

### 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

#### 112學年度【六】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 126 )節、下學期( 18 )週共( 108 )節，合計( 234 )節。

上學期									
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程					社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
	第一週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1	閱讀教學1				
第二週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1	閱讀教學1				校外教學1	逆風行1
第三週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1				校外教學1	逆風行1
第四週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1				校外教學1	逆風行1
第五週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1	閱讀教學1				校外教學1	逆風行1
第六週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1	閱讀教學1				英語村1	逆風行1
第七週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1				英語村1	逆風行1
第八週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1				英語村1	逆風行1
第九週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1	閱讀教學1				性平教育1	逆風行1
第十週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1				校慶1	逆風行1
第十一週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	資訊教學1				校慶1	逆風行1
第十二週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	資訊教學1				校慶1	逆風行1
第十三週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1				校慶1	逆風行1

第十四週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1				校慶1	逆風行1
第十五週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1				校慶1	逆風行1
第十六週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1				校慶1	逆風行1
第十七週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1				性平教育1	逆風行1
第十八週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1				性平教育1	逆風行1
第十九週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1				校外教學1	逆風行1
第二十週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1				校外教學1	逆風行1
第二十一週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1				校外教學1	逆風行1
總計	84								42

下學期									
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程		
		第一週	生活美語1	潮玩藝1			潮文青1		
第二週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1			性別平等1	逆風行1	畢業旅行1	
第三週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1			性別平等1	逆風行1	畢業旅行1	
第四週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1			兒童節1	逆風行1	畢業旅行1	
第五週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1			兒童節1	逆風行1	畢業旅行1	
第六週	生活美語1	潮玩藝1	潮文青1			兒童節1	逆風行1	畢業旅行1	

第七週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1				兒童節1	逆風行1	畢業旅行1
第八週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1				性別平等1	逆風行1	畢業旅行1
第九週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1				校外教學1	逆風行1	畢業旅行1
第十週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1				校外教學1	逆風行1	畢業旅行1
第十一週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1				母親節1	逆風行1	畢業旅行1
第十二週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1				母親節1	逆風行1	畢業旅行1
第十三週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1				母親節1	逆風行1	畢業旅行1
第十四週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1				校外教學1	逆風行1	畢業旅行1
第十五週	生活美語1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			校外教學1	逆風行1	
第十六週	生活美語1	資訊教學1	資訊教學1	閱讀教學1			校外教學1	逆風行1	
第十七週	生活美語1	資訊教學1	資訊教學1	閱讀教學1			校外教學1	逆風行1	
第十八週	生活美語1	資訊教學1	資訊教學1	閱讀教學1			校外教學1	逆風行1	
總計	58						50		

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期( 18 )週共( 18 )節，合計( 39 )節。

上學期

課程名稱	生活美語		實施年級	六年級
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，子音、母音及其組合，讀出所教字詞。 2. 聽複誦和吟唱所教字母拼讀韻文。			
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
學習重點	學習 表現	英1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。		
	學習 內容	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
表現任務	1. 活動式評量。 2. 課堂觀察。 3. 口語評量。			

教學資源	單槍、投影機、音檔。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上 第(1)週 - 第(4)週	Bring me a string.  Phonice 字尾發音 ing	【暖身複習活動】 複習發音。 【活動補給】 1. 進行活動「驅逐異類」。 2. 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	
上 第(5)週 - 第(8)週	Blink and wink.  Phonice 字尾發音 ink	【暖身複習活動】 複習本單元故事。 【生字教學】 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 3. 學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Number】1 1. 播放音檔，請學生聆聽。 2. 全班進行討論訂正內容。	4	
上 第(9)週 - 第(12)週	Down the hill  Phonice 字尾發音 iill	【暖身複習活動】 複習本單元故事。 【生字教學】 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 3. 學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Number】1 1. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 2. 全班進行討論訂正內容。	4	

