

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張如嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	新學年新希望	1. 閱讀理解。 2. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 3. 透過課文連結生活日常。	指認、問答	家庭教育、 品德教育、 生涯規劃教 育
第二週	新學年新希望	1. 閱讀理解。 2. 運用仿寫方式練習短語。 3. 透過課文連結生活日常。	指認、問答	
第三週	一起做早餐	1. 閱讀理解。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3. 透過課文連結生活日常。 【特殊需求-社會技巧】學習面對可能遭遇的失敗。	指認、問答	
第四週	一起做早餐	1. 閱讀理解。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3. 透過課文連結生活日常。	指認、問答、紙筆	
第五週	走過小巷	1. 閱讀理解。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。	問答、紙筆	家庭教育、 品德教育
第六週	走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 【特殊需求-社會技巧】分辨與表達基本的正向或負向情緒。	問答、紙筆	
第七週	運動會	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。	指認、問答	

		2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。		
第八週	水上木偶戲	1. 專注聆聽同學的發言，提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。	指認、問答	
第九週	水上木偶戲	1. 根據語文焦點五「認識 詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊…… 一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	指認、問答	品德教育、 生命教育、
第十週	小鎮的柿餅節	1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 【特殊需求-社會技巧】在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。	指認、問答	
第十一週	小鎮的柿餅節	1. 理解課文句子的因果關係。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了…… 也……」表達自己的生活或活動經驗。	指認、問答	
第十二週	國王的新衣裳	1. 根據提問，回答課文大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	指認、問答、紙筆	
第十三週	聰明的小熊	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。	問答、紙筆	生命教育、 環境教育
第十四週	聰明的小熊	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 【特殊需求-社會技巧】在成人的引導下擬定解決問題的計畫。	問答、紙筆	

第十五週	大象有多重	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	指認、問答	
第十六週	大象有多重	1. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。	指認、問答	
第十七週	我愛冬天	1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。	指認、問答	生涯規劃教育、家庭教育
第十八週	遠方來的黑皮	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 【特殊需求-社會技巧】嘗試使用策略解決問題並接納後果。	指認、問答	
第十九週	遠方來的黑皮	1. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	指認、問答、紙筆	
第二十週	新年快樂	1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	問答、紙筆	
第二十一週	新年快樂	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	問答、紙筆	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	春天的顏色	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2. 能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 3. 能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	指認、問答	品德教育、家庭教育、環境教育
第二週	花衣裳	1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3. 理解常用字的形音義，並正確使用。	指認、問答	
第三週	花衣裳	1. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。	指認、問答	

		2. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 【特殊需求-社會技巧】藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。		
第四週	彩色王國	1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。	指認、問答	
第五週	彩色王國	1. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 2. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。	指認、問答、紙筆	家庭教育、 環境教育
第六週	爸爸	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 【特殊需求-社會技巧】分辨與表達矛盾的情緒。	問答、紙筆	
第七週	爸爸	1. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。	問答、紙筆	
第八週	我的家人	1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 3. 書寫本課生字詞語。	指認、問答	
第九週	我的家人	1. 圈選合適的指示代名詞。 2. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。	指認、問答	環境教育、 生命教育
第十週	愛笑的大樹	1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 書寫本課生字詞語。	指認、問答	
第十一週	愛笑的大樹	1. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 2. 透過課文連結生活日常。 【特殊需求-社會技巧】以實質的增強物自我激勵。	指認、問答	
第十二週	月光河	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。	指認、問答、紙筆	
第十三週	黃狗生蛋	1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出話。 3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。	問答、紙筆	生命教育
第十四週	黃狗生蛋	1. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。	問答、紙筆	

		2. 理解「如果…… 就……」的句子，並造句運用。		
第十五週	神比馬良	1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意思象。 【特殊需求-社會技巧】察覺自己與他人對自己的看法或態度。	指認、問答	
第十六週	快樂的探險家	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。	指認、問答	
第十七週	小讀者樂團	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。	指認、問答	生命教育
第十八週	小讀者樂團	1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2. 練習寫一篇日記。 【特殊需求-社會技巧】聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	問答、紙筆	
第十九週	巨人山	1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。	問答、紙筆	
第二十週	巨人山	1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。	問答、紙筆	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張如嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1. 複習 20~100 2. 數到兩百 3. 幾個百、幾個十、幾個一 4. 使用錢幣 5. 比大小	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第二週	200 以內的數	1. 複習 20~100 2. 數到兩百 3. 幾個百、幾個十、幾個一 4. 使用錢幣 5. 比大小	觀察、問答、紙筆	
第三週	二位數的直式加減	1. 加法直式計算 2. 減法直式計算 3. 加加減減	觀察、問答、紙筆	
第四週	二位數的直式加減	1. 加法直式計算 2. 減法直式計算 3. 加加減減	觀察、問答、紙筆	
第五週	量長度	1. 個別單位的測量 2. 認識公分 3. 量長度 4. 長度的加減	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第六週	量長度	1. 個別單位的測量 2. 認識公分 3. 量長度	觀察、問答、紙筆	

