，六年級排滿 27 節。
2. 彈性學習每週節數為低年級 4 節、中年級 6 節、五年級 6 節(含補救教學 1 節)、六年級 5 節。
3. 照案通過

案由四：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄(如：本土語言及資訊部分)

決議：112 學年度教科書用書已於各領域教師選書會議以及教科圖書選用委員會決議，本土語文維康軒版，資訊部分為自編，照案通過。

案由五：審查本校 112 學年度教科書選用案，請議決。

說明：112 學年度教科書經教科書評選委員會評選後，已簽請校長核可。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16 時 00 分

承辦人：

教師兼  
教導主任 林金珠

主任：

教師兼  
教導主任 林金珠

校長：

內東縣立四林  
國民小學校長 李禮錦

## 屏東縣 四林 國小 111 學年度課程發展委員會

## 第 1 次會議簽到表

時間：112 年 5 月 26 日 15 時 0 分

地點：辦公室

| 編號 | 委員會身分別  | 職稱        | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|----|---------|-----------|-----|-----|----|
| 1  | 召集人     | 校長        | 李禮錦 | 李禮錦 |    |
| 2  | 行政人員    | 教務主任      | 林金珠 | 林金珠 |    |
| 3  |         | 教學組長      | 郭志彰 | 郭志彰 |    |
|    |         | 總務主任      | 蔡世屏 | 蔡世屏 |    |
|    |         | 訓導組長      | 高向文 | 高向文 |    |
| 4  | 年級教師    | 一年級導師     | 周毓慈 | 周毓慈 |    |
| 5  |         | 二年級導師     | 王姿乃 | 王姿乃 |    |
| 6  |         | 三年級導師     | 許書勤 | 許書勤 |    |
| 7  |         | 四年級導師     | 陳瓊茹 | 陳瓊茹 |    |
| 8  |         | 五年級導師     | 劉彩蓉 | 劉彩蓉 |    |
| 9  |         | 六年級導師     | 洪玉玲 | 洪玉玲 |    |
| 10 | 領域/科目教師 | 國語領域      | 王姿乃 | 王姿乃 |    |
| 11 |         | 數學領域      | 陳瓊茹 | 陳瓊茹 |    |
| 12 |         | 社會領域      | 高向文 | 高向文 |    |
| 13 |         | 自然與生活科技領域 | 陳美玲 | 陳美玲 |    |
| 14 |         | 藝術與人文領域   | 劉彩蓉 | 劉彩蓉 |    |
| 15 |         | 健康與體育領域   | 蔡世屏 | 蔡世屏 |    |
| 16 |         | 綜合領域      | 郭志彰 | 郭志彰 |    |
| 17 | 家長代表    | 家長會長      | 劉易達 | 劉易達 |    |

第一次課發會照片



屏東縣 四林 國小 111 學年度課程發展委員會  
第 2 次會議紀錄

時間：112 年 6 月 28 日 14 時 30 分

地點：辦公室

主席：校長/李禮錦

紀錄：教導主任/林金珠

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

請各位今天針對 112 年 5 月 26 日（星期五）的課發會決議審查 112 學年度的課程計畫，請大家今天利用時間互相審核及討論課程計畫內容，如需要再修正的，請於 112 年 6 月 30 日（星期五）之前完成，並將修正後課程計畫電子檔上傳至於本校雲端硬碟指定位置中，以便教導處統整。感謝！

貳、業務報告

請各位老師依提案報告討論並決議。

說明：

- 一、請各位教師請利用筆記型電腦或平板依同年段交換審查的方式，至本校網站指定位置互審課程計畫內容。
- 二、請依照屏東縣學校課程計畫撰寫之注意要點進行審查。

參、討論事項

案由一：審查 112 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：如學校課程計畫內容。

討論：

1. 課程計畫均依據 111 學年度第 2 學期第 1 次學校課程發展委員會會議決議撰寫。
2. 審查項目如下
  - (1)1-5 年級 108 課綱課程計畫表件撰寫內容。
  - (2)學校願景、背景分析。
  - (3)部定課程各年級「教學進度總表」。
  - (4)「法定課程納入課程計畫實施情形」。
  - (5)各年級「彈性學習節數課程計畫」，含主題性課程及其他類課程之服務學習、學生自主學習及 5 年級補救教學」。
  - (6)非審定版「本土語言課程計畫」。
  - (7)本校特殊教育學生課程計畫。
  - (8)本校 112 學年度課程總體計畫，撰寫結果。

決議：無異議通過，並掛至教育處課程計畫網站，以便進行審查。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16 時 00 分

承辦人：

教師兼  
教導主任 林金珠

主任：

教師兼  
教導主任 林金珠

校長：

屏東縣立四林  
國民小學校長 李禮錦

屏東縣 四林 國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間： 112 年 6 月 28 日 14 時 30 分

地點： 辦公室

| 編號 | 委員會身分別  | 職稱        | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|----|---------|-----------|-----|-----|----|
| 1  | 召集人     | 校長        | 李禮錦 | 李禮錦 |    |
| 2  | 行政人員    | 教務主任      | 林金珠 | 林金珠 |    |
| 3  |         | 教學組長      | 郭志彰 | 郭志彰 |    |
|    |         | 總務主任      | 蔡世屏 | 蔡世屏 |    |
|    |         | 訓導組長      | 高向文 | 高向文 |    |
| 4  | 年級教師    | 一年級導師     | 周毓慈 | 周毓慈 |    |
| 5  |         | 二年級導師     | 王姿乃 | 王姿乃 |    |
| 6  |         | 三年級導師     | 許書勤 | 許書勤 |    |
| 7  |         | 四年級導師     | 陳瓊茹 | 陳瓊茹 |    |
| 8  |         | 五年級導師     | 劉彩蓉 | 劉彩蓉 |    |
| 9  |         | 六年級導師     | 洪玉玲 | 洪玉玲 |    |
| 10 | 領域/科目教師 | 國語領域      | 王姿乃 | 王姿乃 |    |
| 11 |         | 數學領域      | 陳瓊茹 | 陳瓊茹 |    |
| 12 |         | 社會領域      | 高向文 | 高向文 |    |
| 13 |         | 自然與生活科技領域 | 陳美玲 | 陳美玲 |    |
| 14 |         | 藝術與人文領域   | 劉彩蓉 | 劉彩蓉 |    |
| 15 |         | 健康與體育領域   | 蔡世屏 | 蔡世屏 |    |
| 16 |         | 綜合領域      | 郭志彰 | 郭志彰 |    |
| 17 | 學生代表    | 家長會長      | 劉易達 | 劉易達 |    |

第二次課程發展委員會會議照片

