四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【　三　】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(　21　)週(21)節、下學期(　21　)週(21)節，合計(　42　)節。

上學期課程規劃(表十三)：

項　　目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
其他活動 （友善校園、衛生教育、兒童及少年性剝削防制教育）	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通　技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實 踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1.透過宣導及影片讓學生了解霸凌分類、毒品的分級、身體的自主權、隱私權、性霸凌的概念及婦幼保護專線。 2. 了解良好的家庭溝通方式。學習關懷家人的具體作法。 3.了解何謂家庭暴力與單親家庭。 4.透過宣導及影片引導學生向善，端正生活習性，落實友善校園學習環境。 5.透過宣導讓學生了解視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。	1.能說出霸凌的分類與反霸凌專線 2.能分辨毒品的等級與反毒拒毒技巧 3.說出隱私處、性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及婦幼保護專線。 4.能和家人做朋友，互相分享、關愛。 5.能遵守學校生活作息，並主動表現禮貌與關懷。 6.能說出視力保健的方法。	

品德教育及生命教育	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 能關懷生態環境與周遭人事物，理解並遵守道德規範。 2. 能規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 3. 能覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 4. 能蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享法治議題。	1. 透過學習任務，以同理的角度表達對法定議題的感受。 2. 評量方式：口頭發表、學習單、試題測驗、課堂觀察。	
戶外教育	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 學習路程規劃與消費概念。 3. 透過戶外教育進行交通安全教學。 4. 學得戶外教育安全認知。 5. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。 6. 能閱讀並分享大自然的故事。 7. 能認識常見的自然生物。 8. 能運用媒材與形式，從事以大自然為主題的藝術表現。 9. 認識家鄉的自然及其功用。 10 從能培養愛惜資源的態度，減少環境汙染。 11. 認識鄰近地居特殊景觀，並思考所面臨的問題。 12. 配合海洋教育之推廣，從親身接觸海洋與發現海洋多樣性生物的角度	1. 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 2. 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 3. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	

		出發，學習對自然生態環境的認識、關懷、與自然保育之實踐。 13.配合環境教育之推廣，結合各領域課程探索恆春半島珊瑚礁海域動植物與半島人文風情特色，豐富學生自然文史知識與生活		
校慶活動	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1.透過運動會方式慶祝學校慶典，體現學校「活力、創新、自信」的願景。 2.激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。 3.推展全民體育，增進親子關係，聯絡社區情感。 4.具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 5.具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 6.具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人 際溝通。 7.透過學校共同性活動及團體進行體能活動，增加親師、親子相處機會。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。 4.理解校慶運動會的意義，討論運動會前的準備工作。 5.能體察他人的感受，並運用適當的語言或肢體動作給予回應。 6.勇於提出自己的想法，認真參與競賽的活動規畫。 7.透過小組討論，共同制訂競賽活動的規則。 8.理解競賽活動的規則，並願意遵守。 9.能積極地參與運動競賽，說出與家人互動的經驗。	

社區參訪	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1.了解潮州鎮立圖書館的周邊位置及環境 2.館長介紹圖書館的設施與設備、典藏圖書的放置位置、服務內容 3.學習並了解進入圖書館的禮貌：不可以吃東西、大聲喧嘩 4.了解借還書程序和規則	1.學生觀察圖書館周圍的建築、交通環境，並畫出簡單地圖或拍照記錄。 2.學生依照尋寶單，實地找出各項設施（如兒童區、借書櫃台、自助借書機等）。 3.透過勾選題或小海報活動，了解在館內不吃東西、不喧嘩等基本規範。 4.實際或模擬體驗借還書流程，完成借書步驟卡並認識相關規則。	

上學期課程內涵(表十四)：

項目：全校性學校活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園宣導	1.校長向全校師生說明友善校園週之意義並撥放宣導 ppt，說明如何營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。 2.介紹紫錐花標誌及反毒教育，並就防制校園霸凌、防制黑幫及防制藥物濫用應有之作為與責任等加強宣導。 3.與全校學生共同討論反毒 ppt 內容，宣導正確反毒觀念。 4.以有獎問答方式，了解學生學習成效，加強反毒與拒毒知能教學。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(2-7)週	戶外教育	1.介紹戶外教育地點 2.說明行程規畫及路線安排 3.行前交通安全教學 4.指導戶外教育安全注意事項 5.指導進行戶外教育應有的禮儀與學習態度 6.參觀景點 7.指導學生書寫學習單或製作遊記簡報 8.回饋分享活動心得	6	【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】
第(8-10)週、第 14 週	社區參訪	1.了解潮州鎮立圖書館的周邊位置及環境 2.館長介紹圖書館的設施與設備、典藏圖書的放置位置、服務內容 3.學習並了解進入圖書館的禮貌：不可以吃東西、大聲喧嘩 4.了解借還書程序和規則。	4	【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】
第(11)週	兒童及少年性剝削防制教育	1.能了解身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。(性不得作為交易對象) 2.能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。(性剝削犯罪之認識及遭受性剝削之處境導) 3.能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。(網路安全及正確使用網路之認識)	1	【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性剝削防治教育】
第(12)週	品德教育及生命	1.播放校園霸凌影片	1	【人權教育】 【品德教育】

