

三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）

職 務	職 稱	姓 名	職 掌
召 集 人	教導主任	林金珠	召集、策畫
執行秘書	教師	洪玉玲	教科書彙集陳列
委員	行政代表	蔡佩玲	協助教科書承辦人提供相關資訊
	教師代表	王姿乃 王貴英 高向文 許書蕓	教科書審查評選
	七大領域代表	周毓慈 劉彩蓉 王世中 洪玉玲 蔡世屏 林金珠 蔡佩玲	教科書審查評選與召集會議
	家長會長	李福吉	教科書審查建議
	家長代表	胡敏	教科書審查建議

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之。

屏東縣四林國小 114 學年度第 2 學期教科書選用會議

評選 115 學年度教科書版本

日期：115 年 5 月 6 日 14 點 00 分

地點：本校會議室

壹、主席報告：

各位同仁大家好，今天召開 115 學年度審定本教科書之評選會議，感謝玉玲老師利用課餘時間已將各家出版社教科書樣書分類好供大家參考，請各位老師們參閱各領域小組名單，依照學生的學習經驗、能力及需求、114 學年度教科書一覽表以及 114 學年度使用教科書的感想來評選 115 學年度教科書教材版本。

另外，請老師們注意同一學年度同一領域，採用同一版本；同一學習階段，採同一版本為原則，各領域召集人填寫紀錄時，也請一併填寫教科書的優點。感謝大家！

貳、意見交換：

一、教科書承辦教師報告：

各位老師午安，麻煩各領域的老師們依據學生需要、教學品質的提升、教學目標的達成及本著民主參與、公正、公平且公開原則下評選教科書，並依據各版本教科書的優缺點填寫評選表，115 學年度的評選表有修改，請大家依據內容評定及給分，並在紀錄中寫出其優點或選用的理由，若教科書版本有改變，例如康軒改成翰林，麻煩記得寫出理由。

二、提案討論：針對各學年所選用版本請議決

決議：參與會議共 10 人，同意 10 票，不同意 0 票，缺席 3 位。

參、主席結論：

感謝各位老師選出 115 學年度本校之教科書。本次評選之成果，會公告於學校校網，感謝大家之配合。

肆、臨時動議：無

伍、散會：115 年 5 月 6 日 15 時 00 分

承辦人：

洪玉玲

教導主任：

教師林金珠
教導主任

屏東縣四林國小 114 學年度第 2 學期 教科書選用會議簽到表

評選 115 學年度教科書版本

日期：115 年 5 月 6 日 14 點 00 分

地點：會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	教導主任	林金珠	林金珠
執行秘書	教師	洪玉玲	洪玉玲
行政代表	教務組長	蔡佩玲	蔡佩玲
領域代表	語文領域	周毓慈	周毓慈
	數學領域	劉彩蓉	劉彩蓉
	社會領域	王世中	請假
	自然領域	洪玉玲	洪玉玲
	藝術與人文領域	林金珠	林金珠
	健康與體育領域	蔡世屏	蔡世屏
	綜合領域	蔡佩玲	蔡佩玲
教師代表	級任教師	王姿乃	王姿乃
	級任教師	王貴英	王貴英
	級任教師	許書勤	許書勤
	科任教師	高向文	高向文
家長代表	家長會長	李福吉	請假
	家長代表	胡敏	請假

屏東縣四林國小 114 學年度「領域課程」會議紀錄

- 一、領域名稱：語文領域 科目：國語文
- 二、時間：115 年 5 月 6 日 星期 三 13:30
- 三、地點：會議室
- 四、召集人：周毓忠
- 五、出席人員：

許書勤	王貴英	王淑子		
周毓忠	劉彩蓉	蔡佩怡		

六、會議要點：

1. 評選 115 學年度 本校 語文 領域 國語文 科目教科書版本。
2. 其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：

[請填寫各年級選用之教科書版本、選擇此版本理由(優點請至少列出 2 點)；若該年級該科有更改版本(例康軒改南一)，請敘明 2 項理由。]

