

屏東縣 潮南 國小 111 學年度第一學期 六年級教學進度總表

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住 民語									
第一週	8/29 ~9/2	8/30 開學	第壹單元旅人之歌 第一課 印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】	一、紙箱 仔搵朋友(1) 【人權教育】			開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	1-1 來打羽 球	數與量 第1單元 最大公因 數與最小 公倍數 【環境教育】	一、1. 日治 時代的殖 民統治 【人權教育】	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的 天氣 1. 大氣中 的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間 管理師 【生涯發展教育】	潮文青 潮部落 閱讀教學 逆風行	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】

週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第二週	9/5~9/9		第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【職業試探】	一、紙箱仔搵朋友(1) 【人權教育】			開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	1-1 來打羽毛球	數與量 第1單元最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	潮文青潮部落 閱讀教學 逆風行	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【職業試探】
第三週	9/12~9/16		第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】	一、紙箱仔搵朋友(1) 【人權教育】		國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	1-2 排球高手	數與量、代數 第2單元分數的除法 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、2. 日治時代的經濟發展 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】 【職業試探】	潮文青潮部落 閱讀教學 資訊教學 逆風行 性別平等教育 家庭教育	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【職業試探】	

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第四週	9/19 ~9/23		第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、 蕪市 (1) 【人權教育】			國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	1-2 排球高手	數與量、代數 第2單元分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、3. 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元生活大富翁 活動二 小理財員 【生涯發展教育】 【職業試探】	潮文青潮部落 閱讀教學 資訊教學 逆風行	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【職業試探】
第五週	9/26 ~9/30		第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】	二、 蕪市 (1) 【人權教育】			國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	1-3 快打旋風	統計 第3單元長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、1. 政治發展 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元學習天地 活動一 學習分享會 【生涯發展教育】	潮文青潮玩藝 閱讀教學 逆風行 性侵害防治教育	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】

週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第六週	10/3~10/7		第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】 【失智症教育】	二、夜市(1) 【人權教育】			交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	2-1 人際交流	數與量 數學樂園 第4單元小數的除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、2. 政府組織 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 【生涯發展教育】	潮文青 潮玩藝 閱讀教學 逆風行	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【失智症教育】
第七週	10/10~10/14	10/11~10/12 第一次定期評量	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元活動一(1) 【人權教育】			交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突	數與量 第4單元小數的除法 【資訊教育】	三、1. 經濟重整與復興 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】	潮文青 潮部落 閱讀教學 資訊教學 逆風行 環境教育	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第八週	10/17~10/21		第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	三、地動(1) 【環境教育】			交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	3-1 原住民舞蹈之美	數與量、幾何 第4單元小數的除法 第5單元圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	三、2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】	潮文青潮部落 閱讀教學 資訊教學 逆風行	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】
第九週	10/24~10/28		第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】	三、地動(1) 【環境教育】			複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	3-1 原住民舞蹈之美	數與量、幾何 第5單元圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	三、2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元戶外探索 活動一整裝待發 【海洋教育】	潮文青潮部落 閱讀教學 資訊教學 逆風行	【海洋教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住 民語									
第十週	10/31~11/4		閱讀樂園 一 用心動 腦話科 學 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	三、地 動(1) 【環 境教 育】			期中評 量 Exam 1 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	3-1 原住民 舞蹈之美	內部連結 綜合與應 用一 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	四、1. 社會 的變遷 【人權教 育】 【性別平 等教育】	貳、表演任 我行 二、我的創 意小舞臺 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	二、聲音與 樂器 4. 噪音與 防治 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第三單元 戶外探索 趣 活動一整 裝待發 活動二戶 外探索新 發現 【海洋教 育】 【交通安 全】	潮文青 潮部落 閱讀教學 資訊教學 逆風行	【海洋教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【交通安全】
第十一週	11/7~11/11		第參單 元作家 與作品 ——四 時有感 第八課 春天的 雨 【資訊 教育】	單 元 活 動 二(1) 【環 境教 育】			日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯 發展教 育】	3-2 蛙泳 【海洋教 育】	數與量 第6單元 比、比值與 正比 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	四、1. 社會 的變遷 【人權教 育】 【性別平 等教育】	貳、表演任 我行 二、我的創 意小舞臺 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	三、地表的 變化 1. 流水的 作用 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	第三單元 戶外探索 趣 活動二戶 外探索新 發現 【海洋教 育】 【交通安 全】	潮文青 潮玩藝 閱讀教學 逆風行 性別平等教 育	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【交通安全】

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住 民語									
第十二週	11/14~11/18		第參單元作家與作品——四時有感第九課記得螢火蟲【資訊教育】【環境教育】	四、圓圓圓圓(1)【人權教育】			日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?【生涯發展教育】	3-2 蛙泳【海洋教育】	數與量 第6單元 比、比值與 正比【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	四、2. 文化的傳承與發展【人權教育】【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【環境教育】	第三單元 戶外探索趣 活動二戶外探索新發現【海洋教育】【環境教育】	潮文青潮玩藝閱讀教學逆風行	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】
第十三週	11/21~11/25		第參單元作家與作品——四時有感第十課去秋來【人權教育】	四、圓圓圓圓(1)【人權教育】			日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?【生涯發展教育】	4-1 消費停看聽	數與量 第6單元 比、比值與 正比【生涯發展教育】【性別平等教育】	四、2. 文化的傳承與發展【人權教育】【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	第四單元 多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊【資訊教育】【環境教育】	潮文青潮部落閱讀教學逆風行	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】

