貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-<mark>國小</mark>(表七之一)

113 學年度___二年級___語文(閩南語)___領域教學計畫表

	第一學期										
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)				
第一週	第一單元逐工都愛清 氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 用閩並點 2-I-3 讚南。 1 意語短能活語重 能學課 能讀語的文文文語 建閩白興 確的 立閩白興	Aa-I-1 文字 認讀。 ②Ab-I-2 句 型運用。 Bb-I-1 家庭 生活。	1.能理解課文,並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品,並應用於生活。 3.能學會對話句型,實踐在生活應對中。	討論活動口頭評量						
第二週	第一單元逐工都愛清 氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 日間並點 2-I-3 講南。 2-I-1 意閱 正的 單文 建體 建	Aa-I-1 文字 認讀。 ②Ab-I-1 語 詞運用。 ②Ab-I-2 句 型運用。	1.聽懂並 潔用品。 2.了解所學清潔用品的學清潔明 6. 3.了解此 3.了解此 3.了解 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	口頭評量 實作評量	【家庭教育】					

第三週	第一單元逐工都愛清氣第一課貓咪愛洗面	南和趣 1-I-2 常南掌。 3-I-1 意語短。 2-I-3 讀南。 1-I 意語短。 2-I-3 讀語的 聽活語重	Aa-I-1 文字 認讀。 ②Ab-I-1 語 詞運用。 ②Ab-I-2 句 型運用。	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出所 事。 3.正確理解情境 題洗用確的位 4.聽懂題洗用確的位 5.正確說出课本 5.正確說出课本 6.聽世程 提問懂是確認 5.正確說 提問 4.聽過 5.正確說 5.正確說 5.正確說 6.聽過 6.聽過 7.完成 6.聽 5.正 6.聽 5.正 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.		【品德教育】
第四週	第一單元 逐工都愛清氣第二課 種豆仔	1-I-2 開並點 1-I-5 開東 第十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	◎Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。 ◎Bb-I-3 數 字運用。	1.熟悉課文並理解文 意。 2.能學會一星期的名 稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一 星期的運用。	討論活動表演評量	【户外教育】
第五週	第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂 日常生活中 閩南語語句 並掌握重	◎Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。	1.用閩南語正確說出 星期一到星期日的 名稱。 2.將本課所學運用於	實作評量觀察評量	【生命教育】

		點。	◎Bb-I-3 數	日常生活中。			
		1-I-3 能聽懂	字運用。	3.熟念語詞及短句。			
		所學的閩南	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	4.分享並修正自己的			
		語文課文主		造句。			
		題、內容並		5.尊重、關懷、欣賞			
		掌握重點。		他人對不同事物的			
		2-I-4 能主動		喜好。			
		使用閩南語		6.建立妥善安排並利			
		與他人互		用時間的觀念。			
		動。) 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			
	第一單元 逐工都愛	1-I-2 能聽懂	◎Bb-I-3 數	1.明白語意,完成作	口頭評量	【閱讀素養】	
	清氣	日常生活中	字運用。	答。	實作評量		
	第二課 種豆仔	閩南語語句	◎Bg-I-1 生	2.習得提升學習效果	貝丁叮王		
	70年代在五月	並掌握重	活應對。	的技巧。			
		點。	©Bg-I-2 □	3.熟練一星期的閩南			
		1-I-3 能聽懂	語表達。	語說法。			
		所學的閩南		4.聽懂教學媒體的指			
第六週		語文課文主		令,並正確作答。			
		題、內容並		5.運用閩南語進行簡			
		掌握重點。		單對話。			
		2-I-4 能主動		6.學會星期的用語,			
		使用閩南語		並進行語詞應用。			
		與他人互		7.與他人互助合作,			
		動。		完成遊戲。			
	第一單元 逐工都愛	1-I-2 能聽懂	Ac-I-2 生活	1.能用閩南語說出盥	討論評量	【閱讀素養】	
	清氣	日常生活中	故事。	洗用品及星期。	觀察評量	E . 4 / / / / / Z	
	單元活動一	閩南語語句	Bb-I-1 家庭	2.熟練鬥陣聽故事的			
	,	並掌握重	生活。	文意與語詞。			
		點。	◎Bg-I-1 生				
第七週		2-I-4 能主動	活應對。				
		使用閩南語					
		與他人互					
		動。					
		3-I-1 能建立					
		樂意閱讀閩					

