

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐ 集中式特教班

☐ 分散式資源班

☒ 巡迴輔導班

1.國語文（翰林）

113 學年度四年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會堆疊語詞的效用。 六、能讀懂詩句的意思。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第二週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 五、能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子。 六、能享受人際交流互動的樂趣。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第三週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		三、會重述課文的內容，練習重點整理。 四、能透過具體的描寫，豐富語句內容。 五、能善用譬喻的手法，讓感受更深刻。 六、能從不同面向，表達對家鄉的情感。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第四週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一	一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。 二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。 三、能運用適當的朗讀技巧表達情感。 四、在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 五、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第五週	第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文的段落大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第六週	第七冊第貳單元：天空的奇想 第五課 月光下	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第七週	第七冊第貳單元：天空的奇想 第六課 又遠又近的月	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。

	亮	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能探究句子的意思，體會課文內容的真正含意。 五、練習寫出假設語氣的句子。 六、區別記敘與說明的不同表達方式。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第八週	第七冊第貳單元：天空的奇想 統整活動二	一、能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。 二、能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。 三、能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。 四、在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 五、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第九週	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能利用表格整理訊息，讀出細節差異。 五、能比較訊息，表達個人的發現與看法。 六、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週	第七冊第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道寫作時審題、立意與選材的方法，並寫出短文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十一週	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能讀懂文章內容，說出主要大意。 三、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 四、練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。 五、能正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十二週	第七冊第參單元：品德小故事	一、聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感

	第八課 平凡的大俠	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。 四、用倒敘法引起讀者好奇，並詳細描寫動作，呈現畫面感。 五、培養在他人有困難時，願意伸出援手，見義勇為的品德。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	表達與人際互動。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。
第十三週	第七冊第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭	一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。 五、能評斷角色特點，培養團結合作的態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十四週	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三	一、能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。 二、能將選好的寫作材料，運用適當的組織方式。 三、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。 四、在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 五、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十五週	第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出條列式句子的重點。 五、能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明的表述。 六、能重視海洋的保護工作。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第十六週	第七冊第肆單元：海洋世界	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價

	第十一課 美食島	的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出替代語詞的意思。 五、能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。 六、能願意愛護海洋環境。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十七週	第七冊第肆單元：海洋世界 第十二課 寧靜的音樂會	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出作者所要表達的真正意思。 五、能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。 六、能學會友善的對待大自然。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十八週	第七冊第肆單元：海洋世界 統整活動四	一、能認識整合出文章主旨的方法。 二、能認識並練習條列說明與因果說明。 三、能認識並掌握讀報的方法與重點。 四、在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 五、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十九週	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能主動反思，積極找出解決問題的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】
第二十週	第七冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能熟練應用文啟事的用途與寫法。 五、能熟練辨別記敘文裡的順敘法與倒敘法。 六、能熟練說明文的條列說明與因果說明方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。

第二十一週	第七冊第壹到肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能練習審題、立意、選材、組織的寫作方法。 五、能掌握記敘文與說明文的特點。 六、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛已助人、愛護海洋與大自然的情懷。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二十二週	第七冊第壹到肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能練習審題、立意、選材、組織的寫作方法。 五、能掌握記敘文與說明文的特點。 六、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛已助人、愛護海洋與大自然的情懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文

		八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)		本類型與寫作題材。
第二週	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第三週	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。 五、能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。 六、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第四週	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 二、能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。 三、能認識重大議題及議題與生活的關聯性。 四、在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 五、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第五週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 六、利用課本句型，造出短語並應用之。 七、知道課文中四字語詞的意思與用法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
第六週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	一、能分享個人節慶經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【多元文化教育】

		的空間結構。 四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。 五、能認識並理解說明文本的提問效果。 六、知道增加描述可以讓說明文體更清楚。 七、能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。 八、能將說明文的特色做一整理和歸納。	作業評量 小組互動表現 學習態度	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第七週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。 五、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。 六、會重述課文的內容，練習重點整理。 七、知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。 八、練習遊記類的記敘文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第八週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二	一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。 二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。 四、在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 五、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第九週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能透過事例連結主題，讀出文本意義。 五、能主動查找資料，拓展相關背景知識。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週	第八冊第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道詩歌、說明文和遊記的特色，並寫出短文。 六、能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。

