

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 4. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能了解並運用表達情緒的語詞。 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第三週	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	1. 能分辨表達時間頻率的語詞。 2. 能熟悉書信的格式並加以應用。 3. 能學會自我反思的能力。 4. 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第四週	第壹單元：運用時間 統整活動一	1. 能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 2. 能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 3. 能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

		5.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	學習態度	
第五週	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	1.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 3.能從故事結局發揮創意，進行接寫。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型 與寫作題材
第六週	第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用	1.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3.由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 4.學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 5.能思考如何安排時間，學習時間管理。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E3 了解每個人 需求的不同，並討 論與遵守團體的規 則。
第七週	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	1.能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 2.能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。 3.在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 4.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型 與寫作題材。
第八週	第貳單元：解決問題 統整活動二	1.能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 2.能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。 3.在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 4.學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。
第九週	愛閱讀一：靈光一現	1.能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2.能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4.能思索文章意涵，表達個人的意見看法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題，培養思考的適 當情意與態度。
第十週	第壹、貳單元	1.能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 2.能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

	複習週一	3. 能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	閱 E6 發展向文本 提問的能力。
第十一週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	1. 能學會詞句重組意思不變的講法。2. 能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 3. 運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1. 能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E11 認識海洋 生物與生態
第十三週	第參單元：走進大自然 第九課 阿塋壺古道	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能讀出課文中描寫景物的句子。 3. 能學會描寫景物的寫作技巧。 4. 能培養觀察與欣賞美景的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十四週	第參單元：走進大自然 統整活動三	1. 能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 2. 能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 3. 能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週	肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E5 願意與不同

		3. 能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 4. 能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	文化背景的人相處，並發展群際關係。
第十六週	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 3. 能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十七週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	1. 能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 2. 能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 3. 能了解家人的重要，學會關懷與分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	1. 能練習用照片畫面說出故事。 2. 能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十九週	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。（學習策略融入）	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二十週	第參、肆單元	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量	【生命教育】

	複習週二	2.能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3.能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4.能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。(學習策略融入)	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第二十一週	第壹到肆單元 總複習	1.能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 2.能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 3.能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 4.能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	1.能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3.能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 4.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	1.能運用課文結構進行仿寫。 2.能思考如何面對問題。 3.能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 4.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第三週	第六冊第壹單元：人物組曲	1.能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的

	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	3.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4.能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	特質與興趣。
第四週	第壹單元：人物組曲 統整活動一	1.能認識並正確使用轉折語句。 2.能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 3.能練習並使用正向鼓勵人的話語。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第五週	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	1.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3.能讀出不同角度的觀點。 4.能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第六週	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能讀出地點、物品處理的先後順序。 3.能依照提示書寫敘文。 4.能有愛惜家鄉的情懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
第七週	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	1.能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 2.能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 3.練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。 4.能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第八週	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二	1.能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 2.能使用數位辭典查語詞及其意義。 3.能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 4.增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

			學習態度	
第九週	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	1. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 2. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 3. 能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十週	第壹、貳單元 複習週一	1. 能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 2. 能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。 3. 能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十一週	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	1. 能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 2. 練習說話的內容與表情相關的仿寫。 3. 能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。
第十二週	第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 了解小綠人的用途與重要性，提高對交通秩序的關注和認知。 3. 學習利用觀察生活中的事物，發揮創意想像，進行寫作。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十三週	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	1. 能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 4. 能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

			學習態度	
第十四週	第參單元：生活小智慧 統整活動三	1. 能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 2. 能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 3. 能認識擬人的寫法，描寫事物形狀、顏色等外觀並舉出事例	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】 品 E7 知行合一。
第十五週	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	1. 能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 3. 能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 【品德教育】 品 E7 知行合一。
第十六週	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	1. 能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 3. 能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第十七週	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	1. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	1. 能辨別並運用想像力描寫想法。 2. 能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 3. 能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十九週	愛閱讀二：巨人傳說	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域