第八週	第二單元 動物來比賽第三課 兔仔俗龜比賽	南和趣 1-I-5 學文、握 2-I-3 讀南。1 -I 意語短。文文 能 的 课內重 能 所語 能 閱文文語的 課內重 能學課 建讀語的 聽閩文容點 正學課 建讀語的與 懂南主並。確的 立閩句興	Aa-I-1 文字 認讀。 ②Ab-I-1 語 詞運用。 ③Ac-I-2 生 活故事。	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	資料蒐集表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
第九週	第二單元 動物來比賽第三課 兔仔佮龜比賽	1-I-3 第文、握了 2-I-3 讀南。1-1 意語短。能閩文容點正學課 建讀語的文字點正學課 建讀語的與情南主並。確的立國的興	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ac-I-2 生 活故事。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.聽懂各種常見動物 的閩南語說常見的閩 之.流利說出常見的閩 南語記書詞。 3.了解俗諺。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗 日常對話中。	口頭評量 資料蒐集	【埋境教育】
第十週	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔佮龜比 賽	1-I-3 能聽懂 所學的閩南 語文課文主 題、內容並	◎Ab-I-1 語 詞運用。◎Bg-I-2 口 語表達。	1.利用觀察和判斷能力,區別動物的差 異性。 2.懂得動物的閩南語	口頭評量資料蒐集	【環境教育】

掌握重點。 說法,並能操作本 2-I-3 能正確 練習。 朗讀所學的 3.正確分辨各種動物	
関南語課 其特徵,並把貼紙	
文。	
X	
樂意閱讀閩 說法,並實踐在遊	
南語文語句 戲或日常生活之	
和短文的興中。	
趣。	
動覺智能與動物反	
應運用能力。	
第二單元 動物來比 2-I-3 能正確 ◎Ab-I-1 語 1.能用閩南語說出已 口頭評量 【環境教育】	
賽 朗讀所學的 詞運用。 學過的動物。 討論評量 【閱讀素養】	
單元活動二	
文。	
2-I-4 能主動 ◎Bg-I-2 口 南語叙述。	
使用閩南語 語表達。 3.理解閩南語生活情	
第十一週	
動。 4.聽辨閩南語的故事	
3-I-1 能建立 內容。	
樂意閱讀閩 5.運用閩南語回答問	
南語文語句 題。	
和短文的興	
趣。	
第三單元 摒掃好過 2-I-3 能正確 Aa-I-1 文字 1.熟讀課文並理解文 口頭評量 【品德教育】	
年 朗讀所學的 認讀。 意。 資料蒐集	
第四課 掃帚佮畚斗 閩南語課 ◎Ab-I-2 句 2.能認識與說出各類	
文。	
2_I_4 能主動 @Rg_I_2 口 能。	
第十二週 使用閩南語 語表達。 3.學會本課的句型應	
與他人互 用於生活中。	
動。	
3-I-1 能建立	
(株意閱讀閩)	

