

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
週次 節數				
第一週	潮玩藝 1 生活美語 1 閱讀教學 2			
第二週	潮玩藝 1 生活美語 1 閱讀教學 2			
第三週	潮玩藝 1 生活美語 1 閱讀教學 2			
第四週	潮玩藝 1 生活美語 1 潮文青 2			

第五週	潮玩藝 1 生活美語 1 潮文青 1			校外教學 1
第六週	潮玩藝 1 生活美語 1 潮文青 1			校外教學 1
第七週	潮玩藝 1 生活美語 1 潮文青 1			校外教學 1
第八週	潮玩藝 1 生活美語 1 潮文青 1			校外教學 1
第九週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			校外教學 1
第十週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			校外教學 1
第十一週	潮部落 1			校外教學 1

	生活美語 1 閱讀教學 1			
第十二週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			校慶 1
第十三週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			校慶 1
第十四週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			校慶 1
第十五週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			校慶 1
第十六週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			校慶 1
第十七週	潮部落 1 生活美語 1			校慶 1

	閱讀教學 1			
第十八週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			校慶 1
第十九週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			性別平等 1
第二十週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			性別平等 1
第二十一週	生活美語 1 閱讀教學 1			性別平等 2
總計	66			18

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	潮玩藝 1 生活美語 1 閱讀教學 2				
第二週	潮玩藝 1 生活美語 1 閱讀教學 2				
第三週	潮玩藝 1 生活美語 1 閱讀教學 2				
第四週	潮玩藝 1 潮文青 2 生活美語 1				
第五週	潮玩藝 1 潮文青 1 生活美語 1				兒童節 1

第六週	潮玩藝 1 潮文青 1 生活美語 1			兒童節 1
第七週	潮玩藝 1 潮文青 1 生活美語 1			兒童節 1
第八週	潮玩藝 1 潮文青 1 生活美語 1			兒童節 1
第九週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			神農校外教學 1
第十週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			神農校外教學 1
第十一週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			神農校外教學 1
第十二週	潮部落 1			神農校外教學 1

	生活美語 1 閱讀教學 1			
第十三週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			神農校外教學 1
第十四週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			母親節 1
第十五週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			母親節 1
第十六週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			母親節 1
第十七週	潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			神農校外教學 1
第十八週	潮部落 1 生活美語 1			神農校外教學 1

	閱讀教學 1			
第十九週	潮部落 1 生活美語 1			性別平等 2
第二十週	潮部落 1 生活美語 1			性別平等 2
總計	62			18

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活美語	1. Song: Do you know the Muffin man. 2. Chant: Engine,Engine,Number9 3. Song: Teddy bear 4. Song: Zoe went to the zoo. 5. Song: Vicky Wore Her Violet Vest	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮玩藝	1. 葉拓森林 2. 我的觀察記錄表 3. 水魔法 4. 我的閱讀記錄本	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮部落	1. 我們的地球 2. 植物什麼樣 3. 大家來種菜 4. 有機好食	12	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮文青	1. 我們的森林 2. 從山裡逃出來 3. 愛吹風的洋蔥 4. 米從哪裡來	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀教學	1. 春雨 2. 春神來了 3. 春天怎麼來	23	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	4. 山 5. 風 6. 太陽出來了 7. 小畫家 8. 種樹歌		
--	--	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活美語	1. Song: Goats in the garden. 2. Song: Pat a cake. 3. Song: Rain, Rain, Go Away 4. Rhyme: A big fat hen. 5. Song: U	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮玩藝	1. 種子相框 2. 蔬菜印畫	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮部落	1. 24 節氣 2. 小農日記 3. 屏東健康好食 4. 我是小老闆	12	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮文青	1. 沈睡中的種子 2. 一顆種子的旅行 3. 爺爺的神祕花園 4. 愛吃青菜的鱷魚	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀教學	1. 青草地 2. 家 3. 大自然的祕密 4. 大地 5. 彩虹 6. 風兒在哪裡 7. 山谷	23	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

上學期

課程名稱：生活美語									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
1~4 週	Song: Do you know the Muffin man. Phonics 發音 m/p/b	E-A1	認識課本中所列出發音	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 歌曲律動。</p> <p>【活動補給】15 分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽子音，並說出子音發音，較快說出正確答案的組別得一分。</p> <p>【課堂活動】20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦</p> <p>2. 老師隨意唸一個英語單字，請學生在課本上指出單字，並重複此步驟。</p>	4	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. CD 1 2. 發音卡				