		3.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4.能思索文章意涵，表達個人的意見看法。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	相關的文本類型與 寫作題材。
第二十週	第參、肆單元 複習週二	1.能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 2.複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 3.複習擬人的寫法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元歡樂好時光 單元主題引導／第一課 水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3. 認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二週	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手	【一、水陸小高手】 1. 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 2. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 3. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第一單元歡樂好時光 第二課下課以後	【二、下課以後】 1. 專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和意見。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第四週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	【三、我的籃球夢】 1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 將課文重點依序說清楚。 3. 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4. 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。 5. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，

				體驗與珍惜環境的好。
第五週	第一單元歡樂好時光 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 認識「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 2. 比較區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。 3. 利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。 4. 學習朗讀的技巧，並實際運用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第六週	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕	【四、永遠的馬偕】 1. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。 2. 善用四字詞語，簡潔有力的表達。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第七週	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 3. 學習方位詞的用法並能造句。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第八週	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	【五、假如給我三天光明】 1. 學習方位詞的用法並能造句。 2. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 3. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第九週	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	【六、攀登生命的高峰】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。 2. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E3 理解人

		機。 3. 運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。 4. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。	作業評量 小組互動表現 學習態度	是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十週	第二單元人物寫真 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。 2. 運用「人物傳記」的寫作方法寫出心中的偶像。 3. 學習掌握文章主題與內容，並適切表達。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十一週	閱讀階梯一 種樹的人	【閱讀階梯一種樹的人】 1. 自然段整併為意義段。 2. 為意義段命名。 3. 摘取各個意義段的大意。 4. 全文大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十二週	第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課	【七、美味的一堂課】 1. 根據課文的提問表述自我的經驗與想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。 4. 了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十三週	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿	【八、建築界的長頸鹿】 1. 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 2. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 3. 運用預測策略，預測文章標題與內容。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十四週	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	【九、請到我的家鄉來】 1. 聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】

		2. 表達看法時，應用文中詞語，達到學以致用的成效。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生字的形、音、義。 4. 認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十五週	第三單元放眼看世界 學習地圖三	【學習地圖三】 1. 能讀懂與學習階段相符合的非連續文本訊息。 2. 能認識非連續文本的特徵。 3. 閱讀時能運用不同的閱讀策略及組織思考圖表，提升提取與分類訊息的能力。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十六週	第四單元魔法變變變 第十課奇幻旋律	【十、奇幻旋律】 1. 掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。 2. 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「扁」部件生字的形、音、義。 4. 聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十七週	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等我	【十一、兔子先生等等我】 1. 根據教師提問，以完整句回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語，並能理解補充說明短語的用法。 3. 認識目的複句並換句話說。 4. 藉由初讀、討論，形成自己的觀點與想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十八週	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	【十二、許願椅】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。 4. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀

			學習態度	理解能力。
第十九週	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	【十二、許願椅】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。 2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。 4. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十週	第四單元魔法變變變 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 發揮感受力與想像力，用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。 2. 透過閱讀了解王羲之的生平事蹟。 3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 4. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二十一週	閱讀階梯二 國王的噴泉	【閱讀階梯二國王的噴泉】 1. 運用預測策略。 2. 推論——找出重要事件及因果關係。 3. 透過劇場演出表達對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、選拔動物之星	【一、選拔動物之星】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行

		3. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 4. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。	小組互動表現 學習態度	自主決定的個體。
第三週	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	【二、心動不如行動】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 4. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第一單元擁抱正能量 三、一束鮮花	【三、一束鮮花】 1. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2. 區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。 3. 分析連詞的差異，並運用適當連詞串連詞句間的關係。 4. 了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	第一單元擁抱正能量 學習地圖一	【學習地圖一】 1. 能理解啟事的特徵和作用。 2. 能運用啟事，解決生活中遇到的困難。 3. 能理解段落間的關係，找出意義段。 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第六週	第二單元文化廣角鏡 單元主題引導／四、米食飄香	【四、米食飄香】 1. 根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。 2. 運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 3. 藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第七週	第二單元文化廣角鏡	【五、讀書報告——藍色小洋裝】	口頭評量	【家庭教育】

