

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(18)週共(108)節，合計(234)節。

上學期				
類 別 節 數 週 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	潮文青 1 潮部落 1 閱讀教學 1 生活美語 1			逆風行 1 校外教學 1
第二週	潮文青 1 潮部落 1 生活美語 1 閱讀教學 1			性別平等 2
第三週	潮文青 1 潮部落 1 資訊教學 1 生活美語 1			性別平等 2

第四週	潮文青 1 潮部落 1 閱讀教學 1 資訊教學 1 生活美語 1			校外教學 1
第五週	潮文青 1 潮玩藝 1 閱讀教學 1 生活美語 1			校外教學 1 逆風行 1
第六週	潮文青 1 潮玩藝 1 閱讀教學 1 生活美語 1			逆風行 1 校外教學 1
第七週	潮文青 1 潮部落 1 資訊教學 1 生活美語 1			逆風行 1 校外教學 1
第八週	潮文青 1 潮部落 1			校外教學 1

	閱讀教學 1 資訊教學 1 生活美語 1			
第九週	潮文青 1 潮部落 1 生活美語 1			南榮英語村 3
第十週	潮文青 1 潮部落 1 閱讀教學 1 資訊教學 1 生活美語 1			逆風行 1
第十一週	潮文青 1 潮玩藝 1 閱讀教學 1 生活美語 1			逆風行 1 校外教學 1
第十二週	潮文青 1 潮玩藝 1 閱讀教學 2 生活美語 1			逆風行 1

第十三週	潮文青 1 潮部落 1 閱讀教學 2 生活美語 1			逆風行 1
第十四週	潮文青 1 潮部落 1 閱讀教學 1 生活美語 1			逆風行 1 校慶 1
第十五週	潮文青 1 潮部落 1 閱讀教學 1 生活美語 1			逆風行 1 校慶 1
第十六週	潮文青 1 潮部落 1 閱讀教學 1 生活美語 1			逆風行 1 校慶 1
第十七週	潮文青 1 潮玩藝 1 閱讀教學 1			逆風行 1 校慶 1

	生活美語 1			
第十八週	潮文青 1 潮玩藝 1 閱讀教學 1 生活美語 1			逆風行 1 校慶 1
第十九週	潮文青 1 潮玩藝 1 生活美語 1 資訊教學 1			逆風行 2
第二十週	潮文青 1 潮玩藝 1 生活美語 1			逆風行 2 校慶 1
第二十一週	生活美語 1 閱讀教學 1			逆風行 3 校慶 1
總計	85 節			41

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	潮文青 1 生活美語 1			逆風行 2 神農校外教學 1 兒童節活動 1
第二週	潮文青 1 潮部落 1 生活美語 1			神農校外教學 1 逆風行 2
第三週	潮文青 1 潮部落 1 生活美語 1			逆風行 2 神農校外教學 1
第四週	潮文青 1 潮部落 1 生活美語 1			逆風行 2 神農校外教學 1
第五週	潮部落 1 閱讀教學 1 生活美語 1			神農校外教學 1 性別平等 2
第六週	閱讀教學 1			性別平等 2 兒童節活動 1

	資訊教學 1 生活美語 1			
第七週	潮文青 1 閱讀教學 1 生活美語 1			神農校外教學 2 兒童節活動 1
第八週	潮文青 1 閱讀教學 1 生活美語 1			母親節活動 3
第九週	潮文青 1 資訊教學 1 生活美語 1			逆風行 2 兒童節活動 1
第十週	潮文青 1 潮部落 1 資訊教學 1 生活美語 1			畢業旅行 2
第十一週	潮文青 1 潮部落 1 資訊教學 1 生活美語 1			畢業旅行 2

第十二週	潮部落 1 潮玩藝 1 資訊教學 1 生活美語 1			畢業旅行 2
第十三週	潮文青 1 潮部落 1 資訊教學 1 生活美語 1			畢業旅行 2
第十四週	潮文青 1 潮部落 1 潮玩藝 1 生活美語 1			畢業旅行 2
第十五週	潮文青 1 潮玩藝 1 生活美語 1			逆風行 1 畢業旅行 2
第十六週	潮文青 1 潮玩藝 1 生活美語 1			逆風行 1 畢業旅行 2
第十七週	潮文青 1			逆風行 3