課程名稱：生活美語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
5~8 週	Chant: Engine, Engine, Number 9 Phonics 發音 n, a	E-A1	認識課本中所 列出發音	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 歌曲律動。</p> <p>【活動補給】15 分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸 三個發音字，請學生仔細聽子 音，並說出子音發音，較快說 出正確答案的組別得一分。</p> <p>【課堂活動】20 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆 聽，並跟著大聲複誦 2. 老師隨意唸一個英語單字， 請學生在課本上指出單字，並 重複此步驟。</p>	4	1. 活動 式評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量	1. CD 1 2. 卡 發音	
9~12 週	Song: Teddy bear Phonics 發音 d, t, s	E-A1	認識課本中所 列出發音	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸 三個發音字，請學生仔細聽子 音，並說出子音發音，較快說 出正確答案的組別得一分。</p> <p>【課堂活動】20 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆 聽，並跟著大聲複誦 2. 老師隨意唸一個英語單字， 請學生在課本上指出單字，並 重複此步驟。</p>	4	1. 活動 式評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量	1. CD 1 2. 卡 發音	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
13~16 週	Rhyme: A big fat hen. Phonice 發音 z, i	E-A1	認識課本中所列出 發音	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 歌曲律動。</p> <p>【活動補給】15 分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽子音，並說出子音發音，較快說出正確答案的組別得一分。</p> <p>【課堂活動】20 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦 2. 老師隨意唸一個英語單字，請學生在課本上指出單字，並重複此步驟。</p>	4	1. 活動式 評量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	1. CD 1 2. 發音卡	
17~21 週	Song: Vicky Wore Her Violet Vest Phonice 發音 f, v, k	E-A1	認識課本中所列出 發音	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 歌曲律動。</p> <p>【活動補給】15 分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽子音，並說出子音發音，較快說出正確答案的組別得一分。</p> <p>【課堂活動】20 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦 2. 老師隨意唸一個英語單字，請學生在課本上指出單字，並重複此步驟。</p>	5	1. 活動式 評量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	1. CD 1 2. 發音卡	

課程名稱：潮玩藝									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....			
1-2 週	葉拓森林	生活-E-A3	了解大自然的重要性，並能愛惜樹木。	1. 撿拾葉子-到戶外收集各式各樣的葉子。 2. 教師示範葉拓技巧。	2	回答提問 實作評量	PPT 樹葉 水彩 圖畫紙	【還境教育】 【品德教育】			
3-4 週	我的觀察記錄表	生活-E-A2 生活-E-B3	自然素材創作，讓孩子感受組合與創作的樂趣。	1. 剪下葉拓-請小朋友將自己的葉拓作品沿著葉緣剪下來。 2. 自製我的觀察記錄本。	2	實作評量 口頭發表	PPT 記錄表				
5-6 週	水魔法	生活-E-A3	啟發學生關注生活環境之色彩現象，提升對色彩的認知和鑑賞能力。	1. 渲染初體驗。 2. 剪下花的型狀。	2	回答提問 實作評量	PPT 水彩 圖畫紙	【還境教育】			
7-8 週	我的閱讀記錄本	生活-E-A2 生活-E-B3	培養生活美學，體驗最奇妙的藝術。	1. 剪葉子。 2. 自製我的閱讀記錄本。	2	實作評量 口頭發表	PPT 記錄本				

課程名稱：潮部落

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
9-11 週	我們的地球	生活-E-C1 生活-E-C3	透過認識地球、森林、台灣，提高學生對生活環境的認知，並主動閱讀更多相關知識。	1. 了解地球是怎麼形成的。 2. 了解星星、月亮、太陽和地球是什麼關係呢？ 3. 認識土壤。	3	口頭發表 學習單	影片 PPT	【還境教育】
12-14 週	植物什麼樣	生活-E-C1	透過認識植物，了解植物生長。	1. 植物生長需要條件 2. 觀察蔬菜生長並記錄	3	口頭發表 學習單	影片 PPT	【還境教育】
15-17 週	大家來種菜	生活-E-C1	透過農耕的勞動體驗，培養學生對食物、生產者和環境的尊重與感恩。	1. 認識蔬菜 2. 均衡飲食	3	口頭發表 學習單 實作評量	影片 PPT 蔬菜	【還境教育】
18-20 週	有機好食	生活-E-C1	培養學生了解食物來源、增進食物選擇能力，並促進健康飲食習慣的養成。	1. 認識有機蔬菜。 2. 認識有機蔬菜栽培方法。	3	口頭發表 學習單	影片 PPT	【還境教育】

