

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度六年級閩南語領域教學計畫表(康軒)

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課馬偕	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Aa-III-2 漢字書寫。 □Ab-III-1 語詞運用。 □Ab-III-2 句型運用。 □Bc-III-1 社區生活。 □Bg-III-1 生活應對。 □Bg-III-2 口語表達。 □Bh-III-2 區域人文。	1.聽懂並理解課文文意。 2. 正確聽辨課文的方音差。	□頭評量 討論活動	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第二週	第一課馬偕	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Aa-III-2 漢字書寫。 □Ab-III-1 語詞運用。 □Ab-III-2 句型運用。 □Bc-III-1 社區生活。 □Bg-III-1 生活應對。 □Bg-III-2 口語表達。 □Bh-III-2 區域人文。	1.依據教師指定句型，替換語詞。 2.聽懂並正確應用本課句型。 3.正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 4.使用閩南語簡單參與討論。 5.觀察插圖並用閩南語簡單說出插圖內容。 6.閱讀課文中的敘述文句，並寫出該項公益活動的正確漢字。	□頭評量 遊戲評量		
第三週	第一課馬偕	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Aa-III-2 漢字書寫。 □Ab-III-1 語詞運用。 □Ab-III-2 句型運用。	1.察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。 2.理解閩南語變調的基本規律。 3.正確念出課本語詞中單音節本調	□頭評量 遊戲評量 紙筆評量		

		2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	<input type="checkbox"/> Bc-III-1 社區生活。 <input type="checkbox"/> Bg-III-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。	與雙音節或三音節變調的正確讀音。 4.念出單音節的本調與雙音節的變調。 5.透過觀察，找出閩南語變調的基本規律。 6.正確念出課文中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故事。			
第四週	單元活動一	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-III-1 生活應對。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用所學的閩南語簡單說出自己從事過的公益活動。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論活動	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	
第五週	第二課紙箱子搵朋友	1-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	<input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bh-III-1 物產景觀。	1.正確理解課文文意。 2.熟讀本課課文。 3.正確接讀課文。 4.正確認讀「我會曉講」的語詞。	口頭評量 觀察評量 表演評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	
第六週	第二課紙箱子搵朋友	1-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	<input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bh-III-1 物產景觀。	1.了解句型的意思。 2.學會句型之用法。 3.認讀對話之閩南語漢字並理解對話內容。 4.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	實作評量 口頭評量 討論評量		
第七週	第二課紙箱子搵朋友	1-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	<input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bh-III-1 物產景觀。	1.聽懂教學媒體所播放之地區農特產。 2.正確認讀聲調。 3.聽辨例字到例詞的聲調變化。	口頭評量 觀察評量 表演評量		
第八週	第三課畢業旅行	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-III-1 生活應對。 Bb-III-3 體育休閒。	1.正確朗讀課文並理解文意。 2.試著用閩南語回關鍵提問的問題。 3.正確認讀我會曉講的問題。 4.用閩南語回答問題。	口頭評量 討論活動 觀察評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。 【品德教育】	

						品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	第三課畢業旅行	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-III-1 生活應對。 Bb-III-3 體育休閒。	1.聽懂並正確說出本課句型。 2.將本課句型運用於生活情境中。 3.聽懂「相招來開講」內容。 4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。	<input type="checkbox"/> 頭評量 討論活動		
第十週	第三課畢業旅行	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-III-1 生活應對。 Bb-III-3 體育休閒。	1.了解題意並完成任務 2.透過「來練習」的內容，流暢的用閩南語表達語句。 3.認識明信片的使用方式。 4.用閩南語書寫短文。 5.正確念讀並完成練習。	<input type="checkbox"/> 頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動		
第十一週	單元活動二	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	<input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Bg-III-1 生活應對。	1.聽懂題目並正確作答。 2.以閩南語漢字書寫短句。 3.以閩南語進行發表。	<input type="checkbox"/> 頭評量 實作評量 紙筆評量		
第十二週	第四課地球人	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Ac-III-1 生活故事。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。 <input type="checkbox"/> Bh-III-1 物產景觀。	1.流暢朗讀本課課文，理解課文中語詞的含意。 2.透過課文理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。 3.學會課本中外國的特產，並用閩南語說出來。 4.聽懂語詞的正確發音，並了解課本中各個族群的獨特性。	<input type="checkbox"/> 頭評量 觀察評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	
第十三週	第四課地球人	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Ac-III-1 生活故事。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。 <input type="checkbox"/> Bh-III-1 物產景觀。	1.理解句型「.....到底.....抑.....」的意思。 2.依據老師指定句型，替換語詞。 3.聽懂「相招來開講」的對話內容。 4.參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。	<input type="checkbox"/> 頭評量 實作評量 觀察評量		
第十四週	第四課地球人	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。	1.聽懂題目並正確的作答。	<input type="checkbox"/> 頭評量		

		詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Ac-III-1 生活故事。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。 <input type="checkbox"/> Bh-III-1 物產景觀。	2.透過觀察，察覺閩南語第五調與第七調的差異。 3.正確發出課本中，第五調與第七調的音。	紙筆評量 觀察評量		
第十五週	第五課食桌	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。	1.用閩南語簡單說出本課主旨。 2.聽懂課文中的料理名稱並用閩南語說出。 3.理解課文中料理的動詞所代表的意涵，並實際運用於生活中。 4.理解課本中煮食動作的說法，並用閩南語說出來。 5.理解課本中各個動作的意思，並用漢字寫出。	口頭評量 討論活動	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十六週	第五課食桌	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。	1.聽懂並正確說出「.....敢會使.....」的句型。 2.將「.....敢會使.....」的句型運用於生活情境中。 3.用閩南簡單說出「相招來開講」的故事內容。 4.聽懂「相招來開講」的情境故事，並理解故事中的語詞含意。	口頭評量 觀察評量 實作評量		
第十七週	第五課食桌	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。	1.認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 2.聽懂題目並正確寫出煮食動作的閩南語漢字。 3.透過觀察，察覺閩南語第四調與第八調的差異。 4.正確發出課本中，第四調與第八調的音。	口頭評量 紙筆評量		
第十八週	單元活動三	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	<input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ac-III-1 生活故事。 <input type="checkbox"/> Bg-III-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。 <input type="checkbox"/> Bh-III-1 物產景觀。	1.聽懂題目並寫出正確答案。 2.聽懂課本中的題目，並用閩南語簡單回答。 3.聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 4.用閩南語回答課本中的問題。	口頭評量 紙筆評量		

第十九週	臆臺灣的地名、美麗的寶島	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。	1.體會臺灣傳統民謠之美。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.理解歌曲意涵。 4.了解並欣賞歌曲的文意。	<input type="checkbox"/> 頭評量 表演評量		
第二十週	對話聽看見、語詞聲調大無全、語句唸看覓、語句鬥看覓	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。	1.理解練習題題目內容，正確作答。 2.熟悉聲調。 3.了解題目語意，正確作答。	<input type="checkbox"/> 頭評量 實作評量 討論評量		
第二十一週	語詞運用	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。	1.認得一課一字的例字。 2.可以用拼音方式念出例字。 3.將例字造句，運用在生活中。	<input type="checkbox"/> 頭評量 討論評量		
第二十二週	總複習	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	<input type="checkbox"/> Ac-III-2 詩歌短文。 <input type="checkbox"/> Be-III-2 影音媒材。 <input type="checkbox"/> Bf-III-2 藝術欣賞。	1.理解歌曲的意涵。 2.了解並欣賞歌詞文意。	<input type="checkbox"/> 頭評量 表演評量		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課看人咧喝賣	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Ab-III-4 文白異讀。 <input type="checkbox"/> Ac-III-1 生活故事。 <input type="checkbox"/> Bb-III-3 體育休閒。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。	1.理解課文意思並參與角色扮演讀出課文。 2.讀出本課句型造句。 3.了解本課有文白音和方音差的字詞。 4.學使用會 ABB 結構的疊字形容詞。 5.與同學進行「打地鼠」教學遊戲。	討論活動 <input type="checkbox"/> 頭評量 表演評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、	

						耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第二週	第一課看人咧喝賣	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Ab-III-4 文白異讀。 <input type="checkbox"/> Ac-III-1 生活故事。 <input type="checkbox"/> Bb-III-3 體育休閒。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。	1.正確說出本課插圖裡的句型例句。 2.參與教學遊戲「語句接龍」。 3.了解「做伙來開講」裡的對話內容。 4.參與進行教學遊戲「我說你做唱雙簧」，說得順暢正確。	口頭評量 討論活動		
第三週	第一課看人咧喝賣	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Ab-III-4 文白異讀。 <input type="checkbox"/> Ac-III-1 生活故事。 <input type="checkbox"/> Bb-III-3 體育休閒。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。	1.正確聽選出答案順序。 2.說出插圖的含意。 3.正確的作答，將正確的 ABB 疊字形容詞填在括號裡。 4.參與「情境式朗讀—來共阮交關」教學遊戲，正確的讀出指定的句子。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。	口頭評量 討論活動 書寫練習		
第四週	單元活動一	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	<input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-4 文白異讀。 <input type="checkbox"/> Ac-III-1 生活故事。 <input type="checkbox"/> Bb-III-3 體育休閒。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。	1.聽懂 ABB 疊詞形容並正確完成題目要求。 2.正確讀出有文白音字詞的句子。 3.正確運用 ABB 疊詞形容詞寫出句子。 4.正確以漢字重組正確的句子。 5.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 6.用 ABB 結構的疊字形容詞來形容夜市裡的事物。	紙筆評量 討論活動		
第五週	第二課苦棟若開花	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能演唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Ac-III-1 生活故事。 <input type="checkbox"/> Ac-III-2 詩歌短文。 <input type="checkbox"/> Bd-III-2 生態保育。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。	1.朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。 2.參與教學遊戲「新詩人爽 (lāng sòng)」的朗誦活動。 3.覺知本課為新詩文體並能讀出「課文欣賞」解說文字。 4.正確的回答問題。	口說評量 討論活動 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第六週	第二課苦棟若開花	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。	1.說出「我會曉講—認捌苦棟仔」裡	紙筆評量	【環境教育】	

		<p>有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p>	<p>□Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>□Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>□Ab-III-2 句型運用。</p> <p>□Ab-III-3 方音差異。</p> <p>□Ac-III-1 生活故事。</p> <p>□Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>□Bd-III-2 生態保育。</p> <p>□Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>的語詞。</p> <p>2.讀出「來練習 2」所寫的答案。</p> <p>3.理解例句含意並說出。</p> <p>4.自行以情境圖說出與寫出指定句型的句子。</p>	<p>□說評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
第七週	第二課苦棟若開花	<p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p>	<p>□Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>□Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>□Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>□Ab-III-2 句型運用。</p> <p>□Ab-III-3 方音差異。</p> <p>□Ac-III-1 生活故事。</p> <p>□Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>□Bd-III-2 生態保育。</p> <p>□Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1.理解「相招來開講」的內容與讀出對話。</p> <p>2.參與教學遊戲「詩絲相牽連」進行角色扮演。</p> <p>3.讀出本課有文白音文字的例詞。</p> <p>4.自行說出本課有文白音文字的造詞。</p>	<p>討論評量</p>		
第八週	第三課阿媽的魔法	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>□Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>□Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>□Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>□Ab-III-2 句型運用。</p> <p>□Ab-III-3 方音差異。</p> <p>□Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>□Ac-III-1 生活故事。</p> <p>□Bg-III-1 生活應對。</p> <p>□Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1.朗讀課文並能說出大意。</p> <p>2.學會本課文白音的字詞並應用於生活中。</p> <p>3.講出情境插圖大意。</p> <p>4.講出此句俗諺與理解含意。</p>	<p>討論評量</p> <p>□說評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
第九週	第三課阿媽的魔法	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>□Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>□Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>□Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>□Ab-III-2 句型運用。</p> <p>□Ab-III-3 方音差異。</p> <p>□Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>□Ac-III-1 生活故事。</p> <p>□Bg-III-1 生活應對。</p> <p>□Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1.依例句讀出比較句子。</p> <p>2.依句型看圖說出比較句子。</p> <p>3.能參與情境對話進行角色扮演。</p>	<p>遊戲評量</p> <p>□說評量</p>		