	潮玩藝 1 生活美語 1			
第十八週	生活美語 1			逆風行 5
總計	56 節			52 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活美語	1. Bring me a string. 2. Blink and wink. 3. Down the hill 4. Super Dan, the fix-it man 5. Rat-tat-tat	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮玩藝	豆豆與蝦蝦的邂逅 1. 了解毛豆與泰國蝦的營養與經濟價值 2. 能運用毛豆與泰國蝦等食材作作出料理	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮部落	初探家鄉-柯南現身 1. 認識鄰近養鴨場 2. 訪談踏查學校附近環境汙染 3. 宣導與實踐減少空氣汙染的排放	12	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮文青	細說潮州-我是最佳主角 1. 認識紙偶戲 2. 製作紙偶 3. 操偶演練 4. 正式演出	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

<p>閱讀教學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 花地藏 2. 樹的樂章 3. 傳家寶被 4. 幽默西遊記 5. 好書介紹 	<p>18</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p>
<p>資訊教學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網搜我最行 2. 再造高手 3. 專題發表 	<p>6</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p>

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活美語	1. Grandpa, how are you today? 2. Mice like rice. 3. Mad, sad, glad 4. All on the wall. 5. Where is Jack?	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮玩藝	廚神上菜 (1)將烹飪好的食物透過擺盤裝飾宴請師長	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮部落	再探家鄉-地球是我的家 (1)環境污染知多少 (2)地球是我的家 (3)環保專題發表	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
潮文青	細說潮州-我是偶 偶是我 (1)操作大型偶 (2)排演 (3)粉墨登場	14	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀教學	1. 讀報 2. 哪吒鬧海	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊教學	環保議題簡報製作	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

上學期

課程名稱：生活美語									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
1~4 週	Bring me a string. Phonice 字尾發音 ing	英-E-A2 具備理解簡易 英語文訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略 提升學習效能。	1. 認識課本中所列 出的圖示。 Bring me a string. 2. 複習前冊發音規 則與代表字。	【暖身複習活動】 複習發音。 【活動補給】 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸 三個發音字，請學生仔細聽母 音，並說出母音發音不同的生 字，較快說出正確答案的組別 得一分。	4	1. 活動 式評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量	1. CD 1 2. 發音 卡				
5~8 週	Blink and wink. Phonice 字尾發音 ink	英-E-B1 具備入 門的聽、說、 讀、寫英語文 能力。	能聽、說、讀、寫本 單元主要代換生字及 其他應用字彙。 Blink and wink.	【暖身複習活動】 複習本單元故事。 【生字教學】 1. 利用生字卡帶學生唸一次 生字。 2. 播放 CD，請學生仔細聆 聽。 3. 請學生兩兩分組練習生 字。 【課堂活動 Listen and Number】1 1. 播放 CD，請學生聆聽。 2. 將解答寫在黑板上，請全 班一起訂正	4	1. 活動 式評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量	1. CD 1 2. 發音 卡				

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
9~12 週	Down the hill Phonice 字尾發音 iill	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 Down the hill.	<p>【暖身複習活動】 複習本單元故事。</p> <p>【生字教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 <p>【課堂活動 Listen and Number】1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 1 2. 發音卡 	
13~16 週	Super Dan, the fix-it man Phonice 字尾發音 an	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。	能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 Super Dan, the fix-it man	<p>【暖身複習活動】 複習本單元發音。</p> <p>【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請學生將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 3. 念韻文。 <p>【活動補給】 各組比賽念韻文</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 1 2. 發音卡 	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
17~21 週	Rat-tat-tat Phonice 字尾發音 at	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 Rat tat-tat	<p>【暖身複習活動】 複習本單元故事。</p> <p>【生字教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 <p>【課堂活動 Listen and Mark】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 1 2. 發音卡 	