一年級：康軒版

① 文本內容由淺入深，切合生活經驗。

② 教材份量適中，配合教學時間。

二年級：康軒版

① 字體與圖片適當，易閱讀。

② 內容呈現適合學生能力。

三年級：康軒版

① 課程設計多元有系統。

② 文本內容選取適合本校學生程度。

四年級：康軒版

① 學習內容由淺入深，前後聯繫。

② 課程內容設計具彈性化、份量適中。

五年級：南一版

① 單元內容與目標明確完整。

② 教材份量配合教學時間。

六年級：南一版

① 文本補充方向多元，適合學生能力。

② 每單元後附有討論問題，兼顧高層次目標。

屏東縣四林國小 114 學年度「領域課程」會議紀錄

- 一、 領域名稱：語文領域 科目：閩南語
- 二、 時間：115 年 5 月 6 日 星期 三 13:30
- 三、 地點：會議室
- 四、 召集人：周毓慈
- 五、 出席人員：

王郁	許書勤	周毓慈	劉彩蓉	王貴堃
蔣佩怡				

六、 會議要點：

1. 評選 115 學年度 本校 語文 領域 閩南語 科目教科書版本。
2. 其他報告或提案討論

七、 教科書評選結果：

〔請填寫各年級選用之教科書版本、選擇此版本理由(優點請至少列出 2 點)；若該年級該科有更改版本(例康軒改南一)，請敘明 2 項理由。〕

△ 1~6 年級皆為康軒版。

優點：① 學習內容與呈現方式適合學生程度。

② 課程設計結合生活經驗，讓學生更具學習興趣。

③ 保留部份彈性空間，讓教師增加多元評量時間。

屏東縣四林國小 114 學年度「領域課程」會議紀錄

一、領域名稱：語文領域 科目：英語文

二、時間：115 年 5 月 6 日 星期 三 13:30

三、地點：會議室

四、召集人：周毓忠

五、出席人員：

<u>王貴英</u>	<u>高淑</u>	<u>蔣佩怡</u>		

六、會議要點：

1. 評選 115 學年度 本校 語文 領域 英語文 科目教科書版本。
2. 其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：

〔請填寫各年級選用之教科書版本、選擇此版本理由(優點請至少列出 2 點)；若該年級該科有更改版本(例康軒改南一)，請敘明 2 項理由。〕

△ 3~6 年級皆選用康軒版。

優點為 ① 課程設計具彈性化，學習目標完整。

② 教材內容結合生活經驗，適合學生程度。

③ 內容編排由淺入深，前後具連貫性。

屏東縣四林國小 114 學年度「領域課程」會議紀錄

一、領域名稱：數學 科目：數學

二、時間：115 年 5 月 6 日 星期 三 13:30

三、地點：會議室

四、召集人：劉彩蓉

五、出席人員：

劉彩蓉	王郁	許書勤	王貴英	周統志
戴佩怡				

六、會議要點：

1. 評選 115 學年度 本校 數學 領域 數學 科目教科書版本。
2. 其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：

[請填寫各年級選用之教科書版本、選擇此版本理由(優點請至少列出 2 點)；若該年級該科有更改版本(例康軒改南一)，請敘明 2 項理由。]

一年級(南一→康軒)：康軒版 份量適中、內容有系統

二年級(康軒→南一)：南一版 價格合理、指引製作優良

三年級(康軒→南一)：〃

四年級(南一→康軒)：康軒版 內容符合學生經驗、印刷精美

五年級：(康軒)：康軒印刷精美、資源豐富

六年級(康軒)：售後服務佳、內容符合學生認知

屏東縣四林國小 114 學年度「領域課程」會議紀錄

一、領域名稱：自然領域 科目：自然

二、時間：115 年 5 月 6 日 星期 三 13:30

三、地點：會議室

四、召集人：洪玉玲

五、出席人員：

林金珠	洪玉玲			

六、會議要點：

1. 評選 115 學年度 本校 自然 領域 自然 科目教科書版本。

2. 其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：

[請填寫各年級選用之教科書版本、選擇此版本理由(優點請至少列出 2 點)；若該年級該科有更改版本(例康軒改南一)，請敘明 2 項理由。]

三年級：康軒版

優：① 新增「學習筆記引導」課前課後呼應。

② 習作練習，貼近真實情境。

四年級：康軒版

優：① 教材架構順暢完整

② 數位媒體豐富多元。

五年級：康軒版

優①主題明確課程內容適中

②實驗編排易於操作進行

六年級：康軒版

①主題脈絡清晰有連貫性

②數位媒材豐富，提升學習興趣。

屏東縣四林國小 114 學年度「領域課程」會議紀錄

一、領域名稱：社會 科目：生活/社會

二、時間：115 年 5 月 6 日 星期 三 13:30

三、地點：會議室

四、召集人：高向文

五、出席人員：

<u>洪玉玲</u>	<u>高向文</u>	<u>許書勤</u>	<u>王貴英</u>	<u>劉彩蓉</u>

六、會議要點：

1. 評選 115 學年度 本校 社會 領域 生活/社會 科目教科書版本。
2. 其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：