		4. 長度的加減		
第七週	加減關係與應用	1. 認識加減關係 2. 認識與習得驗算概念 3. 加減應用問題	觀察、問答、紙筆	
第八週	面積的大小比較	1. 面積的直接比較 2. 面積的間接比較 3. 面積的個別單位比較	觀察、問答、紙筆	
第九週	面積的大小比較	1. 面積的直接比較 2. 面積的間接比較 3. 面積的個別單位比較	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十週	面積的大小比較	1. 面積的直接比較 2. 面積的間接比較 3. 面積的個別單位比較	觀察、問答、紙筆	
第十一週	兩步驟的加減	1. 兩步驟的加法問題 2. 兩步驟的減法問題 3. 兩步驟的加檢混合問題 4. 比較型的兩步驟問題	觀察、問答、紙筆	
第十二週	兩步驟的加減	1. 兩步驟的加法問題 2. 兩步驟的減法問題 3. 兩步驟的加檢混合問題 4. 比較型的兩步驟問題	觀察、問答、紙筆	
第十三週	2、5、4、8 的乘法	1. 「倍」的問題 2. 2 的乘法 3. 5 的乘法 4. 4 的乘法 5. 8 的乘法	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十四週	2、5、4、8 的乘法	1. 「倍」的問題 2. 2 的乘法 3. 5 的乘法 4. 4 的乘法	觀察、問答、紙筆	

		5. 8 的乘法		
第十五週	幾時幾分	1. 幾時幾分 2. 數字鐘 3. 經過幾小時	觀察、問答、紙筆	
第十六週	幾時幾分	1. 幾時幾分 2. 數字鐘 3. 經過幾小時	觀察、問答、紙筆	
第十七週	幾時幾分	1. 幾時幾分 2. 數字鐘 3. 經過幾小時	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十八週	3、6、9、7 的乘法	1. 3 的乘法 2. 6 的乘法 3. 9 的乘法 4. 7 的乘法	觀察、問答、紙筆	
第十九週	3、6、9、7 的乘法	1. 3 的乘法 2. 6 的乘法 3. 9 的乘法 4. 7 的乘法	觀察、問答、紙筆	
第二十週	容量與重量	1. 容量的比較 2. 重量的比較 3. 重量的遞移律	觀察、問答、紙筆	
第二十一週	容量與重量	1. 容量的比較 2. 重量的比較 3. 重量的遞移律	觀察、問答、紙筆	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	1. 數到 1000 2. 幾個百、幾個十、幾個一 3. 認識及使用錢幣 4. 比大小	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育

第二週	1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數到 1000 2. 幾個百、幾個十、幾個一 3. 認識及使用錢幣 4. 比大小 	觀察、問答、紙筆	
第三週	三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三位數的加法 2. 三位數的減法 3. 加減應用問題 4. 加減估算 	觀察、問答、紙筆	
第四週	三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三位數的加法 2. 三位數的減法 3. 加減應用問題 4. 加減估算 	觀察、問答、紙筆	
第五週	平面圖型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖型的邊、角和頂點 2. 認識正三角形、正方形和長方形 3. 認識周界 4. 周長的實驗與計算 	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第六週	平面圖型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖型的邊、角和頂點 2. 認識正三角形、正方形和長方形 3. 認識周界 4. 周長的實驗與計算 	觀察、問答、紙筆	
第七週	年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年、月、日 2. 年和月的換算 3. 共有多少天 4. 指認幾月幾日 5. 認識 1 星期 	觀察、問答、紙筆	
第八週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 的乘法 2. 1、0 的乘法 3. 乘法的關係 	觀察、問答、紙筆	
第九週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 的乘法 2. 1、0 的乘法 	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育

