

屏東縣 四林 國小 114 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：115 年 1 月 14 日 15 時 0 分

地點：會議室

主席：校長/林進生

紀錄：教導主任/林金珠

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

這是本學期第一次召開課發會，感謝各位老師，等一下也請各位老師就今天會議的內容踴躍發言。

貳、業務報告

請各位老師檢視並提出這學期學生在課程上的學習成就檢討與策進作為。

參、討論事項：

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果，包含學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

一、各領域課程教學檢討及建議如下：

(一)語文領域：

1. 從生活經驗出發，提升學習動機：在教學中發現，若課文內容能連結學生的生活經驗，如家庭、校園或日常事件，學生較願意主動發言與分享，理解力也明顯提升，顯示情境化教學有助於語文學習的深度與廣度。國語課以課文文本出發，加上分組操作討論以及成果分享，會讓學生學習印象更深刻。
2. 差異化教學有助於照顧不同能力學生：班級中學生語文能力落差明顯，透過分組閱讀、不同層次提問與彈性作業設計，能讓學習速度較慢的學生跟上進度，也讓能力較強的學生有發揮空間，降低挫折感。透過觀察學生在課堂活動中所表現的情況是否融入其中，教師更能掌握吸引學生注意和引起興趣的授課方式。
3. 閱讀理解需持續累積而非一次完成：雖然透過教學活動的進行，學生對於文本的認知與分析在討論中有實質的進步，然而提升學生在語文寫作的能力，仍有很大的進步空間。過往容易將閱讀理解視為單一課次目標，實際教學後體會到，理解能力需透過反覆提問、摘要練習與討論累積，才能逐步培養學生抓重點與推論的能力。
4. 重複練習與多元輸入有助於鞏固語言學習：學生英語學習需要大量且有意義的重複，透過歌曲、遊戲與短句練習，讓學生在不同活動中反覆接觸相同語言素材，有助於詞彙與句型的長期記憶。

(二)數學領域：

1. 教學時，多讓學生有機會操作，能提升學生學習興趣。
2. 高年級數學較多抽象的數學概念，需要有策略的教學，除了實作、運用電子書的教學影片，教師會讓學生運用圖解方式來理解題意，幫助抽象概念轉化，以進行解題。
3. 於評輻試卷中或平時課堂中加入數學挑戰題，讓學生思考較困難的題目，也能提升學習

興趣習。

4. 教師於數學教學過程中，均能進行口頭提問及紙筆或線上評量。教師亦能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。

(三)社會領域：

1. 社會課適時運用平板查找資料及分組作 PPT 報告，以豐富課程內容，讓學生學習更有興趣。
2. 採用課本及習作之教材內容，並視學生需求適時改編、增刪或補充，並針對學習落後之學生，進行補救教學，以減少學習落差。
3. 利用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗。
4. 社會科的學習除了紙本的評量外，也可以結合觀看影片的心得，還有學生分組討論的內容發表，來評鑑學生
5. 學習到的多少知識。
6. 很多人認為只是背誦或記憶社會科，但其實理解教材的內容，才是真正習得社會科知識的重要關鍵。

(四)自然與生活科技領域：

1. 在自然科學領域的教學中，我們依循探究與實作的核心素養，落實從做中學的理念。透過電子書、影片輔助教學，教師演示，學生動手操作實驗，讓學生不僅聽講，更能親自操作並觀察自然科學的奧秘，激發學生學習動機，讓自然科學與日常生活產生連結。
2. 評量後的訂正與概念釐清是重要環節，將科技輔助學習的自學、互學、導學引入訂正步驟，請孩子先根據錯題自行在課本中找答案，寫出正確的自然概念，找不到可組員加以解釋，都不懂再由教師進一步說明，此做法效果顯著。
3. 自然實驗親自動手操作，學生才會由做中學來理解所學內容。
4. 教師多參加自然科相關研習或進修課程，以提升教師於本課程教學的能力，達到學生與教師共同成長的目標。

(五)藝術與人文領域：

1. 律動課程中請學生練習用耳朵聽音樂的重拍，利用身體律動掌握節奏，練習學生的專注力，也提升了學習上的動力。
2. 美勞課採多元方式，有繪畫、黏土、勞作等，讓小朋友能做中學及快樂學習。
3. 利用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗。
4. 藝術課程規劃時，本學期著重於實作，教室秩序較掌控，需導師協助。

(六)綜合活動領域：

1. 綜合活動授課節數雖然比其他領域課程較少，但能讓學生學習肯定自我價值，轉化成實際行動，是相當重要的
2. 綜合課可以讓學生的多元能力獲得肯定，透過平時形成性評量來檢視學生學習成效。
3. 孩子們能展現積極正向的一面，對於綜合課學習多能跟上老師步調。
4. 雖然活動中可以讓平常忽略、或是看不到孩子它方面的才能，然又回到學習力的要求，似乎兩相衝突，如何拿捏平衡點，卻是老師們更該掌握好的。

