

屏東縣四林國小 111 學年度第 2 學期 教科書選用會議簽到表

評選 112 學年度教科書版本

日期：112 年 5 月 24 日 14 點 00 分

地點：本校辦公室

職 務	職 稱	姓 名	職 掌
召集人	教導主任	林金珠	召集、策畫
執行秘書	教師	陳瓊茹	教科書彙集陳列
委員	行政代表	郭志彰	協助教科書承辦人提供相關資訊
	教師代表	周毓慈	教科書審查評選
		許書蕓	
		劉彩蓉	
	七大領域代表	王姿乃	教科書審查評選與召集會議
		陳瓊茹	
		高向文	
		陳美玲	
		洪玉玲	
	家長會長	蔡世屏	
		郭志彰	
	家長會長	劉易達	教科書審查建議
	家長代表	王姿乃	教科書審查建議

屏東縣四林國小 111 學年度第 2 學期教科書選用會議

評選 112 學年度教科書版本

日期：112 年 5 月 24 日 14 點 00 分

地點：本校會議室

壹、主席報告：

各位同仁大家好，今天召開 111 學年度審定本教科書之遴選會議，感謝陳瓊茹老師已於 5 月 24 日前，將各家出版社審定本之教科書分好並放置於四甲教室供大家參考，請各位同仁們就本校學童之學習經驗、能力及需求，審慎評選並決議 112 學年度教科書教材版本。若有任何疑問請提出。謝謝各位。

貳、意見交換：

一、承辦教師報告：

各位老師午安，本人已於 5 月 24 日前已將康軒、南一、翰林，還有其他的出版商的教科書分好並放置在四甲教室後面。請各位老師協助針對各家出版商所提供之教科書，填寫評選表，並提供決議版本之具體意見，以作為本校 112 學年度遴選教科書之重要依據。

(一)郭志彰老師：本校 111 學年度英語教科書為何嘉仁版本，內容較符合本校學童之程度，112 學年度考慮繼續沿用此版本，以利學生學習。

(二)陳美玲老師：111 學年度 3-6 年級自然科是康軒版本，112 學年度教科書評選會考量延續性及教具之齊全性。

(三)周毓慈老師：國語科 111 學年度採用康軒版，因此版本電子書內容完備，112 學年度會請語文領域教師再審慎選擇後再決議。

(四)洪玉玲老師：各位老師選擇教科書可考慮排版、內容編輯、補充資料及業務員配合度。

(五)教科書承辦人：提醒各位老師，因教科書內容有其銜接性與排版順序之不同，請老師們注意同一學年度同一領域，採用同一版本；同一學習階段，採同一版本為原則。

叁、主席結論：

各版本都有其優缺點，請各位老師審慎評選及決定 112 學年度本校之教科書，教科書評選統整後，煩請教科書承辦陳瓊茹老師，儘速聯絡出版商定購事宜。另外本次評選之成果，會公告於學校校網，感謝大家之配合。

承辦人：

陳瓊茹

教導主任：

林金珠

屏東縣四林國小 111 學年度第 2 學期 教科書選用會議簽到表

評選 112 學年度教科書版本

日期：112 年 5 月 24 日 14 點 00 分

地點：辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	教導主任	林金珠	林金珠
執行秘書	教師	陳瓊茹	陳瓊茹
行政代表	教務組長	郭志彰	郭志彰
領域代表	語文領域	王姿乃	王姿乃
	數學領域	陳瓊茹	陳瓊茹
	社會領域	高向文	高向文
	自然領域	陳美玲	陳美玲
	健體領域	蔡世屏	蔡世屏
	藝術與人文領域	洪玉玲	洪玉玲
	綜合領域	郭志彰	郭志彰
教師代表	級任教師	周毓慈	周毓慈
	級任教師	許書勤	許書勤
	級任教師	劉彩蓉	劉彩蓉
家長代表	家長會長	劉易達	請假
	家長代表	王姿乃	王姿乃

屏東縣四林國小 111 學年度「七大課程領域」會議記錄

一、領域名稱：語文

二、時間：112年5月24日(星期三)17:30~2:10

三、地點：四甲教室

四、召集人：王瑋 記錄人：王瑋

五、出席人員：

<u>高敏</u>	<u>陳懷如</u>
<u>劉彩蓉</u>	<u>洪玉玲</u>
<u>郭志彰</u>	<u>許貴哲</u>
<u>王瑋</u>	<u>周毓志</u>

