

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
其他活動 (友善校園、 衛生教育、兒 童及少年性剝 削防制教育)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1. 透過宣導及影片讓學生了解霸凌分類、毒品的分級、身體的自主權、隱私權、性霸凌的概念及婦幼保護專線。 2. 透過宣導及影片引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。 3. 認識霸凌行為的形式與影響。 4. 認識安全與不安全的接觸，懂得如何保護自己。 5. 透過宣導讓學生了解視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。	1. 能說出霸凌的分類與反霸凌專線。 2. 說出隱私處、性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及婦幼保護專線。 3. 能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷。 4. 學生共同訂定友善小約定。 5. 能畫出身體界線圖。 6. 能說出視力保健的方法。	

品德教育及生命教育	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	1. 認識校園霸凌的各種形式與影響。 2. 培養學生同理心與尊重他人的正向態度。 3. 提升學生面對霸凌時的自我保護與求助能力。 4. 了解校內提供的協助資源與通報機制（如小叮嚀信箱）。 5. 引導學生反思自身行為，建立良好的人際互動習慣。 6. 強化品格教育，鼓勵學生在日常生活中實踐善行與友愛精神。	1. 能在討論中表達對霸凌行為的看法，並提出拒絕霸凌的態度。 2. 能辨識出何種行為屬於霸凌，並具備同理心看待受害者的處境。 3. 能說出遇到霸凌或人身安全受威脅時，應尋求協助的正確對象與方法。 4. 能理解並說明小叮嚀信箱的功能，並知道如何使用此匿名通報的機制。 5. 能舉出至少一項生活中的善行，展現正向品格與尊重他人的行為。	
戶外教育	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公	1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 透過戶外教育進行交通安全教學，學得戶外教育安全認知。 3. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。 4. 從能培養愛惜資源的態度，減少環境汙染。 5. 認識鄰近地居特殊景觀，並思考所面臨的問題。 6. 親身接觸海洋與發現海洋多樣性	1. 能簡要說出墾丁國家公園的自然特色與保育重要性。 2. 能描述核能發電的基本原理與核三廠的主要功能。 3. 能指出鵝鑾鼻燈塔與台灣最南點的位置與其地理意義。 4. 能說明參與水上活動時應遵守的安全守則與注意事項。	

	民意識，關懷社會。	生物的角度出發，學習對自然生態環境的認識、關懷、與自然保育之實踐。 7. 配合環境教育之推廣，結合各領域課程探索恆春半島珊瑚礁海域動植物與半島人文風情特色，豐富學生自然文史知識與生活。	5. 能舉例說出日常生活中可實踐的海洋保育行動。 6. 能透過填寫學習單或口頭分享，表達此次活動的學習心得與收穫。	
校慶活動	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 透過運動會方式慶祝學校慶典，體現學校活力、創新、自信的願景。 2. 激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。 3. 推展全民體育，增進親子關係，聯絡社區情感。 4. 透過學校共同性活動及團體進行體能活動，增加親師、親子相處機會。 5. 學習在體育競賽中適切表達個人想法，並培養與人公平競爭、團隊合作的運動精神。 6. 在運動會表演的過程中，增進學生對於健康議題的素養。	1. 理解校慶運動會的意義，討論運動會前的準備工作。 2. 能積極地參與運動競賽，說出與家人互動的經驗。 3. 參加校慶運動會才藝社團表演，並參加至少一項個人或團體運動競賽。 4. 理解競賽活動的規則，並願意遵守。 5. 學習同儕互助與合作。 6. 學習班際人際交流。	
社區參訪	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解	1. 了解派出所對社區及個人發生突發狀況的協助。 2. 認識警察的工作職責與日常勤務	1. 知道社區派出所的位置與遇到危險求助的方法。 2. 能口頭說出至少三項警察	

	並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	內容。 3. 透過實地參訪與互動，加深對警察職業的理解與尊重。 4. 學習在面對陌生人或突發事件時的自我保護方法。 5. 了解並熟悉常見警用裝備的名稱與用途。 6. 培養正確的求助觀念，知道遇到危險時可以尋求警察協助。	的工作內容或日常任務。 3. 能在活動中積極參與與警察的互動，並提出與工作相關的問題。 4. 能模擬遇到陌生人時的正確應對方式，例如拒絕跟陌生人走或大聲求救。 5. 能正確辨認並說出至少三項警用裝備的名稱與功能。 6. 能舉例說明在遇到困難或危險時，應如何尋求警察的協助。	
--	---	---	--	--