		南語文語句				
		和短文的興				
		趣。				
	第三單元 摒掃好過	1-I-4 能從聆	Aa-I-1 文字	1.正確認讀出清潔工	口頭評量	【家庭教育】
	年	聽中建立主	認讀。	具語詞。	討論評量	【生涯規劃教育】
	第四課 掃帚佮畚斗	動學習閩南	◎Ab-I-2 句	2.說出「我會曉講」		
		語的興趣與	型運用。	的清潔工具語詞。		
		習慣。	©Bg-I-2 □	3.將語詞延伸成短		
		2-I-4 能主動	語表達。	句,應用於生活		
		使用閩南語		中。		
		與他人互		4.明白語意,完成作		
		動。		答。		
第十三週		3-I-1 能建立		5.利用已知語詞,結		
		樂意閱讀閩		合觀察與判斷力,		
		南語文語句		找出謎底。		
		和短文的興		6.習得提升學習效果		
		趣。		的技巧。		
				7.了解並說出「相招		
				來開講」的所有語		
				白。		
				8.學會替換語詞,完		
	然一四二 旧母 [2]	11245	A. I.1 > D	成句子。	一三年日	
	第三單元 摒掃好過	1-I-2 能聽懂 日常生活中	Aa-I-1 文字 認讀。	1.正確理解情境圖 意。	口頭評量實作評量	
	牛 第四課 掃帚佮畚斗	日市生活中 閩南語語句	^祕 碩 ° Bb-I-1 家庭	2.能正確勾選出打掃	貝作計里	
	用 另 四 球	世掌握重	BD-I-I 家庭 生活。	工作所需的工具。		
		业子推生 點。	©Вg-I-2 П	3.認讀已經學習過的		
		2-I-3 能正確	語表達。	5. 総関 ご起子 日 起 的		
第十四週		朗讀所學的	B N Z	4.運用觀察力完成題		
77 1 3		閩南語課		目。		
		文。		5.聽懂題目並正確回		
		3-I-1 能建立		答。		
		樂意閱讀閩				
		南語文語句				
		和短文的興				

		趣。					
第十五週	第三單元 摒掃好過年第五課 過年	1-I-3 學文、握-1-1 語對懷。 1-1 意語短。能閩文容點能單人禮 能讀語文文聽南主並。聞表的 建閩句興 間表的 建閩句興	◎Ab-I-1 語 詞運用。 Bb-I-2 學校 生活。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.能學會朗讀與歌唱 律動並理解課文內 容。 2.認識農曆過年的風 俗習慣。 3.學會以閩南語說祝 福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】	
第十六週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2-I-1語對懷。 2-I-用他。 1-1意語短。 能單人禮 能南互 龍讚文文 能賣五 建讀語的 動語 立 建固句典	◎Ab-I-1 語 詞運用。 Bb-I-1 家庭 生活。 ◎Bg-I-1 生 活應對。	1.正確的認讀語。 2.了解過無 2.了解與意義。 3.聽懂並與內容 來開講」的 4.以本課 詞做替 句。	口頭評量資料蒐集	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
第十七週	第三單元 摒掃好過 年 第五課 過年	2-I-3 能正確 朗讀所學的 閩南語課 文。 2-I-4 能主動	◎Bf-I-1 表 演藝術。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口	1.加強本課過年活動 語詞之聽與說的能 力,並能運用在生 活之中。 2.聽懂過年活動之閩	討論活動 表演評量		

第十八週	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	使與動 3-I-1 意語短。 2-I-3 讀南。 4- 開他。 6-1 意語短。 6-4 開他。 6-1 體質之文 6-1 能關人 6-1 能賣語 6-4 開他。 6-1 能賣語 6-1 能學課 1 主語 6-1 建閩句興 4-1 確的 動語 6-1 中國 6-1 中	語表達。 ②Ab-I-2 句 型運用。 ②Bg-I-1 生 活應對。 ③Bg-I-2 口 語表達。	南語說法, 語語確稱 3.運對解係 4. 了語懂俗 5. 聽懂俗 5. 聽懂俗 6 表 5. 聽懂的故 1. 用閩打動 閩養 昭 2. 聽黃 的 日 2. 聽黃 的 日 3. 理解問語 3. 理解問語 3. 理解問語 3. 理解語 3. 理解語	實作評量表演評量	
		3-I-1 能建立 樂意閱讀閩 南語文的與 趣。				
第十九週	唸謠 發粿	1-I-4 聽動語習Z-I-3 讀南。4 健選到興。能學課主用他。從主南與正的問題之-I-4 開人。 1-4 開人 2-I-4 開 基語 華麗 主語語	②Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量表演評量	
第廿週	DoReMi 耍啥物	1-I-1 能聽辨	◎Ab-I-1 語	1.理解閩南語語意。	口頭評量	