(七)健康與體育領域：

1. 本校健體課程計畫完整，學生學習器材多元化及學習資源豐富。老師透過課前積極備課，課後群組討論的模式，精進課程設計與有效教學，讓學生的多元能力獲得發展，並透過定期評量與平時形成性評量來檢視學生學習成效。
2. 準備進入或已經進入青春期的五年級學生，需要給予正確的知識，並且降低大量媒體錯誤資訊的吸收，才能導正他們的觀念。對於授課老師來說，是必須不斷吸收新知，

並跟進時事，才能與學生對話，產生共鳴。

3. 健康課程配合校內各項議題宣導，帶入時事議題的影片，引發學生共鳴，偏鄉和都市的理解層面較不同，要轉化更多在地化的教材與教法，才能引發學習動機，進而持續學習。
4. 本校健康課搭配健康中心的急救的課程與實作，教導學生急救訓練，讓學生能經由課程學習急救概念，並學習珍惜生命。

壹、臨時動議：無

伍、散會：16時00分

承辦人：

教師葉林金珠
教學主任

主任：

教師葉林金珠
教學主任

校長：

屏東縣立四林國民小學校長 林進生

屏東縣 四林 國小 114 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間：115 年 1 月 14 日 14 時 30 分

地點：會議室

編號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	林進生	林進生	
2	行政人員	教務主任	林金珠	林金珠	
3		總務主任	蔡世屏	蔡世屏	
		教學組長 五年級導師	蔡佩玲	蔡佩玲	
		訓導組長	高向文	高向文	
4	年級教師	一年級導師	王姿乃	王姿乃	
5		二年級導師	周毓慈	周毓慈	
6		三年級導師	王貴英	王貴英	
7		四年級導師	劉彩蓉	劉彩蓉	
8		六年級導師	許書新	許書新	
9	領域/科目教師	國語領域	周毓慈	周毓慈	
10		數學領域	劉彩蓉	劉彩蓉	
11		社會領域	王世中	王世中	
12		自然與生活科技領域	洪玉玲	洪玉玲	
13		藝術與人文領域	林金珠	林金珠	
14		健康與體育領域	蔡世屏	蔡世屏	
15		綜合領域	蔡佩玲	蔡佩玲	
16	特殊教育代表	特教承辦人	劉彩蓉	劉彩蓉	
17	家長代表	家長會長	李福吉	請假	

第一次課發會照片



屏東縣 四林 國小 114 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：115 年 5 月 4 日 8 時 00 分

地點：會議室

主席：校長/林進生

紀錄：教導主任/林金珠

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今天召開本學期第 1 次的課發會，請大家注意 115 學年度課程計畫編寫注意事項，等一下請教導主任做說明。

貳、業務報告

- 一、115 學年度課程計畫審查時間為 6 月 16 日，6 月 29 日到 7 月 3 日擇一日辦理檢核委員與其檢核學校說明課程計畫檢核內容(實體辦理)，7 月 10 日待修正學校完成上傳課程計畫修正。
- 二、115 學年度依據課程發展委員會檢核校內課程落實情形，擇定國語文、英語文或數學其中二領域，並依據「屏東縣 00 國民中學/00 國民小學學校課程評鑑實施計畫」進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面之實施計畫，因 114 學年度本校各班級導師已擇定國語文、英語文或數學任一科上傳，115 學年度仍依此方式進行。
- 三、本校教科書評選日期於每年 5 月 6 日(三)辦理，請領域召集人繳交領域會議紀錄及簽到表並注意：(1) 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。(2) 同一學習階段，以採同一版本為原則請教科書承辦人先行預備相關事宜。
- 四、115 學年度校訂彈性課程，含統整性主題類及其他類課程，均依照 114 學年度的分類，請各位老師參閱 114 學年度通過的課程計畫撰寫與修正。
- 五、部定課程計畫中，請導師注意(1)檢視健體或綜合領域務必要融入「失智症」議題(2)上下學期各撰寫 21 週，21 週必須有內容，不能只寫休業式或考試週(3)六年級下學期撰寫 19 週。
- 六、114 學年度彈性課程計畫需繳交附件 4-1 各班級校定課程〔主題類〕評鑑表及各班級校定課程〔其他類〕評鑑表。
- 七、1 到 6 年級導師及英語教師請繳交部定課程評鑑-114 學年度公開授課表件及附件表件，含觀課前共同備課紀錄表、觀課紀錄表、觀課後議課回饋紀錄表、教學活動設計、公開授課照片、附件 1 部定課程引導表格(注意：欲加強重點欄位不是寫單元名稱)、附件 2 教師提升學生核心素養之課程規劃簡表及附件 3 部定課程實施成效表。
- 八、各班級及科任教師請 115 學年度附件 1 部定課程引導表格。
- 九、本校 115 學年度課程計畫將於 6 月 12 日完成上傳課程計畫網站，請各位老師務必於 6 月 5 日前完成互審。
- 十、本次課程發展會議討論內容有：
 1. 本校 115 學年度學生上學時間是否需要更動？
 2. 討論並決議本校 115 學年度校訂課程內容及每週彈性學習節數。

