

壹、彈性學習課程計畫

貳、【六】年級彈性學習課程計畫

參、每週(六)節，上學期(21)週共(126)節、下學期(19)週共(114)節，合計(240)節。

上學期								
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程	
		節數						
第一週		潮國際1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1			
第二週		潮國際1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1			
第三週		潮國際1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1			
第四週		潮國際1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1			
第五週		潮國際1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1			
第六週		潮國際1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1			
第七週		潮國際1	潮玩藝1	潮文青1	閱讀教學1			戶外教育7
第八週		潮國際1	潮玩藝1	潮文青1	閱讀教學1			
第九週		潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十週		潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十一週		潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十二週		潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十三週		潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			

第十四週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			校際/班級交流-校慶7
第十五週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十六週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十七週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十八週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十九週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第二十週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第二十一週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1		戶外教育-逆風行 21	班級輔導-性平7
總計	21 節	21 節	21 節	21 節		21 節	21 節

下學期

週次	類別				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
	節數	節數	節數	節數			
第一週	潮國際1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1			
第二週	潮國際1	潮玩藝1	潮文青 1	資訊教學 1			
第三週	潮國際1	潮玩藝 1	潮文青1	資訊教學1			
第四週	潮國際 1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1			
第五週	潮國際1	潮玩藝1	潮文青1	資訊教學1			
第六週	潮國際1	潮聚落 1	潮文青1	資訊教學1			
第七週	潮國際1	潮聚落 1	潮文青1	閱讀教學1			戶外教育 7
第八週	潮國際1	潮聚落 1	潮文青1	閱讀教學1			
第九週	潮國際1	潮聚落 1	潮文青1	閱讀教學1			
第十週	潮國際1	潮聚落 1	潮文青1	閱讀教學1			
第十一週	潮國際1	潮聚落 1	潮文青1	閱讀教學1			校際/班級交流-兒童節 4
第十二週	潮國際1	潮聚落 1	潮文青1	閱讀教學1			
第十三週	潮國際1	潮聚落 1	潮文青1	閱讀教學1			
第十四週	潮國際1	潮聚落 1	潮文青1	閱讀教學1			校際/班級 交流-母親節
第十五週	潮國際1	潮聚落 1	潮文青1	閱讀教學1			

第十六週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十七週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十八週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1			
第十九週	潮國際1	潮聚落1	潮文青1	閱讀教學1		戶外教育-逆風行 21	班級輔導-性平教育6
總計	19 節	19 節	19 節	19 節		19 節	19 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

參、A類每週(4)節，上學期(21)週共(84)節、下學期(19)週共(76)節，合計(160)節。

課程名稱	潮國際(上)		實施年級	六年級
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，子音、母音及其組合，讀出所教字詞。 2. 聽複誦和吟唱所教字母拼讀韻文。			
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
議題融入	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。			
學習重點	學習 表現	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性		
	學習 內容	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。		
表現任務	1. 學生能將習得的句型以話劇方式展現。			

教學資源	單槍、投影機、音檔。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(4)週	Bring me a string. Phonice 字尾發音 ing	【暖身複習活動】 複習發音。 【活動補給】 1. 進行活動「驅逐異類」。 2. 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	
第(5)週 - 第(8)週	Blink and wink. Phonice 字尾發音 ink	【暖身複習活動】 複習本單元故事。 【生字教學】 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 3. 學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Number】1 1. 播放音檔，請學生聆聽。 2. 全班進行討論訂正內容。	4	
第(9)週 - 第(12)週	Down the hill Phonice 字尾發音 iill	【暖身複習活動】 複習本單元故事。 【生字教學】 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 3. 學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Number】1 1. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 2. 全班進行討論訂正內容。	4	
第(13) 週	Super Dan, the fix-it man	【暖身複習活動】 複習本單元發音。 【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】	4	

<p>- 第(16) 週</p>	<p>Phonice 字尾發音 an</p>	<p>1. 播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 2. 全班進行討論訂正內容。 3. 念韻文。 【活動補給】 各組比賽念韻文。</p>		
<p>第(17)週 - 第(21)週</p>	<p>Rat-tat-tat Phonice 字尾發音 at</p>	<p>【暖身複習活動】 複習本單元故事。 【生字教學】 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 3. 學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Mark】 1. 播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 2. 全班進行討論訂正內容。</p>	<p>5</p>	

