

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期( 21 )週( 42 )節、下學期( 21 )週( 42 )節，合計( 84 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

(上學期) 學校行事與議題	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育 校外教育 (7 節)	自 E-C1培養愛 護自然、珍愛 生命、惜取資 源的關懷心與 行動力。	1.促使學生認識海洋、熱愛海洋、親近海洋。 2.結合大自然，引發學生對海洋環境的維護與重視。 3.讓孩子主動探索、探討自然、生物及河川生態環境保育問題及解決問題等學習方式，引導學生融入海洋環境教育學習領域裡。	1.了解科技及媒體的運用方式。 2.完成學習單。 3.每組報告戶外教學學習心得。	六年級
校際/班級交流- 校慶活動 (7 節)	E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	1.為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2.認真積極參與運動會，能表現出熱誠及合作的態度。 3.提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4.了解學習尊重他人，知道每知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1.各年級展現表演活動。 各年級設計園遊會攤位。	全校師生 及家長
班級輔導 性平教育 (7 節)	綜-E-C1 關懷 生態環境與周 遭人事物，體 驗服務歷程與 樂趣，理解並 遵守道德規 範，培養公民 意	1.知覺性別特質並自我認同。 2.察覺並悅納自己的性別角色。	1.完成偶像照片報刊 排行榜資料。 2.態度檢核個人表現。	六年級
戶外教育-逆風行 (21 節)	綜-E-C1 關懷 生態環境與周	能持續鍛鍊體能精進騎車技術。	1.態度檢核 個人表現	六年級

	遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
--	----------------------------------	--	--	--

(下學期) 學校行事與議題	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育(7 節)	自 E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。自 E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷自然生態與人類永續發展。</li> <li>2. 落實環境教育，推展健康生活。</li> <li>3. 引導學生從大自然體驗活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解科技及媒體的運用方式。</li> <li>2. 完成學習單。</li> <li>3. 每組報告戶外教學學習心得。</li> </ol>	六年級

	<p>探究的資訊。</p> <p>自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>			
校際/班級交流-兒童節活動(4節)	社 E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。</li> <li>2.透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。</li> <li>3.透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。</li> <li>4.透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依據本次兒童節活動目標，策劃五個課程闖關，並能一一說明闖關方式。</li> <li>2.介紹「辦桌」中各式菜餚所需食材，並能說明與在地文化的關係。</li> </ol>	全校師生及家長
校際/班級交流-母親節活動(3節)	社 E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由母親節慶祝活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。</li> <li>2.以多元、創意、活潑化的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每生繳交一張親子照，錄製全班 1 分鐘的祝福影音檔。</li> <li>2.各年級展現表演活動。</li> </ol>	全校師生及家長

<p>班級輔導-性平教育 (7 節)</p>	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由家事分工樹，檢視與反省自己能為家人做些什麼事，以幫助家人分憂解勞。</li> <li>2. 透過家事的實作練習，體驗做家事的樂趣，並學習家事小技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動參與</li> <li>2. 小組分享</li> </ol>	<p>六年級</p>
<p>戶外教育-逆風行 (19 節)</p>	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能持續鍛鍊體能精進騎車技術。</li> <li>2. 能遵守各種安全規則。</li> <li>3. 體驗各鄉鎮美景與自然風光。</li> <li>4. 享受成就感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 個人表現</li> </ol>	<p>六年級</p>

	動力。			
--	-----	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第2-5.19-21 週	戶外教育-探訪南國-恆春	1. 認識河流、海洋生物及已知的環境破壞成因及影響。 2. 提升保護海洋環境的意識。 3. 會思考所用生活用品是否會汙染河川和海洋，因而少用或不買不用。 4. 認識砂島、鵝鑾鼻公園特殊地形、景觀。	7	融入環境教育【戶外教育】

上學期				
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第10-16 週	校際/班級交流-校慶運動會	各班表演展現才藝。 校內十鼓社團演出。 潮南教會表演、樣子里社區表演。 園遊會。 各項體育競賽	7	

上學期				
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元	學習活動	節數	備註

	名稱			
第1週 第9週	班級輔導- <b>性平教育</b> 喜歡自己的 性別 -偶像 NO.1	活動一 1. 讓學生帶自己偶像的照片資料。 2. 舉辦一個票選偶像的活動。 3. 探討票選得到冠軍偶像有何優點?為何深受大家喜愛?活動二 1. 什麼樣的人受歡迎? 2. 他們具備什麼優點? 3. 班上有沒有這樣的人呢? 4. 為什麼我們喜歡和這樣的人做朋友? 每組上台報告分享	3	融入 性別平等教育
第17-18週	班級輔導- <b>性平教育</b> 喜歡自己的 性別 -我是萬人迷	活動一 1. 繪本&影片欣賞 2. 讓學生想一想是否具備有萬人迷的優點?自己有更吸引他人的優點?活動二 1. 填寫認識自我學習單(9宮格) 2. 回饋與感想 概念統整:跳脫外表迷思,能夠自我肯定、悅納自己,也欣賞別人的優點,並能了解受人喜愛的特質不因性別而有差異。	4	融入 性別平等教育

