

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(18)節、下學期(20)週(18)節，合計(36)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

【上學期】 項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校外教學 (7 節)	多 E3 多 E6 戶 E7	1. 認識不同文化的多樣性。 2. 探索多元文化的歷史和傳統。 3. 感受不同文化之間的差別。 4. 擴展社會認知和尊重多元文化。	1. 多元文化故事時間：讓學生可以帶來自己家族背景的故事書，進行分享和閱讀，讓同學們了解不同文化的故事和價值觀。 2. 語言交流體驗：從語言交流體驗活動，學生可以學習一些簡單的問候語和詞彙，體驗多元文化的語言和溝通。 3. 多元文化飲食體驗：學生可以帶來自己家族的特色食物，並進行分享和品嚐，了解不同文化的飲食習慣。 4. 上台發表：學生分組，每個小組負責介紹一個族群的文化、飲食、語言等，上台進行分享。	二年級
校慶活動 (7 節)	E-C2	1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2. 認真積極參與運動會，能表現出熱誠及合作的態度。 3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4. 了解學習尊重他人，知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1. 各年級展現表演活動。 2. 各年級設計園遊會攤位。	全校師生及家長
性平教育 (4 節)	性 E1 性 E4 性 E5 健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1	1. 認識身體的隱私部位，並了解隱私權。 2. 認識自己的特徵，體會身體有哪些感覺。 3. 學習接納自己、並肯定自己。 4. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 5. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 6. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 7. 學習尊重他人與自己的不同。 8. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。	1. 樹葉創作畫：鼓勵學生進行樹葉創作，表達他們對男生和女生的隱私部份的理解。 2. 身體安全標誌設計：讓學生設計身體安全標誌，提醒學生有權利保護自己的身體安全，並表達自己的感受和拒絕	二年級

			碰觸。 3.發表個人界限：學生討論個人界限，並能清楚地表達自己的意願和界限，培養自信和保護自己的能力。	
--	--	--	--	--

【下學期】 項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校外教學 (7 節)	環 E1 環 E3 環 E5 戶 E7	1. 認識家鄉產物。 2. 了解有機農場對環境保護的貢獻。 3. 認識有機食物的優點，及健康飲食的重要。 認識有機農業對環境的友善。	1.農場探索遊戲：尋找不同類型的蔬菜，觸摸和嗅聞體驗，培養對有機食物的認識和興趣。 2.農場繪畫和創作：引導學生以五感體驗進行農場主題繪畫及童詩寫作，透過藝術表達於農場的所見所聞。 3.上台發表：將自己的創作與同儕分享，培養學生的口語表達能力和分享經驗的能力。	二年級
兒童節活動 (4 節)	E-C2	1.以「潮文青」、「潮創藝」與「潮部落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2.透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。 3.透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4.透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。	1.依據本次兒童節活動目標，策劃五個課程闖關，並能一一說明闖關方式。 2.介紹「辦桌」中各式菜餚所需食材，並能說明與在地文化的關係。	全校師生及家長
母親節活動 (3 節)	E-C2	1.藉由母親節慶祝活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2.以多元、創意、活潑化的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。	1.每生繳交一張親子照，錄製全班 1 分鐘的祝福影音檔。 2.各年級展現表演活動。	全校師生及家長
性平教育 (4 節)	性 E3 性 E7 性 E8	1. 認識身體有哪些功能。 2. 體會身體有哪些感覺。 3. 認識隱私權，並懂得保護。	1.發表：讓學生有機會男生和女生合作，比較雙方的外表、行為、穿	二年級

	健體-E-A1 健體-E-C1 生活-E-A2 生活-E-C1	4. 認識自己的外型與表情。 5. 認識自己的特徵。 6. 學習接納自己、並肯定自己。 了解做家事沒有性別的差異	著等有哪些不同，加強彼此之間的互動和了解。 2. 故事閱讀和討論：學生閱讀並討論故事中男女主角的行為、興趣、夢想等，引導他們思考和尊重不同性別的多樣性。 3. 家務分工計畫：讓學生設計一個家務分工計畫，鼓勵學生討論和平等分配不同家務任務的方式。	
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

【上學期】

項目：校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第 2-5 週 第 19-21 週	多元文化之旅	1. 認識客家文化。 2. 認識閩南文化。 3. 認識原民文化。	7	融入 環境教育 【戶外教育】

項目：校慶活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第 10-16 週	校慶運動會	1. 各班表演展現才藝。 2. 校內十鼓社團演出。 3. 潮南教會表演、樣子里社區表演。 4. 園遊會。	7	

5. 各項體育競賽。

項目：性平教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第 1 週	性別蹺蹺板	<p>(一)活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。</p> <p>(二)教師出題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 <p>(三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼上廁所前要先敲門？ 2. 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3. 洗澡的時候，為什麼要關好門？ <p>(四)教師針對第 6 題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也對是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可</p> <p>(五)教師發下創作單，請學童以樹葉進行服裝設計創作，遮掩隱私部位。</p>	1	<p>融入 性別平等教育</p> <p>融入 性侵害防治教育</p>
上 第 9 週	危險遠離我	<p>(一) 教師放映『什麼是危險』的影片提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中在討論什麼事情？ 2. 媽媽怎麼引導嘟嘟正確的觀念？ <p>(二) 辨認有危險的人物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師可以和學生討論誰是壞人？ 2. 老師提醒壞人可能會用什麼方法騙人 <p>(三) 辨識有危險的環境 校園中的危險環境？居家附近的危險環境？路途中的危險環境？</p> <p>(四)重點歸納：我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，隨時</p>	1	<p>融入 性別平等教育</p> <p>融入 性侵害防治教育</p>

