

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 21 )週( 21 )節，合計( 42 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

(上學期) 學校行事與議題	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校外教學 (7 節)	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷自然生態與人類永續發展。</li> <li>2. 落實環境教育，推展健康生。</li> <li>3. 引導學生從大自然體驗活動。</li> </ol>	完成戶外教學學習單	
校慶活動 (7 節)	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。</li> <li>2. 認真積極參與運動會，能表現出熱誠及合作的態度。</li> <li>3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。</li> <li>4. 了解學習尊重他人，知道每知道每個人都能在運動會中有所發揮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各年級展現表演活動。</li> <li>2. 各年級設計園遊會攤位。</li> </ol>	
性平教育 (7 節)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體有哪些功能。</li> <li>2. 體會身體有哪些感覺。</li> <li>3. 認識隱私權，並懂得保護。</li> <li>4. 學習接納自己、並肯定自己。</li> <li>5. 能夠辨別安全與危險的環境。</li> <li>6. 能在日常生活中防範性侵害的發生。</li> </ol>	珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	

(下學期) 學校行事與議題	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校外教學 (7 節)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 認識家鄉產物。 2. 了解有機農場對環境保護的貢獻。 3. 認識有機食物的優點，及健康飲食的重要。 4. 認識有機農業對環境的友善。	1. 農場探索遊戲：尋找不同類型的蔬菜，觸摸和嗅聞體驗，培養對有機食物的認識和興趣。 2. 農場繪畫和創作：引導學生以五感體驗進行農場主題繪畫及童詩寫作，透過藝術表達於農場的所見所聞。 3. 上台發表：將自己的創作與同儕分享，培養學生的口語表達能力和分享經驗的能力。	一年級
兒童節活動 (4 節)	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 以「潮文青」、「潮創藝」與「潮部落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2. 透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。 3. 透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4. 透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。	1. 依據本次兒童節活動目標，策劃五個課程闖關，並能一一說明闖關方式。 2. 介紹「辦桌」中各式菜餚所需食材，並能說明與在地文化的關係。	全校師生及家長
母親節活動 (3 節)	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 藉由母親節慶祝活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2. 以多元、創意、活潑化的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。	1. 每生繳交一張親子照，錄製全班 1 分鐘的祝福影音檔。 2. 各年級展現表演活動。	全校師生及家長
性平教育 (7 節)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，	1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同性別在現今	1. 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	一年級

	<p>以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>社會角色扮演情形。</p>		
--	---	------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

(上學期)				
學校行事與議題				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	校外教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短時間（一至二節）為原則。</li> <li>2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。</li> <li>3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。</li> <li>4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。</li> <li>5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。</li> <li>6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。</li> </ol>	7	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 12 週	校慶運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班表演展現才藝。</li> <li>2. 校內十鼓社團演出。</li> <li>3. 潮南教會表演、樣子里社區表演。</li> <li>4. 園遊會。</li> </ol> 各項體育競賽。	7	
第 1, 2, 3, 週	性平教育 男女大不同	活動一：男生女生拼圖大樂趣 (一) 教師提問，並請兒童自由發表： 男生與女生有何不同呢？ 你喜歡自己嗎？為什麼呢？ 教師歸納兒童意見，並補充說明讓兒童了解身結構。 (二) 把第一頁的娃娃貼紙，將各部分，拼成完整的人體圖黏貼在第二張的空格。 (三) 說出娃娃有哪些部位：頭、手、腳、身體、肚臍、生殖器官。(可自行調整) (四) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學童以下各部位具有什麼功能(並為各部位著上顏色) 頭, 手, 腳, 身體, 肚臍</li> <li>2. 詢問學童下列各項事情，要用到哪個部位：吃飯 說話 穿衣服 上大號 尿尿</li> <li>3. 統整：身體每個部位都有它的功能，因此都要加以保護，不可以傷害它。</li> </ol>	3	

<p>第 9, 10 13, 14 週</p>	<p>性平教育 我的身體</p>	<p>準備活動： 影片《身體界線（兒童版）》 影片《性侵害防治教育宣導_低年級影片》一、引起動機 (一)教師引導，說明身體有些地方特別需要受到保護，身體部位中有哪些是不能夠隨便讓人觸碰。 (二)教師帶領學生觀賞影片《身體界線（兒童版）》。(三)教師引導提問： 看完影片後，對於自己的身體有什麼認識？哪些地方是屬於比較隱私的部位呢？ 從影片中，我們是否能夠隨意擁抱別人？或接受別人的擁抱呢？ 如果別人沒有同意，我們是否可以隨便牽他人的手或親吻他人呢？ 教師說明：老師說明身體的界線與身體不同的部位，與小朋友們討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 二、發展活動 (一)教師引導：從影片中我們來認識性侵害防治的觀念。(二)欣賞影片《性侵害防治教育宣導_低年級影片》。 (三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 問題一：當有人要提供金錢或遊戲等利益，跟你交換，觸碰你的身體時，你會怎麼做？ 問題二：什麼是「不舒服的感覺」？請舉出幾個例子說明。 問題三：身體有哪些地方是特別需要我們好好保護的？ 問題四：你知道什麼是身體的自主權跟隱私權嗎？ 三、綜合活動 (一)教師統整：我們的身體有很多地方需要我們自己好好保護，像是：我們游泳時穿泳裝的地方。此外，要是沒經過我們自己的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的身體及隱私處。 (二)下節課程預告：下節課將更深入介紹如何來防範性侵害。</p>	<p>4</p>	<p>融入 性別平等 教育  融入 性侵害防 治教育</p>
-------------------------------------	----------------------	--	----------	--

(下學期) 學校行事與議題				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	校外教學	1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短時間（一至二節）為原則。 2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。 3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。 4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。 5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。 6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 11 週	潮集童樂會 (兒童節活動)	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	
第 13 週	幸福潮南 · 啾咪傳愛	1. 各年級表演活動。 2. 各年級感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 口琴社團演奏。 4. 影片欣賞—啾咪傳愛。 2. 大合唱：感恩的心。	3	融入家庭教育
第 1, 2, 3, 週	性平教育 為什麼不一樣	(一) 繪本閱讀：紙袋公主 (二) 發表和討論：教師提問，學生自由發表想法和感受。 (三) 性別角色之各行各業 ※播放影片，讓學童認識生活中的職業，並非由性別來決定或判斷……。 (四) 完成學習單 (五) 教師歸納與說明：透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，性別角色並非傳統的刻板印象，可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色。	3	融入性別 平等教育
第 9, 10 12, 14	性平教育 家事總動員	(一) 教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼？你想為家做些什麼？	4	融入性別 平等教育 融入

週	(二)發表與分享：請兒童上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。 (三)教師引導兒童想一想，在自己的家中，身為家庭的一份子，自己可以為家庭做些什麼？ (四)重點歸納：兩性在家事的分擔上均扮演重要的角色。	性侵害防治教育
---	---	---------