[請填寫各年級選用之教科書版本、選擇此版本理由(優點請至少列出 2 點)；若該年級該科有更改版本(例康軒改南一)，請敘明 2 項理由。]

一、二年級：翰林版

優：①單元明確完整。

②教材份量適中。

四到六年級：康軒版

優：①內容由淺入深有條理。

②課程設計有彈性。

屏東縣四林國小 114 學年度「領域課程」會議紀錄

一、領域名稱：健康與體育 科目：健康與體育

二、時間：115 年 5 月 6 日 星期 三 14:20

三、地點：會議室

四、召集人：蔡世屏

五、出席人員：

洪玉玲	王淑芬	周錦忠	許書勤	林金珠
劉彩蓉	王貴英			

六、會議要點：

1. 評選 115 學年度 本校 健康與體育 領域 健康與體育 科目教科書版本。
2. 其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：

[請填寫各年級選用之教科書版本、選擇此版本理由(優點請至少列出 2 點)；若該年級該科有更改版本(例康軒改南一)，請敘明 2 項理由。]

一年級：康軒版 ① 內容合於課程標準所訂目標、教材綱要。

② 教材份量配合教學時間，教師免趕進度。

二年級：康軒版 ① 內容選取合乎學生認知發展程序。

② 課程設計彈性化，教材內容正確。

三年級：康軒版 ① 單元目標明確完整。

② 外觀感覺舒適，圖片字清晰，油墨濃度適當。

四年級：翰林版 ① 內容敘寫由淺入深，有系統、有組織、合邏輯。

② 規劃良好的售後服務計畫及網路。

五年級：翰林版 ① 內容、組織及呈現方式適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度及生活經驗。

② 能提供線上教育資源及支援的專業網站。

六年級：翰林版 ① 單元目標明確完整。

② 外觀感覺舒適、圖片文字清晰、無倒裝。

屏東縣四林國小 114 學年度「領域課程」會議紀錄

一、領域名稱：藝術 科目：藝術與人文

二、時間：115 年 5 月 6 日 星期 三 13:30

三、地點：會議室

四、召集人：林金珠

五、出席人員：

<u>洪玉玲</u>	<u>王貴英</u>			

六、會議要點：

1. 評選 115 學年度 本校 藝術 領域 藝術與人文 科目教科書版本。

2. 其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：

[請填寫各年級選用之教科書版本、選擇此版本理由(優點請至少列出 2 點)；若該年級該科有更改版本(例康軒改南一)，請敘明 2 項理由。]

三年級：康軒版

優：①單元目標明確完整。

②教材份量適中，配合教學時間。

四年級：康軒版

優：①內容由淺入深有系統，前後聯繫。

②課程設計有彈性。

六年級：翰林版改成康軒版

理由：①康軒版教材之編排有利於教師進行個別化教學。

②康軒版內容符合課程標準之目標及教材綱要。

③康軒版內容豐富多元，教師有足夠選擇空間。

五年級：康軒版

優：①教學指引能提供教師適切的教學方法。

②課程設計富有彈性化，教材內容生活化。

屏東縣四林國小 114 學年度「領域課程」會議紀錄

一、領域名稱：綜合 科目：

二、時間：115 年 5 月 6 日 星期 三 17:30

三、地點：會議室

四、召集人：蔡佩吟

五、出席人員：

<u>許書勤</u>	<u>王貴英</u>	<u>劉彩蓉</u>	<u>蔡佩吟</u>	

六、會議要點：

1. 評選 115 學年度 本校 綜合 領域 科目教科書版本。
2. 其他報告或提案討論

七、教科書評選結果：

〔請填寫各年級選用之教科書版本、選擇此版本理由(優點請至少列出 2 點)；若該年級該科有更改版本(例康軒改南一)，請敘明 2 項理由。〕

南一

編排符合課綱且內容多元

視覺呈現與圖文適切

延伸學習設計有深度能加深加廣學習