		3. 乘法的關係		
第十週	兩步驟應用問題	1. 先乘再加 2. 先減再乘 3. 先加再乘 4. 先減再乘	觀察、問答、紙筆	
第十一週	兩步驟應用問題	1. 先乘再加 2. 先減再乘 3. 先加再乘 4. 先減再乘	觀察、問答、紙筆	
第十二週	兩步驟應用問題	1. 先乘再加 2. 先減再乘 3. 先加再乘 4. 先減再乘	觀察、問答、紙筆	
第十三週	公尺和公分	1. 認識公尺 2. 公尺和公分的換算 3. 長度的計算	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十四週	公尺和公分	1. 認識公尺 2. 公尺和公分的換算 3. 長度的計算	觀察、問答、紙筆	
第十五週	分類與立體形體	1. 先大分類再小分類 2. 正方體和長方體	觀察、問答、紙筆	
第十六週	分類與立體形體	1. 先大分類再小分類 2. 正方體和長方體	觀察、問答、紙筆	
第十七週	分分看	1. 分裝活動 2. 認識平分 3. 平分活動	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十八週	分分看	1. 分裝活動 2. 認識平分 3. 平分活動	觀察、問答、紙筆	
第十九週	分數	1. 平分	觀察、問答、紙筆	

		2. 幾分之幾 3. 比大小		
第二十週	分數	1. 平分 2. 幾分之幾 3. 比大小	觀察、問答、紙筆	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張如嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	水路小高手	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	指認、問答、紙筆、態度	生命教育、家庭教育、品德教育
第二週	下課以後	1. 詞性分類練習 2. 語詞擴寫練習(5-10 字) 3. 語詞理解及應用	指認、問答、紙筆、態度	
第三週	下課以後	1. 詞性分類練習 2. 語詞擴寫練習(5-10 字) 3. 語詞理解及應用	指認、問答、紙筆、態度	
第四週	我的籃球夢	1. 閱讀理解 2. 認識常見生字、語詞 3. 透過課文連結生活日常並回答課文相關內容	指認、問答、紙筆、態度	
第五週	永遠的馬偕	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	品德教育、環境教育
第六週	永遠的馬偕	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	
第七週	假如給我三天光明	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	指認、問答、紙筆、態度	
第八週	假如給我三天光明	1. 詞性分類練習 2. 語詞擴寫練習(5-10 字) 3. 語詞理解及應用	指認、問答、紙筆、態度	

第九週	攀登生命的高峰	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	生命教育、家庭教育、品德教育
第十週	攀登生命的高峰	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	指認、問答、紙筆、態度	
第十一週	美味的一堂課	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	
第十二週	美味的一堂課	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	
第十三週	建築界的長頸鹿	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	指認、問答、紙筆、態度	家庭教育，生命教育
第十四週	建築界的長頸鹿	1. 用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 8 個 (給予部首、部件提示卡) 2. 藉由老師提問中找到課文的重要線索，並能繪製簡單重點內容	指認、問答、紙筆、態度	
第十五週	請到我的家鄉來	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭	指認、問答、紙筆、態度	
第十六週	請到我的家鄉來	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭	指認、問答、紙筆、態度	
第十七週	奇幻旋律	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	人權教育、品德教育
第十八週	兔子先生等等我	1. 專心聆聽故事，回答問題	指認、問答、紙	

		2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感	筆、態度	
第十九週	兔子先生等等我	1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感	指認、問答、紙筆、態度	
第二十週	許願椅	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	
第二十一週	許願椅	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	選拔動物之星	1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感	指認、問答、紙筆、態度	環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育
第二週	心動不如行動	1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見	指認、問答、紙筆、態度	
第三週	心動不如行動	1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭	指認、問答、紙筆、態度	
第四週	一束鮮花	1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感	指認、問答、紙筆、態度	

第五週	一束鮮花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 4. 理解課文，讀出押韻 的詩歌美感、故事節奏和人物情感 	指認、問答、紙筆、態度	家庭教育、環境教育
第六週	米食飄香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 	指認、問答、紙筆、態度	
第七週	米食飄香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 說出語意完整的句子 3. 理解故事內容和人物情感，並回答問題 	指認、問答、紙筆、態度	
第八週	讀書報告-藍色小洋裝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出聆聽策略，並回答正確問題 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 3. 發言分享自己的意見 	指認、問答、紙筆、態度	
第九週	我愛鹿港	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭 	指認、問答、紙筆、態度	家庭教育、生涯規劃教育
第十週	我愛鹿港	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭 	指認、問答、紙筆、態度	
第十一週	未來的模樣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭 	指認、問答、紙筆、態度	
第十二週	未來的模樣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語詞擴寫練習(5-10 字) 2. 語詞理解及應用 3. 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 4. 能尊重不同文化所組成的家庭 	指認、問答、紙筆、態度	
第十三週	小黑的新發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題 	指認、問答、紙	品德教育、