週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第十四週	11/28~12/2	11/29~11/30 第二次定期評量	第參單元作家與作品——四時有感第十一課雪的銘印【資訊教育】	四、圓圓圓圓(1)【人權教育】			生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?【人權教育】	4-1 消費停看聽	幾何第7單元縮放圖與比例尺【生涯發展教育】【性別平等教育】	五、1. 人口分布與遷移【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	第四單元多元文化相處之道活動一多元文化在身邊【資訊教育】【環境教育】	潮文青潮部落閱讀教學逆風行	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
第十五週	12/5~12/9		第參單元作家與作品——四時有感統整活動三【人權教育】【環境教育】	五、搬戲(1)【多元文化】			生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?【人權教育】	4-2 消費高手	幾何第7單元縮放圖與比例尺【資訊教育】	五、1. 人口分布與遷移【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	第四單元多元文化相處之道活動二尊重與關懷【資訊教育】【環境教育】	潮文青潮部落閱讀教學逆風行	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【多元文化】

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第十六週	12/12~12/16		第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	五、搬戲(1) 【多元文化】			生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 【資訊教育】	五、2. 人口現象與政策 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	潮文青潮部落 閱讀教學 逆風行 性別平等教育	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【多元文化】
第十七週	12/19~12/23		第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、搬戲(1) 【多元文化】		節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、2. 人口現象與政策 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	潮文青潮玩藝 閱讀教學 逆風行 家庭暴力防治課程	【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【多元文化】	

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住 民語									
第十八週	12/26~12/30		第四單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元活動三(1) 【多元文化】			複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	5-3 練武強體魄 數與量、代數 第9單元規律問題 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、1. 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	第五單元讓愛發光活動一從「愛」出發 【人權教育】	潮文青潮玩藝 閱讀教學 逆風行 家庭暴力防治	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【多元文化】	
第十九週	1/2~1/6		第四單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	唸謠(1) 【多元文化】		文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	6-1 哪裡不一樣? 數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、1. 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	第五單元讓愛發光活動一從「愛」出發 【人權教育】	潮文青潮玩藝 逆風行	【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化】		

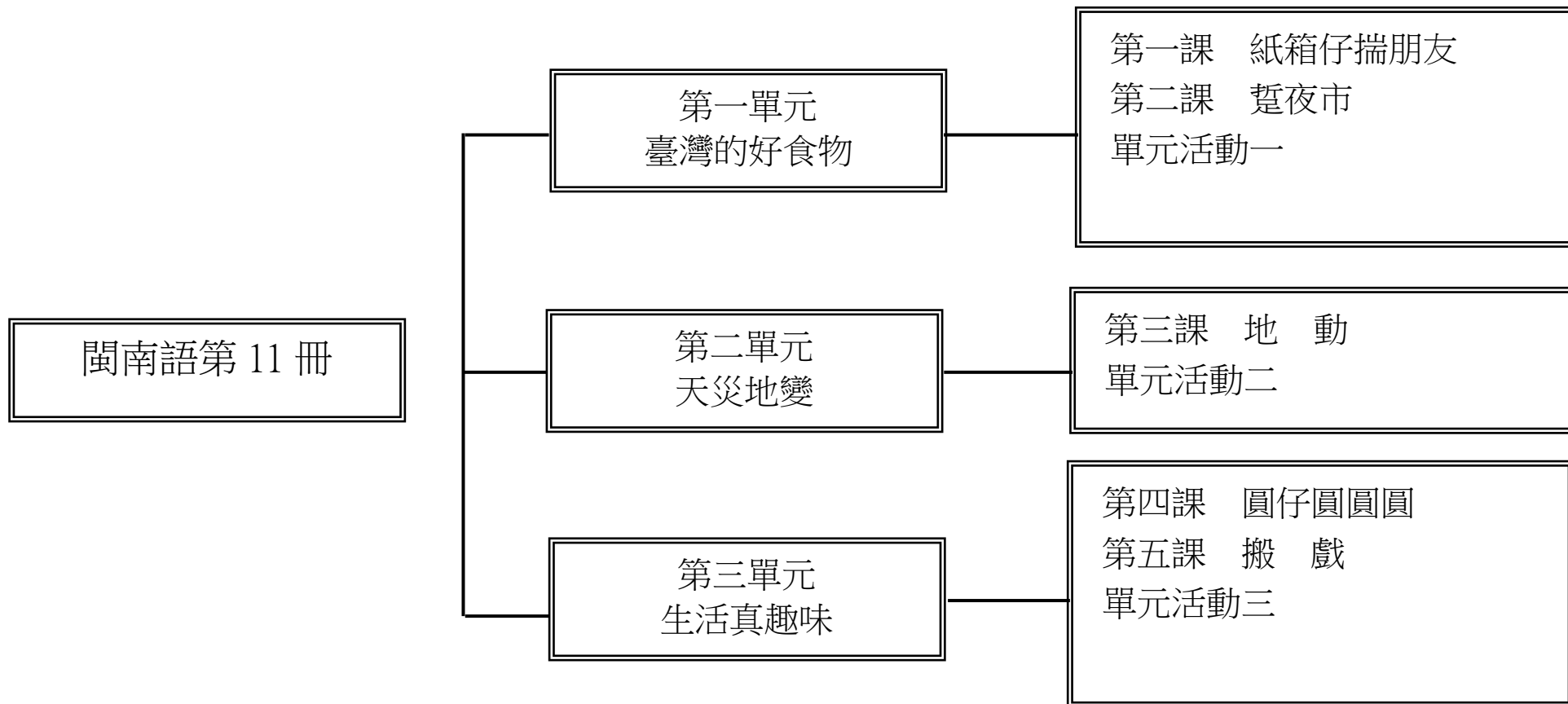
週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第二十週	1/9~1/13		閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	來唱節日的歌 (1) 【戶外教育】			期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	6-2 拒絕騷擾與侵害	代數 第10單元 等量公理 【環境教育】	六、2. 區域特色與發展 【資訊教育】 【職業試探】	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳出去 【人權教育】	潮文青 潮玩藝 逆風行 性侵害防治 教育	【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【戶外教育】 【職業試探】
第二十一週	1/16~1/19	1/16~1/17 第三次定期評量 1/19 結業式 1/20 寒假開始	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味話語(1) 【人權教育】			期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	6-3 性別平等與自我肯定 【性別平等教育】	內部連結 綜合與應用二 【環境教育】	六、2. 區域特色與發展 【資訊教育】	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳出去 【人權教育】		【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 - 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 - 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

