

屏東縣 四林 國小 112 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：113 年 5 月 10 日 15 時 0 分

地點：英語教室

主席：校長/李禮錦

紀錄：教導主任/林金珠

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

請教導處報告 113 學年度課程計畫編寫注意事項及議題討論。

貳、業務報告

一、這學期課程計畫審查時間與上學年不同，彈性課程計畫最後上傳時間為 6 月 7 日，6 月 14 日公告彈性課程「通過學校」及「待修正學校」，6 月 21 日待修正學校完成彈性學習計畫課程修正；總體課程計畫完成及領域課程計畫上傳時間為 6 月 28 日，7 月 5 日公告總體及領域「通過學校」及「待修正學校」，7 月 12 日待修正學校完成總體及領域學習課程計畫修正，所以請各位老師務必於 5 月 24 日（五）之前將彈性課程計畫上傳至學校共用硬碟，並於 5 月 31 日（五）班級互審；總體課程計畫及領域課程計畫於 6 月 14 日（五）上傳完畢，並擇日互審，6 月 21（五）召開課發會審查 113 學年度課程計畫。

二、請各位老師注意各審定版領域課程要分科呈現及上傳教學計畫表，並將各議題融入課程計畫表中。

三、113 學年度校訂彈性課程為一、主題課程類課程「彈性課程 1 學校活動、彈性課程 2 我愛家鄉、彈性課程 3 悅讀閱讀、彈性課程 4 樂說英語、彈性課程 5 資訊素養及彈性課程 6 多才多藝」、6 高年級補救教學課程等主題，請各位老師依照彈性課程節數撰寫，若審查後須修正，將於第二次課發會報告修正內容。

四、本次課程發展會議討論內容有

1. 檢視並討論本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為
2. 參閱教育處指定表件檢視並討論本校 112 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果
3. 討論並決議本校 113 學年度校訂課程內容及每週彈性學習節數
4. 審查本校 113 學年度教科書選用
5. 審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材

參、討論事項：

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果，包含學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

一、各領域課程教學檢討及建議如下：

（一）語文領域：

1. 英語課程：配合校本課程以及雙語教學的推動，在課堂中會以生活情境出發，運用國語、英語進行教學，為學生提供更多使用英語環境，而不是只有在上英語課時才會聽

到英語。

2. 閩南語課程：融入情境教學，配合節日指導生活用語。
3. 國語課以課文文本出發，加上分組操作討論以及成果分享，會讓學生學習印象更深刻。
4. 透過觀察學生在課堂活動中所表現的情況是否融入其中，教師更能掌握吸引學生注意和引起興趣的授課方式。
5. 雖然透過教學活動的進行，學生對於文本的認知與分析在討論中有實質的進步，然而提升學生在語文寫作的的能力，仍有很大的進步空間。
6. 高年級寫作教學部分，教師將素養導向的教學方法融入課程中，並引導學生將自己的生活體驗寫進文章裡。

(二)數學領域：

1. 各年級老師在教學時，能善用各種教學策略，如：運用電子書中豐富的影音資源，讓學生理解各種數學原理；讓學生動手操作，建立量感；或是透過數學遊熟練基礎數學運算戲；分組合作學習，讓學生有機會練習說數學，並與同學分享……等，來提升學生的數學能力。
2. 許多學生學習數學，讀不懂題目的意思，看到數字未經思考便胡亂加減乘除。教學時，讓學生說出題目中數字代表的意涵，並讓學生用螢光筆劃記關鍵字句，熟悉數學語言。也可透過同儕互動，說給對方聽，增進題意理解，也提升學習興趣。

(三)社會領域：

1. 社會課教學依據課文內容，活動方式增加學生實作記憶。
2. 透過遊戲或分組討論、競賽等方式，讓學生學習更有成效。
3. 為培養學生學習興趣，安排各項活動，加強學習成效。