上 第( 13 ) 週 - 第( 16 ) 週	Super Dan, the fix-it man  Phonice 字尾發音 an	<p>【暖身複習活動】 複習本單元發音。</p> <p>【課堂練習 Listen and Circle &amp; Basic Challenge】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。</li> <li>2. 全班進行討論訂正內容。</li> <li>3. 念韻文。</li> </ol> <p>【活動補給】 各組比賽念韻文。</p>	4	
上 第( 17 ) 週 - 第( 21 ) 週	Rat-tat-tat  Phonice 字尾發音 at	<p>【暖身複習活動】 複習本單元故事。</p> <p>【生字教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。</li> <li>2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。</li> <li>3. 學生兩兩分組練習生字。</li> </ol> <p>【課堂活動 Listen and Mark】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。</li> <li>2. 全班進行討論訂正內容。</li> </ol>	5	

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
下 第( 1 )週 - 第( 4 )週	Grandpa, how are you today?  Phonice 字尾發音 ay	<b>【暖身複習活動】</b> 複習發音。 <b>【活動補給】</b> 1. 進行活動「驅逐異類」。 2. 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	
下 第( 5 )週 - 第( 8 )週	Mice like rice.  Phonice 字尾發音 ice	<b>【暖身複習活動】</b> 複習本單元故事。 <b>【生字教學】</b> 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 3. 學生兩兩分組練習生字。 <b>【課堂活動 Listen and Number】1</b> 1. 播放音檔，請學生聆聽。 2. 全班進行討論訂正內容。	4	
下 第( 9 )週 - 第( 12 )週 週	Mad, sad, glad  Phonice 字尾發音 ad	<b>【暖身複習活動】</b> 複習本單元故事。 <b>【生字教學】</b> 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 3. 學生兩兩分組練習生字。 <b>【課堂活動 Listen and Number】1</b> 1. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 2. 全班進行討論訂正內容。	4	

<p>下 第( 13 ) 週 - 第( 16 ) 週</p>	<p>All on the wall.  Phonice 字尾發音 all</p>	<p>【暖身複習活動】 複習本單元發音。 【課堂練習 Listen and Circle &amp; Basic Challenge】 1. 播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 2. 全班進行討論訂正內容。 3. 念韻文。 【活動補給】 各組比賽念韻文。</p>	<p>4</p>	
<p>下 第( 17 ) 週 - 第( 18 ) 週</p>	<p>Where is Jack?  Phonice 字尾發音 ack</p>	<p>【暖身複習活動】 複習本單元故事。 【生字教學】 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 3. 學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Mark】 1. 播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 2. 全班進行討論訂正內容。</p>	<p>2</p>	

## 6年級-潮玩藝

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 ( 1 ) 節，上學期( 21 )週共( 9 )節、下學期( 20 )週共( 6 )節，合計( 15 )節。

上學期

課程名稱	潮玩藝-超大玩具就是帥		實施年級	六年級
課程目標	1. 透過生活中手做常見的玩具，培養學生創新思考及動手實作的能力。 2. 運用常見的環保素材搭配學生生活經驗，培養學生運用多元感官體驗藝術創作與欣賞的基本知能。 3. 透過與組員合作的歷程，培養理解他人感受，樂於與他人合作，重視團隊合作的素養。			
核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			
議題融入	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。〈生活〉 1-I-2 覺察每個人均有其獨 特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。〈生活〉 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。〈生活〉 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。〈生活〉			
學習重點	學習 表現	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。		
	學習 內容	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。		
表現任務	引導學生逐步運用邏輯概念，設計、規劃、組裝自製玩具，藉由有趣的競賽活動，增進學習效果。			
教學資源	自製教具			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第( 1 )週 - 第( 4 )週	自製迷你彈珠檯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所需器材、技巧、安全規定介紹</li> <li>2. 製作教學說明</li> <li>3. 分組討論-畫出設計圖</li> <li>4. 利用小紙板製作超迷你立體樣板</li> <li>5. 分組討論-材料選定及估算</li> <li>6. 底面、外圍、支撐架裁切及黏貼</li> <li>7. 內部隔板裁切及黏貼</li> <li>8. 安裝碰撞釘及彩繪</li> <li>9. 製作遊戲說明書</li> <li>10. 舉辦彈珠檯大賽</li> </ol>	4	
第( 5 )週 - 第( 9 )週	自製超大彈珠檯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所需器材、技巧、安全規定介紹</li> <li>2. 製作教學說明</li> <li>3. 分組討論-畫出設計圖</li> <li>4. 設計圖 PK 賽(以優勝作品製作超大彈珠台)</li> <li>5. 製作立體樣板</li> <li>6. 分組討論-材料選定及估算</li> <li>7. 底面、外圍、支撐架裁切及黏貼</li> <li>8. 內部隔板裁切及黏貼</li> <li>9. 安裝碰撞釘及彩繪</li> <li>10. 製作遊戲說明書</li> <li>11. 舉辦露天超大彈珠檯大賽</li> </ol>	5	