課程名稱：潮文青

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
4 週	我們的森林	國-E-A2 國-E-C1	認識地球，並了解地球與森林的關係。	1. 了解森林的定義。 2. 了解森林和動物共存並互利。	2	回答提問 學習單	繪本 PPT	【還境教育】
5 週	從山裡逃出來	國-E-A2 國-E-C1	了解環境保護的重要。	繪本導讀	1	回答提問	繪本 PPT	【還境教育】 【品德教育】
6 週	愛吹風的洋蔥	國-E-A2 生活-E-C1	認識土地與農作，並了解家鄉的物產，進而產生家鄉認同感。	繪本導讀	1	回答提問	繪本 PPT	【還境教育】
7-8 週	米從哪裡來	國-E-A2 生活-E-C1	體會農民的辛勞並學習珍惜食物。	繪本導讀	2	回答提問 學習單	繪本 PPT	【還境教育】

課程名稱：閱讀教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1-2 週	春雨	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認念文本。 3. 能正確認讀並書寫本文注音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。	【春雨 杜榮琛】 1、教師領念，再由學生接力念，提醒學生注意由注音寫成的「狀聲擬聲詞」。 2、教師將文章所提到的聲符、韻符、結合韻的注音符號卡貼到黑板上，隨機抽點學生，將教師念出的「音」排列。 3、教師帶領學生，思考排列出來的「音」，像是什麼的聲音？（配合課文）。 4、由教師帶領學生思考生活中還有哪些聲音，可以利用注音符號表現出來，並由回答的學生，將答案寫到黑板上。 5、教師任意指出上課所提到的「狀聲詞」，並輪流請學生唸出，和回答此聲音為哪種事物的狀聲詞。 6、回答正確且發音清晰無誤的學生即可過關。	3	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與	翰林版精選閱讀教材	【還境教育】 【品德教育】
2-3 週	春神來了	國-E-B3 國-E-C1	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中	【春神來了（兒歌）】 1. 教師範念，並提醒學生某些較困難的字詞讀音。 2. 教師領念兒歌，再換全班學生齊念。 3. 教師播放相關影片。	3	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與 學習單	翰林版精選閱讀教材	【環境教育】 【品德教育】

課程名稱：閱讀教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	4. 教師利用影片中的圖像，引導學生連想文本，進而理解兒歌的內3大意。 5. 教師播放兒歌，並提醒學生注意聽兒歌的旋律。 6. 教師帶領學生一同歡唱兒歌。 7. 教師依時間補充部分兒歌中提及的相關自然生態(如春天才有黃鶯跟梅花)。				
9-11 週	春天怎麼來	國-E-A3 國-E-B3	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	【春天怎麼來 林煥彰】 1. 教師領念，再由學生接力念。 2. 教師以提問的方式，讓學生覺察文本每部分有哪些共通點。 3. 教師進一步帶領學生理解課文的內容大意。 4. 教師發下學習單，並引導學生思考，春天還可以怎麼來？ 5. 教師帶領學生模仿課文的形式，寫下自己的想法「春天怎麼來」。 6. 教師適時的給予低成就的學生指導。 7. 教師讓學生分享自己的作品，並給予回饋。	3	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與	翰林版精選閱讀教材	【環境教育】 【品德教育】
12-14 週	山	國-E-B1 國-E-C2	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表	【山】 (像個大巨人，靜靜的坐著。……山巨人很堅強，從來不向人訴苦。) 1. 教師範念再領念，並注意學生的發音是否正確與清晰。	3	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與 學習單	翰林版精選閱讀教材	【人權教育】 【環境教育】