一、課程架構圖：



二、課程理念：

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、囡仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應

用的最大效益。

2. 有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。

3. 落實九年一貫課程統整的時代精神。

4. 以單元組織方式進行。

5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。

6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

三、先備經驗或知識簡述：

高年級不但要學習運用閩南語與人互動，關懷別人，同時要學習深入探討課文中的知識和思想情感及音標、文字之運用。以「提問討論」發展兒童的組織能力、邏輯思考能力、多元討論能力、是非判別能力及明確的口語表達能力。並可引導學生自主學習，擴展學習範圍。

四、課程目標：

1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。

2. 了解臺灣各地出產的農特產。

3. 能夠認識各種臺灣小吃。

4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。

5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。

6. 能夠說出各種天災的說法。

7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。

8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。

9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。

10. 能夠說出各種藝文活動的說法。

11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。

五、教學策略建議：

「聽說讀寫」及「拼寫音標」是閩語課的重要環節，主要是藉由課文的語法、音義、思想、觀念、知識和寫作技巧，達學習目的。其重點在於音義語法的深究，亦即學習課文「語句」和「詞語」的音義。

其內涵包含：熟讀課文內容、掌握主題重點、了解詞句音義、延伸學習相關詞語。

其目的在於：豐富知識的內涵，強化了解閩閩語的音義，培養高度學習的興趣，訓練思維以建立解決問題的能力。

其學習方法：包含認讀、會話、造句等方法。

六、參考資料：

1. 實用臺語詞彙 編：王華南 臺原出版社 民國八十一年
2. 臺灣閩南語辭典 編：國編館 五南書局 民國九十年
3. 臺灣方言之旅 編：洪惟仁 前衛出版社 民國八十一年
4. 聲韻論叢—閩南語傳統呼音法在鄉土語言教學上的運用 文：姚榮松 學生書局 民國八十六年
5. 生活臺語 文：鄭良偉、趙順文等 自立晚報文化出版部 民國八十年
6. 臺灣哲諺典 文：洪惟仁 臺語文摘出版社 民國八十二年
7. 臺灣閩南語語音教材 文：董忠司 文建會 民國八十五年
8. 臺灣囡仔歌一百首 編：黃勁連 臺灣文摘出版社 民國八十五年

