

二、其他類課程計畫

111 學年度上學期

(一)實施年級：五年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣導
課程名稱	1. 校外教學(7) 2. 校慶活動 (7) 3. 英語村(3)	性別平等(4)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	17	4	早自修
總 節 數	21 節		

111 學年度下學期

(一)實施年級：五年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣 導
課程名稱	1. 神農校外教學(7) 2. 兒童節活動(4) 3. 母親節活動 (3)	性別平等(4)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	14	4	早自修
總 節 數	18 節		

上學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.12.17	校慶運動會	E-C2	展現團隊合作精神	一、提倡全民體育，培養團隊合作，積極進取之精神，增進學生身心健康。 二、增進親子關係，並提昇健康、正當之休閒活動。 三、讓小朋友能深刻的體認鄉土特有的文化，熱愛自己的家園。 四、培育合作教育正確觀念及加強教育工作。	7	動態展演 作品展覽	音樂 影音設備	
111.10.18	校外教學活動	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	7			
111.10.25	南榮英語村	E-C3	提升英語口說表達能力，擴展國際視野	一、讓學生體驗英語情境、與外籍教師對話，增強口說及表達能力。 二、減緩學生對英語的恐懼，並提高學習動機，並擴展國際視野。	3	口語表達	投影設備 英語學習情境	
111.09.14 111.11.16	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同理	一、了解家事是家中每一份子的事。	2	口語表達	投影設備 麥克風	

				<p>二、體諒父母的辛苦，分擔家事</p> <p>三、體悟兩性角色差異</p>				
111.09.28	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。</p> <p>二、讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	
111.11.9	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展自我保護的觀念。</p> <p>二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	

下學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.03.31	兒童節活動	E-C1	學習感恩，知足回饋的態度	一、藉由學校結合社區「愛鄉協力服務」的活動設計，讓孩子度過一個快樂而有意義的兒童節。 二、以實際行動實踐資源回收再利用，建立學生知福惜福的觀念。	4	實作體驗		
112.05.6	家庭教育-母親節慶祝活動	E-C1	感謝家人的付出，學習知足感恩	一、透過系列性的慶祝活動，培養學生對親恩的感謝。 二、加強親師溝通，促進親師合作，建立友善溫馨校園。 三、透過活動的參與互動，增進親師生情誼。	3		投影設備 影音設備 麥克風	
111.10.18	神農校外教學	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中與健康生活的關係。	7			
112.03.08 112.04.26	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同理	一、了解家事是家中每一份子的事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事 三、體悟兩性角色差異	2	口語表達	投影設備 麥克風	

112.03.22	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。</p> <p>二、讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	
112.05.24	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展自我保護的觀念。</p> <p>二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	

性別平等教育：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
職業面面觀	(1)了解社會上各行各業與性別的關聯 (2)觀察自己的性向與職業	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
行行出狀元	(1)對職業的興趣及可能性 (2)未來職業的想像	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
我們長大了	(1)能了解青春期的知識。 (2)能破除童話中的刻板化性別角色。	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
我們長大了	(1)能和小組伙伴共同完成表演活動。 (2)能欣賞及接納他人的分享與建議。	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二) 上學期課程內涵：

課程名稱：性別平等									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註		
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....		
第 12 週 第 13 週	職業面面觀	性 E1	<p>一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。</p> <p>二、藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。</p> <p>三、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。</p>	<p>1. 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>2. 職業與能力。</p>	2	參與態度學習單	<p>1. 各種玩具實物或圖卡</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 投影機</p>			
第 19 週 第 20 週	行行出狀元	性 E4	<p>一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。</p> <p>二、藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。</p> <p>三、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。</p>	<p>1. 職業興趣。</p> <p>2. 未來職業想像。</p>	2	參與態度口語表達	<p>1. 影片《身體界線(兒童版)》</p> <p>2. 影片《性侵害防治教育宣導_低年級影片》</p>			

下學期課程內涵：

課程名稱：性別平等								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....	
第 6 週 第 11 週	職業面面觀	性 E1	一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 二、藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 三、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	1. 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2. 職業與能力。	2	參與態度 學習單	1. 各種玩具實物或圖卡 2. 學習單 3. 電腦 4. 投影機		
第 18 週 第 19 週	行行出狀元	性 E4	一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 二、藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 三、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	1. 職業興趣。 2. 未來職業想像。	2	參與態度 口語表達	1. 影片《身體界線(兒童版)》 2. 影片《性侵害防治教育宣導—低年級影片》		