	教育	2.請學生分享影片的內容，並引導學生向善，端正生活習性，落實品格教育 3.當自己的人身安全受到威脅時，可以透過哪些管道來解決且保護自己 4.向學生宣導設立(小叮噹)信箱， 小朋友可以匿名舉發事件。學校的老師發揮小叮噹的百寶袋精神，適時提供援助。		【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】
第(13)週	衛生教育宣導 (視力保健)	1.欣賞繪本 2.教導看書、電視時的注意事項及距離。 3.教導讀書、寫字時的執筆姿勢 4.教導操作電腦之視力保健須知 5.教導視力保健應攝取的營養。 6.教導配戴眼鏡之視力保健須知。 7.視力保健之日常生活注意事項，例如：眼睛健康操。	1	【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】
第(15-21)週	校慶運動會	1.特色社團動態演出 2.指導運動會進場隊形及表演方式排練大會舞全校活力健康操表演 3.理解開幕儀式的應對及正確表現儀態度開幕活動與各項運動競賽 (1)藝文才藝表演 (2)親子趣味競賽 4.藝文書畫作品展	7	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】

下學期課程規劃(表十三)：

項　　目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
其他活動 （友善校園、大掃除及回收）	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	1.校園中有哪些較危險的角落？當在校園遇到危險狀況時，能知道脫離危險的路線或方法。 2.學習正確的打掃方式，養成負責任的態度，學習分工合作的精神。	1.能辨別安全或危險的校園角落。 2.會主動清理打掃與資源回收。 3.能完成闖關任務並欣賞同儕優良的表現。	
戶外教育	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考自主 方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認 識與包容文化的多元性。	1.學生能透過戶外教育活動瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 2. 學生能透過戶外教育活動培養正確的休閒活動觀。 3. 學生能透過戶外教育活動學習規劃小組分工及解決問題的能力。 4. 學生能透過戶外教育活動建立互助互愛的人際關係。	1.口頭發表戶外教育景點的景色。 2.瞭解遊記文體的內容結構。 3.瞭解環境生物調查的方式。 4.小組發表調查結果。 5.學生進行遊記創作。 6.欣賞分享遊記成果。	

社區參訪	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1. 參觀潮州戲曲故事館 2. 了解潮州戲曲故事館的歷史、建築風格 3. 操作偶戲	1. 跟隨導覽參觀潮州戲曲故事館，觀察展區內容、展品特色，完成簡單紀錄或拍照任務。 2. 了解故事館的歷史背景與建築風格，完成問答活動或小組討論。 3. 實際操作戲偶，體驗戲曲表演形式，分組練習基本操偶動作或簡單角色扮演。	

畢業典禮	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國 語文的興趣，能運用國語文認 識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通 技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.為應屆畢業生舉辦隆重歡送會並頒發畢業証書。 2.藉由語文發表活動，增強學生語文學習興趣，將學習活動生活化，提升學生語文應用能力。	1.學弟妹做一張卡片祝福學長姐	
品德教育及生命教育	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1.能關懷生態環境與周遭人事物，理解並遵守道德規範。 2.能規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 3.能覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 4.能蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享法治議題。	1.透過學習任務，以同理的角度表達對法定議題的感受。 2.評量方式：口頭發表、學習單、試題測驗、課堂觀察。	

語文闖關	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國 語文的興趣，能運用國語文認 識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	1.學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2.提升語文素養。	評量方式：口頭發表	

下學期課程內涵(表十四)：

項目：全校性學校活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習**活動**	節數	備註
第(1)週	友善校園宣導	1.觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 2.透過校園巡禮知道校園有哪些較危險的角落。 3.如果碰到陌生人的請求，應該怎麼辦？ 4.能隨時提高警覺，注意自己的安全。	1	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【人權教育】
第(2-3)週	大掃除與 資源回收	1.按照老師分派的內容，進行打掃工作，讓學校和教室變得乾淨與清潔。 2.學習幫忙照顧環境，對身邊的事物盡一份責任。 3.學生分組將物品分類並完成資源回收。 4.與同學分工合作完成大掃除工作	2	【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】
第(4)週	品德教育及生命教育	1.先請同學發表在日常生活中自己曾經聽到的不當言語的例子。 2.高年級學生戲劇演出，聯結生活情境之各角色扮演。 3.討論戲劇中的不當言語，票選各組戲劇演出中，最具有足以化解對方不當的話語之充滿能力的言語策略。 4.分享並朗讀好話格言的小海報。 5.引導學生思考品德教育核心價值－體諒、尊重、關懷、謹言。	1	【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】 【生命教育】
第(5-10)、第 15)週	戶外教育	1.介紹戶外教育地點 2.說明行程規畫及路線安排 3.行前交通安全教學 4.指導戶外教育安全注意事項 5.指導進行戶外教育應有的禮儀與學習態度 6.參觀景點 7.指導學生書寫學習單或製作遊記簡報 8.回饋分享活動心得	7	【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】
第(11-13)週、第(16)週	社區參訪	1.參觀潮州戲曲故事館 2.了解潮州戲曲故事館的歷史、建築風格 3.操作偶戲	4	【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】

第 14 週、第(17-19)週	畢業典禮	1.公開表揚與頒獎優良學生，樹立楷模認同的學習效應 2.欣賞畢業生製作的畢業影片 3.欣賞畢業生小提琴演奏及英文致詞 4.在校生製作卡片送給畢業生	4	【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】
第 20-21 週	語文闖關	1.利用國語文課學習到背誦唐詩，並能了解該首詩的作者及意義。 2.以分組方式將各班指定的唐詩背誦給關主，通過者可得獎勵卡。 3.利用闖關活動可參與全校學生互動，並能在活動中好好表現自己背誦唐詩的成果。 2	2	【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】