第十週	第三課阿媽的魔法	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>□Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>□Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>□Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>□Ab-III-2 句型運用。</p> <p>□Ab-III-3 方音差異。</p> <p>□Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>□Ac-III-1 生活故事。</p> <p>□Bg-III-1 生活應對。</p> <p>□Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1.正確的找出錯誤的字詞。</p> <p>2.正確的讀出文白音的例詞。</p> <p>3.以該字文白音造出課本未列的語詞。</p>	遊戲評量 口說評量		
第十一週	單元活動二	<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>□Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>□Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>□Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>□Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Bb-III-3 體育休閒。</p> <p>□Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1.正確圈選與寫出正確的出答案。</p> <p>2.正確的讀出有文白音的句子。</p> <p>3.聽懂故事內容並說出大意。</p> <p>4.分辨詩文裡的文白異讀的文字。</p> <p>5.誦讀「題畫扇」詩文。</p>	紙筆評量 遊戲評量 口說評量		
第十二週	第四課祝福的話	<p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>	<p>□Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>□Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>□Ac-III-1 生活故事。</p> <p>□Bg-III-1 生活應對。</p> <p>□Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1.流暢朗讀本課課文，聽懂並理解課文大意。</p> <p>2.聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。</p> <p>3.正確聽辨課文的方音差。</p> <p>4.用「…毋知…」的句型，簡單造句。</p> <p>5.理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。</p> <p>6.了解課本中各個祝福語詞的意思，並用漢字寫出。</p>	口說評量	【生涯規劃教育】 生 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十三週	第四課祝福的話	<p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>	<p>□Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>□Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>□Ac-III-1 生活故事。</p> <p>□Bg-III-1 生活應對。</p> <p>□Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1.聽懂並正確說出「…佇…的…」的句型。</p> <p>2.將「…佇…的…」的句型運用於生活中。</p> <p>3.正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。</p> <p>4.使用閩南語簡單參與討論。</p>	口說評量		
第十四週	第四課祝福的話	<p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p>	<p>□Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>□Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>□Ac-III-1 生活故事。</p> <p>□Bg-III-1 生活應對。</p> <p>□Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1.聽懂並理解題目且正確回答問題。</p> <p>2.正確說出「來練習」中的答案。</p> <p>3.正確表達正向的祝福語。</p> <p>4.運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。</p> <p>5.能透過觀察，察覺課文中兩個生字的文白音差異。</p> <p>6.能正確發出課本中「知」與</p>	口說評量		

		4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。		「芳」的文白音。			
第十五週	第四課祝福的話	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	<input type="checkbox"/> Aa-III-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-III-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-III-4 文白異讀。 <input type="checkbox"/> Ac-III-1 生活故事。 Bb-III-3 體育休閒。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.正確念出課本語詞中的正確文白讀音。 3.理解重組句子中題目的語詞，並正確重組句子。 4.聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 5.用閩南語回答課本中的問題。	<input type="checkbox"/> 說評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量		
第十六週	大樹青青	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。	1.了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。	<input type="checkbox"/> 說評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量		
第十七週	看圖寫看覓	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。	1.聽懂評量內容及題旨。	<input type="checkbox"/> 說評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量		
第十八週	箍看覓、語詞運用	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	<input type="checkbox"/> Aa-III-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Bg-III-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bh-III-2 區域人文。	1.聽懂評量內容及題旨。 2.認得一課一字的例字。 3.可以用拼音方式念出例字。 4.將例字造句，運用在生活中。	<input type="checkbox"/> 說評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量		
第十九週	總複習	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	<input type="checkbox"/> Ac-III-2 詩歌短文。 <input type="checkbox"/> Be-III-2 影音媒材。 <input type="checkbox"/> Bf-III-2 藝術欣賞。	1.理解歌曲的意涵。 2.了解並欣賞歌詞文意。	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 表演評量		

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)