		文化特點。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)		
第十一週	第八冊第參單元：運動 樂趣多 第七課 棒球英雄夢	一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 五、能利用寫作手法寫出生動的畫面。 六、能感受並學會堅持夢想的正向態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十二週	第八冊第參單元：運動 樂趣多 第八課 夢幻全壘打	一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 五、能利用動作與對話寫出精彩的畫面。 六、能感受並體會投入運動過程的趣味。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第十三週	第八冊第參單元：運動 樂趣多 第九課 單車遊日月潭	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用圖表幫助理解說明文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十四週	第八冊第參單元：運動 樂趣多 統整活動三	一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 二、能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。 三、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。 四、在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 五、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。

第十五週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十六週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解文句的意義。 五、能知道各種標點符號的用法。 六、能從文本對角色的描寫進行推論。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十七週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十二課 閱讀課	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。 五、能從文本對角色的描寫進行推論。 六、能知道如何書寫閱讀心得報告。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十八週	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四	一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。 二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 三、能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。 四、在指導下進行學習活動或運用學習工具。(學習策略融入) 五、學會自我檢查錯誤的方法。(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十九週	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品

		四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 五、能透過交流討論，積極解決問題的方法。	作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十週	第八冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。 六、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二十一週	第八冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。 六、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、**交通安全**、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

2.數學（南一）

113 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元一億以內的數	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	第 1 單元一億以內的數	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第三週	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法	1. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。 2. 在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第四週	第 2 單元乘法	1. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自

				己與他人的權利。
第五週	第 3 單元角度	1. 能學會使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第六週	第 3 單元角度	1. 認識旋轉角、平角和周角。 2. 角度的計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第 4 單元除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第八週	第 4 單元除法	1. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第九週	第 5 單元三角形	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成

			4. 口頭評量 5. 發表評量	正向的科技態度。
第十週	加油小站 1	1. 統整第1單元～第5單元。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週	第 6 單元分數	1. 能認識真分數、假分數與帶分數。 2. 透過操作活動，熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能將簡單分數標記在數線上。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第 7 單元數量關係	1. 觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十三週	第 7 單元數量關係	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E6 同理分享。

第十四週	第 8 單元整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十五週	第 8 單元整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。 3. 了解整數四則的計算約定。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十六週	第 9 單元小數	1. 能在測量的情境中，認識二位小數。 2. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 3. 能進行二位小數的大小比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	第 9 單元小數	1. 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	第 10 單元長度	1. 認識 1 公里（km）的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感

				受的能力。
第十九週	第 10 單元長度	1. 公里和公尺的相關計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	加油小站 2	1. 統整第 6 單元～第 10 單元。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十一週	加油小站 2	1. 統整第 6 單元～第 10 單元	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十二週	休業式	1. 複習	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元統計圖表	1. 能報讀生活中資料的統計圖。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

			3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週	第 1 單元統計圖表	1. 能報讀折線圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第三週	第 2 單元分數的加減和整數倍	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第四週	第 2 單元分數的加減和	1. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。	1. 觀察評量	【人權教育】

	整數倍	2. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。 3. 在具體情境中，解決分數的應用問題。	2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第五週	第 3 單元概數	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	第 3 單元概數	1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 2. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 3. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週	第 4 單元小數乘以整數	1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第八週	第 4 單元小數乘以整數	1. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 2. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週	第 5 單元四邊形	1. 理解垂直與平行的意義。 2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 4. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 5. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	加油小站 1	1. 統整第 1 單元～第 5 單元。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	第 6 單元周長和面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。 2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感

				受的能力。
第十二週	第 6 單元周長和面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十三週	第 6 單元周長和面積	1. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	第 7 單元等值分數	1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不

				同學科主題的文本。
第十五週	第 7 單元等值分數	1. 能將簡單分數換成小數、小數換成分數，解決生活上的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十六週	第 8 單元時間的加減	1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	第 8 單元時間的加減	1. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	第 9 單元立方公分	1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。 2. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週	第 9 單元立方公分	1. 透過點數活動，計算複合形體的體積。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】

			5. 發表評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十週	加油小站 2	1. 統整第 6 單元～第 9 單元。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十一週	休業式	1. 統整第 6 單元～第 9 單元。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。（表格合併以四週為限）

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

(三) 五年級各領域/科目課程計畫 (部定課程)

1.國語文 (翰林)