六、會議要點：

(一)評選 112 學年度 語文 領域教科書版本

(二)其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：經過領域成員討論各版本優缺點決定之。

決議：

年級	選擇版本	選擇此版本理由
1	<u>康軒</u>	1.教學內容豐富多元 2.教學指引提供適切的教學方法
2	<u>康軒</u>	1.教材由淺入深、前後聯繫 2.字體大小、間距適當
3	<u>翰林</u>	1.教材的單元適當 2.教學內容豐富多元
4	<u>康軒</u>	1.教學指引提供適切的教學方法 2.教學內容豐富
5	<u>翰林</u>	1.課程設計彈性、教材內容生活化 2.教材單元適當
6	<u>康軒</u>	1.教材由淺入深 2.教材單元適量

屏東縣四林國小 111 學年度「七大課程領域」會議記錄

一、領域名稱：英語文

二、時間：112 年 5 月 24 日(三)14:30

三、地點：本校四甲教室

四、召集人：郭志彰

五、出席人員

六、會議要點：

1. 評選 112 學年度本校 英語文 領域教科書版本
2. 其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：

三甲：何嘉仁 Super Fun ①

四甲：何嘉仁 Super Fun ③

五甲：何嘉仁 Super Fun ⑤

六甲：何嘉仁 Star ⑦

本決議選用的版本內容均具有跨領域的學習，內容豐富不單是，易激起學生學習的興趣，增進英語學習的效能。

屏東縣四林國小 111 學年度「七大課程領域」會議記錄

一、領域名稱：

二、時間：112 年 5 月 24 日(三)

三、地點：四年級教室

四、召集人：王都

五、出席人員：

許書勤	司毓芳
劉彩蓉	凌玉玲

六、會議要點：

- (一)評選 112 學年度 語文(閩南語) 領域教科書版本
(二)其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：經過領域成員討論各版本優缺點決定之決議

年級	選擇版本	選擇此版本理由
一	康軒	1. 字體大小、間距適當 印刷清楚。
二		
三		2. 課程設計彈性，教材內容
四		生活化。
五		3. 教學內容豐富多元。
六		

屏東縣四林國小 111 學年度「七大課程領域」會議記錄

一、領域名稱：數學

二、時間：112年5月24日(星期三)14:00 ~ 15:00

三、地點：四甲教室

四、召集人：陳瓊茹 記錄人：

五、出席人員：

<u>許書新</u>	<u>陳瓊茹</u>
<u>洪玉玲</u>	
<u>王孝平</u>	
<u>劉彩蓉</u>	

六、會議要點：

(一)評選 112 學年度數學領域教科書版本

(二)其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：經過領域成員討論各版本優缺點決定之。

決議：

年級	選擇版本	選擇此版本理由
一	南一	教學內容多元、教材生活化。
二	康軒	內容生活化，圖畫活潑，有效提升學習興趣。
三	南一	封面設計精美，吸引學生興趣，字體大小印刷清晰。
四	南一	教材單元份量適當，富彈性，教材由淺入深。
五	康軒	課程內容豐富，結合生活情境設計。
六	南一	教材多元，教學指引提供適切的教學方法。

屏東縣四林國小 111 學年度「七大課程領域」會議記錄

一、領域名稱：

二、時間：112年 5月 24日(星期三) 14:00 ~ 15:00

三、地點：四甲教員室

四、召集人：高淑芬 記錄人：

五、出席人員：

王學平	周麗芳
高淑芬	林金珠

六、會議要點：

(一)評選 112 學年度 社會、生活 領域教科書版本

(二)其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：經過領域成員討論各版本優缺點決定之。

決議：

年級	選擇版本	選擇此版本理由
一	翰林	課程架構，主題明確為學習。
二	翰林	封面版面精美，吸引學生閱讀興趣。
三	康軒	設計、插圖、照片、印刷和插圖吸引了學生學習。
四	康軒	教學內容豐富，課程設計彈性。
五	翰林	文字流暢，增加學習興趣。
六	康軒	課程內容較及性平，字體大小間距適宜。