下學期

課程名稱	<b>潮玩藝-超大玩具就是帥</b>			實施年級	六年級
課程目標	1. 透過生活中手做常見的玩具，培養學生創新思考及動手實作的能力。 2. 運用常見的環保素材搭配學生生活經驗，培養學生運用多元感官體驗藝術創作與欣賞的基本知能。 3. 透過與組員合作的歷程，培養理解他人感受，樂於與他人合作，重視團隊合作的素養。				
核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
議題融入	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。〈生活〉 1-I-2 覺察每個人均有其獨 特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。〈生活〉 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。〈生活〉 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。〈生活〉				
學習重點	學習 表現	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。			
	學習 內容	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。			
表現任務	引導學生逐步運用邏輯概念，設計、規劃、組裝自製玩具，藉由有趣的競賽活動，增進學習效果。				
教學資源	自製教具				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)	
第( 1 )週 - 第( 6 )週	自製超大投籃機	1. 所需器材、技巧、安全規定介紹 2. 製作教學說明 3. 分組討論-畫出設計圖	6		

		<ol style="list-style-type: none"><li>4. 設計圖 PK 賽(以優勝作品製作超大投籃機)</li><li>5. 製作立體樣板</li><li>6. 分組討論-材料選定及估算</li><li>7. 底層支撐架裁切，組裝</li><li>8. 中層支撐架裁切，組裝</li><li>9. 上層支撐架裁切，組裝</li><li>10. 籃球架裁切，組裝</li><li>11. 計分器安裝</li><li>12. 舉辦超大投籃機大賽</li></ol>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 六年級-潮聚落

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 ( 1 ) 節，上學期( 21 )週共( 12 )節、下學期( 20 )週共( 9 )節，合計( 21 )節。

#### 上學期

課程名稱	潮聚落-最強製片師		實施年級	六年級
課程目標	1、運用各種資訊科技與媒體，探索微電影製作流程會遇到的問題、新興拍照與攝影設備使用方式，並透過體驗與討論來建構出解決問題的策略。 2、學習使用影片剪輯的科技與資訊應用的基本素養，並透過事先的腳本設計，慢慢編排成既定的影像作品後，可以歸納理解出各類媒體內容的意義與在影像中所代表的意義。			
核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			
議題融入	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。〈生活〉 1-I-2 覺察每個人均有其獨 特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。〈生活〉 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。〈生活〉 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。〈生活〉			
學習重點	學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-4 創作童詩及故事。		
	學習 內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		

表現任務	引導介紹製片各環節執行技巧，配合後續主題製作影片，加深課程印象，增進學習效果。			
教學資源	影音編輯軟體			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(10)週 - 第(21)週	最強製片師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劇本編寫教學</li> <li>2. 攝影技巧教學</li> <li>3. 影音素材教學</li> <li>4. 影音剪輯教學</li> <li>5. 配樂製作教學</li> <li>6. 字幕製作教學</li> <li>7. 影片腳本製作教學</li> <li>8. 影片特效教學</li> <li>9. 配音教學</li> </ol>	12	

### 下學期

課程名稱	潮聚落-最強製片師		實施年級	六年級
課程目標	<p>1、運用各種資訊科技與媒體，探索微電影製作流程會遇到的問題、新興拍照與攝影設備使用方式，並透過體驗與討論來建構出解決問題的策略。</p> <p>2、學習使用影片剪輯的科技與資訊應用的基本素養，並透過事先的腳本設計，慢慢編排成既定的影像作品後，可以歸納理解出各類媒體內容的意義與在影像中所代表的意義。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>			