113 學年度五年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間	一、能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的表情動作表達。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能學會理解與尊重他人。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第二課風起，大家都在	一、能根據情境理解他人語意，並觀察情境變化積累表達材料。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握借事抒情的文本特色，說出課文大意與主旨。 四、能連結經驗與上下文推論文本觀點。 五、能表達出觀察現象與生活相關事物的聯想。 六、能參與並投入團隊合作的活動。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第三週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如	一、能分辨判斷聆聽內容，並進行提問與回應。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握敘事性文章要素，理解課文大意與主旨。 四、能透過自我提問，延伸閱讀相關(歷史)故事。 五、能運用轉折，鋪陳意料之外、情理之中的情節發展。 六、能保持與他人良好的互動。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【國際教育】 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 【多元文化教育】 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

第四週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 統整活動一	一、能了解並運用相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。 二、能了解觀察與想法的關聯。 三、能運用聯想讀出作者想法。 四、能了解記敘文的基本結構。 五、能運用轉折，寫出在意料之外，情理之中的情節發展。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第五週	第九冊第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材、組織與遣詞造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第六週	第九冊第貳單元：生活大小事 第五課超級英雄	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第七週	第九冊第貳單元：生活大小事 第六課世足賽的贏家	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。

第八週	第九冊第貳單元：生活大小事 統整活動二	一、能辨識語句表達的重點。 二、能透過意義段讀懂大意。 三、能運用引用和列舉的說明方法練習寫作。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第九週	第九冊享閱讀一 煙會說話	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原住民族教育】 原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十週	第九冊第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 五、能運用轉折，寫出在意料之外，情理之中的情節發展。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十一週	第九冊第參單元：山的樂章 第七課美景閒情 詩兩首	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能讀懂古典詩文，簡單說出詩文的意思。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能欣賞古典詩文。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、

		入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)		耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週	第九冊第參單元：山的樂章 第八課與山為鄰	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十三週	第九冊第參單元：山的樂章 第九課窗邊的鳴聲	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能比較寫物的技巧。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十四週	第九冊第參單元：山的樂章 統整活動三	一、能認識古典詩文中的絕句。 二、能掌握篇章主旨。 三、能運用描寫動物的技巧在寫作上。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十五週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察	一、觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

		運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 四、能掌握本課的論點並試說支持的論據。 五、能認識議論文本的特徵。 六、把握句型的意義，並加以練習及運用。 七、能了解文章的主旨。	作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十六週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 六、連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十七週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十二課藍色連身裙	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十八週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 統整活動四	一、能認識議論文本的特徵。 二、能讀出篇章的寓意。 三、能運用聲音的摹寫在寫作上。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

				閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十九週	第九冊享閱讀二 馬祖藍眼淚 夜空 下的藍色精靈	一、能讀懂文本內容，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，掌握文本重點。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第二十週	第九冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識議論文本文的特徵。 六、培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第二十一週	第九冊第壹、貳、參、肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能練習記敘文、說明文及議論文文本特徵，培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。

		五、能培養日常生活中大小事多方思考，與人互助合作的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，平凡中見特別的能力。		閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二十二週	第九冊第壹、貳、參、肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能練習記敘文、說明文及議論文文本特徵，培養觀察與思考的寫作習慣。 五、能培養日常生活中大小事多方思考，與人互助合作的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，平凡中見特別的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	一、能運用朗讀理解詩歌的重點，並透過適當的表情聲調表達情感。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、讀懂課文內容，說出詩文主要的意思。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能理解詩人對臺灣這塊土地的感懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第二週	第十冊第壹單元：旅人筆記 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	第十冊第壹單元：旅人筆記	一、能夠聆聽他人的發言，理解對方所傳達的意思，表現適切的回應。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經

	第三課我眼中的東方之最	二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第四週	第十冊第壹單元：旅人筆記 統整活動一	一、能用朗讀的方式表現對詩歌的理解。 二、能讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」、「精神文化」。 三、能以不同方式書寫遊記感受。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第五週	第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能提煉文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第六週	第十冊第貳單元：與愛相遇 第五課誰該被派去非洲	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能提煉文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第七週	第十冊第貳單元：與愛相遇 第六課幸福的味道	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的

