

四、其他類課程計畫

111 學年度上學期

(一)實施年級：二年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣 導
課程名稱	1. 校外教學 (7) 2. 校慶活動 (7)	性別平等(4)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	14	4	早自修
總 節 數	18 節		

111 學年度下學期

(一)實施年級：二年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣導
課程名稱	1. 兒童節活動(4) 2. 母親節活動 (3) 3. 神農校外教學(7)	性別平等(4)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	14	4	早自修
總 節 數	18 節		

上學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.12.17	校慶運動會	E-C2	展現團隊合作精神	一、提倡全民體育，培養團隊合作，積極進取之精神，增進學生身心健康。 二、增進親子關係，並提昇健康、正當之休閒活動。 三、讓小朋友能深刻的體認鄉土特有的文化，熱愛自己的家園。 四、培育合作教育正確觀念及加強教育工作。	7	動態展演 作品展覽	音樂 影音設備	
111.10.18	校外教學活動	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	7			
111.09.14 111.11.16	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同理	一、了解家事是家中每一份子的事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事 三、體悟兩性角色差異	2	口語表達	投影設備 麥克風	
111.09.28	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。 二、讓學生認識性侵害犯罪，如	1	口語表達	投影設備 麥克風	

				何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。				
111.11.9	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<ul style="list-style-type: none"> 一、推展自我保護的觀念。 二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。 	1	口語表達	<ul style="list-style-type: none"> 投影設備 麥克風 	

下學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.03.31	兒童節活動	E-C1	學習感恩，知足回饋的態度	一、藉由學校結合社區「愛鄉協力服務」的活動設計，讓孩子度過一個快樂而有意義的兒童節。 二、以實際行動實踐資源回收再利用，建立學生知福惜福的觀念。	4	實作體驗		
112.05.6	家庭教育-母親節慶祝活動	E-C1	感謝家人的付出，學習知足感恩	一、透過系列性的慶祝活動，培養學生對親恩的感謝。 二、加強親師溝通，促進親師合作，建立友善溫馨校園。 三、透過活動的參與互動，增進親師生情誼。	3		投影設備 影音設備 麥克風	
111.10.18	神農校外教學	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中與健康生活的關係。	7			
112.03.08 112.04.26	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同理	一、了解家事是家中每一份子的事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事 三、體悟兩性角色差異	2	口語表達	投影設備 麥克風	

112.03.22	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。</p> <p>二、讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	
112.05.24	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展自我保護的觀念。</p> <p>二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	

性別平等教育：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
性別蹺蹺板	了解身體的隱私處	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
碰觸的感覺	能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
危險遠離我	隨時留意身邊危險的人和不安安全的環境，保護自己、也學會求助。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
男生還是女生	認識自己性別與個性特質	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
為什麼不一樣	培養個人的價值觀	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家事總動員	兩性在家事的分擔上均扮演重要的角色，不分男女為家庭盡一份心	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二) 上學期課程內涵：

課程名稱：做自己的主人(性平教育)									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註		
第一週	性別蹺蹺板	人 E10 性 E4	1. 了解身體的隱私處。 2. 清楚的拒絕他人不合理的要求。	(一)活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二)教師出題： 1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 (三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論： 1. 為什麼上廁所前要先敲門？ 2. 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？	1	實作評量 口語表達	教師題目卡 學習單			

課程名稱：做自己的主人(性平教育)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>3. 洗澡的時候，為什麼要關好門？</p> <p>(四)教師針對第 6 題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可</p> <p>(五)教師發下學習單，請學童作答</p>				
<p>第二週</p> <p>第三週</p>	碰觸的感覺	<p>性 E2</p> <p>性 E4</p>	<p>1. 學習了解自己的感覺和認識身體的自主權。</p> <p>2. 學習如何辨認危險的人物、環境與情境。</p> <p>3. 學習如何應對、保護自己。</p>	<p>(一)教師放映『我不喜歡你碰我』的影片</p> <p>1. 影片裡的主角有誰？</p> <p>2. 他們在討論什麼事情？</p> <p>(二)老師和學生討論：</p> <p>1. 什麼是「不舒服的感覺」？</p> <p>2. 每個人都有自己不喜歡被碰的地方，可是別人會知道你不喜歡被碰的地方嗎？</p> <p>3. 身體是屬於你的，所以你 就是身體的主人，除非你願意，沒</p>	2	<p>實作評量</p> <p>參與態度</p> <p>體驗活動</p> <p>戲劇演出</p>	<p>教師題目卡</p> <p>學習單</p> <p>『我不喜歡你碰我』的影片</p>	