		留意身邊危險的人和不安安全的環境，保護自己，也學會求助。 (五)發表個人界限。		
上 第 17 週 第 18 週	碰觸的感覺	(一)教師放映『我不喜歡你碰我』 的影片，提問： 1. 影片裡的主角有誰？ 2. 他們在討論什麼事情？ (二)老師和學生討論： 1. 什麼是「不舒服的感覺」？ 2. 每個人都有自己不喜歡被碰的地方，可是別人會知道你不喜歡被碰的地方嗎？ 3. 身體是屬於你的，所以你就是身體的主人，除非你願意，沒有人可以碰觸你。 (三) 如何說「不」： 1. 有些碰觸雖然不是在你的身體 界線上，只要你感覺不舒服皆可勇敢拒絕並且立刻離開。 (例如：摸臉)。 2. 騷擾不一定是身體的觸摸，話語也可能是騷擾，因為也會讓人覺得不舒服。 (四)經驗分享 (五)設計身體安全標誌。 (六)遊戲檢核：老師提問身體部位，請學童用自己的身體安全標誌進行作答，分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。	2	融入 性別平等教育 融入 性侵害防治 教育

【下學期】

項目：校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 9-10 週 第 14-20 週	拜訪有機農場	1. 有機農場園區導覽。 2. 採果體驗。 3. 有機鳳梨豆醬 DIY。 4. 麻糬 DIY。	7	融入 環境教育 【戶外教育】

項目：兒童節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

下 第 4-7 週	潮集童樂會	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	
--------------	-------	---	---	--

項目：母親節活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 11-13 週	幸福潮南 • 啾咪傳愛	1. 各年級表演活動。 2. 各年級感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 口琴社團演奏。 4. 影片欣賞—啾咪傳愛。 5. 大合唱：感恩的心。	3	融入 家庭教育

項目：性平教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 1 週	男生還是女生	(一)觀察比較 1. 教師邀請兩位學童（一男一女）上台，請學童觀察並比較：他們（男生/女生）外表上，有哪些不一樣的地方？並鼓勵學生發言。 (二)角色扮演和對話：以小短劇進行角色扮演的活動，讓學生扮演男生和女生的角色，並進行對話，讓他們體驗不同性別在日常生活中的交流和互動。 (三)討論與發表：由教師引導讓學童針對內容進行討論與發表。 (四)教師說明：學童正值學齡期發育階段，對於男、女性別的想法，來自社會觀感及家庭的形塑。因此，開始會出現男/女有別及行為規範等等。	1	融入 性別平等教育
下 第 2 週 第 3 週	家事總動員	(一)教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼？你想為家做些什麼？ (二)發表與分享：請兒童上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。 (三)教師引導兒童想一想，在自己的家中，身為家庭的一份子，自己可以為家庭做些什麼？ (四)設計家務分工計畫。 (五)發表計畫。	2	融入 性別平等教育

下 第 8 週	為什麼不一樣	<p>(一)繪本閱讀：紙袋公主</p> <p>(二)發表和討論：教師提問，學生自由發表想法和感受。</p> <p>(三)性別角色之各行各業</p> <p>※播放影片，讓學童認識生活中的職業，並非由性別來決定或判斷……。</p> <p>(四)完成學習單</p> <p>(五)教師歸納與說明：透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，性別角色並非傳統的刻板印象，可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色。</p>	1	
------------	--------	--	---	--

項目：全校性宣導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第 3.11 週	性別平等 教育宣導	1. 了解家事是家中每一份子的事。 2. 體諒父母的辛苦，分擔家事。 3. 體悟兩性角色差異。	2	早自修
上 第 6 週	性侵害 犯罪防治宣導	1. 推展性別平等觀念建立和諧教育環境。 2. 讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。	1	早自修
上 第 15 週	家庭暴力 防治宣導	1. 認識親職教育和子職教育的意涵。 2. 了解多元文化教育的內涵。 3. 如何防治家暴現象及解決家暴的方法。 4. 遠離暴力讓愛自在。	1	早自修

項目：全校性宣導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 4.11 週	性別平等 教育宣導	1. 性別多元文化觀。 2. 認識身體界限保護自己，尊重他人。	2	早自修
下	性侵害	1. 透過簡報及影片認識性侵害事實與迷思。	1	早自修

第 6 週	犯罪防治宣導	2. 透過影片辨識性侵害徵兆。 3. 透過討論，認識生活上潛在的性侵害者。 4. 學生發表如何避免性侵害。		
下 第 15 週	家庭暴力 防治宣導	1. 家暴知多少—播放內政部家暴防治宣導短片，讓學生了解家人互動之情緒覺察、表達，並知道家暴的意義及大事記。 2. 家暴防治網—「正視暴力、向外求助」。	1	早自修