		五、能提煉文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	學習態度	同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第八週	第十冊第貳單元：與愛相遇 統整活動二	一、能認識採訪時應具備的幾項流程。 二、能對應主題與課文內容的重點。 三、能將「藉由敘述事件間接抒情」的技巧運用在寫作上。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第九週	第十冊第貳單元：與愛相遇 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，掌握文本重點。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第十週	第十冊第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容，並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 五、能寫出遊記，並敘事抒情。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十一週	第十冊第參單元：生活與學習 第七課生活有感 詩兩首	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能讀懂古典詩文的內容，感悟詩歌中蘊含的哲理。 四、能理解古典詩文與課文的寫作形式。 五、能了解詩人對事物的感悟與文章主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】

				閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十二週	第十冊第參單元：生活與學習 第八課別把重點當全部	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十三週	第十冊第參單元：生活與學習 第九課良言一句三冬暖	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意。 四、能把握議論文本的結構，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能寫出符合論點、結構完整的論據。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十四週	第十冊第參單元：生活與學習 統整活動三	一、能解讀流行語。 二、能依照使用目的與對象適切使用流行語。 三、能判讀生活中的訊息，分別屬於客觀事實，或是屬於主觀意見。 四、能了解議論文本包括論點和論據。 五、能根據論點舉出適合的論據。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十五週	第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

		入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)		
第十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集 第十一課草船借箭	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能發展詮釋、評述文本的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十七週	第十冊第肆單元：精彩故事集 第十二課三個問題	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨，思索生命中最重要的事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集 統整活動四	一、能運用教育部成語典檢索成語。 二、能掌握小說人物的特色。 三、能完成讀書報告的撰寫。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十九週	第十冊第肆單元：精彩故事集 享閱讀二：我愛藍影子	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

				【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第二十週	第十冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識議論文本文的特徵。 六、培養議論文本文的舉例、撰寫讀書報告等寫作基本能力。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二十一週	第十冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識議論文本文的特徵。 五、培養議論文本文的舉例、撰寫讀書報告等寫作基本能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

2.數學（康軒）

113 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的位值並做化聚。 3.能做多位小數的大小比較。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數	1.能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第三週	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	1.能了解整除的意義。 2.能了解因數的意義及找法。	紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	1.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第五週	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數	1.能了解倍數的意義及找法。 2.能判別 2、5、10 的倍數。	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

第六週	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數	1.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第七週	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分	1.能理解擴分的意義、方法及其應用。 2.能理解約分的意義、方法及其應用。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第八週	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果	1.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第九週	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係	1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	紙筆測驗 實際測量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十週	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角	1.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3.認識扇形和圓心角。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十一週	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

	的減法			
第十二週	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	1.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。	紙筆測驗 操作演練	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十四週	第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用	1.認識線對稱圖形及對稱軸。 2.認識線對稱圖形的性質。 3.繪製線對稱圖形。 4.能利用線對稱做簡單幾何的推理。	紙筆測驗 操作演練	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十五週	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題	1.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2.能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十六週	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題	1.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3.能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4.認識平均，並解決相關問題。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十七週	第九單元面積	1.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。	紙筆測驗	【品德教育】

	活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	2.理解三角形的面積公式，並以符號表示。	實測操作	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十八週	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積	1.理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2.能解決複合圖形的面積。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十九週	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十週	第十單元柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖	1.認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2.認識正方體和長方體的展開圖。 3.認識柱體和錐體的展開圖。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十一週	第十單元柱體、錐體和球 活動五：球	1.認識球，及其組成要素。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十二週	休業式	1.認識球，及其組成要素。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	紙筆測驗 實際操作	性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。【多元文化教育】
第二週	第一單元體積 活動二：認識 1 立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	1.認識 1 立方公尺。 2.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺＝1000000 立方公分。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	紙筆測驗 實際操作	性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。【多元文化教育】
第三週	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 作業習寫	性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。【多元文化教育】
第四週	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
第五週	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係並換算。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
第六週	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	1.能實測並計算不規則物體的體積。 2.能做容量與容積的大單位換算。	紙筆測驗 實際操作	性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。【多元文化教育】

第七週	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	紙筆測驗 作業習寫	性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。【多元文化教育】
第八週	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	紙筆測驗 作業習寫	性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。【多元文化教育】
第九週	第五單元十進位結構 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
第十週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	1.能做分數和小數的互換。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】
第十二週	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

	面積			
第十三週	第七單元表面積 活動三：探索表面積	1.能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十四週	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
第十五週	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十六週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十七週	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算	1.能做時間的應用問題。 2.能做時間的分數與小數化聚。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【安全教育】

				安 E2 了解危機與安全。
第二十週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖	1.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第二十一週	休業式	1.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。（表格合併以四週為限）