七、課程計畫：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	8/29 9/2	第一單元 臺灣的好食物	第一課 紙箱仔搵朋友	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。	1. 教師問學生喜歡吃什麼水果？全班做一下統計，看哪一種水果是學生們最喜歡吃的。 2. 數據統計出來後再問，大家知道這些水果是從哪裡來的？主要產地有哪些地方？大家一起討論。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師分句領讀，引導學生課文歌唱。 5. 教師播放教學媒體，引導學生認識臺灣農特產的說法。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集		四、表達溝通與分享 六、文化學習與國際了解
第二週	9/5 9/9	第一單元 臺灣的好食物	第一課 紙箱仔搵朋友	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 2. 能正確的完成本課練習。	1. 教師的教學媒體和學生課本都翻至「相招來開講」頁面。 2. 先由學生來看圖說話，探索本頁插圖的含意後，教師再做解說和示範。 3. 教師播放教學媒體，請學生跟著念一遍。 4. 教師指導學生參考「語詞遊樂園」的各地農特產語詞，進行語詞替換練習。 5. 可利用「延伸學習」的內容，讓學生熟悉公斤與台斤的差異，並可進行數學領域的統整教學。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集		四、表達溝通與分享 六、文化學習與國際了解
第三週	9/12 9/16	第一單元 臺灣的好食物	第一課 紙箱仔搵朋友	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用詞進行造句，可加強閩南語口語能力。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量		四、表達溝通與分享 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週	9/19 9/23	第一單元 臺灣的好食物	第二課 逛夜市	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3. 學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 4. 能做圖說故事之聽說練習。	1. 教師徵求程度較好的學生做課文朗讀探索，如出現看不懂的文字時，師生一起討論即可。 2. 教師播放教學媒體領讀，學生跟著一句一句讀。 3. 教師做課文解釋，也可由學生自我探索後，由教師修正。 4. 教師參考備課做課文詞語解釋並讓學生做造句練習。 5. 由教師引導參考備課教學遊戲做分組朗讀，增加課文熟練度與學習樂趣。 6. 教師配合語詞遊樂園頁面，由學生自行討論出各種點心名稱的講法，最後由教師播放教學媒體導讀做修正。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動	【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究
第五週	9/26 9/30	第一單元 臺灣的好食物	第二課 逛夜市	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 2. 能正確的完成本課練習。 3. 學會本課內容相關之俗諺語。	1. 教師讓程度好的學生仿做句型造句，會的加分。 2. 教師配合「相招來開講」情境圖，由學生討論出情境內容。 3. 教師將討論出的結果做總評，並播放教學媒體做示範後，學生跟著說出本課的情境句型。 4. 仿做練習—教師讓學生試著仿造句子，說出自己喜歡的小吃。 5. 依照「試看覓」、「練習」的指示，完成作答。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動	【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第六週	10/3 10/7	第一單元 臺灣的好食物	第二課 夜市	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看見」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量		九、主動探索與研究
第七週	10/10 10/14	第一單元 臺灣的好食物	單元活動一	1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 熟念第一、二課課文。 2. 能將第一、二課語詞運用於生活。 3. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 4. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。	1. 複習第一、二課課文、語詞。 2. 教師為學生解說「我擺會曉矣」操作方式，依照題目內容寫答案，把聽到的農特產或是小吃寫下來。 3. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案，若有錯誤，教師可解說答案，並學生馬上訂正。 4. 教師可先跟學生說明此單元故事的主題是介紹臺灣的夜市。 5. 教師請學生發表對夜市的印象是什麼，例如：有很多好吃的小吃，甜的鹹的都有、有很多遊戲攤位可以玩等。並鼓勵學生盡量用閩南語表達。 6. 教師可先跟學生分享逛過哪些夜市、是否逛過外縣市的夜市、每個夜市都一樣嗎、說一說你認為哪個夜市最特別。 7. 配合「夜市仔食透透」頁面，教師可問學生曾逛過哪些夜市，教師介紹全臺灣各夜市的特色小吃。 8. 教師播放教學媒體，請學生跟著念一遍各夜市及小吃。	1	1. 教學媒體	1. 實作評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗		四、表達溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	10/17 10/21	第二單元 天災地變	第三課 地動	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。	1. 教師邀請學生發表地震經驗分享，並為學生介紹 921 大地震概況。 2. 解說本課課文大意與介紹課文裡的遭遇地震的應變措施。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師帶領學生分句領讀課文。 5. 教師播放教學媒體，引導學生熟念各種天然災害的閩南語說法。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論發表	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究
第九週	10/24 10/28	第二單元 天災地變	第三課 地動	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	1. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。 2. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 3. 能正確的完成本課練習。	1. 教師配合「相招來開講」頁面。播放教學媒體，讓學生聆聽對話。 2. 全班學生三人一組，練習對話。 3. 依照「試看覓」、「練習」的指示，完成作答。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	11/1 11/4	第二單元 天災地變	第三課 地動	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.能聽懂閩南語，並完成練習。 2.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1.配合教學媒體，引導學生完成「試看見」、「練習」的題目。 2.教師帶領學生熟念本課課文。 3.揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4.待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5.教師可進階請學生利用詞詞進行造句，可加強閩南語口語能力。	1	1.教學媒體	1.口語評量		九、主動探索與研究
第十一週	11/7 11/11	第二單元 天災地變	單元活動二	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1.藉「我擺會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2.能理解單元故事的內容。	1.教師為學生解說操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題是選擇題，依照題目內容，選出正確的答案。第二大題是貼貼紙，把聽到的天然災害貼上去。 2.教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案，若有錯誤，教師可解說答案，並學生馬上訂正。 3.教師請學生看圖說一說故事的內容。 4.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容，再請學生覆述故事。 5.教師可利用課本第 69 頁的提問，請學生想一想，並試著用閩南語回答。	1	1.教學媒體	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗		二、欣賞、表現與創新 五、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	11/14 11/18	第三單元 生活真趣味	第四課 圓仔圓圓圓	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。	1. 教師問學生：「今天是幾月幾日？」、「一年裡面日最短，夜最長」的日子是哪一天？ 2. 教師請學生看課本情境圖，並說一說，冬至那一天會做什麼事？對冬至的天氣、人、事、物有什麼感覺。由此導入本課主題。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師帶領學生分句領讀課文。 5. 教師播放教學媒體，引導學生熟念各種疊字形容詞的閩南語說法。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 資料蒐集		二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享
第十三週	11/21 11/25	第三單元 生活真趣味	第四課 圓仔圓圓圓	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。 2. 能正確的完成本課練習。	1. 教師的教學媒體和學生課本都翻至「相招來閒講」頁面。 2. 先由學生來看圖說話，探索本頁插圖的含意後，教師再做解說和示範。 3. 教師播放教學媒體，請學生跟著念一遍。 4. 可請學生說說何時有吃湯圓的生活經驗。可問問學生是否喜歡夏季吃冰或豆花時加入湯圓？可問學生喜歡有內餡的大湯圓或小湯圓？可以問問學生，不同時機吃湯圓，是否有不同的文化意涵？	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量		二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享
第十四週	11/28 12/2	第三單元 生活真趣味	第四課 圓仔圓圓圓	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量		二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	12/5 12/9	第三單元 生活真趣味	第五課 搬戲	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。	1. 教師和學生討論最近參與的藝文活動概況。 2. 解說本課課文大意與介紹課文裡「舁、烏輪」用法與由來。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師分句領讀，引導學生課文歌唱。 5. 教師播放教學媒體，引導學生熟念各種藝文活動的閩南語說法。	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	九、主動探索與研究
第十六週	12/12 12/16	第三單元 生活真趣味	第五課 搬戲	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 3. 能正確的完成本課練習。	1. 教師配合「相招來開講」頁面。播放教學媒體，讓學生聆聽對話。 2. 全班學生三人一組，練習對話。 3. 教師播放教學媒體引導學生作答。 4. 依照「試看覓」、「練習」指示完成作答。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	四、表達溝通與分享 九、主動探索與研究
第十七週	12/19 12/23	第三單元 生活真趣味	第五課 搬戲	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用詞進行造句，可加強閩南語口語能力。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量		九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	12/26 12/30	第三單元 生活真趣味	單元活動三	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 藉「我擺會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。 3. 語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。	1. 教師為學生解說操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題選擇題，依照題目內容，選出正確的答案。第二大題是寫答案，把聽到的疊字形容詞寫在正確的空格裡。 2. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案，若有錯誤，教師可解說答案，並學生馬上訂正。 3. 教師請學生說一說圖裡有哪些東西。 4. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容，並跟著念一遍。 5. 劇中未提及媽媽要提供的禮物是什麼？可請學生想一下可能性，或自己最想收到什麼小禮物？ 6. 可以再延伸，找問題問學生，例如：如果你是弟弟，你會把湯圓舀到姐姐的碗裡嗎？為什麼？	1	1. 教學媒體	1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗		四、表達、溝通與分享
第十九週	1/2 1/6	唸謠	聽臺灣的地名	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能理解唸謠的內容。	1. 教師配合唸謠頁面，並解說主題是猜臺灣的地名，請學生就所知的臺灣地名謎語做討論。 2. 教師再說明唸謠裡所提到的地名、地理位置在哪裡。 3. 配合教學媒體，一句一句的領讀並解說意思，熟悉後全班或分組齊誦。 4. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 5. 教師可配合播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再請學生跟唱。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量		