課程名稱：潮玩藝—豆豆與蝦蝦的邂逅								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....	
第 5、6 週	綠金尋寶記	自-E-A1	透過體驗了解毛豆的營養與經濟價值	暖身活動 透過「猜猜我是誰」的遊戲，讓學生了解毛豆生長的各種樣貌 發展活動 1.了解毛豆如何採收 2.毛豆採收分組競賽 綜合活動 1.在有限時間內分組合作共同上網搜尋毛豆的營養價值及可製作的菜餚 2.分組報告	2 節	態度檢核 個人表現 小組表現	不一樣鱷魚生態農場		
第 11、12 週	泰國蝦尋親記	自-E-A2	透過體驗了解泰國蝦的營養與經濟價值	暖身活動 利用賽神蝦網路照片做成拼圖分組競賽 發展活動 1.了解泰國蝦的由來	2 節	態度檢核 個人表現 小組表現	潮州泰國蝦養蝦場		

課程名稱：潮玩藝—豆豆與蝦蝦的邂逅

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				2.泰國蝦的飼養方式 3.經濟效益 綜合活動 1.在有限時間內分組合作共同上網搜尋泰國蝦的營養價值及可製作的菜餚 2.分組報告				
第 17~20 週	紅綠配	自-E-A3 綜-E-A3	能運用食材作作出料理	暖身活動 小組運用接力賽方式畫出毛豆和泰國蝦特徵與形狀 發展活動 1.上網搜尋毛豆和泰國蝦的菜餚與製作方法 2.分組設計一份有毛豆和泰國蝦的營養食譜與烹飪方式 綜合活動 分享各組菜單、烹飪材料與方法	4 節	態度檢核 個人表現 小組表現 學習單	電腦	

課程名稱：潮部落 -初探家鄉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1-4 週	鴨鴨你好	藝-E-B2 自-E-B3 自-E-A1	運用各種拍攝技法捕捉瞬間美感	暖身活動 說說看學校附近有哪些畜牧或漁業養殖場 發展活動 1.參觀鄰近養鴨場了解鴨群生態 2.運用拍照技法捕捉鴨群各種肢體美感 綜合活動 1.分享與發表各種照片 2.票選最佳攝影獎	4 節	態度檢核 個人表現		外聘講師
第 7-10 週	柯南現身	自-E-A2 自-E-B1	透過訪談、踏查等方式了解居住環境	暖身活動 說說看在養鴨場哪些看到、聽到或聞到的部分可能會造成環境污染 發展活動 1.分組討論住家裡附近有哪些環境污染 2.分類與規劃污染項目與內容 3.建立訪談單內容與觀測紀錄單 4.攜帶教具進入村莊進行訪談與踏	4 節	態度檢核 小組表現	走到哪測到哪-教學型空氣盒子	

課程名稱：潮部落 –初探家鄉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				查探勘 5.歸納整理資料 綜合活動 1.小組分享觀測紀錄與訪查重點 2.說說看不重視環境污染會造成附近居民哪些不便或傷害				
第 13-16 週	今天空污了嗎	自-E-C1 自-E-C3	1.能操作下載資料查詢並了解空氣品質指標意義 2.能宣導與實踐減少空氣污染的排放	暖身活動 1.呈現小組收集有關空氣污染的照片或資料 2.如何知道空氣品質 發展活動 1.參訪潮州空氣品質監測站 2.上網搜尋空氣中的污染物及空氣品質 3.討論降低空氣污染的方式 綜合活動 1.製作降低空氣污染宣傳海報 2.透過學生集會宣導	4 節	態度檢核 個人表現 小組表現	行政院環保署空氣品質監測網	

