

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(18)節，合計(39)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

【上學期】 項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校外教學 (7 節)	生活-E-C1	1. 激發學生在自然情境中學習整合認知的能力與態度。 2. 增進學生思考規劃的應變能力，以及發展解決問題的能力。	能親近大自然，並珍惜環境不破壞。	四年級
校慶活動 (7 節)	E-C2	1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2. 認真積極參與運動會，能表現出熱誠及合作的態度。 3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4. 了解學習尊重他人，知道每知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1.各年級展現表演活動。 2.各年級設計園遊會攤位。	全校師生及家長
性平教育 (4 節)	E-A1	一、了解家事是家中每一份子的事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事。 三、體悟兩性角色差異。	能愛護家人並理解兩性本質上的差異。	四年級
英語村 (3 節)	英-E-C2	1. 提供運用英語之真實情境，藉以提升中小學學生的英語能力及引發其學習英語之興趣。 2. 利用在情境教室中體驗真實的生活情境，激發學生學習英語的興趣和動機。	完成「英語學習護照」分站學習所指派的學習任務。	三-六年級

【下學期】 項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校外教學 (7 節)	生活-E-C1	1. 培養學生共同參與設計規劃校外教學行程的能力。 2. 學生能主動探索及搜尋需要的旅遊資訊。	能討論及分享行程設計。	四年級
兒童節活動 (4 節)	E-C2	1.以「潮文青」、「潮創藝」與「潮部落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2.透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。 3.透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4.透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。	1.依據本次兒童節活動目標，策劃五個課程闖關，並能一一說明闖關方式。 2.介紹「辦桌」中各式菜餚所需食材，並能說明與在地文化的關係。	全校師生及家長

母親節活動 (3 節)	E-C2	1. 藉由母親節慶祝活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2. 以多元、創意、活潑化的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。	1. 每生繳交一張親子照，錄製全班 1 分鐘的祝福影音檔。 2. 各年級展現表演活動。	全校師生及家長
性平教育 (4 節)	E-A1 E-B1 E-C2	1. 覺察性別特質的刻板化印象。 2. 瞭解不同性別者均可擔任社會中各行各業的角色。 3. 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	角色扮演並討論分享自我的感受。	四年級

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

【上學期】

項目：校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第 2-5. 19-21 週	台江四草行	1. 說明戶外教學的流程與注意事項。 2. 介紹「四草」地名的由來及其地理變遷。 3. 認識四草大眾廟的紅樹林及其伴生植物。 4. 搭竹筏遊紅樹林綠色隧道。 5. 參觀四草砲台。 6. 參觀四草觀景平台。 7. 參觀「抹香鯨陳列館」。	7	融入 環境教育 【戶外教育】

項目：校慶活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第 10-16 週	校慶運動會	1. 各班表演展現才藝。 2. 校內十鼓社團演出。 3. 潮南教會表演、樣子里社區表演。 4. 園遊會。 5. 各項體育競賽。	7	

項目：性平教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第1週 第9週	許自己一個美好的未來	1. 突破性別角色的刻板印象。 (使用PPT呈現各種職業角色的差異性及獨特性) (一)引起動機： 教師引導學生思考各種不同的職業。 (二)發展活動： 教師引導學生進行分組討論(分六組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上臺報告) (1)工作有男女之別嗎？為什麼？ (2)哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) (3)如果這些工作換成女生做會如何？ (4)哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) (5)如果這些工作換成男生做會如何？ (6)哪些是男、女都可以做的？為什麼？	4	融入 性別平等教育
上 第17週 第18週		2. 學習尊重別人的選擇與決定。 (觀賞影片了解個人皆有不同興趣及潛能) 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。 ※讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式。社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。 3. 肯定自己的興趣並努力發展。 (寫出學習心得並分組分享)		

項目：英語村				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上 第6-8週	英語村	由外籍教師進行全英語教學，依分組及「英語學習護照」分站學習： 1. 自然科學教室 2. 海關 3. 機艙 4. 餐廳 5. 購物中心等模擬場景。	3	

【下學期】

項目：校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 9-10. 14-18 週	勝利星村趴趴 go	1. 學生學習查閱火車及公車時刻表並查詢票價。 2. 搭乘火車至屏東市後再換乘公車抵達勝利星村。 3. 走訪歷史古蹟眷村，飽覽早期古色古香的建築。 4. 參觀乖乖文化園區，重溫古早的懷舊記憶。	7	融入 環境教育 【戶外教育】

項目：兒童節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 4-7 週	潮集童樂會	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	

項目：母親節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 11-13 週	幸福潮南 • 啾咪傳愛	1. 各年級表演活動。 2. 各年級感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 口琴社團演奏。 4. 影片欣賞—啾咪傳愛。 5. 大合唱：感恩的心。	3	融入 家庭教育

項目：性平教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

下 第1週	奧力佛是個娘娘腔	<p>1. 覺察性別特質的刻板化印象： (我的朋友—和朋友完成一件事：進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。 ※可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，如比腕力、短跑等。</p> <p>(1)關卡一：剪一剪—老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下（各組相同）。 (2)關卡二：夾綠豆—綠豆和紅豆混雜，利用筷子將綠豆夾出（各組相同）。 (3)關卡三：解繩節—繩子打兩個結，解開便過關。 (4)關卡四：數數看—教師給每組一疊紙，請學生算出有幾張（各組可不同）。 (5)關卡五：投籃—三個小球投進籃子便過關。 (6)關卡六：骰骰子—骰出三個一即可過關。</p> <p>依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 ※老師可先依學生特質，先為學生分組。 教師請學生再一次重新分配棒次。 再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。 教師提問： (1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？ (2)你發現誰在哪一關表現得很棒？ (3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？ (4)你覺得你的小組中，是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？ ※避免學生出現人身攻擊的言語。多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的目的。</p> <p>2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 3. 尊重不同性別者做決定的自主權 4. 尊重自己與他人的身體自主權 5. 能欣賞他人優點並找出自己缺點。</p>	4	融入 性別平等教育
第2週				融入 性別平等教育
下 第3週				融入 性別平等教育
第8週				融入 性別平等教育

項目：全校性宣導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

上 第 3.11 週	性別平等 教育宣導	1. 了解家事是家中每一份子的事。 2. 體諒父母的辛苦，分擔家事。 3. 體悟兩性角色差異。	2	早自修
上 第 6 週	性侵害 犯罪防治宣導	1. 推展性別平等觀念建立和諧教育環境。 2. 讓學生認識性侵害犯罪，如何避免性侵害及防範性騷擾的技巧。	1	早自修
上 第 15 週	家庭暴力 防治宣導	1. 認識親職教育和子職教育的意涵。 2. 了解多元文化教育的內涵。 3. 如何防治家暴現象及解決家暴的方法。 4. 遠離暴力讓愛自在。	1	早自修

項目：全校性宣導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下 第 4.11 週	性別平等 教育宣導	1. 性別多元文化觀。 2. 認識身體界限保護自己，尊重他人。	2	早自修
下 第 6 週	性侵害 犯罪防治宣導	1. 透過簡報及影片認識性侵害事實與迷思。 2. 透過影片辨識性侵害徵兆。 3. 透過討論，認識生活上潛在的性侵害者。 4. 學生發表如何避免性侵害。	1	早自修
下 第 15 週	家庭暴力 防治宣導	1. 家暴知多少－播放內政部家暴防治宣導短片，讓學生了解家人互動之情緒覺察、表達，並知道家暴的意義及大事記。 2. 家暴防治網－「正視暴力、向外求助」。	1	早自修