上學期				
項目:戶外教育- <b>逆風行</b>				
教學進度	主題/單元 名稱	學習活動	節數	備註
第1-21週	戶外教育- <b>逆風行</b> -讓我們圓 夢趣	暖身活動 了解腳踏車變速與 剎車使用方式發展 活動 1. 有效控制呼吸節奏與騎車速度	21	

		2. 集體練騎培養默契 3. 校園外社區試騎 4. 腳 踏車 維護 與保 養綜 合活 動 沿山公路大挑戰		
--	--	---	--	--

下學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元 名稱	學習活動	節數	備註
第9-10. 14-18週	戶外教育 -生態•藝 術洗禮	1. 四草綠色隧道生態介紹導覽。 2. 了解溼地的物種與生態保育的重要。 3. 反思環境教育與保育如何落實在生活 能連結生活與情境的美感經驗，共創共學，透過美感體驗深化素養學習。	7	融入環境 教育 <b>【戶外教育】</b>

下學期				
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元 名稱	學習活動	節數	備註
第4-7週	校際/班 級交流-	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲」，展現理念課程「Green 智慧行動3.0」執行成果。	4	

	潮集童樂會	2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。		
第11-13週	校際/班級 交流- 幸福潮南 • 啾咪傳愛	1. 各年級表演活動。 2. 各年級感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 口琴社團演奏。 4. 影片欣賞—啾咪傳愛。 大合唱：感恩的心。	3	融入 家庭教育

下學期				
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元 名稱	學習活動	節數	備註
第1-2週	班級輔導- <b>性平教育</b>  家事大挑戰 -家事大分工	活動暖身 1. 利用和做家事有關的影片讓學生和自己的舊經驗連結。 2. 能知道家事不只有是媽媽的事。 活動一 1. 請學生分組，發下每組數張白紙與一張「家事分工樹」海報紙，請學生先將家中的家事整理彙整出，寫在白紙上。 2. 小組討論家庭成員如何適當分配這些工作，把將這些家事紙張貼在海報紙。 3. 小組上台分享，說明家事分工的情形。 4. 教師回饋與統整：家庭成員透過溝通、討論及適當的家事分工，不僅能減輕父母的負擔，更能增進家人情感的交流，建立和諧親密的家庭。 活動二 1. 請學生發表，分享自己掃地、拖地的經驗，以及做這些家事所需的小技巧和注意事項。 2. 準備數個掃把、數個拖把，邀請學生示範如白紙數張、「家事分工樹」海報紙、筆、膠水。 3. 邀請同學示範摺衣服及雨衣，並分享自己的小撇步或小技巧。 4. 邀請同學示範如何收納抽屜內的雜物與課本，並分享自己的小撇步或小技	3	融入

		巧。 5. 班一起動手體驗摺衣服與外套，並觀摩其他同學的成品。 同學回饋與感想。		
第3週 第8週	班級輔導-性別教育 -大顯身手 我最行	1. 請學生發表，分享自己掃地、拖地的經驗，以及做這些家事所需的小技巧和注意事項。 2. 準備數個掃把、數個拖把，邀請學生示範如白紙數張、「家事分工樹」海報紙、筆、膠水。 3. 邀請同學示範摺衣服及雨衣，並分享自己的小撇步或小技巧。 4. 邀請同學示範如何收納抽屜內的雜物與課本，並分享自己的小撇步或小技巧。 5. 班一起動手體驗摺衣服與外套，並觀摩其他同學的成品。 同學回饋與感想。	4	性別平等教育

下學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1-21週	戶外教育-勇往前行	暖身活動一 認識潮州 -墾丁路線與公里數並能換數出大約學校跑道的圈數 發展活動 1. 小組自測騎學校跑道一圈時間 2. 算出到墾丁所需時間 3. 小組練習 綜合活動 騎單車從學校 -新碑往返 暖身活動二 腳踏車車體構造搶答 發展活動 1. 輪胎、變速、踏鏈使用與保養、簡易維修認知 2. 腳踏車應遵守的道路安全認知	21	

	<p>3. 身體不適應變措施 4. 團隊合作精神</p> <p>綜合活動</p> <p>演練各種突發狀況</p> <p>暖身活動三</p> <p>聽從領隊報告事項與休息地點</p> <p>發展活動</p> <p>1. 按照隊伍順序依序出發 2. 關照前後隊友與自身安全</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 了解家鄉之美</p> <p>2. 透過完成任務享受成功喜悅</p>		
--	--	--	--