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	1/9 1/14	來唱節日的歌	一年四季	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1.能用閩南語表達自己對四季的感受。	1.配合教學媒體，一句一句的領讀並解說意思，熟悉後全班或分組齊誦。 2.教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 3.臺灣的四季算是明顯，而每個季節都有不同的風貌。教師可先請學生看「來唱節日的歌」的情境圖，讓學生用閩南語說一說對四季的不同感受，以及自己最喜歡哪一個季節。 4.教師可配合播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再請學生跟唱。	1	1.教學媒體	1.口語評量		
第廿一週	1/16 1/20	趣味的話語	俗諺、謎猜	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	1.能理解閩南語謎猜的趣味。 2.能理解閩南語的俗諺含義。	1.教師讓全班一起念一遍謎猜，並讓學生想想謎底是什麼。 2.若學生猜不出來，再進一步提示學生，可以參考第一課語詞遊樂園教過的景點。 3.教師配合教學媒體，公布解答。 4.教師配合教學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。 5.利用教學媒體播放俗語故事內容。	1	1.教學媒體	1.口語評量		

屏東縣 潮南 國小 111 學年度第二學期 六年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住 民語									
第一週	2/13 ~2/17	2/13 開學 日	第壹單元巧妙的語言第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	1-1 攻守兼備	數與量 第1單元小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	潮文青 逆風行	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第二週	2/20 ~2/24		第壹單元巧妙的語言第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	1-1 攻守兼備	數與量 第1單元小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】 【失智症教育】	潮文青 潮部落 逆風行	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【失智症教育】

週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第三週	2/27~3/3		第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	1-2 誰「羽」爭鋒	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】	一、2. 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】 【失智症教育】	潮文青潮部落逆風行	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【失智症教育】
第四週	3/6~3/10		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、2. 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】	潮文青潮部落逆風行 性別平等教育	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】

週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第五週	3/13 ~3/17		第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、3. 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	潮部落 閱讀教學 逆風行	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第六週	3/20 ~3/24		第貳單元 萬物有情 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】		休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	一、3. 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	閱讀教學 資訊教學 逆風行 性侵害防治教育	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	

週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第七週	3/27~3/31	3/28~3/29 第一次定期評量	第貳單元萬物有情第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元活動一(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	2-3 用藥保 安康	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	潮文青 閱讀教學 逆風行 家庭暴力防治課程	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第八週	4/3~4/7		第貳單元萬物有情統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】			休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	3-1 鐵人三項和耐力跑	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教育】	二、1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	潮文青 閱讀教學 逆風行 性侵害防治教育	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第九週	4/10 ~4/14		閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、阿爸 煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】			複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 異程接 力 3-3 練武好 身手	數與量、代 數 第3單元 速率 【性別平等教育】	二、2. 世界 文化大不 同 【性別平等教育】	貳·表演任 我行 二·好戲就 要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機 械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求 助有一套 活動2 資 源支援連 陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	潮文青 資訊教學 逆風行	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭教育】 【國際教育】
第十週	4/17 ~4/21		第參單元生活 與學習 第七課 享受過 程 【生涯發展教育】	三、阿爸 煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】		期中評 量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 練武好 身手	內部連結 綜合與應 用一 【家政教育】 【環境教育】	三、1. 國際 組織 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任 我行 二·好戲就 要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機 械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、共 同的回憶 活動1 時 光機 【性別平等教育】	潮文青 潮部落 資訊教學 逆風行	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭教育】 【國際教育】	

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住 民語									
第十一週	4/24 ~4/28		第參單元生活與學習第八課 為什麼大家不理我? 【生涯發展教育】	單元活動二(1) 【安全教育】 【家庭教育】			季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 【性別平等教育】	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【性別平等教育】	潮文青潮部落 資訊教學 逆風行 性別平等教育	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【安全教育】 【家庭教育】