參、討論事項：

案由一：本校 115 學年度學生上學時間是否更動，提請討論。

決 議：本校仍維持 114 學年度的作息不更改。

案由二：規劃本校 115 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說 明：本校 114 學年度學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節)，彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節)，115 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

決 議：

115 學年度彈性節數如下：

1. 各學習領域每週節數，低年級仍維持部定 20 節，中年級維持部定 25 節，高年級維持部定 26 節。
2. 彈性學習課程(含主題類及其他類)每週節數為低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節
3. 照案通過

肆、 臨時動議：無

伍、散會： 8 時 30 分

承辦人：

教師兼
教學主任林金珠

主任：

教師兼
教學主任林金珠

校長：

屏東縣立四林
國民學校校長林進生

屏東縣 四林 國小 114 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：115 年 5 月 4 日 8 時 0 分

地點：會議室

編號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	林進生	林進生	
2	行政人員	教務主任	林金珠	林金珠	
3		總務主任	蔡世屏	蔡世屏	
		教學組長 六年級導師	蔡佩玲	蔡佩玲	
		訓導組長	高向文	高向文	
4	年級教師	一年級導師	王姿乃	王姿乃	
5		二年級導師	周毓慈	周毓慈	
6		三年級導師	王貴英	王貴英	
7		四年級導師	劉彩蓉	劉彩蓉	
8		五年級導師	許書新	許書新	
9	領域/科目教師	語文領域	周毓慈	周毓慈	
10		數學領域	劉彩蓉	劉彩蓉	
11		社會領域	王世中	請假	
12		自然領域	洪玉玲	洪玉玲	
13		藝術與人文領域	林金珠	林金珠	
14		健康與體育領域	蔡世屏	蔡世屏	
15		綜合領域	蔡佩玲	蔡佩玲	
16	特殊教育代表	特教承辦人	劉彩蓉	劉彩蓉	
17	家長代表	家長會長	李福吉	請假	

第二次課發會照片



屏東縣 四林 國小 114 學年度課程發展委員會
第 3 次會議紀錄

時間：115 年 6 月 8 日 8 時 0 分

地點：會議室

主席：校長/林進生

紀錄：教導主任/林金珠

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

辛苦各位老師撰寫課程計畫，上星期各位老師已經互相審查完畢，今天請各位老師逐一審查 115 學年度的總體課程計畫及領域課程計畫，若沒有需修正的地方，就請教導處統整並上傳。感謝！

貳、業務報告

感謝各位教師如期上傳並互審各科領域課程計畫內容，今天要審查並決議學校總體課程計畫及各科領域課程計畫，若有意見，各位老師可提出討論。

參、討論事項

案由一：審查 115 學年度總體學校課程計畫及各科領域課程計畫，請議決。

說明：如學校課程計畫內容。

討論：

1. 課程計畫均依據 114 學年度第 2 次學校課程發展委員會會議決議撰寫。
2. 審查 115 學年度總體課程計畫表件撰寫內容項目如下
 - (1)學校現況與背景分析
 - (2)學校課程願景
 - (3)法律規定教育議題實施規劃
 - (4)其他應融入教育議題實施規劃
 - (5)國小學生畢業考(或國中會考)後至畢業課程規劃
 - (6)學校課程實施與評鑑規劃
 - (7)各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)
 - (8)115 學年度彈性課程計畫(校定課程)
 - (9)115 學年度公開授課計畫
 - (10)非審定版「本土語言課程計畫」
 - (11)特殊教育學生課程計畫

決議：無異議通過，並掛至教育處課程計畫網站。

肆、臨時動議：無

伍、散會：8 時 40 分

承辦人： 

主任： 

校長： 

屏東縣 四林 國小 114 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間：115 年 6 月 8 日 8 時 0 分

地點：會議室

編號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	林進生	林進生	
2	行政人員	教務主任	林金珠	林金珠	
3		總務主任	蔡世屏	蔡世屏	
		教學組長 六年級導師	蔡佩玲	蔡佩玲	
		訓導組長	高向文	高向文	
4	年級教師	一年級導師	王姿乃	王姿乃	
5		二年級導師	周毓慈	周毓慈	
6		三年級導師	王貴英	王貴英	
7		四年級導師	劉彩蓉	劉彩蓉	
8		五年級導師	許書勤	許書勤	
9	領域/科目教師	語文領域	周毓慈	周毓慈	
10		數學領域	劉彩蓉	劉彩蓉	
11		社會領域	王世中	請假	
12		自然領域	洪玉玲	洪玉玲	
13		藝術與人文領域	林金珠	林金珠	
14		健康與體育領域	蔡世屏	蔡世屏	
15		綜合領域	蔡佩玲	蔡佩玲	
16	特殊教育代表	特教承辦人	劉彩蓉	劉彩蓉	

第三次課程發展委員會議照片