	潮國際（下）			6（下）
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 （無則免填）
第（1）週 - 第（5）週	Grandpa, how are you today? Phonice 字尾發音 ay	【暖身複習活動】 複習發音。 【活動補給】 1. 進行活動「驅逐異類」。 2. 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	
第（6）週 - 第（10）週	Mice like rice. Phonice 字尾發音 ice	【暖身複習活動】 複習本單元故事。 【生字教學】 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 3. 學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Number】1 1. 播放音檔，請學生聆聽。 2. 全班進行討論訂正內容。	4	
第（11）週 - 第（15）週	Mad, sad, glad Phonice 字尾發音 ad	【暖身複習活動】 複習本單元故事。 【生字教學】 1. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 3. 學生兩兩分組練習生字。 【課堂活動 Listen and Number】1 1. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 2. 全班進行討論訂正內容。	4	

<p>第(16) 週 - 第(21) 週</p>	<p>All on the wall. Phonice 字尾發音 all</p>	<p>【暖身複習活動】 複習本單元發音。 【課堂練習 Listen and Circle & Basic Challenge】 1. 播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 2. 全班進行討論訂正內容。 3. 念韻文。 【活動補給】 各組比賽念韻文。</p>	<p>6</p>	
--	---	---	----------	--

課程名稱	潮玩藝 (1-8) 潮聚落 (9-21)		實施年級	6 年級(上)
課程目標	學生能透過學校內及周邊的經濟作物來瞭解學校周邊環境汙染原因，並試著探尋可能的原因，以及透過小組討論收集相關資料，進而找出可能的解決方法。			
核心素養 具體內涵	<p>自-E-B3能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>			
議題融入	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人</p>		
	學習 內容	<p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p>		
表現任務	學生能透過共作並使用資訊工具將專題的資料做成簡報並做口頭報告			
教學資源	電腦、投影機、平板			
教學進度	單元名稱	10 單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>潮玩藝 第1、2 週</p>	<p>綠金尋寶記</p>	<p>暖身活動 透過「猜猜我是誰」的遊戲，讓學生了解毛豆生長的各種樣貌 發展活動 1.了解毛豆如何採收 2.毛豆採收分組競賽 綜合活動 1.在有限時間內分組合作共同上網搜尋毛豆的營養價值及可製作的菜餚 2. 分組報告</p>	<p>2</p>	
<p>第3、4 週</p>	<p>泰國蝦尋親記</p>	<p>暖身活動 利用賽神蝦網路照片做成拼圖分組競賽 發展活動 1 了解泰國蝦的由來 2.泰國蝦的飼養方式 3 經濟效益 綜合活動 1.在有限時間內分組合作共同上網搜尋泰國蝦的營養價值及可製作的菜餚 2.分組報告</p>	<p>2</p>	
<p>第5-8 週</p>	<p>紅綠配</p>	<p>暖身活動 小組運用接力賽方式畫出毛豆和泰國蝦特徵與形狀 發展活動 1.上網搜尋毛豆和泰國蝦的菜餚與製作方法 2.分組設計一份有毛豆和泰國蝦的營養食譜與烹飪方式 綜合活動 分享各組菜單、烹飪材料與方法</p>	<p>4</p>	

<p>潮聚落 第(9)週 - 第(12) 週</p>	<p>鴨鴨你好</p>	<p>暖身活動 說說看學校附近有哪些畜牧或漁業養殖場 發展活動 1.參觀鄰近養鴨場了解鴨群生態 2.運用拍照技法捕捉鴨群各種肢體美感 綜合活動 1.分享與發表各種照片 票選最佳攝影獎</p>	<p>4</p>	
<p>第(13) 週 - 第(16) 週</p>	<p>柯南現身</p>	<p>暖身活動 說說看在養鴨場哪些看到、聽到或聞到的部分可能會造成環境汙染 發展活動 1.分組討論住家裡附近有哪些環境汙染 2.分類與規劃汙染項目與內容 3.建立訪談單內容與觀測紀錄單 攜帶教具進入村莊進行訪談與踏查探勘 5.歸納整理資料綜合活動 1.小組分享觀測紀錄與訪查重點 說說看不重視環境汙染會造成附近居民哪些不便或傷害</p>	<p>4</p>	
<p>第(17) 週 - 第(21) 週</p>	<p>今天空汙了嗎</p>	<p>暖身活動 1.呈現小組收集有關空氣汙染的照片或資料 2.如何知道空氣品質發展活動 1.參訪潮州空氣品質監測站 2.上網搜尋空氣中的汙染物及空氣品質 3.討論降低空氣汙染的方式綜合活動 1.製作降低空氣汙染宣傳海報 透過學生集會宣導</p>	<p>5</p>	