上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性學習活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園宣導	1. 校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2. 介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。 3. 與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。 4. 以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(2-7)週	戶外教育	1. 行前說明：介紹墾丁之旅活動行程、簡介墾丁各景點景觀及說明水上活動與海洋環保觀念。 2. 墾丁國家管理處聽取簡報說明。 3. 參觀核三廠電力公司。 4. 參觀鵝鑾鼻燈塔及台灣最南點。 5. 分享與回饋-填寫學習單。	6	【海洋教育】 【環境教育】 【安全教育】
第(8-10)週 第(14)週	社區參訪-泗林派出所	1. 參觀派出所內部的環境以及警察的例行工作。 2. 員警藉由互動的方式，讓小朋友們了解警察平日執勤的內容。 3. 教導孩童遇到陌生人及突發狀況時該如何保護自己，同時指導尋求援助的方式。 4. 介紹警察所使用之裝備，如防彈背心、反光背心、警帽、指揮棒、手銬等應勤裝備，讓小朋友體驗一番。	4	【生命教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 【品德教育】

第(11)週	少年性剝削防治教育	1. 能了解身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。(性不得作為交易對象) 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。(性剝削犯罪之認識及遭受性剝削之處境導) 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。(網路安全及正確使用網路之認識)	1	【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【性剝削防治教育】 【生命教育】 【媒體素養】 【資訊教育】
第(12)週	品德教育及生命教育	1. 播放校園霸凌防治影片。 2. 請學生分享影片的內涵，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育。 3. 當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己。 4. 向學生宣導設立小叮嚀信箱，小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮嚀的百寶袋精神，適時提供援助。	1	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】
第(13)週	衛生教育宣導(視力保健)	1. 欣賞繪本:眼鏡公主。 2. 教導看書、電視時的注意事項及距離。 3. 教導讀書、寫字時的執筆姿勢 4. 教導操作電腦之視力保健須知 5. 教導視力保健應攝取的營養。 6. 教導配戴眼鏡之視力保健須知。 7. 視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。	1	【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】
第(15-21)週	校慶運動會	1. 特色社團動態演出 2. 全校活力健康操表演 3. 開幕活動與各項運動競賽 (1)藝文才藝表演 (2)親子趣味競賽 4. 藝文書畫作品展覽	7	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

下學期課程規劃(表十三)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
其他活動 (友善校園、 大掃除及回 收、語文闖 關)	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法。 2. 體會說適當的話的重要性，培養化解不當言語的能力。 3. 學習正確的打掃方式，養成負責任的態度，學習分工合作的精神。 4. 藉由闖關活動，增強學生語文學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。 5. 能正確且流暢地背誦指定唐詩，並掌握語調與節奏。 6. 培養欣賞古典文學之美，提升語文素養與興趣。	1. 能分辨並說出安全或危險的校園角落。 2. 能知道說話應負責任、不隨意脫口而出不適當的話。 3. 會清理打掃教室環境並完成資源回收工作。 4. 能完成闖關任務並欣賞同儕優良的表現。 5. 能正確、流利地背誦指定的唐詩內容。 6. 能遵守活動規則，尊重他人發言與表現。	
戶外教育	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 認識高雄田寮地區的自然地景特色，了解泥火山與惡地地形的形成。 2. 了解有機農法的基本原則，並能與慣行農法作比較。 3. 學習觀察有機農場農作物生長情況與栽種方式。 4. 實地觀察農場環境與農作物的生	1. 能說出泥火山與惡地地形的特色與成因。 2. 能說出有機農法和慣行農法的差別。 3. 能觀察並記錄農作物的生長情形與栽種方式。 4. 能主動參與田間體驗活動，表現出合作與實作能	

	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	長過程，提升環境觀察力。 5. 體驗有機農作的田間活動，培養動手做與珍惜食物的態度。 6. 了解農場中蜜蜂等生物與農業之間的關係，建立生態共存的概念。	力。 5. 能認出農場中出現的蜜蜂等動物，並了解其與農業的關聯性。 6. 能透過分享學習單，表達此次戶外教學的學習收穫與心得。	
社區參訪	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 認識社區朝林宮的創建歷史與發展過程。 2. 了解朝林宮主祀神明的背景與相關傳說故事。 3. 觀察並說明寺廟建築的結構、藝術風格與文化象徵意義。 4. 了解傳統祭祀活動的種類、內容與進行流程。 5. 探討寺廟在社區中的功能與其與居民生活的連結。 6. 培養尊重宗教文化與多元信仰的正向態度。	1. 能說出朝林宮的建立年代與創建緣由。 2. 能敘述主祀神明的名稱、由來與一則相關民間故事。 3. 能觀察寺廟的建築構造，指出其特色（如屋頂、神像、彩繪等）。 4. 能描述一項朝林宮的重要祭祀活動及其流程。 5. 能說明寺廟在社區中的角色，例如宗教信仰中心或文化活動場域。	

