

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度__二__年級__語文__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	查字典真簡單 查字典真簡單	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	【查字典真簡單】 1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	實作評量 紙筆評量		
第二週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課新學年新希望	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【一、新學年新希望】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」，正確的運用在生活中。 4.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 5.練習用疊字詞形容事物。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】	
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】	

		切的表情跟肢體語言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 5.理解句子語意，使用正確的標點符號。 6.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。			
第四週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 5.理解句子語意，使用正確的標點符號。 6.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】	
第五週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本	【三、走過小巷】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、	口頭評量 實作評量	【環境教育】	

		的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	文句的語氣與意義。	室、到」字形。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。			
第六週	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課 運動會	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【四、運動會】 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。 5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【安全教育】	
第七週	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩	【四、運動會】 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣	口頭評量 實作評量	【安全教育】	

		用 700 字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	等。	／力量」，並正確使用。 5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。			
第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	【五、水上木偶戲】 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。 4.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 5.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【人權教育】	
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	【六、小鎮的柿餅節】 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 6.理解課文句子的因果關係。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除	口頭評量 實作評量	【戶外教育】	

				了……也……」表達自己的生活或活動經驗。			
第十週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	【六、小鎮的柿餅節】 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 6.理解課文句子的因果關係。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】	
第十一週	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／第七課國王的新衣裳	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【七、國王的新衣裳】 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4.根據提問，回答課文大意。 5.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【生命教育】	
第十二週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小	4-I-2 利用部件、部首或	Ab-I-1 1,000個常用字的	【八、「聰明」的小熊】 1.理解故事內容，用對話或動作，演	口頭評量 實作評量	【人權教育】	

	熊	簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6.修改文句中使用不當的詞語。			
第十三週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【八、「聰明」的小熊】 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6.修改文句中使用不當的詞語。	口頭評量 實作評量	【人權教育】	
第十四週	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【九、大象有多重？】 1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 4.練習用短語式，使動作描寫更清楚。 5.運用「結果、問題、解決」的故事	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】	

		寫、接寫等技巧寫作。		結構，說出完整的故事。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。			
第十五週	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課我愛冬天	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。	【十、我愛冬天】 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	口頭評量 實作評量	【環境教育】	
第十六週	第四單元冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。	【十、我愛冬天】 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	口頭評量 實作評量	【環境教育】	

第十七週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【十一、遠方來的黑皮】 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 6.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	口頭評量 習作評量	【環境教育】	
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	【十二、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 5.認識並學會使用刪節號的用法。 6.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】	
第十九週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人	【十二、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖	口頭評量 實作評量	【家庭教育】	

		6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 5.認識並學會使用刪節號的用法。 6.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。			
第廿週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。 4.運用策略，預測故事發展。 5.畫出想像圖，並與他人分享。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】	
第廿一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。 4.運用策略，預測故事發展。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】	

		單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。					
第廿二週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【我最喜歡上學了】 1.運用策略，預測故事發展。 2.畫出想像圖，並與他人分享。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課春天的顏色	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能	實作評量 口頭評量	【環境教育】	

		本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。			
第二週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。	實作評量 口頭評量	【環境教育】	
第三週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	【二、花衣裳】 1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】	
第四週	第一單元彩色的世界	4-I-2 利用部	Ab-I-4 常用	【三、彩色王國】	實作評量	【人權教育】	

	第三課彩色王國	件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 7.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。	口頭評量		
第五週	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【四、爸爸】 1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 口頭評量	【人權教育】	
第六週	第二單元有你真好 第四課爸爸	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000	【四、爸爸】 1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分	實作評量 口頭評量	【人權教育】	

		字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。			
第七週	第二單元有你真好 第五課我的家人	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3.熟悉本課的生字詞語。 4.辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 5.理解並運用指示代名詞。 6.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【生涯規畫教育】	
第八週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	【六、愛笑的大樹】 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略，找出文句中	實作評量 口頭評量	【人權教育】	

				的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。			
第九週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹／ 單元主題引導	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	【六、愛笑的大樹】 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	實作評量 口頭評量	【人權教育】	
第十週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【七、月光河】 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 6.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除	實作評量 口頭評量	【人權教育】	

		確的段落。		了……都……」表達自己的生活或活動經驗。			
第十一週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【七、月光河】 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 6.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 口頭評量	【人權教育】	
第十二週	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【八、黃狗生蛋】 1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 7.知道文句正確的排列順序。	實作評量 口頭評量	【生命教育】	
第十三週	第三單元故事妙妙屋	4-I-1 認識常	Ab-I-1 1,000	【九、神筆馬良】	實作評量	【人權教育】	

	第九課神筆馬良	用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。 3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5.理解專名號的用法，並正確運用。 6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。	口頭評量		
第十四週	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課快樂的探險家	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【十、快樂的探險家】 1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 6.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】	
第十五週	第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本	【十、快樂的探險家】 1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】	

		4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 6.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。			
第十六週	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	【十一、小讀者樂園】 1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。 3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.理解書名號的用法，並正確運用。 6.運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。 7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】	
第十七週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣	【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	實作評量 口頭評量	【多元文化教育】	

		示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	與意義。	4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。			
第十八週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	實作評量 口頭評量	【多元文化教育】	
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。 3.使用推論策略，理解詞語意思。 4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	口頭評量 實作評量	【環境教育】	

		推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。					
第廿週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。 3.使用推論策略，理解詞語意思。 4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	口頭評量 實作評量	【環境教育】	
第廿一週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 2.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	口頭評量 實作評量	【環境教育】	

		單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。					
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--