課程名稱	潮玩藝-廚神上菜、潮部落-再探家鄉		實施年級	6年級 (下)
課程目標	學生能透過社區學校附近的環境汙染原因並試著探尋可能的原因並透過小組討論收集相關資料並找出解決方法。			
核心養 具體內涵	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>			
議題融入	<p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>		
	學習 內容	<p>綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行</p> <p>自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>		
表現任務	1. 學生能透過共作並使用資訊工具將專題的資料做成簡報並做口頭報告			
教學資源	電腦、投影機、平板			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1-5)週	廚神上菜	暖身活動 1.清點毛豆與泰國蝦所需備料 所有備料清洗切好備用 發展活動 1.各組依工作分配項目，依序完成小組設計的菜餚 2.擺盤裝飾 3.布置餐桌並上菜綜合活動 1. 每位參與試吃活動給予一張貼紙，貼在最美味的菜餚前 2.裁判每人 2 張貼紙 貼紙最多的一道菜給予廚神獎	5	
第(6)週 - 第(10)週	環境污染知多少	暖身活動 除了養鴨場之外還有什麼地方也 有可能製造環境汙染發展活動 小組討論並上網蒐集各類環境汙染地方性報導 綜合活動 統整歸納資料並確定專題研究主題	5	
第(11-15) 週	地球是我的家	暖身活動 各組分享研究主題方向與內容 發展活動 1.分配小組成員工作 2.訂定專題研究期程進度大綱 3.將蒐集的文字資料、照片製作成投影片 分組演練報告 綜合活動 分享專題內容優缺點並做修正定稿	5	

<p>第(16)週 - 第(19)週</p>	<p>環保專題發表</p>	<p>暖身活動 說明環境的重要性並從自己開始做起 發展活動 分組報告他組並給予回饋綜合活動 分享如何著手環保愛地球愛家鄉</p>	<p>4</p>	
-----------------------------------	---------------	--	----------	--

課程名稱	潮文青（上）		實施年級	六年級（上）
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紙偶戲起源與發展 2. 能用工具準確裁剪紙偶 3. 引導學生腦力激盪激發創意 4. 培養團隊分工能力，提升小組合作能力 5. 透過展演培養自信心與成就感 6. 透過操偶桿與手的動作做協調操作 7. 能了解各種流程依序上場 			
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>藝-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯... 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p>			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
學習重點	學習 表現	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>		
	學習 內容	<p>國 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 16</p> <p>國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>		

		國 Bb-III-1 自我情感的表達。 國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
表現任務	1. 畫出全身的我並著色 2. 展現自己做的紙偶並分享可以做出哪些動作 3. 分組出場即興演出			
教學資源	紙偶戲相關影片 彩色筆 西卡紙 紙偶圖形 剪刀 雙腳釘 竹筷一支 許大砲自編劇本 出場音樂 麥克風 音響設備 大型偶 布景 音響			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上 第(1)週 - 第(2)週	認識紙偶戲	暖身活動 透過各種相關影片讓學生了解紙影戲 發展活動 1. 透過肢體遊戲讓學生了解身體會動的部位是靠關節 2. 討論紙偶如何會動 綜合活動 1. 畫出全身的我並著色 2. 作品欣賞	2	
上 第(3)週 - 第(10)週	製作紙偶	暖身活動 分析自畫像紙偶可以動的部位有哪些? 發展活動 1. 用工具將紙偶各部位沿著線條仔細剪開 2. 將人偶各關節處用釘子組合 3. 將竹筷子放在紙偶後面並固定 綜合活動 展現自己做的紙偶並分享可以做出哪些動作	8	