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住 民語									
第十二週	5/1~ 5/5		第參單元生活與學習第九課用愛心說實話【生涯發展教育】 【家政教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	4-3 網路沉迷知多少	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別平等教育】	潮部落 潮玩藝 資訊教學 逆風行	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第十三週	5/8~5/12		第參單元生活與學習統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	5-1 斯洛伐克拍手舞	數與量、代數 第5單元基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在在一起 【性別平等教育】	潮文青潮部落 資訊教學 環境教育	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	5/15~5/19	5/16~5/17 第二次定期評量	第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	5-2 方塊舞	數與量、代數 第5單元基準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、3. 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在在一起 【性別平等教育】	潮文青潮部落 潮玩藝家庭教育	【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校重要 行事	語文				英語	健康與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然 與生活 科技	綜合 活動	彈性學習	(註明融入 之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住 民語									
第十五週	5/22 ~5/26		第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】			服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	6-1 餐飲衛生 【家政教育】	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】	三、3. 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】	潮文青潮玩藝	【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第十六週	5/29 ~6/2		第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】			服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	6-2 食安守門員 【家政教育】	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、1. 全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】	潮文青潮玩藝 家庭暴力防治課程	【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第十七週	6/5~6/9	6/6-6/7 畢業考	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【交通安全】	單元活動三(1) 【品德教育】 【生涯規劃教育】			複習二 Review 2 【人權教育】	6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、2. 世界一家 【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】	潮文青潮玩藝逆風行	【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【交通安全】

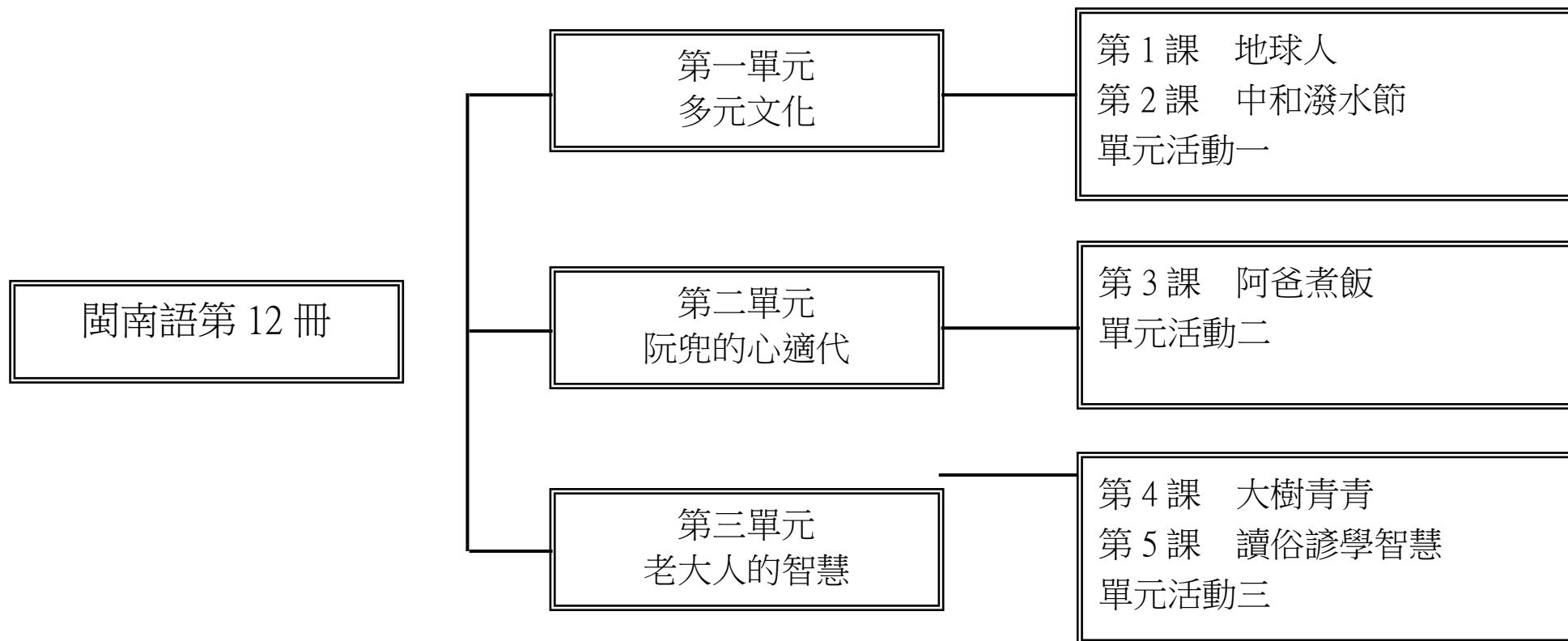
週次	日期	學校重要行事	語文				英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	(註明融入之議題)
			本國語												
			國語文	閩南語	客家語	原住民語									
第十八週	6/12 ~6/16		總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元活動三(1) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】			文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】	6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】	畢業週	參、音樂美 樂地 四、愛的樂章 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】	
第十九週	6/19 ~6/23	6/20(二) 畢業典禮													
第二十週	6/26 ~6/30	6/26-6/27 第三次定期評量 6/30 結業式 7/1 暑假開始													

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 - 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 - 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

一、課程架構圖：



二、課程理念：

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、囡仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
2. 有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。
3. 落實九年一貫課程統整的時代精神。
4. 以單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

三、先備經驗或知識簡述：

高年級不但要學習運用閩南語與人互動，關懷別人，同時要學習深入探討課文中的知識和思想情感及音標、文字之運用。以「提問討論」發展兒童的組織能力、邏輯思考能力、多元討論能力、是非判別能力及明確的口語表達能力。並可引導學生自主學習，擴展學習範圍。

四、課程目標：

1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。
2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。
3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。
4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。
5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。
6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。
7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。
8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。
9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。

10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。
12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。
13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。
13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。
14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。
15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。
16. 能學會各俗諺的講法。
17. 能理解俗諺的內涵與意義。