課程名稱：潮文青—戲說潮州 一

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1-2 週	認識紙偶戲	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	認識紙偶戲起源與發展	暖身活動 透過各種相關影片讓學生了解紙影戲 發展活動 1.透過肢體遊戲讓學生了解身體會動的部位是靠關節 2.討論紙偶如何會動 綜合活動 1.畫出全身的我並著色 2.作品欣賞	2 節	態度檢核 參與討論	紙偶戲相關影片 彩色筆 西卡紙	
第 3-10 週	製作紙偶	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	能用工具準確裁剪紙偶	暖身活動 分析自畫像紙偶可以動的部位有哪些 發展活動 1.用工具將紙偶各部位沿著線條仔細剪開 2.將人偶各關節處用釘子組合 3.將竹筷子放在紙偶後面並固定 綜合活動 展現自己做的紙偶並分享可以做	8 節	態度檢核 個人表現	紙偶圖形 剪刀 雙腳釘 竹筷一支	外聘講師

課程名稱：潮文青—戲說潮州 一

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				出哪些動作				
第 11-14 週	操偶	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	引導學生腦力激盪，激發創意	暖身活動 將紙偶放在透明窗戶上出場並做自我介紹 發展活動 小組練習運用玻璃窗的穿透性，練習紙偶走、跑、跳等動作 綜合活動 分組出場即興演出	4 節	態度檢核 個人表現 小組表現		外聘講師
第 15-18 週	我是最佳主角	國-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C1	培養團隊分工能力，提升小組合作能力	暖身活動 分享自編創藝文本「許大砲的故事」中，出現的人物個性並說出理由 發展活動 1. 分組討論文本人物台詞與出場序 2. 工作人員分配：配樂、催場、道具製作 3. 小組彩排 綜合活動	4 節	態度檢核 小組表現	許大砲自編劇本 出場音樂	外聘講師

課程名稱：潮文青—戲說潮州 一

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				分享彩排活動進行時的優缺點				
第 19-20 週	咱們來演戲	藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C1	透過展演培養自信心與成就感	暖身活動 彩排遇到的問題進行修正與討論 發展活動 1. 正式預演 2. 演出 綜合活動 分享演出感想	2 節	態度檢核 小組表現	麥克風 音響設備	

課程名稱：閱讀教學							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....	
第 1、2、4、5 週	花地藏	藝-E-B1 國-E-A3	在逆境中也有無限可能，了解生命的價值	暖身活動 介紹作者與插畫家 發展活動 1.默讀文本 2.分組討論文本大意 3.心得發表 綜合活動 完成閱讀學習單	4 節	態度檢核 個人發表 小組表現 學習單	繪本 維京國際出版社	【環境教育】 【閱讀素養】	
第 6、8、10 週	樹的樂章	藝-E-B2 藝-E-B3 自-E-A1	透過影片了解樹是地球上不可或缺的珍寶	暖身活動 欣賞各種數的圖片 發展活動 1.欣賞影片介紹不同海拔的樹 2.影片配樂的重要性 3.分組討論影片傳達的意義 4.發表感想 綜合活動 完成學習單	3 節	態度檢核 個人發表 小組表現 學習單	DVD 影片	【環境教育】	
第 11、12 週	傳家寶被	國 E-C1 國-E-A1	學會珍惜	暖身活動 介紹作者 發展活動	3 節	態度檢核 個人發表 小組表現	繪本 遠流出版社		

課程名稱：閱讀教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				1.默讀文本 2.分組討論文本大意 3.心得發表 綜合活動 完成閱讀學習單		學習單		
第 13、14、15、16 週	幽默西遊記	國-E-A1 國-E-B3	透過故事學會與朋友之間的相處	暖身活動 介紹中國古典小說四大名著之一西遊記的作者與大致內容 發展活動 1.默讀文本 2.說故事接力 綜合活動 分享心得	5 節	態度檢核 個人發表 小組表現	小說 國語日報 出版社	
第 17、18、21 週	好書介紹	國-E-C3	能用流暢的表達方式推薦文本內容	暖身活動 分享讀過的書 發展活動 1.將自己喜歡的書介紹給小組成員 2.每組推銷介紹一本必讀好書 綜合活動	3 節	態度檢核 個人發表 小組表現		

課程名稱：閱讀教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				票選一本最高票好書作為下學期共讀書單				

