

#### 四、其他類課程計畫

##### 111 學年度上學期

(一)實施年級：六年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣導
課程名稱	1. 校外教學(7) 2. 校慶活動 (7) 3. 英語村(3)	性別平等(4) 逆風行(20)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	17	24	早自修
總 節 數	41 節		

## 111 學年度下學期

(一)實施年級：六年級

(二)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	其他類課程	宣 導
課程名稱	1. 神農校外教學(7) 2. 兒童節活動(4) 3. 母親節活動 (3) 4. 畢業旅行(14)	性別平等(4) 逆風行(20)	性別平等教育宣導(2) 性侵害犯罪防治宣導(1) 家庭暴力防治(1)
節 數	28	24	早自修
總 節 數	52 節		

## 上學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.12.17	校慶運動會	E-C2	展現團隊合作精神	一、提倡全民體育，培養團隊合作，積極進取之精神，增進學生身心健康。 二、增進親子關係，並提昇健康、正當之休閒活動。 三、讓小朋友能深刻的體認鄉土特有的文化，熱愛自己的家園。 四、培育合作教育正確觀念及加強教育工作。	7	動態展演 作品展覽	音樂 影音設備	
111.10.18	校外教學活動	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	7			
111.10.25	南榮英語村	E-C3	提升英語口說表達能力，擴展國際視野	一、讓學生體驗英語情境、與外籍教師對話，增強口說及表達能力。 二、減緩學生對英語的恐懼，並提高學習動機，並擴展國際視野。	3	口語表達	投影設備 英語學習情境	
111.09.14 111.11.16	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同理	一、了解家事是家中每一份子的事。	2	口語表達	投影設備 麥克風	

				<p>二、體諒父母的辛苦，分擔家事</p> <p>三、體悟兩性角色差異</p>				
111.09.28	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。</p> <p>二、讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	
111.11.9	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	<p>一、推展自我保護的觀念。</p> <p>二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。</p>	1	口語表達	<p>投影設備</p> <p>麥克風</p>	

下學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.03.31	兒童節活動	E-C1	學習感恩，知足回饋的態度	一、藉由學校結合社區「愛鄉協力服務」的活動設計，讓孩子度過一個快樂而有意義的兒童節。 二、以實際行動實踐資源回收再利用，建立學生知福惜福的觀念。	4	實作體驗		
112.05.6	家庭教育-母親節慶祝活動	E-C1	感謝家人的付出，學習知足感恩	一、透過系列性的慶祝活動，培養學生對親恩的感謝。 二、加強親師溝通，促進親師合作，建立友善溫馨校園。 三、透過活動的參與互動，增進親師生情誼。	3		投影設備 影音設備 麥克風	
111.10.18	神農校外教學	E-C1	關懷自然生態與人類永續發展	為落實環境教育，推展健康生活，引導學生從大自然體驗活動中人與健康生活的關係。	7			
111.04.14 111.04.15	畢業旅行	E-A1	共同創造美好回憶	一、培養獨立自主，學習照顧自己生活 二、拓展視野，增廣見聞。	14			
112.03.08 112.04.26	性別平等教育宣導	E-A1	尊重差異，學習接納同	一、了解家事是家中每一份子的事。	2	口語表達	投影設備 麥克風	

			理	二、體諒父母的辛苦，分擔家事 三、體悟兩性角色差異				
112.03.22	性侵害 犯罪防治宣導	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	一、推展性別平等觀念建立和諧教育環境。 二、讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。	1	口語表達	投影設備 麥克風	
112.05.24	家庭暴力防治	E-A2	提高危機意識，學習保護自己	一、推展自我保護的觀念。 二、讓學生了解何謂家庭暴力，如何避免成為家庭暴力下的犧牲者。	1	口語表達	投影設備 麥克風	

性別平等教育：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
喜歡自己的性別	1.知覺性別特質並自我認同 2.察覺並悅納自己的性別角色	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
家事大挑戰	能參與家中的工作。 2.能知道家事不只有是媽媽的事。 3.能主動嘗試各種事物。	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二) 上學期課程內涵：