屏東縣四林國小 111 學年度「七大課程領域」會議記錄

一、領域名稱：自然

二、時間：112年5月24日(星期三) 14:00 ~ 15:00

三、地點：四甲教室

四、召集人：陳美玲

記錄人：陳美玲

五、出席人員：

<u>許書勤</u>	
<u>劉彩蓉</u>	
<u>陳瓊如</u>	
<u>洪玉玲</u>	

六、會議要點：

(一)評選 112 學年度自然領域教科書版本

(二)其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：經過領域成員討論各版本優缺點決定之。

決議：

年級	選擇版本	選擇此版本理由
三	翰林	每頁有教學重點提示，快速抓重點不失焦
四	康軒	課程內容生活化，豐富多元，能由淺入深，引起學生興趣。
五	康軒	
六	康軒	

屏東縣四林國小 111 學年度「七大課程領域」會議記錄

一、領域名稱：綜合活動

二、時間：112年5月24日(星期三) 1:30 ~ 3:00

三、地點：四甲教室

四、召集人：郭志彰

記錄人：郭志彰

五、出席人員：

<u>洪玉玲</u>	
<u>許素勤</u>	
<u>劉彩蓉</u>	

六、會議要點：

(一)評選 112 學年度 綜合活動 領域教科書版本

(二)其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：經過領域成員討論各版本優缺點決定之。

決議：

年級	選擇版本	選擇此版本理由
<u>三</u>	<u>南一</u>	<u>內容豐富多樣，單元分配適當，且具生活化。</u>
<u>四</u>	<u>南一</u>	<u>內容由淺入深，符合學生的生活經驗，也適合教師活化設計活動。</u>
<u>五</u>	<u>南一</u>	<u>內容適合多樣化的教學設計，由淺入深，前後連繫佳。</u>
<u>六</u>	<u>南一</u>	<u>內容涵蓋多樣化層面，有利於學生學習具有意義的知識。</u>

屏東縣四林國小 111 學年度「七大課程領域」會議記錄

- 一、領域名稱：藝術與人文
 二、時間：112年5月24日(星期三) 13:30~16:00
 三、地點：四甲教室
 四、召集人：劉彩蓉 記錄人：劉彩蓉
 五、出席人員：

<u>劉彩蓉</u>	
<u>許秉鈞</u>	
<u>洪玉玲</u>	
<u>陳瓊茹</u>	

- 六、會議要點：
 (一)評選 112 學年度藝術與人文領域教科書版本
 (二)其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：經過領域成員討論各版本優缺點決定之。

決議：

年級	選擇版本	選擇此版本理由
一	翰林	教材能由淺入深，前後連繫
二	翰林	〃
三	康軒	教學媒体具多樣性
四	康軒	〃
五	翰林	教學內容豐富多元
一	翰林	文字流暢，有趣

屏東縣四林國小 111 學年度「七大課程領域」會議記錄

一、領域名稱：健康與體育

二、時間：112年5月24日(星期三) 13:30~16:00

三、地點：四甲教室

四、召集人：蔡世屏 記錄人：蔡世屏

五、出席人員：

<u>郭志彰</u>	<u>郭志彰</u>
<u>洪玉玲</u>	<u>蔡世屏</u>
<u>陳善玲</u>	
<u>陳煥茹</u>	

六、會議要點：

- (一)評選 112 學年度 健康與體育 領域教科書版本
(二)其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：經過領域成員討論各版本優缺點決定之。

決議：

年級	選擇版本	選擇此版本理由
一	康軒	1.教學內容豐富多元、教師有足夠選擇空間 2.課程設計彈性化、教材內容生活化
二	翰林	1.封面及版面設計精美、吸引學生興趣 2.教材的單元份量適當
三	翰林	1.教學指引能提供適切的教学方法 2.字體大小、間距適當、印刷清晰
四	翰林	1.教材能由淺入深、前後聯繫 2.文字流暢、增加學生學習興趣
五	南一	1.教學內容豐富多元、有足夠選擇空間 2.教材的單元份量適當
六	翰林	1.課程設計彈性化、教材內容生活化 2.教學內容多元、有足夠選擇空間