課程名稱：做自己的主人(性平教育)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>有人可以碰觸你。</p> <p>(三) 如何說「不」:</p> <p>1. 有些碰觸雖然不是在你的身體界線上，只要你感覺不舒服皆可勇敢拒絕並且立刻離開。(例如：摸臉)。</p> <p>2. 騷擾不一定是身體的觸摸，話語也可能是騷擾，因為也會讓人覺得不舒服。</p> <p>(四)經驗分享</p> <p>(五)戲劇演出</p> <p>(六)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p>				
第二十一週	危險遠離我	性 E2 性 E4		<p>(一) 教師放映『什麼是危險』的影片</p> <p>1. 影片中在討論什麼事情?</p> <p>2. 媽媽怎麼引導嘟嘟正確的觀念?</p> <p>(二) 辨認有危險的人物</p> <p>1. 老師可以和學生討論誰是壞人?</p> <p>2. 老師提醒壞人可能會用什麼方法騙人</p>	1	實作評量 參與態度 體驗活動	教師題目卡 學習單 『什麼是危險』的影片	

課程名稱：做自己的主人(性平教育)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(三) 辨識有危險的環境 校園中的危險環境? 居家附近的危險環境? 路途中的危險環境? (四)重點歸納： 我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，隨時留意身邊危險的人和不安分的環境，保護自己，也學會求助。 (五)填寫學習單				

下學期課程內涵：

課程名稱：性別比一比(性平教育)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週	男生還是女生	性 E1 性 E2	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。	(一)觀察比較 1. 教師邀請兩位學童(一男一女)上台，請學童觀察並比較：他們(男生/女生)外表上，有哪些不一樣的地方？並鼓勵學生發言。 (二)繪本閱讀：媽媽生了一個蛋 ※引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在身體上，有什麼的差異想要邀請全班一起來閱讀。 (三)由教師引導讓學童針對內容一起討論 (四)教師說明： 學童正值學齡期發育階段，對於男、女性別的想法，來自社會觀感及家庭的形塑。因此，開始會出現男/女有別及行為規範等等。	2	實作評量 口語表達	繪本：媽媽生了一個蛋 人體教具拼圖模型圖片 閱讀學習單	

課程名稱：性別比一比(性平教育)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	為什麼不一樣	性 E1 性 E3	1. 學習尊重他人與自己的不同。 2. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。	(一) 繪本閱讀：紙袋公主 (二) 發表和討論： 教師提問，學生自由發表想法和感受。 (三) 性別角色之各行各業 ※播放影片，讓學童認識生活中的職業，並非由性別來決定或判斷……。 (四) 完成學習單 (五) 教師歸納與說明： 透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，性別角色並非傳統的刻板印象，可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色。	1	專心欣賞 討論發表 參與態度	公主樣貌圖片 繪本：紙袋公主 影片：性別角色之各行各業	
第二十週	家事總動員	家 E4 家 E3 性 E12	1. 培養感恩、關心與幫助他人的態度	(一) 教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼？你認為家做些什麼？ (二) 發表與分享：請兒童上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。 (三) 教師引導兒童想一想，在自己的家中，身為家庭的一份子，	1	實作評量 口語表達 參與態度	影片 家事學習單	

課程名稱：性別比一比(性平教育)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				自己可以為家庭做些什麼？ (四)重點歸納：兩性在家事的分擔上均扮演重要的角色				