<p>上 第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>操偶</p>	<p>暖身活動 將紙偶放在透明窗戶上出場並做自我介紹 發展活動 小組練習運用玻璃窗的穿透性，練習紙偶走、跑、跳等動作 綜合活動 分組出場即興演出</p>	<p>4</p>	
<p>上 第(15)週 - 第(18)週</p>	<p>我是最佳主角</p>	<p>暖身活動 分享自編創藝文本「許大砲的故事」中，出現的人物個性並說出理由 發展活動 1. 分組討論文本人物台詞與出場序 2. 工作人員分配、配樂、催場、道具製作 3. 小組彩排 綜合活動 分享彩排活動進行時的優缺點</p>	<p>4</p>	
<p>上 第(19)週 - 第(21)週</p>	<p>咱們來演戲</p>	<p>暖身活動 彩排遇到的問題進行修正與討論發展活動 1. 正式預演 2. 演出 綜合活動 每人分享演出感想</p>	<p>3</p>	

潮文青（上）				6 下
下 第(1)週 - 第(11)週	我是偶 偶是我	暖身活動 大型偶操作技法說明 發展活動 1. 分組練習操偶動作 2. 依據文本內容角色特質設計動作與出場順序 3. 配樂練習 綜合活動 分組展演並做內容增修	11	
下 第(12)週 - 第(16)週	預演囉	暖身活動 透過影片了解劇場演出的布景、後台與各種展演技巧 發展活動 依據場次、人物出現順序、背景音樂等練習展演 綜合活動 綜合講評並做修正與練習	5	
下 第(17)週 - 第(19)週	開麥拉~粉墨登場	暖身活動 進行暖身運動活絡身體靈活度 發展活動 透過劇情介紹、背景音樂出現人物一一呈現 綜合活動 了解戲劇成功的要件與完成任務後的成就感	3	

資訊教學

課程名稱	資訊教學(上)		實施年級	6 年級
課程目標	1. 能運用網路下載資料 2. 能將網路文章運用剪貼、複製、插入圖片等功能編排成文章 3. 能利用 PowerPoint 功能鍵製作報告 4. 能使用 Word 文書處理			
核心素養 具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
議題融入	閱 E2 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材。 閱 E10 中、高年級：能從報 章雜誌及其他閱讀媒 材中汲取與學科相關 的知識。 人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動 人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種 歧視與偏見的內容。			
學習重點	學習 表現	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。		
	學習 內容	綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與 寫作方法為主。		
表現任務	1. 能運用 word 繕打一篇圖文並茂的文章。 2. 能運用 power point 完成簡報。			
教學資源	電腦、網路			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(2)週	網搜我最行	暖身活動 分組競賽三分鐘可上網搜尋老師的題目最多的一組給予獎勵 發展活動 1. 根據老師的問題上網搜尋 2. 將文章順利下載與存檔 綜合活動 網路雖有其便利性但須了解著作權等法律常識	2	
第(3)週 - 第(4)週	再造高手	暖身活動 運 Word 打出大綱 發展活動 1. 運用 Word 功能鍵將有需要的文章段落做適度的編排 2. 能將照片等圖檔編排在文字稿中 綜合活動 作品欣賞	2	
第(5)週 - 第(6)週	專題發表	暖身活動 欣賞優質簡報設計作品 發展活動 運用 PowerPoint 各種功能鍵完成 簡報內容 綜合活動 作業發表	2	

資訊教學(下)				6 下
第(1-6) 週	環保議題簡報製作	暖身活動 蒐集資料歸納與整理 發展活動 運用 PowerPoint 軟體的各種 功能 鍵完成專題研就簡報內容 綜合活動 分組報告他組並給予回饋意見	6	

閱讀教學

課程名稱	閱讀教學(上)		實施年級	六年級
課程目標	1. 在逆境中也有無限可能了解生命的價值。 2. 透過影片了解樹是地球上不可或缺的珍寶。 3. 能用流暢的表達方式推薦文本內容。 4. 能從文章中寫出感想或心得 5. 能透過創意想像改編故事內容			
核心素養 具體內涵	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
學習重點	學習 表現	國 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
	學習 內容	國 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 國 Ac-III-3 各種複句的意義。 國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。		