課程名稱：資訊教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 3、4 週	網搜我最行	國-E-B2	能運用網路下載資料	暖身活動 分組競賽三分鐘可上網搜尋老師的題目最多的一組給予獎勵 發展活動 1.根據老師的問題上網搜尋 2.將文章順利下載與存檔 綜合活動 網路雖有其便利性，但須了解著作權等法律常識	2 節	實際操作 態度檢核 個人表現	電腦	
第 7、8 週	再造高手	國-E-A1 自-E-B2	能將網路文章運用剪貼、複製、插入圖片等功能編排成文章	暖身活動 運用 Word 打出大綱 發展活動 1. 運用 Word 功能鍵將有需要的文章段落做適度的編排 2.能將照片等圖檔編排在文字稿中 綜合活動 作品欣賞	2 節	實際操作 態度檢核 個人表現	電腦	
第 10、19 週	專題發表	自-E-B2	能利用 PowerPoint 功能鍵製作報告	暖身活動 欣賞優質簡報設計作品 發展活動	2 節	實際操作 態度檢核 個人表現	電腦	

課程名稱：資訊教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				運用 PowerPointe 各種功能鍵完成 簡報內容 綜合活動 作業發表				

下學期

課程名稱：生活美語								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源			
1~4 週	Grandpa, how are you today? Phonice 字尾發音 ay	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1. 認識課本中所列出的圖示。 Grandpa, how are today? 2. 複習前冊發音規則與代表字。	【暖身複習活動】 複習發音。 【活動補給】 進行活動「驅逐異類」。 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. CD 1 2. 發音卡			
5~8 週	Mice like rice. Phonice 字尾發音 ice	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字及其他應用字彙。 Mice and rice.	【暖身複習活動】 複習本單元故事。 【生字教學】 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Number】 1 播放 CD，請學生仔細聆聽。	4	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. CD 1 2. 發音卡			

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源
9~12 週	Mad, sad, glad Phonice 字尾發音 ad	英-E-B1 具備入門 的聽、 說、讀、 寫英語 文能力。 在引導 下能運用 所學、字 詞及句型 進行簡易 日常溝 通。	能吟唱歌謠並認 識當中的字彙。 Mad, sad, glad.	<p>【暖身複習活動】 複習本單元故事。</p> <p>【生字教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 <p>【課堂活動 Listen and Number】1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 1 2. 發音卡
13~16 週	All on the wall. Phonice 字尾發音 all	英-E-B1 具 備入門的 聽、說、 讀、寫英語 文能力。	能吟唱歌謠並認 識當中的字彙。 All on the wall.	<p>【暖身複習活動】 複習本單元發音。</p> <p>【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請學生將聽到的發音字圈起來。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 3. 念韻文。 <p>【活動補給】 各組比賽念韻文</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 1 2. 發音卡

課程名稱：生活美語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源
17~18 週	Where is Jack? Phonice 字尾發音 ack	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 Where is Jack?	<p>【暖身複習活動】 複習本單元故事。</p> <p>【生字教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。。 3. 請學生兩兩分組練習生字。 <p>【課堂活動 Listen and Mark】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 2. 將解答寫在黑板上，請全班一起訂正。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 1 2. 發音卡

課程名稱：潮玩藝—廚神上菜

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 12、14、15、16、17 週	廚神上菜	綜-E-A3 綜-E-B1	1.能將食材切、洗好 2.各種器具安全使用 3.注意食物衛生 4.擺盤創意與美觀	<p>暖身活動</p> <p>1.清點毛豆與泰國蝦所需備料 2.所有備料清洗切好備用</p> <p>發展活動</p> <p>1.各組依工作分配項目，依序完成小組設計的菜餚 2.擺盤裝飾 3.布置餐桌並上菜</p> <p>綜合活動</p> <p>1.每位參與試吃活動給予一張貼紙，貼在最美味的菜餚前 2.裁判每人 2 張貼紙 3.貼紙最多的一道菜給予廚神獎</p>	5 節	實際操作 態度檢核 個人表現 小組表現		

