

四、其他類課程計畫

111 學年度上學期

(一)實施年級：三年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣導
課程名稱	1. 校外教學 (7) 2. 校慶活動 (7)	性別平等(4)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	14	4	早自修
總 節 數	18 節		

111 學年度下學期

(一)實施年級：三年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣 導
課程名稱	1. 兒童節活動(4) 2. 母親節活動 (3) 3. 神農校外教學(7)	性別平等(4)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	14	4	早自修
總 節 數	18 節		

上學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.12.17	校慶運動會	E-C2	展現團隊合作精神	一、提倡全民體育，培養團隊合作，積極進取之精神，增進學生身心健康。 二、增進親子關係，並提昇健康、正當之休閒活動。 三、讓小朋友能深刻的體認鄉土特有的文化，熱愛自己的家園。 四、培育合作教育正確觀念及加強教育工作。	7	動態展演 作品展覽	音樂 影音設備	
111.10.18	校外教學活動	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	7			
111.09.14 111.11.16	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同理	一、了解家事是家中每一份子的事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事 三、體悟兩性角色差異	2	口語表達	投影設備 麥克風	
111.09.28	性侵害犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。 二、讓學生認識性侵害犯罪，如	1	口語表達	投影設備 麥克風	

				何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。				
111.11.9	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<ul style="list-style-type: none"> 一、推展自我保護的觀念。 二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。 	1	口語表達	<ul style="list-style-type: none"> 投影設備 麥克風 	

下學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.03.31	兒童節活動	E-C1	學習感恩，知足回饋的態度	一、藉由學校結合社區「愛鄉協力服務」的活動設計，讓孩子度過一個快樂而有意義的兒童節。 二、以實際行動實踐資源回收再利用，建立學生知福惜福的觀念。	4	實作體驗		
112.05.6	家庭教育-母親節慶祝活動	E-C1	感謝家人的付出，學習知足感恩	一、透過系列性的慶祝活動，培養學生對親恩的感謝。 二、加強親師溝通，促進親師合作，建立友善溫馨校園。 三、透過活動的參與互動，增進親師生情誼。	3		投影設備 影音設備 麥克風	
111.10.18	神農校外教學	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中與健康生活的關係。	7			
112.03.08 112.04.26	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同理	一、了解家事是家中每一份子的事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事 三、體悟兩性角色差異	2	口語表達	投影設備 麥克風	

112.03.22	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。</p> <p>二、讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	
112.05.24	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展自我保護的觀念。</p> <p>二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	

性別平等教育：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
性別平等	男孩還是女孩	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
性別平等	快樂成長你和我	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

上學期

課程名稱：性別平等						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 ~ 第四週	男孩還是女孩	E-A1 E-B1 E-C2	1. 覺察性別特質的刻板化印象。 2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 認識多元的家庭型態。 4. 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	1. 突破性別角色的刻板印象。 2. 學習尊重別人的選擇與決定。 3. 肯定自己的興趣並努力發展。	4	1. 能認真完成活動單 2. 能認真參與討論 3. 能仔細聆聽與提問 4. 能看插畫編故事 5. 能與別人合作 6. 能公正的評分 7. 能認識兩性特質	1. 學習單 2. 「奧力佛是個娘娘腔」繪本 3. 評分表 4. 總評表 5. 獎勵品	

下學期

課程名稱：性別平等				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 ~ 第四週	快樂成長 你和我	E-A1 E-B1	1. 能察覺兩性在成長過程中生理變化的異同。 2. 能對未來青春期的到來及兩性第二性徵的發育有健康的認知及態度。 3. 能了解身體的隱私部位及身體自主權的概念。 4. 能掌握身體的自主權。	1. 覺察性別特質的刻板化印象 2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 3. 尊重不同性別者做決定的自主權 4. 尊重自己與他人的身體自主權 5. 能合適的表現語言 6. 能表現良好的言談 7. 認識有關的自我概念 8. 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動	4	發表 討論	自編教材	