畢業典禮	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 學會透過表揚與頒獎活動，肯定他人的努力與優秀表現，建立積極向上的學習態度。 2. 欣賞畢業影片，感受畢業生的成長故事與學習經歷，提升對學校的歸屬感。 3. 培養學生在公開場合中表達感謝與祝福的能力，提升溝通與表達技巧。 4. 透過創作卡片，學習如何表達情感，並以具創意的方式表達對畢業生的祝福。 5. 培養學生的團隊合作精神，協作準備活動並共同參與畢業典禮。 6. 透過歡送活動，促進學生間的情感交流，增強對學校生活的珍惜與回憶。	1. 能在頒獎典禮中表現出對他人努力與成就的尊重，並學會鼓勵同學。 2. 能理解畢業影片中所呈現的畢業生成長故事，並能表達自己的感受與想法。 3. 能親手製作卡片或其他創意作品，並將祝福和感謝之情表達給畢業生。 4. 能積極參與準備畢業典禮的活動，並與同學合作完成各項準備工作。 5. 能在歡送活動中展現友善與尊重，對畢業生的未來送上真誠的祝福。	
------	--	---	---	--

品德教育及生命教育	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 能關懷生態環境與周遭人事物，理解並遵守道德規範。 2. 能規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 3. 能覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 4. 能蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享法治議題。	1. 透過學習任務，以同理的角度表達對法定議題的感受。 2. 評量方式：口頭發表、學習單、試題測驗、課堂觀察。	
語文闖關	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	1. 學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2. 提升語文素養。	評量方式：口頭發表	

下學期課程內涵(表十四)：

項目：全校性學校活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園宣導	1. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落。 3. 如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？ 4. 能隨時提高警覺，注意自己的安全。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【人權教育】
第(2-3)週	大掃除與資源回收	1. 按照老師分派的內容，進行打掃工作，讓學校和教室變得乾淨與清潔。 2. 學習幫忙照顧環境，對身邊的事物盡一份責任。 3. 學生分組將物品分類並完成資源回收。 4. 與同學分工合作完成大掃除工作。	2	【品德教育】 【安全教育】 【家政教育】
第(4)週	品德教育	1. 先請同學發表在日常生活中自己曾經聽到的不當言語的例子。 2. 高年級學生戲劇演出，聯結生活情境之各角色扮演。 3. 討論戲劇中的不當言語，票選各組戲劇演出中，最具有足以化解對方不當的話語之充滿能力的言語策略。 4. 分享並朗讀好話格言的小海報。 5. 引導學生思考品德教育核心價值一體諒、尊重、關懷、謹言。	1	【品德教育】 【人權教育】 【法治教育】
第(5-10)週 第 15 週	戶外教育	1. 行前說明：介紹有機農場行程。 2. 有機農場環境介紹。 3. 介紹有機農法和慣行農法的差別。 4. 農場導覽：有機農作田間體驗，觀察農作物生長情況與栽種方式，觀察田區裡的勤勞工作者(蜜蜂採花蜜)。	7	【生命教育】 【環境教育】 【食農教育】 【消費者保護】

		5. 分享與回饋。		
第(11-13)週 第 16 週	社區參訪-朝林宮	1. 了解社區朝林宮的歷史與創建過程。 2. 介紹主祀神明與故事。 3. 認識寺廟建築特色與歷史文化。 4. 了解有哪些祭祀活動，主要內容與流程。 5. 社區寺廟與我們的生活關係。	4	【生命教育】 【家政教育】
第 14 週 第(17-19)週	畢業典禮	1. 公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應。 2. 欣賞畢業生製作的畢業影片。 3. 欣賞畢業生小提琴演奏及英文朗讀畢業感言。 4. 在校生製作卡片送給畢業生。 5. 歡送畢業生。	4	【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】
第(20-21)週	語文闖關	1. 利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2. 以分組方式將各班指定的唐詩背誦給關主，通過者可得獎勵卡。 3. 利用闖關活動可參與全校學生互動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。	2	【品德教育】 【閱讀素養】