		綜合 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
表現任務	以小組共讀的方式，創作出獨特的學習單。			
教學資源	繪本 小說 國語日報出版社 中國水墨 動畫 DVD			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上 第 7-9 週	花地藏	暖身活動 介紹作者與插畫家 發展活動 1. 默讀文本 2. 分組討論文本大意 3. 心得發表 綜合活動 完成閱讀學習單	3	
上 第 10-12 週	樹的樂章	暖身活動 欣賞各種數的圖片 發展活動 1. 欣賞影片介紹不同海拔的樹 2. 影片配樂的重要性 3. 分組討論影片傳達的意義 4. 發表感想 綜合活動 完成學習單	3	
上 第 13-14 週	傳家寶被	暖身活動 介紹作者 發展活動	2	

		1. 默讀文本 2. 分組討論文本大意 3. 心得發表 綜合活動 完成閱讀學習單		
上 第 15-18 週	幽默西遊記	暖身活動 介紹中國古典小說四大名著之一 西遊記的作者與大致內容 發展活動 1. 默讀文本 2. 說故事接力 綜合活動 分享心得	4	
上 第 19-21 週	好書介紹	暖身活動 分享讀過的書 發展活動 1. 將自己喜歡的書介紹給小組成員 2. 每組推銷介紹一本必讀好書 綜合活動 票選一本最高票好書作為下學期共讀書單	3	

閱讀教學下學期

6 下

<p>下 第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>第一單元望見美麗的大地 一、馬達加斯加，出發！ 二、沉睡的天空之城 三、走進太陽之城</p>	<p>一、<u>帶著孩子玩自然</u> 1. 分組進行閱讀、討論。 本書內容：豐饒的大自然正是親子共同成長的最佳夥伴，作者以其親身帶孩子探索自然的寶貴經驗，分享給讀者。</p> <p>二、<u>對味的旅行</u> 1. 分組進行閱讀、討論。 本書內容：旅行讓作者善於透過五感，感受別於觀光客的觀點，多年來他在與世界各地的人互動中，望見生命與生活的美，深刻的領略旅行、人生、文化、生活帶給人們的影響，作者特別珍惜每次與人、地、景相遇的緣分，他將這些心情寫成二十七篇故事，希望能將所有感受的美好獻給大家，並期盼每個人不再是走著別人走過的行程，而是走出專屬於自己的旅行與旅行故事！</p> <p>三、<u>沒鱈</u> 1. 分組進行閱讀、討論。 本書內容：書中收錄四篇生態童話，分別以「大翅鯨」、「黑鳶」、「臺灣獼猴」和「陸蟹」為主角，生動詮釋動物如何看待人類、如何突破牠們既有的框架與視野，讓善惡是非不再是非黑即白的絕對。 教師針對本書的運用：教師引導學生發表讀後心得，聚焦討論人類「善」與「惡」的兩面性，探討不同價值之間的衝撞，延伸解決衝突議題的方案。</p>	<p>6</p>	
<p>下 第(13) 週 -</p>	<p>讀報</p>	<p>暖身活動 從報紙的各種版面文章類型中找出自己最喜歡的內容發展活動 1. 仔細閱讀文章</p>	<p>2</p>	

第(14) 週		2. 分享文章好句 3. 分享大意 綜合活動 1. 將心得與感想寫在閱讀單中 2. 分享與回饋		
下 第(15) 週 - 第(16)週	哪吒鬧海	暖身活動 人物介紹與故事內容大綱發展活動 1. 透過動畫的聲音、動作與顏色等方式， 其視覺與聽覺感受 2. 故事內容大綱撰寫 3. 創意改編結局 綜合活動 口頭分享自己的改編結局	2	
下 第(17)週 - 第(19)週	諺語大挑戰	引起動機 從古至今，在歷史的文化中， 產生了許多的諺語，你知道它們的由來嗎？ 發展活動 1. 分組進行閱讀。 2. 提問：這篇故事給了你什麼啟示？ 3. 教師指導學生了解培養個人內涵的重要。 統整與總結 許多人與事必須看他的內涵而非外在，也奉勸同學，修好自己的內在是非常重要的。	3	