

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 18 )節，合計( 39 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

【上學期】 項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校外教學 (7 節)	綜-E-A1	1.善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為）。 2.參與地方文化活動，體會文化與生活的關係，進而認同與肯定自己的家鄉文化。	1. 將活動途中印象深刻之物紀錄、描繪下來。	三年級
校慶活動 (7 節)	E-C2	1.為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2.認真積極參與運動會，能表現出熱誠及合作的態度。 3.提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4.了解學習尊重他人，知道每知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1.各年級展現表演活動。 2.各年級設計園遊會攤位。	全校師生及家長
性平教育 (4 節)	綜-E-B1	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制	1. 參與不同的闖關，展現個人優處。	三年級
英語村 (3 節)	英-E-C2	1. 提供運用英語之真實情境，藉以提升中小學學生的英語能力及引發其學習英語之興趣。 2. 利用在情境教室中體驗真實的生活情境，激發學生學習英語的興趣和動機。	完成「英語學習護照」分站學習所指派的學習任務。	三-六年級

【下學期】 項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校外教學 (7 節)	自-E-C1	1. 善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為）。 2. 能知道山林禮儀，並實踐環境行動。 3. 了解無痕山林之由來，並能實踐無痕山林。	能親近大自然，並珍惜環境不破壞。	三年級
兒童節活動 (4 節)	E-C2	1.以「潮文青」、「潮創藝」與「潮部落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2.透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。	1. 依據本次兒童節活動目標，策劃五個課程闖關，並能一一說明闖關	全校師生及家長

		3.透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4.透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。	方式。 2.介紹「辦桌」中各式菜餚所需食材，並能說明與在地文化的關係。	
母親節活動 (3節)	E-C2	1.藉由母親節慶祝活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2.以多元、創意、活潑化的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。	1.每生繳交一張親子照，錄製全班1分鐘的祝福影音檔。 2.各年級展現表演活動。	全校師生及家長
性平教育 (4節)	健體-E-A2	1.觀察自己從小到大的變化。 2.認識兩性生長的異同。	1.兩性生理圖學習單完成。	三年級

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

【上學期】

項目：校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第2-5. 19-21週	屏境走讀	1.善用教室外的環境空間，認識生活環境(自然或人為)。 2.參與地方文化活動，體會文化與生活的關係，進而認同與肯定自己的家鄉文化。	7	融入 環境教育 【戶外教育】

項目：校慶活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第10-16 週	校慶運動會	1.各班表演展現才藝。 2.校內十鼓社團演出。 3.潮南教會表演、樣子里社區表演。 4.園遊會。 5.各項體育競賽。	7	

項目：性平教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第1週 第9週	性別無界	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制	2	融入 性別平等教育
上 第17週 第18週	我的身體地圖	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	2	融入性別平等教育 融入性侵害防治教育

性平教育教案

課程名稱：性平教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1、9週	性別無界	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制	1【活動一】我的朋友—和朋友完成一件事  (一)引起動機：  1. 本節要進行『小潮接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。  ※遊戲前教師應說明清楚遊戲規則及進行方式，以免場面混亂。	2	1. 口頭發表 2. 學習單	1. 資訊設備 2. 學習單 3. 紅、綠球數顆 4. 紙數張	融入 性別平等教育

課程名稱：性平教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>※可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，如比腕力、短跑等。</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1. 依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。</p> <p>※老師可先依學生特質，先為學生分組。</p> <p>2. 教師請學生再一次重新分配棒次。</p> <p>3. 再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1)棒次人員改變後速度有變快嗎？ 為什麼？</p> <p>(2)你發現誰在哪一關表現得很棒？ 度與技巧。</p> <p>(3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？</p>				

課程名稱：性平教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(4)你覺得你的小組中，是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？</p> <p>2. 完成學習單。</p>				
第 17、18 週	我的身體地圖	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	<p>1. 觀察自己從小到大的變化。</p> <p>2. 認識兩性生長的異同。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 請小朋友拿出自己帶來的小時候照片，老師隨意拿出某個小朋友的照片，問其他小朋友是否能猜出他是哪一位同學。</p> <p>2. 詢問小朋友單就照片他們可以分辨出小嬰兒的性別嗎？如何看出來？</p> <p>3. 請小朋友觀察小嬰兒有哪些共同的特徵？</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 請小朋友說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？</p> <p>2. 回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？請小朋友發表意見，由老師記錄於黑板上。</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 資訊設備</p> <p>2. 記錄單</p>	<p>融入性別平等教育</p> <p>融入性侵害防治教育</p>