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

(五) 六年級各領域/科目課程計畫 (部定課程)

1.國語文 (翰林)

113 學年度六年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己	一、能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的表情動作表達。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能學會認識自己與尊重他人進而提升自我。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。
第二週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第二課 為什麼大家不理我？	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第三週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話	一、能連結個人經驗，透過思考表達想法。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形音義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。 四、能理解課文結構的安排用意與閱讀策略。 五、能掌握文言文的學習策略，讀懂《論語》，運用在生活中。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】

				涯 E5 探索自己的價值觀。
第四週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 統整活動一	一、學習運用名言佳句。 二、能運用閱讀策略的方法，讀懂詩句的意義。 三、能透過書信的寫作技巧練習溝通表達。 四、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第五週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、透過文字的字形結構，歸納相同部件的生字，並運用字的部件，了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。 四、能把握短語、句型的特性，並加以練習及運用。 五、能認識並理解科普文章取材、組織及用字遣詞的特性。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第六週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第五課 樹	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解本文兩篇文章分別要表達的主旨。 六、運用語調、表情和肢體等變化，輔助口語表達。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第七週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解議論文本文取材、組織與遣詞造句	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

		的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能讀懂議論文本。	學習態度	
第八週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 統整活動二	一、能認識科普文章的功能與說明特色。 二、能掌握文章中作者的觀點並找到對應的證據。 三、能寫出議論文本的反例。 四、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第九週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 享閱讀一：驚蟄驅蟻記	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十週	第十一冊第壹、貳單元 複習週一	一、能對應標題，掌握文章重點。 二、能辨識訊息，讀懂細節與整體。 三、能覺察全文脈絡，體會內容意涵。 四、能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 五、能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十一週	第十一冊第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【閱讀素養教育】 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及

				混合文本作為閱讀的媒材。
第十二週	第十一冊第參單元：生活好藝術 第八課 街頭藝術家	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、練習各種靜態結合動態描寫的寫作技巧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十三週	第十一冊第參單元：生活好藝術 第九課 孫翠鳳和歌仔戲	一、培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 二、認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能認識應用文本——訪談稿的特徵。 五、能認識傳統戲曲隨著科技演進的文化內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
第十四週	第十一冊第參單元：生活好藝術 統整活動三	一、能認識應用文本的採訪稿。 二、能運用資料搜索的方法，尋找閱讀材料。 三、能運用靜態結合動態描寫的技巧寫作。 四、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十五週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊	一、能表達自我的想法，理解他人的情意並適切的回應。 二、能運用各種辭典，擴充詞彙，分辨詞義。 三、能流暢朗讀詩歌，並表現抑揚頓挫的變化。 四、能了解古典詩的內容、主旨與形式。 五、能把握寫作技巧的特性，並加以練習及運用。 六、藉由敘述與描寫抒發人際交流的情感。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		策略融入)		
第十六週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十七週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十二課 存根	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能運用字的部件或部首，了解文字的形、音、義。 三、能掌握小說的文本特色，理解情節發展的要點與主旨。 四、能把握短語、句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能運用語調和表情的變化來讀出文本內容。 六、能連結文本內容與自身經驗，思考文中訊息在真實世界的應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十八週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 統整活動四	一、能認識古典詩文中的律詩。 二、能讀懂小說的情節。 三、能透過文字表達心中的各種情感。 四、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十九週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 享閱讀二：永續地球村	一、能對應標題，掌握文章結構及內容重點。 二、能連結相關知識經驗，表達理解或想法。 三、能掌握全文脈絡，體會文章旨意。 四、能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 五、能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同

			學習態度	學科主題的文本。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第二十週	第十一冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識議論文本文的特徵。 五、培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二十一週	第十一冊第壹、貳、參、肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能複習議論文反例、應用文採訪稿特徵，培養觀察與思考的寫作習慣。 五、能培養日常生活中大小事多方思考，讓自己更好的能力。 六、能欣賞生活中的藝術與文學，累積成長的智慧。 七、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 八、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

第二十二週	第十一冊第壹、貳、參、肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能複習議論文反例、應用文採訪稿特徵，培養觀察與思考的寫作習慣。 五、能培養日常生活中大小事多方思考，讓自己更好的能力。 六、能欣賞生活中的藝術與文學，累積成長的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第十二冊第壹單元：用心看世界 第一課 遊走在世界的市場裡	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能了解文章的主旨，把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二週	第十二冊第壹單元：用心看世界 第二課 到不來梅當個樂師吧	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能了解文章的主旨，把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第三週	第十二冊第壹單元：用心看世界 第三課 大小剛好的鞋子	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用，並能了解文章的主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】