	DoReMi 耍啥物	閩字差 1-I-4 聽動語習問語的。 能立 單學的慣用音 從主 閩趣	詞運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	2.熟練歌曲及律動。	實作評量	
		2-I-4 能主動 使用閩南語 與他人互 動。				
第廿一週	總複習心臟病、學我講	1-I-1 蘭字差 1-I-4 聽動語習 1-I-4 聽動語習 1-I-4 開他。能常語 能立閩趣 主南互 1-I-4 以上南互 1-I-4 以上南互 1-I-4 以上南互 1-I-4 以上南互 1-I-4 以上南互 1-I-4 以上南互 1-I-4 以上南與 1-I-4 以上南南與 1-I-4 以上南南與 1-I-4 以上南南 1-I-4 以上南南 1-I-4 以上南南 1-I-4 以上南南南 1-I-4 以上南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.能理解遊戲的進行 方式。 2.能聽懂本單元語詞 及了解語意。 3.再次複習本冊所學 的語詞。	討論發表	
第廿二週	總複習 心臟病、學我講	1-I-1 能聽期 字異 4 字異 4 字 2 1-I-4 建 理 野 的 。 能 立 里 到 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量討論發表	

		使用閩南語								
		與他人互								
		動。								
第二學期										
		學習	重點				混齡模式			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註 (無則免填)			
第一週	第一單元彩色的世界第一課彩色筆	1-I-3 學文、握了J-I 朗閩文·I 意語短念能閩文容點能學課 閱文文意語短。 3-I-1 意語短。 確的 建南主並。確的 立閩句興	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.熟讀課文,並理解 文意。 2.認識基本顏色的說 法。 3.能替換語詞應用造 句於生活中。	口語評量討論活動	【戶外教育】				
第二週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 第二年 1-I-3 第二年 1-I-3 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.正確的指認顏色並 用閩南語說出。 2.善用顏色辨認問遭 事物與環境。 3.正確地用插圖提問 及回答。 4.以指定的句型做替 換語詞造句。	口語評量討論活動	【户外教育】				

第三週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 所語題掌2-I-3 開閩文、縣南和趣能閩文容點能學課 閱文文章 能學課 建閩白興區 在的 建筑的 建筑 建 建	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.將聽到的內容寫上 正確的順序。 2.說出頁面出現水果 的顏色。 3.可指出正確的雨傘 顏色。	口語評量討論活動	【户外教育】
第四週	第一單元彩色的世界第二課春天的早起時	1-I-2 開並點 1-I-3 學文、握 2-I-3 讀南。能活語重 龍閩文容點 能學課時中句 懂南主並。確的課內重能學課值,	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ac-I-1 兒 歌念謠。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	討論活動口語評量	
第五週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂 日常生活語句 並掌握 點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的 閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例 句。 4.找出課本中其他的	討論活動 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】

