

三、其他類課程計畫

111 學年度上學期

(一)實施年級：四年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣導
課程名稱	1. 校外教學(7) 2. 校慶活動 (7) 3. 英語村(3)	性別平等(4)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	17	4	早自修
總 節 數	21 節		

111 學年度下學期

(一)實施年級：四年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣導
課程名稱	1. 兒童節活動(4) 2. 母親節活動 (3) 3. 神農校外教學(7)	性別平等(4)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	14	4	早自修
總 節 數	18 節		

上學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.12.17	校慶運動會	E-C2	展現團隊合作精神	一、提倡全民體育，培養團隊合作，積極進取之精神，增進學生身心健康。 二、增進親子關係，並提昇健康、正當之休閒活動。 三、讓小朋友能深刻的體認鄉土特有的文化，熱愛自己的家園。 四、培育合作教育正確觀念及加強教育工作。	7	動態展演 作品展覽	音樂 影音設備	
111.10.18	校外教學活動	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	7			
111.10.25	南榮英語村	E-C3	提升英語口說表達能力，擴展國際視野	一、讓學生體驗英語情境、與外籍教師對話，增強口說及表達能力。 二、減緩學生對英語的恐懼，並提高學習動機，並擴展國際視野。	3	口語表達	投影設備 英語學習情境	
111.09.14	性別平等	E-A1	尊重差異，學	一、了解家事是家中每一份子的	2	口語表達	投影設備	

111.11.16	教育宣導		習接納同理	事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事 三、體悟兩性角色差異			麥克風	
111.09.28	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。 二、讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。	1	口語表達	投影設備 麥克風	
111.11.9	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	一、推展自我保護的觀念。 二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。	1	口語表達	投影設備 麥克風	

下學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.03.31	兒童節活動	E-C1	學習感恩，知足回饋的態度	一、藉由學校結合社區「愛鄉協力服務」的活動設計，讓孩子度過一個快樂而有意義的兒童節。 二、以實際行動實踐資源回收再利用，建立學生知福惜福的觀念。	4	實作體驗		
112.05.6	家庭教育-母親節慶祝活動	E-C1	感謝家人的付出，學習知足感恩	一、透過系列性的慶祝活動，培養學生對親恩的感謝。 二、加強親師溝通，促進親師合作，建立友善溫馨校園。 三、透過活動的參與互動，增進親師生情誼。	3		投影設備 影音設備 麥克風	
111.10.18	神農校外教學	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	7			
112.03.08 112.04.26	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同理	一、了解家事是家中每一份子的事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事 三、體悟兩性角色差異	2	口語表達	投影設備 麥克風	

112.03.22	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。</p> <p>二、讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	
112.05.24	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展自我保護的觀念。</p> <p>二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	

性別平等教育：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
性別平等	1. 父母職業。 2. 分工合作。 3. 肯定自己的興趣並努力發展。	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
性別平等	1. 性別平等廣告 2. 刻板印象 3. 身體特質	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二) 上學期課程內涵：

課程名稱：性別平等		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖 時間均可		總綱 / 領 綱、只填標 號					教材教具	師資、融入 之議題內容 重點、.....
第 1 週 第 4 週	許一個美 好的未來	E-A1 E-B1 E-C2	1. 覺察性別特質的刻板化印象。 2. 瞭解不同性別者均可擔任社會中各行各業的角色。 3. 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	1. 突破性別角色的刻板印象。 2. 學習尊重別人的選擇與決定。 3. 肯定自己的興趣並努力發展。	4	1. 能認真完成活動單 2. 能認真參與討論 3. 能仔細聆聽與提問 4. 能認識兩性特質 5. 能與不同性別者合作	1. 學習單 2. 課程 PPT 3. 職業名牌圖像	

下學期課程內涵：

課程名稱：性別平等								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
週、月或起訖 時間均可		總綱 / 領 綱、只填標 號					教材教具	師資、融入 之議題內容 重點、.....	
第 1 週 第 4 週	奧力佛是 個娘娘腔	E-A1 E-B1 E-C2	1. 能察覺兩性在成長 過程中生理變化的異 同。 2. 能對未來青春期的 到來及兩性第二性徵 的發育有健康的認知 及態度。 3. 能掌握身體的自主 權。 4. 不為刻板印象所束 縛或歧視他人。	1. 覺察性別特質的刻板 化印象 2. 瞭解不同性別者在團 體中均扮演重要的角色 3. 尊重不同性別者做決 定的自主權 4. 尊重自己與他人的身體 自主權 5. 能欣賞他人優點並找出 自己缺點。	4	口語評量 分組討論 態度評量	課程 ppt		