課程名稱：喜歡自己的性別		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
2-3 週		綜-E-C1 6-2-1	1.知覺性別特質並自我認同 2.察覺並悅納自己的性別角色	一、教學準備 1. 讓學生帶自己偶像的照片資料 2. 可先舉辦一個票選偶像的活動 二、主要活動 活動一：大家談 1. 什麼樣的人受歡迎？ 2. 他們具備什麼優點？ 3. 班上有沒有這樣的人呢？ 4. 為什麼我們喜歡和這樣的人做朋友？ 活動二：我是萬人迷 <u>學習單</u> 讓學生想一想是否具備有萬人迷的優點？或者自己有更吸引他人的優點？ 活動三：特質拍賣會 <u>學習單</u>	4 節	態度檢核 個人表現	1.偶像照片報刊排行榜資料 2.海報、麥克筆/投影機、片、筆	

課程名稱：喜歡自己的性別

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>三、綜合活動</p> <p>概念統整：跳脫外表迷思，能夠自我肯定、悅納自己，也欣賞別人的優點，並能了解受人喜愛的特質不因性別而有差異。</p>				

下學期課程內涵：

課程名稱：家事大挑戰		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....	
5-6 週		綜-E-C1	1. 能參與家中的工作。 2. 能知道家事不只有是媽媽的事。 3. 能主動嘗試各種事物。	暖身活動 利用和做家事有關的影片讓兒童和自己的舊經驗連結。 發展活動 A. 請兒童發表自己會做哪些家事並且示範做家事的情形。 B. 提問： * 那大部分的家事都是由誰來做呢？ * 你覺得家事怎麼分工比較好呢？ 綜合活動 A. 寫學習單。 B. 請兒童回家嘗試各種家事，並發表感想。	4 節	態度檢核 個人表現	影片		

逆風行：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
讓我們圓夢趣	持續鍛鍊體能精進騎車技術	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
往前行	繼續持續鍛鍊體能精進騎車技術	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
安全講習	能遵守各種安全規則	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
逆風行出發	體驗各鄉鎮美景與自然風光並享受成就感	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二) 上學期課程內涵：

課程名稱：逆風行		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
9月-1月	讓我們圓夢趣	綜-E-C1	能持續鍛鍊體能精進騎車技術	暖身活動 了解腳踏車變速與剎車使用方式 發展活動 1.有效控制呼吸節奏與騎車速度 2.集體練騎培養默契 3.校園外社區試騎 4.腳踏車維護與保養 綜合活動 沿山公路大挑戰	20節	態度檢核 個人表現	腳踏車	

下學期課程內涵：

課程名稱：逆風行		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
3 月	往前行	綜-E-A3	能持續鍛鍊體能精進騎車技術	暖身活動 認識潮州-墾丁路線與公里數，並能換數出大約學校跑道的圈數 發展活動 1.小組自測騎學校跑道一圈時間 2.算出到墾丁所需時間 3.小組練習 綜合活動 騎單車從學校-新碑往返	8 節	態度檢核 個人表現	腳踏車	
4 月	安全講習	綜-E-C1	能遵守各種安全規則	暖身活動 腳踏車車體構造搶答 發展活動 1.輪胎、變速、踏鏈使用與保養、簡易維修認知 2.腳踏車應遵守的道路安全認知 3.身體不適應變措施 4.團隊合作精神	2 節	態度檢核 個人表現		外聘講師

課程名稱：逆風行

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				綜合活動 演練各種突發狀況				
五月	逆風行出發	自-E-C1 綜-E-C1	1. 體驗各鄉鎮美景與自然風光 2. 享受成就感	暖身活動 聽從領隊報告事項與休息地點 發展活動 1. 按照隊伍順序依序出發 2. 關照前後隊友與自身安全 綜合活動 1. 了解家鄉之美 2. 透過完成任務享受成功喜悅	10	態度檢核 個人表現	腳踏車	