五、教學策略建議：

「聽說讀寫」及「拼寫音標」是閩語課的重要環節，主要是藉由課文的語法、音義、思想、觀念、知識和寫作技巧，達學習目的。其重點在於音義語法的深究，亦即學習課文「語句」和「詞語」的音義。

其內涵包含：熟讀課文內容、掌握主題重點、了解詞句音義、延伸學習相關詞語。

其目的在於：豐富知識的內涵，強化了解閩南語的音義，培養高度學習的興趣，訓練思維以建立解決問題的能力。

其學習方法：包含認讀、會話、造句等方法。

六、參考資料：

1. 實用臺語詞彙 編：王華南 臺原出版社 民國八十一年
2. 臺灣閩南語辭典 編：國編館 五南書局 民國九十年
3. 臺灣方言之旅 編：洪惟仁 前衛出版社 民國八十一年
4. 聲韻論叢—閩南語傳統呼音法在鄉土語言教學上的運用 文：姚榮松 學生書局 民國八十六年
5. 生活臺語 文：鄭良偉、趙順文等 自立晚報文化出版部 民國八十年
6. 臺灣哲諺典 文：洪惟仁 臺語文摘出版社 民國八十二年
7. 臺灣閩南語語音教材 文：董忠司 文建會 民國八十五年
8. 臺灣囡仔歌一百首 編：黃勁連 臺灣文摘出版社 民國八十五年