課程名稱：閱讀教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	2. 教師讓學生針對文本進行提問。 3. 教師讓學生討論自身所提之問題，並適時的給予協助指導。 4. 教師以提問的方式，讓學生思考與分析作者所使用的句子。 5. 教師解釋文本中較困難的形象（想像）與意涵，以利學生更快速理解作者寫作時的思維想像。 6. 教師帶入「人」之自身，並以提問的方式，讓學生反思文本內涵，例如：堅強是好事，但是所有事情都自己忍耐，真的好嗎？ 【詩歌創作】				
15-17 週	風	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	1. 能正確認念文本。 2. 能正確認讀並書寫本文注音符號。 3. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 4. 能正確運用注音符號。	【風 李嶠】 1、教師範念、領念，並注意學生是否正確唸讀。 2、教師發下學習單，以後續的教學帶領學生完成學習單。 3、教師以問題引導學生思考，此唐詩中字詞的意思，再加以解釋，以利學生理解文本意涵，將完成學習單上的填空。 4、教師請學生在學習單上，畫下對此首唐詩的意境，並寫下文字輔理解圖畫。 5、教師適時給予低成就的學生指導。	3	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與 學習單	翰林版精選閱讀教材	【環境教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】

課程名稱：閱讀教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
18-19 週	太陽出來了	國-E-A1 國-E-C1	1. 能正確認念文本。 2. 能正確認讀並書寫本文注音符號。 3. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 4. 能正確運用注音符號。	【太陽出來了】 1、教師範念、領念，全班齊念。 2、教師抽籤由個別學生接力念，並注意學生的發音是否正確清晰。 3、教師解釋課文詞語，例如：當空照、志氣、英豪等等，引導學生了解課文的內容。 4、教師提出課文作者的志氣高，未來想做大英豪，並提問學生覺得自己有什麼特質，將來想要做什麼。 5、教師請學生分享自己的想法，注意發音是否清晰正確，並引導學生說出完整的句子。	2	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與	翰林版精選閱讀教材	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
20-21 週	小畫家	國-E-A3 國-E-B1	一、能說出與人共同合作的經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 四、學會歸納相同部件的生字。 五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	【小畫家 林茂興】 1. 教師領讀，再抽點學生念讀文本內容，並注意學生的發音是否清晰、正確。 2. 教師以提問的方式，讓學生理解文本的內容。 3. 教師引導學生思考「家庭」或感謝的人。 ※教師需要注意學生的家庭狀況，以免造成或再次刺激學生之創傷等等，故此部分提及「家」之觀念時，可聯想於「感謝之人」。 4. 教師發下紙張，並進行說明。	2	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與 學習單	翰林版精選閱讀教材	【品德教育】 【家庭教育】

課程名稱：閱讀教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖 時間均可		總綱 / 領 綱、只填標 號					教材教具	師資、融入 之議題內容 重點、.....
				5. 教師請學生於紙張上繪製圖畫，並於圖畫的旁邊添加自己想說的話，製作成卡片，再將自己所製作的卡片，送給自己原本所訂定的收件人。 6. 教師適時給予低成就學生指導，並注意各個學生的狀況。				

下學期

課程名稱： 生活美語				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1~5 週	Song: Goats in the garden. Phonice 發音 g, e	E-A1	認識課本中所 列出發音	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 歌曲律動。</p> <p>【活動補給】15 分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽子音，並說出子音發音，較快說出正確答案的組別得一分。</p> <p>【課堂活動】20 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦 2. 老師隨意唸一個英語單字，請學生在課本上指出單字，並重複此步驟。</p>	5	1. 活動式 評量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	1. CD 1 2. 發音卡	
6~9 週	Song: Pat a cake. Phonice 發音 c, w, l	E-A1	認識課本中所 列出發音	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽子音，並說出子音發音，較快說出正確答案的得分。</p> <p>【課堂活動】20 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦 2. 老師隨意唸一個英語單字，請學生在課本上指出單字，並重複練習。</p>	4	1. 活動式 評量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	1. CD 1 2. 發音卡	

課程名稱：生活美語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
10~13 週	Song: Rain, Rain, Go Away Phonice 發音 r, o	E-A1	認識課本中所列出 發音	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 【活動補給】15 分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸三 個發音字，請學生仔細聽子音， 並說出子音發音，較快說出正確 答案的組別得一分。</p> <p>【課堂活動】20 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽， 並跟著大聲複誦 2. 老師隨意唸一個英語單字，請 學生在課本上指出單字，並重複 此步驟。</p>	4	1. 活動式 評量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	1. CD 1 2. 發音卡	
14~17 週	Rhyme: A big fat hen. Phonice 發音 h, j, qu	E-A1	認識課本中所列出 發音	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 【活動補給】15 分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸三 個發音字，請學生仔細聽子音， 並說出子音發音，較快說出正確 答案的組別得一分。</p> <p>【課堂活動】20 分鐘 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽， 並跟著大聲複誦 2. 老師隨意唸一個英語單字，請 學生在課本上指出單字，並重複 此步驟。</p>	4	1. 活動式 評量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	1. CD 1 2. 發音卡	