		語文課文主 文、內 工工 文本 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工		昆蟲,進行語詞替 換造句。			
第六週	第一單元彩色的世界第二課春天的早起時	1-I-2 開並點1-I-3 學文、握·語聲。 能對字。 握·到文、握·到讀南。能對文容點能學課時可說 解內重 能學課權中句 懂南主並。確的	◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Ac-I-1 兒 歌念謠。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.聽懂題目的詩歌。 2.讀出本頁的記錄習的記錄到的說出本頁的說出本頁的說出表 3.依認替換,說出子。 整的句子。 4.了解是 色及習性。	口語評量實作評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】	
第七週	第一單元彩色的世界單元活動一	1-I-2 日間並點 -I -1 意語短。 能活語重 能讀語句 3-I-1 閱文文 量間句興	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.熟練鬥陣聽故事的 文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和 昆蟲的閩南語說 法。 3.習慣用閩南語表達 生活上的常用句。	討論活動口語評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	
第八週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂 所學的閩南 語文課文主 題、內容並	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。	1.能聽懂課文主旨、 文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗 讀課文。	口語評量	【家庭教育】 【品德教育】	

	第二單元講時間	掌握 2-I-3 明 實 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Ac-I-1 兒歌 念謠。 Aa-I-1 文字	3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【閱讀素養教育】	
第九週	第三課規工笑微微	所語題掌2-I朗閩文3-斯南和趣學文、握-3讀南。1-1意語短。的課內重能學課 龍讀語的文文關文容點能學課 建讀語的南主並。確的 立閩句興	認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。	說法 2.說 有 時間 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	實作評量		
第十週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 所語題 掌之 · I · B 能聞文容點 · B 之-I · B 調南主並。確 3-I · B 體 3-I · B 體 體 之 3-I · B 體 建 建 理 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Aa-I-1 文字 認讀。 ②Ab-I-1 語 詞運用。 ③Bg-I-1 生 活應對。	1.學生聽懂題幹與例 句完整的意思。 2.學生從答案中找出 正確的型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字整的 子。	討論活動口語評量	【家庭教育】	

第十一週	第二單元講時間第四課春天欲轉去	南和趣 1-I-2 常南掌。-3 學文、握·括語重 聽閩文容點主相他。語的興內重 能南互的興權中句 懂南主並。動語	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bb-I-3 數 字運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.學會月分的名稱並 正確發音。 2.在生活中分辨月分 的名稱並進行語詞 的運用。	討論活動口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
第十二週	第二單元講時間第四課春天欲轉去	1-I-2 常南掌。 1-I-3 學文、握-1-用他。能活語重 能閩文容點主爾人 聽中句 懂南主並。 動語	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bb-I-3 數 字運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.用閩南語正確說名 一至十二月分的語正確的名 2.將所常生常的語句 。 3.以閩南語(到本語) 中。 3.以閩南語(3.以閩南語) 以閩南語(4.用閩山 的生日本 的生子 的生子 的生子 的生子 的生子 的生子 的生子 的生子 的生子 的生子	討論活動口語評量	【生命教育】
第十三週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂 日常生活中 閩南語語句 並掌握重	◎Ab-I-1 語詞運用。◎Bb-I-3 數字運用。	1.學會月分的用語, 並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡 單對話。	口語評量實作評量	【戶外教育】

		點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南 語文課文主	◎Bg-I-1 生 活應對。				
		題、內容並 掌握重點。 2-I-4 能主動 使用閩南語					
		與他人互動。					
第十四週	第二單元講時間 單元活動二	1-I-2 能聽懂 日常生活中 閩南語語句 並掌握重 點。 3-I-1 能建立	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1.熟練故事的文意與 語詞。 2.熟練日常中時間和 月分的閩南語說 法。 3.習慣用閩南語表達	討論活動 口語評量		
		樂意閱讀閩 南語文語句 和短文的興 趣。		生活上的常用句。			
第十五週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽南 語文內 題之 學課內 重 上 型 是 I-3 能 是 是 是 是 是 是 是 是 。 是 是 是 是	Aa-I-1 文字 認讀。 ②Ab-I-1 語 詞運用。 ②Ac-I-2 生 活故事。	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	口語評量討論活動	【環境教育】 【海洋教育】	
		閩南語 文·3-I-1 熊建閩南 新語文的 和短。					
第十六週	第三單元我的衫仔褲	1-I-3 能聽懂	◎Ab-I-1 語	1.聽懂服飾及配件語	口語評量	【家庭教育】	