		<ol style="list-style-type: none"> 說出語意完整的句子 理解故事內容和人物情感，並回答問題 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感 	筆、態度	家庭教育、 環境教育、 海洋教育
第十四週	小黑的新發現	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，回答問題 說出語意完整的句子 理解故事內容和人物情感，並回答問題 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感 	指認、問答、紙筆、態度	
第十五週	向外太空出發	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，回答問題 說出語意完整的句子 理解故事內容和人物情感，並回答問題 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感 	指認、問答、紙筆、態度	
第十六週	小青蛙想看海	<ol style="list-style-type: none"> 語詞擴寫練習(5-10 字) 語詞理解及應用 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 能尊重不同文化所組成的家庭 	指認、問答、紙筆、態度	
第十七週	窗前的月光	<ol style="list-style-type: none"> 語詞擴寫練習(5-10 字) 語詞理解及應用 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 能尊重不同文化所組成的家庭 	指認、問答、紙筆、態度	品德教育、 家庭教育、 環境教育
第十八週	窗前的月光	<ol style="list-style-type: none"> 語詞擴寫練習(5-10 字) 語詞理解及應用 口語表達練習(可依視覺提示卡、口語提示將過程詳細表達) 能尊重不同文化所組成的家庭 	指認、問答、紙筆、態度	
第十九週	如來佛的手掌心	<ol style="list-style-type: none"> 說出聆聽策略，並回答正確問題 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 發言分享自己的意見 	指認、問答、紙筆、態度	
第二十週	如來佛的手掌心	<ol style="list-style-type: none"> 說出聆聽策略，並回答正確問題 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文 發言分享自己的意見 	指認、問答、紙筆、態度	

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
2. **議題融入填表說明：**
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張如嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 十萬以內的數 2. 一億以內的數 3. 數的大小比較 4. 大數的加減	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第二週	一億以內的數	1. 十萬以內的數 2. 一億以內的數 3. 數的大小比較 4. 大數的加減	觀察、問答、紙筆	
第三週	整數的乘法	1. 量角器的認識與報讀 2. 測量角的大小和畫角 3. 認識銳角、直角、鈍角和平角 4. 旋轉角 5. 角的合成與分解 【特殊需求-學習策略】分辨訊息中的細節差異	觀察、問答、紙筆	
第四週	整數的乘法	1. 量角器的認識與報讀 2. 測量角的大小和畫角 3. 認識銳角、直角、鈍角和平角 4. 旋轉角 5. 角的合成與分解	觀察、問答、紙筆	
第五週	角度	1. 量角器的認識與報讀 2. 測量角的大小和畫角 3. 認識銳角、直角、鈍角和平角 4. 旋轉角	觀察、問答、紙筆	

		5. 角的合成與分解		
第六週	角度	1. 量角器的認識與報讀 2. 測量角的大小和畫角 3. 認識銳角、直角、鈍角和平角 4. 旋轉角 5. 角的合成與分解	觀察、問答、紙筆	
第七週	整數的除法	1. 四位數除一位數 2. 二位數除二位數 3. 三位數除二位數 4. 四位數除二位數 【特殊需求-學習策略】重新組織及歸納學習內容	觀察、問答、紙筆	
第八週	整數的除法	1. 四位數除一位數 2. 二位數除二位數 3. 三位數除二位數 4. 四位數除二位數	觀察、問答、紙筆	
第九週	三角形	1. 三角形 2. 以邊分類三角形 3. 以角分類三角形 4. 繪製三角形 5. 全等圖形與全等三角型	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十週	三角形	1. 三角形 2. 以邊分類三角形 3. 以角分類三角形 4. 繪製三角形 5. 全等圖形與全等三角型	觀察、問答、紙筆	
第十一週	整數的四則運算	1. 加減兩步驟的併式 2. 乘法兩步驟的併式 3. 加減與乘的併式 4. 加減與除的併式 5. 四則混合	觀察、問答、紙筆	

