

四、其他類課程計畫

111 學年度上學期

(一)實施年級：一年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣 導
課程名稱	1. 校外教學 (7) 2. 校慶活動 (7)	性別平等(4)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	14	4	早自修
總 節 數	18 節		

111 學年度下學期

(一)實施年級：一年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣 導
課程名稱	1. 兒童節活動(4) 2. 母親節活動 (3) 3. 神農校外教學(7)	性別平等(4)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	14	4	早自修
總 節 數	18 節		

上學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.12.17	校慶運動會	E-C2	展現團隊合作精神	一、提倡全民體育，培養團隊合作，積極進取之精神，增進學生身心健康。 二、增進親子關係，並提昇健康、正當之休閒活動。 三、讓小朋友能深刻的體認鄉土特有的文化，熱愛自己的家園。 四、培育合作教育正確觀念及加強教育工作。	7	動態展演 作品展覽	音樂 影音設備	
111.10.18	校外教學活動	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	7			
111.09.14 111.11.16	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同理	一、了解家事是家中每一份子的事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事 三、體悟兩性角色差異	2	口語表達	投影設備 麥克風	
111.09.28	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。 二、讓學生認識性侵害犯罪，如	1	口語表達	投影設備 麥克風	

				何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。				
111.11.9	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<ul style="list-style-type: none"> 一、推展自我保護的觀念。 二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。 	1	口語表達	投影設備 麥克風	

下學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.03.31	兒童節活動	E-C1	學習感恩，知足回饋的態度	一、藉由學校結合社區「愛鄉協力服務」的活動設計，讓孩子度過一個快樂而有意義的兒童節。 二、以實際行動實踐資源回收再利用，建立學生知福惜福的觀念。	4	實作體驗		
112.05.6	家庭教育-母親節慶祝活動	E-C1	感謝家人的付出，學習知足感恩	一、透過系列性的慶祝活動，培養學生對親恩的感謝。 二、加強親師溝通，促進親師合作，建立友善溫馨校園。 三、透過活動的參與互動，增進親師生情誼。	3		投影設備 影音設備 麥克風	
111.10.18	神農校外教學	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中與健康生活的關係。	7			
112.03.08 112.04.26	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同理	一、了解家事是家中每一份子的事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事 三、體悟兩性角色差異	2	口語表達	投影設備 麥克風	

112.03.22	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。 二、讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。	1	口語表達	投影設備 麥克風	
112.05.24	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	一、推展自我保護的觀念。 二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。	1	口語表達	投影設備 麥克風	

性別平等教育：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
男女大不同	了解男生與女生有何不同	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
我的身體	認識自己的身體	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
為自己的身體做主	認識性騷擾、性侵害、性霸凌	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
送禮大考驗	性別尊重	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
家事小偵探	認同家事分工	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
甜蜜一家人	認同男性或女性成員，都有責任分擔家務。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
我想要的禮物	欣賞、包容個別差異	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
不是我的錯	了解不同性別者的成就與貢獻	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二) 上學期課程內涵：

課程名稱：性別平等									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註		
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....		
19 週	男女大不同	性 E1	1. 認識身體有哪些功能。 2. 體會身體有哪些感覺。	1. 教師提問，並請學童自由發表：男生與女生有何不同呢？ 2. 詢問學童身體各部位具有什麼功能	1	參與態度 學習單	1. 各種玩具實物或圖卡 2. 學習單			
20 週	我的身體	性 E4	1. 瞭解性騷擾及性侵害的意涵。	1. 教師帶領學生觀賞影片《身體界線（兒童版）》。 2. 教師說明：老師說明身體的界線與身體不同的部位，與小朋友們討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。	1	參與態度 口語表達	1. 影片《身體界線（兒童版）》 2. 影片《性侵害防治教育宣導—低年級影片》			
21 週	為自己的身體做主	性 E5	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 教師帶領學生觀賞影片《我不喜歡你碰我》的影片。	1	參與態度 口語表達	1. 影片《我不喜歡你碰我》。			

課程名稱：性別平等

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			2. 告訴父母、老師、同學、撥打 113 婦幼保護專線。					
21 週	送禮大考驗	性 E8	1. 性別尊重與包容。	1. 介紹顛覆性別刻板印象的名人。	1	口語表達	1. 各種玩具實物 (切合性別刻板印象的物品。)	

下學期課程內涵：

課程名稱：性別平等								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
週、月或起訖 時間均可		總綱 / 領 綱、只填標 號					教材教具	師資、融入 之議題內容 重點、.....	
19 週	家事小偵 探	性 E3	1. 覺察生活中的性 別刻板印象。	1. 教師準備學習單一 張，學生回家觀察家 人「家事分工」的情況 並做記錄。	1	口語表達 參與態度	1. 學習單		
20 週	甜蜜一家 人	性 E3	1. 了解到不論是家 中的男性或女性成員， 都有責任分擔家務。	1. 描述繪本《朱家故 事》 2. 教師統整及提問	1	口語表達 參與態度	1. 繪本《朱家故 事》		
21 週	我想要的 禮物	人 E5	1. 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。	1. 描述繪本《威廉的 洋娃娃》 2. 教師統整及提問	1	口語表達 參與態度	1. 繪本《威 廉的洋娃娃》		
21 週	不是我的 錯	性 E1	1. 了解不同性別者 的成就與貢獻。	1. 描述繪本《不是我 的錯》 2. 教師統整及提問	1	口語表達 參與態度	1. 繪本《不 是我的錯》		