(四)自然與生活科技領域：

1. 在天文、電磁上較不易理解，而在課堂的時間上，對於觀察星座、月亮和太陽等單元，會因實際教學時的氣候狀態，造成觀察上的困難，除利用因材網教材補充學習外，也可利用平板相關天文 APP，讓學生可以實際操作觀察，教師也可從旁協助指導。
2. 在評量方式上，可加入實際的操作或生活實例應用的實作評量，可培養學生在實驗操作上的能力，也可在過程中讓學生主動思考步驟與應變能力，增加科學探索的興趣與能力。
3. 多利用分組合作，讓不同程度的學生多些相互學習的機會，結合行動學習，再搭配數位學習平台的評量診斷，可適時讓學生進行補救教學，不一樣的學習方式，可刺激學生學習意願，讓學生多點新鮮感。

(五)藝術與人文領域：

1. 外聘教師都相當有意願，願意帶給學生更多元文化藝術領域學習空間，用快樂心傳授藝術技能就是幸福。
2. 感恩學校給予機會藝術空間，讓孩子留下創藝作品和出畫冊，回憶留下保存童年藝術小天地、美好和幸福。
3. 部分會擾亂課堂秩序的學生，請任課教師與班級導師與行政反應。

(六)綜合活動領域：

1. 雖然透過教學活動的進行，學生的認知在討論中有實質的進步，然而在口頭發表作品成果方面，仍有很大的進步空間。
2. 透過學生在活動中所表現的情況是否融入課堂當中，教師更能掌握該教學活動是否能吸引學生，增加學習的動機。

3. 在教學活動的設計與實施上，老師們應著重於如何在教學活動中帶入體驗學習，如何引導學生進行省思，以及如何將所知所學具體實踐於生活當中。
4. 結合生活經驗與情境暖身活動，再揭示主題，之後進行小組任務討論活動，加上分組操作演練，最後各組發表成果，這一整套的完整模式，會讓學生學習印象更深刻。

(七)健康與體育領域：

1. 由於學校本學期校園重建中，很多體育課程受到場地的影響只能在運動場和籃球場教學，而大大影響了學生的學習興趣。
2. 各班健康課程利用電腦或觸碰式電視設備教學或補充，讓學生學習有趣生動的課程。

案由二：檢視本校 112 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：本校課程評鑑實施計畫分別以各領域課程評鑑表及省思、教科圖書選用評鑑表、定期評量審查表、教師作業批改調閱檢核表等相關表單，依據表單特性於學期中分別實施，請大家討論是否繼續使用或採用新的課程計畫評鑑表。

討論：

1. 「各領域課程評鑑表及省思」：本校教師就課程設計、教學活動及課程效果加以審查，並進行各領域的課程省思，以更正確掌握本校課程發展方向及精進作為。
2. 「教科書選用評鑑表」：藉由教科書選用評鑑表能依客觀方式選用教科書，並符合實際運用需求。
3. 「定期評量審查表」：教師透過定期評量審查表來進行教師審題的依據，並依各老師出題方式調整教學略。
4. 「教師作業批改調閱檢核表」：承辦人抽查方式由班級中隨機抽查各科五本，藉以了解學生作業書寫與教師作業批改情形，並依實際情況進行複查。
5. 整體課程設計都符合教學目標及能力指標。

決議：以上各領域會議所討論內容，全體都無異議通過繼續使用。

案由三：規劃本校 113 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：本校 113 學年度學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節)，彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節)。

決議：

1. 各學習領域每週節數，低年級部定 20 節，中年級維持排滿 25 節，高年級排滿 26 節。
2. 彈性學習每週節數為低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節(含補救教學 1 節)
3. 照案通過

案由四：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄(如：本土語言及資訊部分)

決議：113 學年度教科書用書已於各領域教師選書會議以及教科圖書選用委員會決議，本土語文維持康軒版，資訊部分為自編，照案通過。

案由五：審查本校 113 學年度教科書選用案，請議決。

說明：113 學年度教科書經教科書評選委員會評選後，已簽請校長核可。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16時00分

承辦人：

教師兼
教導主任 林金珠

主任：

教師兼
教導主任 林金珠

校長：

屏東縣立四林
國民小學校長 李禮錦

屏東縣 四林 國小 112 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間： 113 年 5 月 10 日 15 時 0 分