		五、能培養觀察與思考的寫作習慣。		閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第四週	第十二冊第壹單元：用心看世界 統整活動一	一、能認識現代散文。 二、能掌握篇章表達的重點，比較文章的異同。 三、能運用文章的過渡技巧在寫作上。 四、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第五週	第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課 王戎辨苦李	一、能連結個人經驗，透過思考表達想法。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形音義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。 四、能理解課文結構的安排用意與閱讀策略。 五、能掌握文言文的學習策略，讀懂文言文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第六週	第十二冊第貳單元：童年你我他 第五課 童年・夏日・棉花糖	一、能連結個人經驗，透過思考表達想法。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形音義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。 四、能理解課文結構安排的特色與用意。 五、能掌握借物抒情的寫作技巧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
第七週	第十二冊第貳單元：童年你我他 第六課 兒童的保護傘	一、能連結個人經驗，透過思考表達想法。 二、能運用策略，輔助詞義的理解。 三、能掌握非連續複合文本的內容、大意與主旨。 四、能理解非連續複合文本結構安排的特色與用意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【人權教育】 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 【多元文化教育】

		五、能讀懂生活中常見的應用文本。	學習態度	多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【國際教育】 國 E10 認識世界基本人權與道德責任。
第八週	第十二冊第貳單元：童年你我他 統整活動二	一、能認識生活中為傳達特定內容常見的應用文本。 二、能學會閱讀文言文的策略與方法。 三、能學會藉由描寫景物間接抒情。 四、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第九週	第十二冊第貳單元：童年你我他 享閱讀：透視廣告的祕密	一、能對應標題，掌握文章結構及內容重點。 二、能連結相關知識經驗，表達理解或想法。 三、能掌握全文脈絡，評估內容安排邏輯。 四、能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 五、能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
第十週	第十二冊第壹、貳單元 複習週一	一、能對應標題，掌握文章重點。 二、能辨識訊息，讀懂細節與整體。 三、能覺察全文脈絡，體會內容意涵。 四、能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 五、能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一週	第十二冊第壹單元：成長與祝福 第七課 你為何而學	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能針對問題，提出自己的解決方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】

				閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十二週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第八課 我的武俠大夢	一、培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十三週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第九課 離鳥試飛	一、能運用聲情和動作表現對詩歌的理解。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能運用自我提問，讀懂詩歌的意涵。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能練習詩歌仿寫，致贈同學畢業祝福。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十四週	第十二冊第參單元：成長與祝福 統整活動三	一、能運用演講技巧進行練習。 二、能運用自我提問，讀懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同的寫作視角呈現的效果。 四、能使用心智圖增加課文的閱讀理解能力(學習策略融入) 五、增進專注力及正向分析自己的學習表現(學習策略融入)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十五週	第十二冊第參單元 複習週二	一、能對應標題，掌握文章重點。 二、能辨識訊息，讀懂細節與整體。 三、能覺察全文脈絡，體會內容意涵。 四、能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 五、能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫

				作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十六週	第十二冊第壹、貳、參單元 總複習一	一、能對應標題，掌握文章重點。 二、能辨識訊息，讀懂細節與整體。 三、能覺察全文脈絡，體會內容意涵。 四、能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 五、能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十七週	第一冊到第六冊 總複習二	一、能對應標題，掌握文章重點。 二、能辨識訊息，讀懂細節與整體。 三、能覺察全文脈絡，體會內容意涵。 四、能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 五、能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十八週	第七冊到第十二冊 總複習三	一、能對應標題，掌握文章重點。 二、能辨識訊息，讀懂細節與整體。 三、能覺察全文脈絡，體會內容意涵。 四、能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 五、能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十九週	畢業週	一、能對應標題，掌握文章重點。 二、能辨識訊息，讀懂細節與整體。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

		三、能覺察全文脈絡，體會內容意涵。 四、能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 五、能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	作業評量 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