課程名稱：生活美語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
18~20 週	Song: U Phonice 發音 x, y, u	E-A1	認識課本中所列出 發音	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 歌曲律動。</p> <p>【活動補給】15 分鐘 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽子音，並說出子音發音，較快說出正確答案的組別得一分。</p> <p>【課堂活動】20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦</p> <p>2. 老師隨意唸一個英語單字，請學生在課本上指出單字，並重複此步驟。</p>	3	<p>1. 活動式 評量</p> <p>2. 課堂觀 察</p> <p>3. 口語評 量</p>	<p>1. CD 1</p> <p>2. 發音卡</p>	

課程名稱：潮玩藝

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1-4 週	種子相框	生活-E-A2 生活-E-A3	啟發學生關注生活環境之色彩現象，提升對色彩的認知和鑑賞能力。 自然素材創作，讓孩子感受組合與創作的樂趣。	1. 撿拾種子-到戶外收集各式各樣的種子。 2. 相框製作。 3. 構圖。 4. 展示。	4	口頭發表 實作評量	種子 PPT	【環境教育】
5-8 週	蔬菜印畫	生活-E-A3 生活-E-B3	了解大自然的重要性，並能愛惜樹木。 培養生活美學，體驗最美妙的藝術。	1. 切菜囉！ 2. 顏料介紹。 3. 開始壓印。 4. 製作卡片	4	口頭發表 實作評量	蔬菜 PPT	【環境教育】

課程名稱：潮部落

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
9-11 週	24 節氣	國-E-A2	透過認識節氣，提高學生對農作生長的了解，並主動閱讀更多相關知識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節氣排排站 2. 認識立春 3. 唐詩欣賞 4. 春天的野餐會 	3	回答提問 學習單	PPT 影片	【還境教育】
12-14 週	小農日記	生活-E-C1 生活-E-C3	了解食物來源、增進食物選擇能力，促進健康飲食習慣的養成。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察種子 2. 動手種蔬菜 3. 做記錄 4. 蔬菜成長記錄 	3	回答提問 記錄表	PPT 影片	【還境教育】
15-17 週	屏東健康好食	生活-E-C1 生活-E-C3	從了解家鄉物產出發，啟發學生對家鄉的認同，	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各鄉鎮產物 2. 鳳梨從哪裡來？ 3. 林邊蓮霧的黑珍珠奇蹟 	3	回答提問 學習單	PPT 影片	【還境教育】
18-20 週	我是小老闆	國-E-B1 數-E-A3	透過收成活動的設計，培養學生規劃能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動規劃 2. 準備工作 3. 小農市集開賣啦！ 	3	回答提問 實作評量	PPT	【品德教育】

課程名稱：潮文青

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
4 週	一顆種子的旅行	生活-E-A2	了解種子繁衍世代的任務。	1. 繪本導讀 2. 種子會有什麼方式旅行 3. 種子為什麼要去旅行	2	回答提問 學習單	繪本 PPT	【還境教育】
5 週	沈睡中的種子	生活-E-A2	認識種子，並了解種子、植物、地球與森林的關係。	1. 繪本導讀 2. 什麼是種子 3. 種子能有什麼功用	1	回答提問	繪本 PPT	【還境教育】
6 週	爺爺的神祕菜園	生活-E-A2 生活-E-B1	了解種子、土地與農作的關聯。	1. 繪本導讀 2. 體會親情	1	回答提問	繪本 PPT	【還境教育】 【品德教育】
7-8 週	愛吃青菜的	生活-E-C1 國-E-B1	了解均衡飲食的重要。	1. 繪本導讀	2	回答提問	繪本 PPT	