地點： 辦公室

編號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李禮錦	李禮錦	
2	行政人員	教務主任	林金珠	林金珠	
3		教學組長	郭志彰	郭志彰	
		總務主任	蔡世屏	蔡世屏	
		訓導組長	高向文	高向文	
4	年級教師	一年級導師	王姿乃	王姿乃	
5		二年級導師	周毓慈	周毓慈	
6		三年級導師	洪玉玲	洪玉玲	
7		四年級導師	陳瓊茹	陳瓊茹	
8		五年級導師	許書蕓	許書蕓	
9		六年級導師	劉彩蓉	劉彩蓉	
10	領域/科目教師	國語領域	周毓慈	周毓慈	
11		數學領域	洪玉玲	洪玉玲	
12		社會領域	劉彩蓉	劉彩蓉	
13		自然與生活科技領域	王世中	王世中	
14		藝術與人文領域	許書蕓	許書蕓	
15		健康與體育領域	林金珠	林金珠	
16		綜合領域	郭志彰	郭志彰	
17	家長代表	家長會長	劉易達	請假	

第一次課發會照片



屏東縣 四林 國小 112 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

時間：112 年 6 月 19 日 13 時 30 分

地點：英語教室

主席：校長/李禮錦

紀錄：教導主任/林金珠

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

請各位老師審查 113 學年度的總體課程計畫及領域課程計畫，若先前各科領域課程計畫互相審核沒有須修正的地方，就請教導處統整並上傳。感謝！

貳、業務報告

請各位老師依提案報告討論並決議。

說明：

- 一、感謝各位教師如期上傳並互審各科領域課程計畫內容。
- 二、今天要決議學校總體課程計畫及各科領域課程計畫，請各位老師討論。

參、討論事項

案由一：審查 113 學年度總體學校課程計畫及各科領域課程計畫，請議決。

說明：如學校課程計畫內容。

討論：

1. 課程計畫均依據 112 學年度第 2 學期第 1 次學校課程發展委員會會議決議撰寫。
2. 審查 113 學年度總體課程計畫表件撰寫內容項目如下
 - (1)學校現況與背景分析
 - (2)學校課程願景
 - (3)領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
 - (4)法律規定教育議題實施規劃
 - (5)其他應融入教育議題實施規劃
 - (6)國小學生畢業考(或國中會考)後至畢業課程規劃
 - (7)學校課程實施與評鑑規劃
 - (8)各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)
 - (9)附件之各項目
 - (10) 非審定版「本土語言課程計畫」
 - (11) 本校特殊教育學生課程計畫
 - (12) 本校 113 學年度課程總體計畫，撰寫結果。

決議：無異議通過，並掛至教育處課程計畫網站，以便進行審查。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16 時 00 分

承辦人：

教師兼
教導主任 林金珠

主任：

教師兼 林金珠
教導主任

校長：

屏東縣四林
國民小學校長 李禮錦

屏東縣 四林 國小 112 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間： 113 年 6 月 19 日 13 時 30 分

地點： 英語教室

編號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李禮錦	李禮錦	
2	行政人員	教務主任	林金珠	林金珠	
3		教學組長	郭志彰	郭志彰	
		總務主任	蔡世屏	蔡世屏	
		訓導組長	高向文	高向文	
4	年級教師	一年級導師	王姿乃	王姿乃	
5		二年級導師	周毓慈	周毓慈	
6		三年級導師	洪玉玲	洪玉玲	
7		四年級導師	陳瓊茹	陳瓊茹	
8		五年級導師	許書勤	許書勤	
9		六年級導師	劉彩蓉	劉彩蓉	
10	領域/科目教師	國語領域	周毓慈	周毓慈	
11		數學領域	洪玉玲	洪玉玲	
12		社會領域	劉彩蓉	劉彩蓉	
13		自然與生活科技領域	王世中	王世中	
14		藝術與人文領域	許書勤	許書勤	
15		健康與體育領域	林金珠	林金珠	
16		綜合領域	郭志彰	郭志彰	
17	家長代表	家長會長	劉易達	請假	

第二次課程發展委員會議照片