	五、讀書報告——藍色小洋裝	1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中祖孫製作染劑前、中後對話時的心情感受。 2. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第九週	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	【六、我愛鹿港】 1. 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 2. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十週	第二單元文化廣角鏡 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 能認識找文章主旨的策略。 2. 能運用找主旨的策略。 3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 4. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一週	閱讀階梯一 她是我姐姐	【閱讀階梯一她是我姐姐】 1. 心情小偵探 2. 心情密碼 3. 運用理解監控概覽課文	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

第十二週	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、未來的模樣	【七、未來的模樣】 1. 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 4. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【國際教育】 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。
第十三週	第三單元科技無極限 八、小黑的新發現	【八、小黑的新發現】 1. 能聆聽、分享交流的重點與查找的資料。 2. 根據課文提問，分享討論的答案。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。 4. 能在記敘文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 5. 認識條件句，並了解使用時機與運用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。
第十四週	第三單元科技無極限 九、向太空出發	【九、向太空出發】 1. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 2. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會朗讀說明文該有的清晰語氣與感受。 3. 根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納包含「聿」部件生字的形音義。 5. 理解多音字不同的讀音，辨認多音字在不同語句間的正確讀法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十五週	第三單元科技無極限 學習地圖三	【學習地圖三】 1. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 2. 能認識說明文常用的說明方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十六週	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、小青蛙想看海	【十、小青蛙想看海】 1. 能專注的聆聽，並在神情和態度上給予禮貌的回應。 2. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，

		4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	小組互動表現 學習態度	並聆聽他人的想法。
第十七週	第四單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	【十一、窗前的月光】 1. 聆聽故事，探究故事內容的真正含義。 2. 理解「……就像……」的句型運用方式，觀察圖片並回答問題。 3. 利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 4. 分析本課的生字詞語，運用部件的輔助，歸納「雨」偏旁生字的形、音、義。 5. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	【十二、如來佛的手掌心】 1. 聆聽同學表達意見，尊重同學發言，交流彼此想法。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 4. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十九週	第四單元閱讀變裝秀 學習地圖四	【學習地圖四】 1. 能認識抒情文的特徵。 2. 能理解並運用「直接抒情」與「間接抒情」的方式進行寫作。 3. 能運用改寫技巧進行寫作，完成故事改寫。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二十週	閱讀階梯二 南安小熊回家	【閱讀階梯二南安小熊回家】 1. 能運用六何法等進行自我提問。 2. 能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 3. 能自我檢視問題的意義性。 4. 能了解問題三層次及內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	口頭回答 紙筆測驗	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
第二週	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	口頭回答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、

				平衡、與完整性。
第三週	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗	
第四週	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	1.能做整百或整千的加減估算。	互相討論 口頭回答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第三單元毫米 活動一：認識毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2.能做毫米、公分的單位換算。 3.能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。	口頭回答 長度實測 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週	第三單元毫米 活動二：長度的計算	1.能做長度的加減計算。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第八週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。	紙筆測驗	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問

	一位數 活動二：三位數乘以一位數	3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。		題解決的方法。
第九週	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	紙筆測驗	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十週	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十一週	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭回答 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元面積 活動一：認識平方公分	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	互相討論 實測操作	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十四週	第七單元除法 活動一：除法算式(整除)	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。	紙筆測驗	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問

	活動二：認識餘數	4.認識被除數、除數、商和餘數。		題解決的方法。
第十五週	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。	紙筆測驗	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十六週	第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。	紙筆測驗	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十七週	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	口頭回答 實測操作 紙筆測驗	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十八週	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十九週	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	口頭回答 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十週	第九單元分數 活動二：幾分之幾	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	口頭回答 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解