2.數學（康軒）

113 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王川銘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解	1.認識質數和合數。 2.認識質因數，並做質因數分解。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數	1.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2.了解兩數互質的意義。 3.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 回家作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第三週	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法	1.認識最簡分數。 2.解決同分母分數的除法問題。 3.解決異分母分數的除法問題。	紙筆測驗 回家作業	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第四週	第二單元分數除法 活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係	1.解決分數除法的應用問題。 2.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆測驗 回家作業	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第五週	第三單元數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變	1.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】

				品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第六週	第三單元數量關係 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題	1.觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3.理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第七週	第四單元小數除法 活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數	1.解決整數÷小數的除法問題。 2.解決小數÷小數的除法問題。	紙筆測驗 回家作業	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第八週	第四單元小數除法 活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係	1.解決小數除法的應用問題。 2.用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆測驗 回家作業	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第九週	第五單元比與比值 活動一：比與比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	紙筆測驗 回家作業	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十週	第五單元比與比值 活動二：相等的比 活動三：比的應用	1.認識相等的比。 2.認識最簡整數比。 3.應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	紙筆測驗 回家作業	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十一週	第六單元圓周長與扇形周長 活動一：認識圓周率	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	實際測量 分組報告	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十二週	第六單元圓周長與扇形周長 活動二：圓周長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2.學會自我檢查錯誤的方法。	實際測量 分組報告	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十三週	第六單元圓周長與扇形周長	1.應用圓周長公式，求算扇形周長。	紙筆測驗 分組報告	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。

	形周長 活動三：扇形周長	2.求算複合圖形的周長。		的互動關係。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十四週	第七單元圓面積與扇形面積 活動一：圓面積	1.理解圓面積公式，並求算圓面積。	紙筆測驗 回家作業	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十五週	第七單元圓面積與扇形面積 活動二：扇形面積	1.應用圓面積公式，求算扇形面積。 2.求算複合圖形的面積。	紙筆測驗 回家作業	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十六週	第八單元認識速率 活動一：速率	1.了解比較快慢的方法。 2.認識速率的意義及其單位。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十七週	第八單元認識速率 活動二：距離、時間和速率的關係	1.應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。2.學會自我檢查錯誤的方法。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十八週	第八單元認識速率 活動三：速率單位的換算	1.透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十九週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動二：繪製放大圖	1.畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。	互相討論 回家作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】

	和縮圖			品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十一週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動三：比例尺	1.了解比例尺的意義、表示方法與應用。 2.學會自我檢查錯誤的方法。	紙筆測驗 回家作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十二週	休業式	1.了解比例尺的意義、表示方法與應用。	紙筆測驗 回家作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	紙筆測驗 作業習寫	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第二週	第一單元小數與分數的計算 活動三：小數與分數的混合計算	1.能解決小數與分數的四則混合計算問題。 2.學會自我檢查錯誤的方法。	紙筆測驗 作業習寫	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第三週	第一單元小數與分數的計算 活動四：簡化計算	1.能運用四則運算的性質做簡化計算。 2.能利用分配律，做數的簡化計算問題。	紙筆測驗 作業習寫	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活

				的互動關係。
第四週	第二單元速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2.能解決相離和相遇問題。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第五週	第二單元速率的應用 活動三：追趕問題 活動四：流水問題	1.能解決追趕問題。 2.能解決流水問題。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
第六週	第三單元柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2.學會自我檢查錯誤的方法。	紙筆測驗 作業習寫	性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。【多元文化教育】
第七週	第三單元柱體體積與表面積 活動二：複合形體的體積	1.能計算複合形體的體積。 2.能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 3.能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。	紙筆測驗 作業習寫	性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第八週	第三單元柱體體積與表面積 活動三：柱體的表面積	1.能計算簡單柱體的表面積。 2.學會自我檢查錯誤的方法。	紙筆測驗 作業習寫	性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第九週	第四單元基準量與比較量 活動一：基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十週	第四單元基準量與比較量 活動二：基準量與比較量	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 3.能了解並運用求母子差的方法。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【生命教育】

	較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	4.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。		生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十一週	第五單元怎樣解題 活動一：和差問題	1.能透過線段圖了解題意，解決和差問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十二週	第五單元怎樣解題 活動二：年齡問題	1.能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十三週	第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題	1.能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】
第十四週	第五單元怎樣解題 活動四：組合問題	1.能透過圖示了解題意，解決組合問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
第十五週	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十六週	第六單元圓形圖 活動二：圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第十七週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。

第十八週	第六單元圓形圖 活動四：認識可能性	1.透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十九週	畢業週	1.透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。