七、課程計畫：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	2/13 2/17	第一單元 多元文化	第十二冊 第一課 地球人	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。	1. 教師引導全班共同討論各國文化節慶，藉此導入本課主題。 2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。	1	1. 教學媒體	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
第二週	2/20 2/24	第一單元 多元文化	第一課 地球人	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。	1. 教師可請學生事先觀察住家或是學校附近，是否有異國風味的餐廳，並請學生發表觀察心得，藉此帶入語詞教學。 2. 教師可讓學生觀賞一小段的旅遊電視節目，讓學生就節目中所看到和臺灣不同的地方，進行發表。	1	1. 教學媒體	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	2/27 3/3	第一單元 多元文化	第一課 地球人	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。 2.利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。 3.藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	1.教師播放教學媒體，指導學生逐一念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.教師播放教學媒體，指導學生念誦「相招來開講」對話內容。 3.讓學生兩兩一組，練習對話內容。 4.待學生熟練本課對話後，教師可替換對話中的物品，讓學生分組自行設計對話，並請各組上臺分享。教師盡量鼓勵學生創意，若遇學生無法以閩南語講出的辭彙，可用國語代替，目的在於提升學生的學習興趣及發表的意願。	1	1.教學媒體	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
第四週	3/6 3/10	第一單元 多元文化	第二課 中和潑水節	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1.能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2.能學會本課文白音。	1.教師播放教學媒體，請學生聽題目內容，判斷各題所提到的特產，並將正確答案貼到空格裡。 2.教師可讓各組學生利用各題學習單內的資訊，簡單介紹學習單內的國家。也可以模擬學習單的形式，請各組從本課語詞中，選擇一個國家進行資料蒐集與發表。 3.教師說明閩南語的某些漢字，是有一些文白異讀的情形的，讓學生了解同一個字在不同的情境下，會念不一樣的發音。吟詠古詩、專有名詞、人的名字、地名或是抽象語詞等等，通常會以文讀音來表示，而人的姓氏、具體的語詞或平時用語，則是白話音發聲。	1	1.教學媒體	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	3/13 3/17	第一單元 多元文化	第二課 中和潑水節	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	1. 教師引導全班共同討論各國的族群議題，藉此導入本課主題。 2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。	1	1. 教學媒體	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究
第六週	3/20 3/24	第一單元 多元文化	第二課 中和潑水節	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化	1. 能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。 2. 利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但……嘛……」的句型。 3. 能將所學的句型，運用於生活中。	1. 教師播放教學媒體，讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。 2. 教師播放教學媒體至「相招來開講」頁次，指導學生練習「相招來開講」對話。 3. 教師可徵求學生做角色扮演，進行對話練習。 4. 也可讓學生依據「相招來開講」的情境自行設計對話內容，並與全班分享。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 遊戲評量	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週	3/27 3/31	第一單元 多元文化	單元活動一	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	1. 師先請學生試著念出「試看覓」的對話內容。若遇學生有困難之處再給予協助。藉此培養學生自行閱讀閩南語文章的能力。 2. 播放教學媒體，請學生依聽到內容圈選出正確的語詞。 3. 教師可先讓學生看圖說話，訓練學生讀圖的能力。 4. 師為學生簡單說明「練習」為配合題的方式，需先聽懂題目內容，再由题目的訊息找出正確答案，所以提醒學生須專心聆聽。 5. 教師配合教學媒體，指導學生練習本課文白音的例詞。	1	1. 教學媒體	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究
第八週	4/3 4/7	第二單元 阮兜的心適代	第三課 阿爸煮飯	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 藉由「我攞會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 2. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。	1. 能聽懂閩南語文章，並能提取重點。 2. 能正確聽辨閩南語漢字，並能正確寫出漢字或拼音。 3. 教師請學生以本故事標題「無仝款嘛袂黹」為主題，先自己看圖想想看，圖的內容可能是在說什麼？也可以將學生分組，由各組共同討論後，進行發表。藉由討論的過程，讓學生練習如何表達自己的想法，也可藉著觀摩其他人的表現，增加自己的口語表達能力。 4. 播放教學媒體，讓學生看圖聆聽故事內容。 5. 教師可問學生「恁敢知影女媧補天的故事？（你們知道女媧補天的故事嗎？）」「恁敢有人知影客家的天穿日？（你們有人知道客家的天穿日嗎？）」並視學生的回答內容，補充說明。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	4/10 4/14	第二單元 阮兜的心適代	第三課 阿爸煮飯	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1. 能熟念本課課文和語詞。 2. 透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 3. 培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。	1. 教師先和學生討論「家事」有哪些項目，讓學生對家事具先備知識。 2. 教師可鼓勵學生分享：「在家負責哪項家事？做家事的秘訣有什麼？」藉此進入本課主題。 3. 教師可配合教學媒體，讓學生聆聽課文，再全班朗讀、熟念。 4. 教師可分析本課句型「……一下……」，並鼓勵學生照樣造句。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究
第十週	4/17 4/21	第二單元 阮兜的心適代	第三課 阿爸煮飯	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1. 藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 2. 透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。	1. 教師可詢問學生會做哪一些家事，請學生與全班分享做家事的經驗。 2. 教師依據本客語詞，逐詞教導學生熟念。 3. 師生共同討論「做哪些家事，會用到哪些工具」。 4. 教師可提醒學生做家事時，同時也要注意安全。 5. 教師可配合教學媒體播放「相招來開講」內容，讓學生聆聽對話。 6. 教師可鼓勵學生演練本課對話內容。 7. 教師請學生嘗試將替代語詞帶入對話，兩人一組，做對話練習。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 鑑賞發表	【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	4/24 4/28	第二單元 阮兜的心適代	單元活動二	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1. 完成本課評量。 2. 了解本課文白音的異同。	1. 教師請學生觀察課本「試看覓」的情境圖，並將「參考語詞」念一遍，複習本課語詞。 2. 播放教學媒體，請學生依指示作答。 3. 教師可利用教學媒體公布「試看覓」的答案。 4. 請學生看「練習」的頁面，並解說作答方式。 5. 請學生依照教學媒體的指示作答，並全班討論正確解答為何。 6. 教師可透過例詞，教導學生分辨「買」、「蓋」的文白音。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 鑑賞發表	【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究
第十二週	5/1 5/5	第三單元 我大漢矣	第四課 大樹青青	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。	1. 藉由「我擺會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。 2. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要有方法。	1. 複習第三課的課文及語詞。 2. 請學生先就第一大題選擇題的所有答案複習一遍，再進行作答。第二大題為聽CD寫出正確的答案，教師可利用暫停鍵，延長作答時間，讓學生有足夠時間完成作答。第三大題為圈選題，提醒學生要仔細聽，再作答。 3. 教師請學生看一看單元故事情境，並可先請學生就看到的圖片發言。 4. 教師利用教學媒體，讓學生聽完整的故事。 5. 利用課本第65頁的提問，和學生一起討論還有什麼把碗洗乾淨的方法。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量	【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週	5/8 5/12	第三單 我大漢矣	第四課 大樹青青	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。	1. 教師請學生上臺發表六年來最有趣與最感動的事，藉此導入本課主題。 2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。 3. 教師播放教學媒體歌曲，讓學生熟唱。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊
第十四週	5/15 5/19	第三單 我大漢矣	第四課 大樹青青	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。	1. 教師播放媒體，指導學生逐一跟念語詞，引導學生認識臺灣的學制。 2. 教師播放教學媒體，指導學生跟念「相招來開講」對話內容。 3. 教師可讓自願的學生上臺表演對話內容。 4. 教師讓學生自由發表自己未來想從事的行業。教師鼓勵學生天馬行空的講，多給予肯定，不要進行價值的評判。並提醒學生，尊重他人的想法與發言，勿出現訕笑的行為。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 表演評量	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	5/22 5/26	第三單元 我大漢矣	第五課 讀俗諺學智慧	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	1. 教師可先帶領學生複習第三課語詞。 2. 教師播放教學媒體，讓學生聆聽完「試看覓」的題目內容後，將正確答案貼在空格裡。 3. 教師為學生說明「練習」的作答方式，並配合教學媒體，讓學生依照指示作答。 4. 教師藉題目內容跟學生補充說明，各行各業所需要的專業能力與學歷都不同，而現今社會的學習及進修管道也相當多元，鼓勵學生可多方學習新知。 5. 請學生發表課文「大樹青青」中，這些字的發音是什麼？是文讀音或是白話音？	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊
第十六週	5/29 6/2	第三單元 我大漢矣	第五課 讀俗諺學智慧	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1. 教師依序教導、解釋第一~三課的俗諺，請學生先分組討論各則俗諺的插圖裡四格漫畫的圖意為何？學生討論後，由教師做每一漫畫故事總結。 2. 教師播放教學媒體讓學生聆聽，教師與學生討論故事內容，並解說俗諺字面意含及使用時機，藉由情境故事，加強學生對俗諺的理解，並增強閩南語聽力。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊
第十七週	6/5 6/9	第三單元 我大漢矣	單元活動三	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1. 藉由「我攤會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	1. 教師為學生說明操作方式，並請學生依照指示完成作答。 2. 教師可請學生發表即將畢業的心情，就此帶入唐詩《孟浩然之廣陵》的教學。 3. 教師解析唐詩的意思，讓學生體會本首詩中離別的情意。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	6/12 6/16	第三單元 我大漢矣	單元活動三	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1. 藉由「我擺會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	1. 教師為學生說明操作方式，並請學生依照指示完成作答。 2. 教師可請學生發表即將畢業的心情，就此帶入唐詩《孟浩然之廣陵》的教學。 3. 教師解析唐詩的意思，讓學生體會本首詩中離別的情意。	1	1. 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