	(二) 活動三：分數數詞序列			決問題與做決定的能力。
第二十一週	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	1.比較同分母分數的大小。	紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	口頭報告 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	紙筆測驗 習作作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二單元除法 活動一：二位數除以一一位數 活動二：三位數除以一一位數	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一一位數的問題。	口頭報告 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	1.能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 2.能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。	紙筆測驗 習作作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	第三單元尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。	口頭報告	【戶外教育】

	活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	實際操作	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗 實際操作	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週	第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	口頭報告 實際操作	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	口頭報告 實際操作	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	紙筆測驗 習作作業	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	聽力與口語評量 習作作業	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表

	活動三：小數的大小比較			達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十一週	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米=0.1 公分	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。	紙筆測驗 習作作業	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週	第六單元圓 活動一：認識圓	1.認識圓及其構成要素。	聽力與口語評量 實際操作	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十三週	第六單元圓 活動二：使用圓規	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗 實際操作	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十四週	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	聽力與口語評量 習作作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十五週	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週	第八單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用於生活中。	聽力與口語評量 實際操作	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。

第十七週	第八單元時間 活動三：時分的加減計算	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	紙筆測驗 習作作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十八週	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	1.能報讀生活中常見的一維表格。	聽力與口語評量 習作作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第十九週	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	1.能報讀生活中常見的二維表格。	聽力與口語評量 習作作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第二十週	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	1.能製作表格及應用。	紙筆測驗 習作作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	紙筆測驗 口頭報告	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	紙筆測驗 口頭報告	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二單元整數的乘法 活動一：四位數 $\times$ 一位數 活動二：一、二位數 $\times$ 二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數 $\times$ 二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

	活動三：銳角、直角、鈍角和平角			
第六週	第三單元角度 活動四：旋轉角 活動五：角的合成與分解	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	紙筆測驗 實際操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第七週	第四單元整數的除法 活動一：四位數 $\div$ 一位數 活動二：二位數 $\div$ 二位數	1.解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第四單元整數的除法 活動三：三位數 $\div$ 二位數 活動四：四位數 $\div$ 二位數	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週	第五單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	第六單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭報告 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，

	的併式 活動二：乘除兩步驟 的併式			澄清金錢與物 品的價值。
第十二週	第六單元整數四則計 算 活動三：加減與乘的 併式 活動四：加減與除的 併式 活動五：四則混合	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭報告 紙筆測驗	【生涯規劃教 育】 涯 E12 學習解 決問題與做決 定的能力。
第十三週	第七單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺 和公分的換算	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化 聚。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。
第十四週	第七單元公里 活動三：公里和公尺 的加減計算	1.能解決「公里、公尺」的複名數加法計算問題。 2.能解決「公里、公尺」的複名數減法計算問題。	紙筆測驗	【生涯規劃教 育】 涯 E12 學習解 決問題與做決 定的能力。
第十五週	第八單元分數 活動一：認識真分 數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶 分數的互換與比大小	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	紙筆測驗	【生涯規劃教 育】 涯 E12 學習解 決問題與做決 定的能力。
第十六週	第八單元分數 活動三：同分母分數 的加減 活動四：分數的整數 倍	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	紙筆測驗	【生涯規劃教 育】 涯 E12 學習解 決問題與做決 定的能力。

第十七週	第九單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：小數與長度	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	口頭報告 習作作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	第九單元小數 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	口頭報告 習作作業	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	口頭報告 習作作業	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第二十週	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.認識並報讀折線圖。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十一週	第十單元統計圖 活動四：報讀複雜的統計圖	1.能報讀各種變形的長條圖。 2.能報讀各種變形的折線圖。	口頭報告 習作作業	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數×三位數 活動二：末幾位為0的乘法	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	紙筆測驗 習作作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	紙筆測驗 習作作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第五週	第三單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	紙筆測驗 口頭報告	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第六週	第三單元簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。	紙筆測驗 口頭報告	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物