課程名稱：潮部落—再探家鄉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 2、3 週	環境污染知多少	國-E-B2 自-E-A2	能運用各種資源搜尋資料	暖身活動 除了養鴨場之外還有什麼地方也有可能製造環境汙染 發展活動 小組討論並上網蒐集各類環境汙染地方性報導 綜合活動 統整歸納資料並確定專題研究主題	2 節	實際操作 態度檢核 個人表現 小組表現	電腦	
第 4、5、10、11、12 週	地球是我的家	自-E-B1 綜-E-C1	1.能分工合作完成分配任務 2.能有效將資料統整	暖身活動 各組分享研究主題方向與內容 發展活動 1.分配小組成員工作 2.訂定專題研究期程進度大綱 3.將蒐集的文字資料、照片製作成投影片 4.分組演練報告 綜合活動 分享專題內容優缺點並做修正定稿	5 節	實際操作 態度檢核 個人表現 小組表現	電腦	

課程名稱：潮部落—再探家鄉

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 13、14 週	環保專題發表	自-E-B2 自-E-C1 綜-E-C1	能清晰順暢口語表達	暖身活動 說明環境的重要性並從自己開始做起 發展活動 分組報告他組並給予回饋 綜合活動 分享如何著手環保愛地球愛家鄉	2 節	實際操作 態度檢核 個人表現 小組表現	電腦	

課程名稱：潮文青—戲說潮州二

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 1~4 週 第 7~11 週 第 13 週	我是偶，偶是我	藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C1 國-E-A1	透過操偶桿與手的動作做協調操作	暖身活動 大型偶操作技法說明 發展活動 1.分組練習操偶動作 2.依據文本內容角色特質設計動作與出場順序 3.配樂練習 綜合活動 分組展演並做內容增修	10 節	實際操作 態度檢核 個人表現 小組表現	大型偶	外聘師資
第 14、15 週	預演囉	藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C1	能了解各種流程依序上場	暖身活動 透過影片了解劇場演出的布景、後台與各種展演技巧 發展活動 依據場次、人物出現順序、背景音樂等，練習展演 綜合活動 綜合講評並做修正與練習	2 節	實際操作 態度檢核 個人表現 小組表現	大型偶 布景 音響	
第 16、17 週	開麥拉！ 粉墨登場	藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C1	能順利流暢展演	暖身活動 進行暖身運動活絡身體靈活度 發展活動	2 節	實際操作 態度檢核 個人表現	大型偶 布景 音響	

課程名稱：潮文青—戲說潮州二

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				透過劇情介紹、背景音樂出現， 人物一一呈現 綜合活動 了解戲劇成功的要件與完成任務後的成就感		小組表現		

課程名稱：閱讀教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 5、6 週	讀報	國-E-B3	能從文章中寫出感想或心得	暖身活動 從報紙的各種版面文章類型中找出自己最喜歡的內容 發展活動 1.仔細閱讀文章 2.分享文章好句 3.分享大意 綜合活動 1.將心得與感想寫在閱讀單中 2.分享與回饋	2 節	態度檢核 個人表現 學習單		
第 7、8 週	哪吒鬧海	藝-E-B2 國-E-B3	能透過創意想像改編故事內容	暖身活動 人物介紹與故事內容大綱 發展活動 1.透過動畫的聲音、動作與顏色等方式，其視覺與聽覺感受 2.故事內容大綱撰寫 3.創意改編結局 綜合活動 口頭分享自己的改編結局	2 節	態度檢核 個人表現 學習單	中國水墨 動畫 DVD	

課程名稱：資訊教學

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第 6 週 第 9~13 週	環保議題簡報製作	綜-E-C1	1.能使用 Word 文書處理 2.能使用 PowerPoint 製作簡報	暖身活動 蒐集資料歸納與整理 發展活動 運用 PowerPoint 軟體的各種功能 鍵完成專題研就簡報內容 綜合活動 分組報告他組並給予回饋意見	6 節	態度檢核 個人表現 小組報告	電腦	