		【特殊需求-學習策略】 依據學習內容聯想並延伸相關知識		
第十二週	整數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加減兩步驟的併式 2. 乘法兩步驟的併式 3. 加減與乘的併式 4. 加減與除的併式 5. 四則混合 	觀察、問答、紙筆	
第十三週	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算 	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十四週	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算 	觀察、問答、紙筆	
第十五週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 假分數和帶分數的互換與比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍 	觀察、問答、紙筆	
第十六週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 假分數和帶分數的互換與比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍 【特殊需求-學習策略】 自行找出並標記學習內容的重點	觀察、問答、紙筆	
第十七週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 假分數和帶分數的互換與比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍 	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十八週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數 2. 小數與長度 3. 小數的大小比較 4. 小數的加減 	觀察、問答、紙筆	
第十九週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數 	觀察、問答、紙筆	

		2. 小數與長度 3. 小數的大小比較 4. 小數的加減 【特殊需求-學習策略】註記自己不了解的內容		
第二十週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖 2. 報讀繪製長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖	觀察、問答、紙筆	
第二十一週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖 2. 報讀繪製長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖	觀察、問答、紙筆	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數乘與除	1. 三、四位數乘三位數 2. 末幾位為 0 的乘法 3. 三、四位數除三位數 4. 末幾位為 0 的除法	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第二週	多位數乘與除	1. 三、四位數乘三位數 2. 末幾位為 0 的乘法 3. 三、四位數除三位數 4. 末幾位為 0 的除法 【特殊需求-學習策略】將學習教材化繁為簡，加深記憶	觀察、問答、紙筆	
第三週	四邊形	1. 垂直和平行 2. 認識各類四邊形 3. 分割四邊形及畫四邊形	觀察、問答、紙筆	
第四週	四邊形	1. 垂直和平行 2. 認識各類四邊形 3. 分割四邊形及畫四邊形	觀察、問答、紙筆	
第五週	簡化計算	1. 加與減的簡化計算	觀察、問答、紙筆	科技教育、

		2. 乘與除的簡化計算 3. 簡化計算		資訊教育
第六週	簡化計算	1. 加與減的簡化計算 2. 乘與除的簡化計算 3. 簡化計算 【特殊需求-學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結	觀察、問答、紙筆	
第七週	周常與面積	1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式 3. 周長和面積的關係 4. 認識 1 平方公尺 5. 複合圖形的面積	觀察、問答、紙筆	
第八週	周常與面積	1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式 3. 周長和面積的關係 4. 認識 1 平方公尺 5. 複合圖形的面積	觀察、問答、紙筆	
第九週	小數乘法	1. 一位小數乘整數 2. 二位小數乘整數 3. 小數計算的應用 4. 小數數線	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十週	小數乘法	1. 一位小數乘整數 2. 二位小數乘整數 3. 小數計算的應用 4. 小數數線 【特殊需求-學習策略】分辨訊息中的細節差異	觀察、問答、紙筆	
第十一週	等值分數	1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較與加減 3. 分數和小數的互換 4. 分數數線	觀察、問答、紙筆	
第十二週	等值分數	1. 等值分數	觀察、問答、紙筆	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 簡單異分母分數的比較與加減 3. 分數和小數的互換 4. 分數數線 		
第十三週	數量規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖形的規律 2. 數字的規律 3. 奇偶數的規律 	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十四週	數量規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖形的規律 2. 數字的規律 3. 奇偶數的規律 <p>【特殊需求-學習策略】延長專注時間</p>	觀察、問答、紙筆	
第十五週	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的概數 2. 無條件進入法 3. 無條件捨去法 4. 四捨五入法 5. 應用概數做估算 	觀察、問答、紙筆	
第十六週	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的概數 2. 無條件進入法 3. 無條件捨去法 4. 四捨五入法 5. 應用概數做估算 	觀察、問答、紙筆	
第十七週	時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間單位的換算 2. 時間量的加減 3. 兩時刻間的時間量 4. 時刻與時間量的計算 5. 跨日的時間計算 <p>【特殊需求-學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	觀察、問答、紙筆	科技教育、 資訊教育
第十八週	時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間單位的換算 2. 時間量的加減 3. 兩時刻間的時間量 4. 時刻與時間量的計算 	觀察、問答、紙筆	

		5. 跨日的時間計算		
第十九週	立方公分	1. 認識體積 2. 立體堆疊 3. 認識立方公分 【特殊需求-學習策略】察覺訊息重的重要項目	觀察、問答、紙筆	
第二十週	立方公分	1. 認識體積 2. 立體堆疊 3. 認識立方公分	觀察、問答、紙筆	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張如嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	神奇的藍絲帶	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3. 用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。	問答、紙筆、態度	生命教育、環境教育、家庭教育
第二週	跑道	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 【特殊需求-學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	問答、紙筆、態度	
第三週	說話也要停看聽	1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。	問答、紙筆、態度	
第四週	朱子治家格言選	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、紙筆、態度	
第五週	山的巡禮	1. 利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。	問答、紙筆、態度	生命教育、環境教育、海洋教育
第六週	山的巡禮	1. 利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。	問答、紙筆、態度	
第七週	東海岸鐵路	1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「壑、懇」、「隧、墮」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。	問答、紙筆、態度	