	第五課去海邊仔	所學的閩南	詞運用。	詞。	實作評量	
		語文課文主	◎Ab-I-2 句	2.說出「我會曉講例		
		題、內容並	型運用。	句」內的服飾及配		
		掌握重點。	◎Ac-I-2 生	件應用短句。		
		2-I-3 能正確	活故事。	3.以完整句子說出自		
		朗讀所學的		己或别人的身上穿		
		閩南語課		著和配件。		
		文。		4.聽懂及正確說出衣		
		3-I-1 能建立		物及配件語詞。		
		樂意閱讀閩		5.配合補充量詞說出		
		南語文語句		圖中的物件。		
		和短文的興		6.理解激骨話所延伸		
		趣。		的趣意。		
	第三單元我的衫仔褲	1-I-3 能聽懂	◎Ab-I-1 語	1.熟讀課文,並理解	討論活動	
	第五課去海邊仔	所學的閩南	詞運用。	文意。	口語評量	
		語文課文主	◎Ab-I-2 句	2.能認識與說出衣物		
		題、內容並	型運用。	的語詞及穿戴時		
		掌握重點。	◎Ac-I-2 生	機。		
		2-I-3 能正確	活故事。	3.學會本課的句型,		
第十七週		朗讀所學的		並應用於生活中。		
が「こ返		閩南語課				
		文。				
		3-I-1 能建立				
		樂意閱讀閩				
		南語文語句				
		和短文的興				
		趣。				
第十八週	第三單元我的衫仔褲	1-I-2 能聽懂	◎Ab-I-1 語	1.聽懂評量的內容。	表演評量	
	單元活動三	日常生活中	詞運用。	2.正確寫出答案。	討論活動	
		閩南語語句	◎Bg-I-1 生	3.聽懂衣物的語詞及		
		並掌握重	活應對。	使用的量詞。		
		點。	⊚Bg-I-2 □	4.正確說出或操作答		
		3-I-1 能建立	語表達。	案。		
		樂意閱讀閩				
		南語文語句				

		和短文的興				
		和短叉的 只 趣。				
	唸謠、Do Re Mi 耍啥	1-I-2 能聽懂	◎Ab-I-1 語	1 沖明人均并了知士	口語評量	
	物 · Sax · Do Re MI 安培			1.演唱念謠並了解文意。		
		日常生活中	詞運用。		表演評量	
	來換衫、Do Re Mi 耍	閩南語語句	◎Bg-I-1 生	2.用閩南語表達生活		
	啥物	並掌握重	活應對。	需求。		
第十九週		點。	©Bg-I-2 □	3.聽懂閩南語歌詞,		
		3-I-1 能建立	語表達。	並跟上律動。		
		樂意閱讀閩		4.用閩南語發表或唱		
		南語文語句		歌。		
		和短文的興				
		趣。				
	來唱節日的歌	1-I-2 能聽懂	◎Ab-I-1 語	1.結合日期,用閩南	口頭評量	
	生日的祝福	日常生活中	詞運用。	語說出生日祝福的	表演評量	
		閩南語語句	◎Bg-I-1 生	話。		
		並掌握重	活應對。			
第廿週		點。	⊚Bg-I-2 □			
第 中週		3-I-1 能建立	語表達。			
		樂意閱讀閩				
		南語文語句				
		和短文的興				
		趣。				
	來唱節日的歌	1-I-2 能聽懂	◎Ab-I-1 語	1.用閩南語表達生活	口頭評量	
	生日的祝福	日常生活中	詞運用。	需求。	表演評量	
第廿一週		閩南語語句	◎Bg-I-1 生			
		並掌握重	活應對。			
		點。	©Bg-I-2 □			
		3-I-1 能建立	語表達。			
		樂意閱讀閩	•			
		南語文語句				
		和短文的興				
		趣。				