	活動三：簡化計算	3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。		品的價值。
第七週	第四單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。	紙筆測驗 實際操作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週	第四單元周長與面積 活動四：認識 1 平方公尺 活動五：複合圖形的面積	1.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。	紙筆測驗 口頭報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週	第五單元小數乘法 活動一：一位小數 $\times$ 整數 活動二：二位小數 $\times$ 整數	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	紙筆測驗 習作作業	【原住民族教育】 原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。
第十週	第五單元小數乘法 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	紙筆測驗 口頭報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	第六單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	第六單元等值分數 活動三：分數和小數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	紙筆測驗 習作作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際

	的互換 活動四：分數數線	3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。		關係。
第十三週	第七單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	口頭報告 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	第七單元數量規律 活動三：奇偶數的規律	1.二維表格數字模式的觀察與推理。 2.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	口頭報告 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	第八單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	口頭報告 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十六週	第八單元概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算。	紙筆測驗 習作作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十七週	第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	紙筆測驗 習作作業	【環境教育】 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
第十八週	第九單元時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	紙筆測驗 習作作業	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減

	量的計算 活動五：跨日的時間計算			少資源的消耗。
第十九週	第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	口頭報告 習作作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十週	第十單元立方公分 活動三：認識立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 2.複習學過內容與公式。	紙筆測驗 習作作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元品格修養 第一課神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3. 從報章上收集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

第二週	第一單元品格修養 第二課跑道	【二、跑道】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 5. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 6. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第三週	第一單元品格修養 第三課說話也要停看聽	【三、說話也要停看聽】 1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。 5. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 6. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第一單元品格修養 第四課朱子治家格言選	【四、朱子治家格言選】 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 6. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

第五週	第一單元品格修養 統整活動一	【統整活動一】 1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。 3. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	
第六週	第二單元臺灣印象 第五課山的巡禮	【五、山的巡禮】 1. 利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。(學習策略融入) 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。(學習策略融入) 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第七週	第二單元臺灣印象 第六課東海岸鐵路	【六、東海岸鐵路】 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3. 了解課文內容，簡要歸納重點。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第八週	第二單元臺灣印象 第七課蚵鄉風情	【七、蚵鄉風情】 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。(學習策略融入)	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。

		5. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 6. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)		
第九週	第二單元臺灣印象 統整活動二	【統整活動二】 1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。 2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。 3. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。
第十週	閱讀階梯一 進入雨林	【閱讀階梯一】 1. 透過提問和澄清的過程，學習將自己的疑惑詢問作者，評估文章的內容、形式是否與作者的意圖吻合。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十一週	第三單元思考的藝術 第八課大小剛好的鞋子	【八、大小剛好的鞋子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十二週	第三單元思考的藝術 第九課沉思三帖	【九、沉思三帖】 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 4. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【生涯規劃教育】
第十三週	第三單元思考的藝術 第十課狐假虎威	【十、狐假虎威】 1. 利用注音符號，閱讀古文。	實作評量 發表評量 習作評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能

		2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 3. 查閱字辭典，分辨字義。 4. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 5. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。	口頭評量	力。
第十四週	第三單元思考的藝術 統整活動三	【統整活動三】 1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。 3. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十五週	第四單元文學長廊 第十一課我願	【十一、我願】 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字：「垮」、「糙」、「噌」、「早」、「憫」。 4. 注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「早」和「早」。 5. 專心聆聽同學發表「我認識的宮澤賢治」。 6. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 7. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	第四單元文學長廊 第十二課最好的味覺禮物	【十二、最好的味覺禮物】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 3. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 4. 說出自己的經驗與感受 5. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫

		6. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 7. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)		助，培養感恩之心。
第十七週	第四單元文學長廊 第十三課空城計	【十三、空城計】 1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 5. 認識描寫各種情緒的句子。 6. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十八週	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨	【十四、桂花雨】 1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法。 3. 仔細聆聽同學的發言。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第十九週	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨	【十四、桂花雨】 1. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 2. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 3. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第二十週	第四單元文學長廊 統整活動四	【統整活動四】 1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。 3. 參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	

第二十一週	閱讀階梯二 故事的真相	【閱讀階梯二】 1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元人間有情 第一課過故人莊	【一、過故人莊】 1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 5. 認識五言律詩和七言律詩。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。
第二週	第一單元人間有情 第二課把愛傳下去	【二、把愛傳下去】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。
第三週	第一單元人間有情 第三課山村車軌寮	【三、山村車軌寮】 1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規畫、教育】 涯E4 認識自己的特質與興

		4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。 5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。		趣。
第四週	第一單元人間有情 統整活動一	【統整活動一】 1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。 2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。 3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本。
第五週	第二單元海天遊蹤 第四課巨人的階梯	【四、巨人的階梯】 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。 4. 練習從段落大意中，讀出文章的寫作方式，增進閱讀理解的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第二單元海天遊蹤 第五課馬達加斯加，出發！	【五、馬達加斯加，出發！】 1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 注意字形和筆順的正確。 5. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。

				【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第七週	第二單元海天遊蹤 第六課沉睡的天空之城	【六、沉睡的天空之城】 1. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 2. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 3. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 4. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 5. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第八週	第二單元海天遊蹤 統整活動二	【統整活動二】 1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。 3. 學習製作旅遊小書的功用。 4. 能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 5. 增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本。
第九週	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	【閱讀階梯一】 1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主要的論點。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十週	第三單元童年故事 第七課油條報紙・文字夢	【七、油條報紙・文字夢】 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己

		3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。		的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。
第十一週	第三單元童年故事 第八課雕刻一座小島	【八、雕刻一座小島】 1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
第十二週	第三單元童年故事 第九課童年・夏日・棉花糖	【九、童年・夏日・棉花糖】 1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 5. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 6. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十三週	第三單元童年故事	【統整活動三】	口頭評量	【閱讀素養】

	統整活動三	1. 學習以比較策略進行閱讀。 2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 5. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	閱 E3 熟悉與學 科學習相關的文 本閱讀策略。
第十四週	第四單元成長與祝福 第十課追夢的翅膀	【十、追夢的翅膀】 1. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 2. 聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。 3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 4. 能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。 5. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 6. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規 劃與運用時間的 能力。
第十五週	第四單元成長與祝福 第十一課祝賀你，孩子	【十一、祝賀你，孩子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 6. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規 劃與運用時間的 能力。
第十六週	第四單元成長與祝福 統整活動四	【統整活動四】 1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。 2. 學習抒情的表述方式。 3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 4. 學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文 本提問的能力。
第十七週	閱讀階梯二	【閱讀階梯二】	口頭評量	【閱讀素養】

	桃花源	1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十八週	畢業週	畢業週 1. 複習學過的內容與策略。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 閱E6發展向文本提問的能力。

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☐分散式資源班

☒巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2.學會解決質因數分解的應用題。	口頭回答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動二：質因數和質因數分解	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2.學會解決質因數分解的應用題。	口頭回答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第三週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數 數學步道：收服聰明鳥	1.了解兩數互質的意義。 2.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第四週	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分數的問題。	紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。