		3. 了解課文內容，簡要歸納重點。 【特殊需求-學習策略】簡單歸納學習內容相關處或前後關係。		
第八週	蚵鄉風情	1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。	問答、紙筆、態度	
第九週	大小剛好的鞋子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 【特殊需求-學習策略】利用各種輔助訊息了解文意。	問答、紙筆、態度	生命教育、 品德教育、 家庭教育
第十週	大小剛好的鞋子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 【特殊需求-學習策略】利用各種輔助訊息了解文意。	問答、紙筆、態度	
第十一週	沉思三帖	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	問答、紙筆、態度	
第十二週	沉思三帖	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。	問答、紙筆、態度	
第十三週	狐假虎威	1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 【特殊需求-學習策略】指出不同訊息的重點。	問答、紙筆、態度	生命教育、 品德教育

第十四週	狐假虎威	1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 【特殊需求-學習策略】指出不同訊息的重點。	問答、紙筆、態度	
第十五週	我願	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、紙筆、態度	
第十六週	我願	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 【特殊需求-學習策略】指出文章內容相關處或前後關係。	問答、紙筆、態度	
第十七週	最好的味覺禮物	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。	問答、紙筆、態度	品德教育、 環境教育
第十八週	最好的味覺禮物	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。	問答、紙筆、態度	
第十九週	空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 【特殊需求-學習策略】透過討論或對話理解學習內容。	問答、紙筆、態度	
第二十週	桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法。 3. 仔細聆聽同學的發言。 4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。	問答、紙筆、態度	
第二十一週	桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法。 3. 仔細聆聽同學的發言。 4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。	問答、紙筆、態度	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	過故人莊	1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。	問答、紙筆、態度	環境教育、 品德教育、 家庭教育、 生命教育
第二週	過故人莊	1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。	問答、紙筆、態度	
第三週	把愛傳下去	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。	問答、紙筆、態度	
第四週	山村車光寮	1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 【特殊需求-學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	問答、紙筆、態度	
第五週	山村車光寮	1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 【特殊需求-學習策略】將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	問答、紙筆、態度	環境教育
第六週	巨人的階梯	1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 【特殊需求-學習策略】簡單說明文章段落間的關係。	問答、紙筆、態度	
第七週	巨人的階梯	1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 【特殊需求-學習策略】簡單說明文章段落間的關係。	問答、紙筆、態度	

第八週	馬達加斯加，出發	1. 注意字形和筆順的正確。 2. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。	問答、紙筆、態度	
第九週	沉睡的天空之城	1. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 2. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	問答、紙筆、態度	環境教育、 品德教育、 家庭教育
第十週	沉睡的天空之城	1. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 2. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 【特殊需求-學習策略】標記自己不了解的內容。	問答、紙筆、態度	
第十一週	油條報紙文字夢	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。	問答、紙筆、態度	
第十二週	油條報紙文字夢	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。	問答、紙筆、態度	
第十三週	雕了一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 【特殊需求-學習策略】表達文章內容的核心與重要概念。	問答、紙筆、態度	家庭教育、 生命教育、 生涯規劃教育
第十四週	雕了一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 【特殊需求-學習策略】表達文章內容的核心與重要概念。	問答、紙筆、態度	
第十五週	童年夏日棉花糖	1. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。	問答、紙筆、態度	

		2. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	度	
第十六週	童年夏日棉花糖	1. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 2. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	問答、紙筆、態度	
第十七週	追夢的翅膀/ 祝賀你，孩子	1. 透過課文連結生活日常並回答課文相關內容。 2. 國中升學轉銜輔導。	問答、紙筆、態度	生命教育、 生涯規劃教育
第十八週	追夢的翅膀/ 祝賀你，孩子	1. 透過課文連結生活日常並回答課文相關內容。 2. 國中升學轉銜輔導。	問答、紙筆、態度	
第十九週	追夢的翅膀/ 祝賀你，孩子	1. 透過課文連結生活日常並回答課文相關內容。 2. 國中升學轉銜輔導。	紙筆	
第二十週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。