課程名稱：性平教育		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 老師跟小朋友介紹男生跟女生身體結構的差異，給予完整的 1 學習單、兩性生理圖、小時候的照片。  三、歸納統整  1. 老師說明兩性隨著年紀的成長會有外徵上的改變。  2. 老師強調認識自己身體的重要，並且要學習尊重別人的身體和保護自己身體的能力。				

項目：英語村					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
上 第 6-8 週	英語村	由外籍教師進行全英語教學，依分組及「英語學習護照」分站學習： 1. 自然科學教室 2. 海關 3. 機艙 4. 餐廳 5. 購物中心等模擬場景。		3	

【下學期】

項目：校外教學					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
下 第 9-10. 14-18 週	山林踏查	1. 善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為）。 2. 能了解何謂無痕山林、及山林禮儀，並實踐無痕山林。		7	融入 環境教育 【戶外教育】

項目：兒童節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 4-7 週	潮集童樂會	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	

項目：母親節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 11-13 週	幸福潮南 • 啾咪傳愛	1. 各年級表演活動。 2. 各年級感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 口琴社團演奏。 4. 影片欣賞—啾咪傳愛。 5. 大合唱：感恩的心。	3	融入 家庭教育

項目：性平教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 1 週 第 2 週	身體紅綠燈	1. 觀賞做身體主人影片，並思考片中主角煩惱的問題。 2. 進行 0x 遊戲，判斷哪些部位是可觸碰的，哪些不可？可以的雙手比圈，不行的比叉。 3. 貼紅綠燈貼紙活動。	2	融入性別平等教育 融入性侵害防治教育
下 第 3 週 第 8 週	維護身體 與正義感	1. 教師播放「向性騷擾說”不”」影片，詢問班上孩子感受。 2. 新聞報導分享。 3. 角色扮演活動。	2	融入性別平等教育 融入性侵害防治教育

性平教育教案

課程名稱：性平教育		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	身體紅綠燈	體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	(一)教師播放影片「做身體的主人」，透過主角的煩惱，引導學生思考面對不舒服的觸碰該怎麼辦？  (二)0x遊戲： 展示人型玩偶，請學生討論哪些地方可以碰觸？那些地方不行？可以的雙手在頭上比圈，不行的雙手比叉  (三)貼紅綠燈遊戲： 請學生根據老師提問的身體部位，認為可以碰觸的貼綠燈貼紙，不行的貼紅燈貼紙。	2	1. 口頭發表 2. 學習單	1. 資訊設備 2. 學習單 3. 紅、綠色貼紙 4. 紙數張	融入性別平等教育  融入性侵害防治教育
第 3、8 週	維護身體與正義感	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	(一)教師播放「向性騷擾說”不”」影片，詢問班上孩子是否有人跟主角佳佳、小傑有相同的經驗，並發表感受。  (二)新聞報導分享 教師分享曾在新聞媒體公開的事件，並分析這樣的行為帶來的影響。  (三)角色扮演活動	2	1. 口頭問答 2. 課堂分組報告 3. 學習單	1. 資訊設備 2. 記錄單	融入性別平等教育  融入性侵害防治教育

課程名稱：性平教育					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		問題。		請兩兩同性別的其中一孩子扮演異性，相互碰觸，練習表達想法和應變技巧。				

\*\*\*\*\*

項目：全校性宣導						
教學進度	主題/單元名稱	學習活動			節數	備註
上 第 3.11 週	性別平等 教育宣導	1. 了解家事是家中每一份子的事。 2. 體諒父母的辛苦，分擔家事。 3. 體悟兩性角色差異。			2	早自修
上 第 6 週	性侵害 犯罪防治宣導	1. 推展性別平等觀念建立和諧教育環境。 2. 讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。			1	早自修
上 第 15 週	家庭暴力 防治宣導	1. 認識親職教育和子職教育的意涵。 2. 了解多元文化教育的內涵。 3. 如何防治家暴現象及解決家暴的方法。 4. 遠離暴力讓愛自在。			1	早自修

項目：全校性宣導						
教學進度	主題/單元名稱	學習活動			節數	備註

下 第 4.11 週	性別平等 教育宣導	1. 性別多元文化觀。 2. 認識身體界限保護自己，尊重他人。	2	早自修
下 第 6 週	性侵害 犯罪防治宣導	1. 透過簡報及影片認識性侵害事實與迷思。 2. 透過影片辨識性侵害徵兆。 3. 透過討論，認識生活上潛在的性侵害者。 4. 學生發表如何避免性侵害。	1	早自修
下 第 15 週	家庭暴力 防治宣導	1. 家暴知多少—播放內政部家暴防治宣導短片，讓學生了解家人互動之情緒覺察、表達，並知道家暴的意義及大事記。 2. 家暴防治網—「正視暴力、向外求助」。	1	早自修