議題融入	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。〈生活〉 1-I-2 覺察每個人均有其獨 特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。〈生活〉 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。〈生活〉 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。〈生活〉			
學習重點	學習表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-4 創作童詩及故事。		
	學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
表現任務	引導實地拍攝校園生活微電影，加深課程印象，增進學習效果。			
教學資源	影音編輯軟體			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第( 7 )週 - 第( 15)週	製作校園生活微電影	1. 電影團隊編組 2. 劇本編寫 3. 腳本製作 4. 電影選角 5. 各場景拍攝 6. 影音剪輯 7. 後製特效 8. 配樂製作 9. 微電影發表	9	

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 ( 1 ) 節，上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期( 18 )週共( 15 )節，合計( 36 )節。

上學期

課程名稱	潮文青		實施年級	六年級
課程目標	1. 認識紙偶戲起源與發展 2. 能用工具準確裁剪紙偶 3. 引導學生腦力激盪激發創意 4. 培養團隊分工能力，提升小組合作能力 5. 透過展演培養自信心與成就感 6. 透過操偶桿與手的動作做協調操作 7. 能了解各種流程依序上場			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 藝-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯... 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
學習重點	學習 表現	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。		

		國 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。		
	學習內容	國 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 國 Bb-III-1 自我情感的表達。 國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 國 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
表現任務	1. 畫出全身的我並著色 2. 展現自己做的紙偶並分享可以做出哪些動作 3. 分組出場即興演出 4. 分享彩排活動進行時的優缺點 5. 分組展演並做內容增修 6. 綜合講評並做修正與練習			
教學資源	紙偶戲相關影片、彩色筆、西卡紙、紙偶圖形、剪刀、雙腳釘、竹筷一支、 自編劇本「許大砲的故事」、出場音樂、麥克風、音響設備、大型偶、布景、音響			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上 第(1)週 - 第(2)週	認識紙偶戲	暖身活動 透過各種相關影片讓學生了解紙影戲 發展活動 1. 透過肢體遊戲讓學生了解身體會動的部位是靠關節 2. 討論紙偶如何會動 綜合活動 1. 畫出全身的我並著色 2. 作品欣賞	2	

<p>上 第(3)週 - 第(10)週</p>	<p>製作紙偶</p>	<p>暖身活動 分析自畫像紙偶可以動的部位有哪些? 發展活動 1. 用工具將紙偶各部位沿著線條仔細剪開 2. 將人偶各關節處用釘子組合 3. 將竹筷子放在紙偶後面並固定 綜合活動 展現自己做的紙偶並分享可以做出哪些動作</p>	<p>8</p>	
<p>上 第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>操偶</p>	<p>暖身活動 將紙偶放在透明窗戶上出場並做自我介紹 發展活動 小組練習運用玻璃窗的穿透性，練習紙偶走、跑、跳等動作 綜合活動 分組出場即興演出</p>	<p>4</p>	
<p>上 第(15)週 - 第(18)週</p>	<p>我是最佳主角</p>	<p>暖身活動 分享自編創藝文本「許大砲的故事」中，出現的人物個性並說出理由 發展活動 1. 分組討論文本人物台詞與出場序 2. 工作人員分配、配樂、催場、道具製作 3. 小組彩排 綜合活動 分享彩排活動進行時的優缺點</p>	<p>4</p>	
<p>上 第(19)週 - 第(21)週</p>	<p>咱們來演戲</p>	<p>暖身活動 彩排遇到的問題進行修正與討論發展活動 1. 正式預演 2. 演出 綜合活動 每人分享演出感想</p>	<p>3</p>	

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
下 第(1-10) 週	我是偶 偶是我	暖身活動 大型偶操作技法說明 發展活動 1. 分組練習操偶動作 2. 依據文本內容角色特質設計動作與出場順序 3. 配樂練習 綜合活動 分組展演並做內容增修	10	
下 第(11-13) 週	預演囉	暖身活動 透過影片了解劇場演出的布景、後台與各種展演技巧 發展活動 依據場次、人物出現順序、背景音樂等練習展演 綜合活動 綜合講評並做修正與練習	3	
下 第(14-15) 週	開麥拉~粉墨登場	暖身活動 進行暖身運動活絡身體靈活度 發展活動 透過劇情介紹、背景音樂出現人物一一呈現 綜合活動 了解戲劇成功的要件與完成任務後的成就感	2	

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 ( 2 ) 節，上學期( 21 )週共( 15 )節、下學期( 18 )週共( 4 )節，合計( 19 )節。

