

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度__2__年級__本土語__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。	討論活動 口頭評量		

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。			
第二週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】	
第三週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。	口頭評量 實作評量	【品德教育】	

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。			
第四週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 表演評量	【戶外教育】	

<p>第五週</p>	<p>第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 落雨天</p>	<p>1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒歌 念謠。 ◎Bb- I -3 數 字運用。</p>	<p>1.用閩南語正確說 出星期一到星期日 的名稱。 2.將本課所學運用 於日常生活中。 3.熟念語詞及短 句。 4.分享並修正自己 的造句。 5.尊重、關懷、欣 賞他人對不同事物 的喜好。 6.建立妥善安排並 利用時間的觀念。</p>	<p>實作評量 觀察評量</p>	<p>【生命教育】</p>	
<p>第六週</p>	<p>第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 落雨天</p>	<p>1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、</p>	<p>◎Bb- I -3 數 字運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。</p>	<p>1.明白語意，完成 作答。 2.習得提升學習效 果的技巧。 3.熟練一星期的閩 南語說法。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>	

		<p>內容並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>		<p>4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5.運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6.學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7.與他人互助合作，完成遊戲。</p>			
第七週	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	討論評量 觀察評量	【閱讀素養】	

第八週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	資料蒐集 表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	
第九週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。 3.了解俗諺的意思。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 【生命教育】	

		語文語句和短文的興趣。					
第十週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】	
第十一週	第二單元 動物來比賽 單元活動二	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I -1 語詞運用。	1.能用閩南語說出已學過的動物。	口頭評量 討論評量	【環境教育】 【閱讀素養】	

		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。			
第十二週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集	【品德教育】	
第十三週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	1- I -4 能從聆聽中建立主動	Aa- I -1 文字認讀。	1.正確認讀出清潔工具語詞。	口頭評量 討論評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】	

		<p>學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。</p> <p>3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。</p> <p>4.明白語意，完成作答。</p> <p>5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</p> <p>6.習得提升學習效果的技巧。</p> <p>7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>8.學會替換語詞，完成句子。</p>			
第十四週	<p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚佢畚斗</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p>	<p>1.正確理解情境圖意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>		

		<p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。</p> <p>3.認讀已經學習過的閩南語語詞。</p> <p>4.運用觀察力完成題目。</p> <p>5.聽懂題目並正確回答。</p>			
第十五週	<p>第三單元 擷掃好過年</p> <p>第五課 過年</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>2.認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	

第十六週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	口頭評量 資料蒐集	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
第十七週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.了解俗諺的意思。	討論活動 表演評量	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	

				5.聽懂俗諺故事。			
第十八週	第三單元 擷掃好過年 單元活動三	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	實作評量 表演評量	第三單元 擷掃好過年 單元活動三	
第十九週	唸謠、DoReMi 耍啥物 發糶、DoReMi 耍啥物	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	唸謠、DoReMi 耍啥物 發糶、DoReMi 耍啥物	

第廿週	總複習 心臟病、學我講	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 □ 語表達。	1.理解閩南語語 意。 2. 熟練歌曲及律 動。	口頭評量 實作評量		
第廿一週	總複習、語詞運用 一課一字大考驗、語 詞運用	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 □ 語表達。	1.能理解遊戲的進 行方式。 2.能聽懂本單元語 詞及了解語意。 3.再次複習本冊所 學的語詞。	口頭評量 討論發表		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1- I -3 能聽懂所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養教育】	
第二週	第一單元彩色的世界	1- I -3 能聽懂所學的閩南語	◎Ab- I -1 語詞運用。	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。	口語評量 討論活動	【戶外教育】	

	第一課彩色筆	<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>2.善用顏色辨認周遭事物與環境。</p> <p>3.正確地用插圖提問及回答。</p> <p>4.以指定的句型做替換語詞造句。</p>			
第三週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>1.將聽到的內容寫上正確的順序。</p> <p>2.說出頁面出現水果的顏色。</p> <p>3.可指出正確的雨傘顏色。</p>	口語評量 討論活動	【戶外教育】	

<p>第四週</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。</p>	<p>討論活動 口語評量</p>		
<p>第五週</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p>	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】</p>	

		2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。					
第六週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】	
第七週	第一單元彩色的世界 單元活動一	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。	討論活動 口語評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	

		語文語句和短文的興趣。		3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。			
第八週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 【品德教育】	
第九週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】	

		<p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>		<p>4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p>			
第十週	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。</p> <p>2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</p> <p>3.明瞭活動的進行方式。</p> <p>4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p>	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】</p>	
第十一週	<p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p>	<p>1.學會月分的名稱並正確發音。</p>	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>【戶外教育】 【生命教育】</p>	

		<p>南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p>			
第十二週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。</p> <p>2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。</p> <p>3.以閩南語說俗語並理解含意。</p> <p>4.用閩南語詢問對方的生日並回答。</p> <p>5.將本單元所學應用於日常生活。</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p>	<p>【生命教育】</p>	

第十三週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bb- I -3 數 字運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。	1.熟悉月份的閩南 語說法和寫法。 2.利用聽力和觀察 力正確作答。 3.學會月分的用 語，並進行語詞應 用。 4.運用閩南語進行 簡單對話。	口語評量 實作評量	【戶外教育】	
第十四週	第二單元講時間 單元活動二	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1.熟練故事的文意 與語詞。 2.熟練日常中時間 和月分的閩南語說 法。 3.習慣用閩南語表 達生活上的常用 句。	討論活動 口語評量		
第十五週	第三單元我的衫仔 褲	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語	Aa- I -1 文字 認讀。	1.了解課文文意並 掌握重點。	口語評量 討論活動	【環境教育】 【海洋教育】	

	第五課去海邊仔	<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p>	<p>2.用閩南語正確朗讀課文。</p> <p>3.認識閩南語文的文字書寫。</p>			
第十六週	<p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p>	<p>1.聽懂服飾及配件語詞。</p> <p>2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</p> <p>3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p> <p>5.配合補充量詞說出圖中的物件。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p>	

				6.理解激骨話所延伸的趣意。			
第十七週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量		
第十八週	第三單元我的衫仔褲 單元活動三	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動		

<p>第十九週</p>	<p>唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福</p>	<p>1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>1.演唱念謠並了解 文意。 2.用閩南語表達生 活需求。 3.結合日期，用閩 南語說出生日祝福 的話。 4.用閩南語表達生 活需求。</p>	<p>口語評量 表演評量</p>		
<p>第廿週</p>	<p>Do Re Mi 耍啥物、 總複習 Do Re Mi 耍啥物、 垵仔標、來過招</p>	<p>1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 □ 語表達。</p>	<p>1.聽懂閩南語歌 詞，並跟上律動。 2.用閩南語發表或 唱歌。 3.明白遊戲規則， 順利完成操作。 4.發揮團隊合作。 5.認識並用閩南語 說出本冊所教的語 詞。 6.主動用閩南語進 行討論。</p>	<p>口頭評量 表演評量</p>		

第廿一週	總複習、語詞運用 來揣路、一課一字大 考驗、語詞運用	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 □ 語表達。	1.明白遊戲規則， 順利完成操作。 2.認讀閩南語用 字。 3.認得一課一字的 例字。 4.正確識讀並描寫 各課例詞。 5.將例字造句，應 用在生活中。	口頭評量 表演評量		
------	----------------------------------	---	---	---	--------------	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規畫、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
- a. 全班教學(使用同一份教材)

b.平行課程(各年級使用各自的教材)

c.螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d.課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e.科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.20 混齡課程範例 1-1)