	的除法 活動三：異分母分數的除法	4.能解決異分母分數除法的問題。		
第五週	第二單元分數除法 活動四：有餘數的分數除法 活動五：分數除法的應用 活動六：關係	1.能解決有餘數的分數除法問題。 2.能解決分數除法的應用問題。 3.能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	互相討論 口頭回答	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。
第六週	第三單元數量關係 活動一：圖形的規律 活動二：數形的規律	1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的特性。	口頭回答 長度實測 紙筆測驗	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。
第七週	第三單元數量關係 活動三：和不變 活動四：差不變 活動五：積不變 數學步道：正方形數與三角形數	1.觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	紙筆測驗	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫與其他親屬等)。
第八週	第四單元小數除法 活動一：整數除以小數(沒有餘數) 活動二：小數除以小數(沒有餘數) 活動三：有餘數的小數除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	紙筆測驗	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。
第九週	第四單元小數除法 活動四：關係	1.能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2.能用四捨五入法，對小數取概數。	紙筆測驗	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家

	活動五：小數取概數並估算	3.能做小數的加減乘除估算。		庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。
第十週	第五單元長條圖與折線圖 活動一：繪製長條圖 活動二：繪製折線圖	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十一週	第六單元圓周率與圓周長 活動一：圓周長與圓周率	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	口頭回答 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元圓周率與圓周長 活動二：圓周率的應用 活動三：扇形的周長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2.能求算扇形的周長。	互相討論 實測操作	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。
第十三週	第七單元圓面積 活動一：非直線邊的平面區域面積 活動二：圓面積公式	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。	紙筆測驗	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十四週	第七單元圓面積 活動三：扇形面積與應用	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。	紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。
第十五週	第八單元等量公理與應用 活動一：天平上的數	1.能理解等量公理。	紙筆測驗	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方

	學 活動二：等量公理			法。
第十六週	第八單元等量公理與應用 活動三：列式與解題	1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十七週	第九單元比、比值與成正比 活動一：比與比值 活動二：相等的比	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。	口頭回答 實測操作 紙筆測驗	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十八週	第九單元比、比值與成正比 活動三：比的應用 活動四：成正比	1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。
第十九週	第九單元比、比值與成正比 活動五：成正比的關係圖 數學步道：影長	1.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	口頭回答 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。
第二十週	第十單元縮圖、放大圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖 活動二：繪製放大圖和縮圖	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	口頭回答 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。
第二十一週	第十單元縮圖、放大	1.了解比例尺的意義及表示方法。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】

	圖與比例尺 活動三：比例尺 數學步道：地圖的比例尺			涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數與小數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	口頭報告 實際操作	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第二週	第一單元分數與小數的計算 活動三：分數與小數的混合計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第三週	第一單元分數與小數的計算 活動四：簡化計算	1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	口頭報告 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第四週	第二單元速率 活動一：時間單位的換算 活動二：速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	紙筆測驗 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。

第五週	第二單元速率 活動三：距離、時間和速率的關係 活動四：速率單位的換算	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	口頭報告 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第六週	第二單元速率 活動五：速率的應數學步道 I：流水及追趕問題	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	紙筆測驗 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第七週	第三單元形體關係、體積與表面積 活動一：柱體面與面、邊與面的關係	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	口頭報告 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第八週	第三單元形體關係、體積與表面積 活動二：柱體的體積 活動三：複合形體的體積	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。	口頭報告 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第九週	第三單元形體關係、體積與表面積 活動四：柱體的表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。 2. 能計算出柱體的表面積的應用題。	紙筆測驗 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十週	第四單元基準量與比	1. 認識基準量與比較量。	紙筆測驗	【人權教育】

	較量 活動一：基準量與比較量	2.能找出基準量與比較量。		人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十一週	第四單元基準量與比較量 活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和)	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十二週	第四單元基準量與比較量 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十三週	第五單元怎樣解題 活動一：平均問題 活動二：年齡問題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆測驗 實際操作	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十四週	第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十五週	第五單元怎樣解題 活動四：間隔問題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合	紙筆測驗 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平

		理性。		等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十六週	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖 活動二：圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	紙筆測驗 實際操作	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十七週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十八週	畢業週	1. 複習學過的內容與公式。 2. 學會自我檢查學習成果與錯誤訂正。	紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

17. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。