上學期

課程名稱	閱讀教學		實施年級	六年級
課程目標	1.在逆境中也有無限可能了解生命的價值。 2.透過影片了解樹是地球上不可或缺的珍寶。 3.能用流暢的表達方式推薦文本內容。 4.能從文章中寫出感想或心得 5.能透過創意想像改編故事內容			
核心素養 具體內涵	藝-E-B1理解藝術符號，以表達情意觀點。 國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 藝-E-B2識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
學習重點	學習 表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。		

	學習內容	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Ba-II-1 自我表達的適切性。		
表現任務	1. 態度檢核 2. 個人發表 3. 小組表現 4. 完成3張學習單			
教學資源	繪本、小說、國語日報出版社 中國水墨、動畫 DVD			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上 第(1、2、 5)週	花地藏	暖身活動 介紹作者與插畫家 發展活動 1. 默讀文本 2. 分組討論文本大意 3. 心得發表 綜合活動 完成閱讀學習單	3	
上 第(6、9、 10)週	樹的樂章	暖身活動 欣賞各種數的圖片 發展活動 1. 欣賞影片介紹不同海拔的樹 2. 影片配樂的重要性 3. 分組討論影片傳達的意義 4. 發表感想	3	

		綜合活動 完成學習單		
上 第(13-15) 週	傳家寶被	暖身活動 介紹作者 發展活動 1. 默讀文本 2. 分組討論文本大意 3. 心得發表 綜合活動 完成閱讀學習單	3	
上 第(16-18) 週	幽默西遊記	暖身活動 介紹中國古典小說四大名著之一 西遊記的作者與大致內容 發展活動 1. 默讀文本 2. 說故事接力 綜合活動 分享心得	3	
上 第(19-21) 週	好書介紹	暖身活動 分享讀過的書 發展活動 1. 將自己喜歡的書介紹給小組成員 2. 每組推銷介紹一本必讀好書 綜合活動 票選一本最高票好書作為下學期共讀書單	3	

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
下 第(15-16) 週	讀報	暖身活動 從報紙的各種版面文章類型中找出自己最喜歡的內容發展活動 1. 仔細閱讀文章 2. 分享文章好句 3. 分享大意 綜合活動 1. 將心得與感想寫在閱讀單中 2. 分享與回饋	2	
上 第(17-18) 週	哪吒鬧海	暖身活動 人物介紹與故事內容大綱發展活動 1. 透過動畫的聲音、動作與顏色等方式，其視覺與聽覺感受 2. 故事內容大綱撰寫 3. 創意改編結局 綜合活動 口頭分享自己的改編結局	2	

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週共( 6 )節、下學期( 18 )週共( 6 )節，合計( 12 )節。

上學期

課程名稱	資訊教學		實施年級	六年級
課程目標	1. 能運用網路下載資料 2. 能將網路文章運用剪貼、複製、插入圖片等功能編排成文章 3. 能利用 PowerPoint 功能鍵製作報告 4. 能使用 Word 文書處理			
核心素養 具體內涵	國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 自-E-B2能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-C1關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
學習重點	學習 表現	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。		
	學習 內容	Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		
表現任務	態度檢核、個人表現、小組報告			

教學資源	電腦、網路			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上第 (3、4) 週	網搜我最行	暖身活動 分組競賽三分鐘可上網搜尋老師的題目最多的一組給予獎勵 發展活動 1. 根據老師的問題上網搜尋 2. 將文章順利下載與存檔 綜合活動 網路雖有其便利性但須了解著作權等法律常識	2	
上第 (7、8) 週	再造高手	暖身活動 運 Word 打出大綱 發展活動 1. 運用 Word 功能鍵將有需要的文章段落做適度的編排 2. 能將照片等圖檔編排在文字稿中 綜合活動 作品欣賞	2	
上第 (11、12) 週	專題發表	暖身活動 欣賞優質簡報設計作品 發展活動 運用 PowerPoint 各種功能鍵完成 簡報內容 綜合活動 作業發表	2	

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
下 第( 16- 18)週	環保議題簡報製作	暖身活動 蒐集資料歸納與整理 發展活動 運用 PowerPoint 軟體的各種功能 鍵完成專題研究簡報內容 綜合活動 分組報告他組並給予回饋意見	6 (2*3)	