課程名稱：閱讀教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1-2 週	青草地	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能用手指字認讀語句、語詞及文本。 3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	【青草地 杜榮琛】 1、教師範念再領念，注意學生的發音是否正確。 2、教師帶領大家到戶外（操場），請學生觀察看到了什麼呢？ 3、教師引導學生觀察，並善用五官的感知感受環境。 4、教師將全班學生分成四個組別，教師說明遊戲規則，並第一局由教師當關主做示範，而後由小組輪流當關主，且小組內的每一個學生都要輪流猜題和說明提示詞，教師要注意學生的用語和發音，以及提示詞是否合理。 5、進行遊戲：第一局教師當關主，提出一個提示詞，讓學生猜猜教師看到了什麼，若沒有組別回答正確或是有答案，則再提出下一個提示詞，提出兩個提示詞仍未有人猜對，再提出字數和下一個提示詞（例：提示詞：這裡抹一點綠，答案：青草地）。 6、教師依照學生的答對數和提示詞的合理度，每題為小組進行加分，最後最高分的小組獲勝。	3	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與	翰林版精選閱讀教材	【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
2-3 週	家	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能用手指字認讀	【家】 1、教師範念再領念，注意學生發音是否正確清晰。	3	朗讀 口頭評量 學習態度	翰林版精選閱讀教材	【環境教育】 【海洋教

課程名稱：閱讀教學

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			語句、語詞及文本。 3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 4. 能運用基本句型說話及造句。	2、教師詢問學生是否有不了解之詞，並引導學生詞語可能的意思為何，使學生自我嘗試。 3、教師統整並加以正確或糾正解釋詞意和發音，以幫助學生正確理解。 4、教師播放教學影片，帶領全班學生一同跟唱，再分組唱，並再次注意學生的發音是否正確和較清晰。		課堂參與		育】
9-11 週	大自然的祕密	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀文本，及認讀本文語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本文國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用文中的句型問問題。	【大自然的祕密 王洛夫】 1、教師範念、領念，再由全班齊念，注意學生的發音是正確和清晰。 2、教師提問：為什麼作者說大自然的祕密回答不完呢？遇到不知道的事情，應該怎麼做呢？ 3、教師引導學生，如果遇到不會的字詞，在詢問教師、同學或是其他長輩前，可以先自行「查字典」。 4、教師說明如何有效地查字典或是查資料，並讓學生實際操作嘗試，且適時指導低成就的學生。 5、活動：教師帶領學生至圖書館，讓學生進行閱讀或查詢資料（教師可利用學習單，檢視學生是否有實際運用資源）。	3	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與 (學習單)	翰林版精選閱讀教材	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

課程名稱：閱讀教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
12-14 週	大地	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1	1. 聆聽後能依提問說出詩歌的主要內容。 2. 能正確指讀文本，及認讀本文語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本文國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用文中的句型問問題。	【大地 王洛夫】 1、教師範念、領念，再由全班齊念，注意學生的發音是正確和清晰。 2、教師發下圖畫紙和彩色筆，引導學生想一想，作者寫出的文字是怎麼樣的畫面。 3、教師引導學生思考，如果是自己腦海中的大地會是什麼樣子的，並將想法畫下來。 4、教師請同學輪流上台分享自己腦海的「大地」，並注意學生的發表是否發音清晰、句子完整。 5、教師適時給予低成就的學生指導。	3	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與	翰林版精選閱讀教材	【人權教育】 【品德教育】
15-16 週	彩虹	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認念文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能培養主動問問題的好習慣。	【彩虹 王洛夫】 1、教師範念、領念，再由全班齊念，注意學生的發音是正確和清晰。 2、教師利用提問，引導學生進行情境想像，例如：作者把彩虹當成什麼呢？ 3、教師引導學生思考，為什麼作者會寫下這樣的文字。 4、教師利用學生的活回答，統整出作者寫作可能的想法，和課文的大意。	2	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與	翰林版精選閱讀教材	【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】

課程名稱：閱讀教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				5、教師帶領學生想一想，如果不是描寫彩虹，還可能是在描寫什麼，或是換做自己，會如何描寫彩虹。 6、教師讓學生說說看，如果是自己會如何描寫彩虹，並注意學生回答的合理性、發音、句子的完整度。				
17-18 週	風兒在哪裡	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1	1. 聆聽後能說出正確的順序。 2. 能認識字形基本結構。 3. 能寫出並正確使用問號。 4. 能藉由瞭解語句欣賞童詩。 5. 能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。	【風兒在哪裡 王洛夫】 1、教師範念、領念，再由全班齊念，注意學生的發音是正確和清晰。 2、作者的這幾篇課文，有哪些共通點呢？ 3、教師利用這些共通點，說明寫作手法，以及指導學生可以如何進行仿作。 4、教師提供三個主題—太陽、雨水、空氣，請學生任選其中一個主題進行仿作。 5、教師適時的指導低成就的學生。	2	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與 實作評量	翰林版精選閱讀教材	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】