

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

(上學期) 學校行事與議題	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校外教學 (7 節)	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1.善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為） 參與地方文化活動，體會文化與生活的關係，進而認同與肯定自己的家鄉文化。	1. 將活動途中印象深刻之物紀錄、描繪下來。	三年級
校慶活動 (7 節)	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2. 認真積極參與運動會，能表現出熱誠及合作的態度。 3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 了解學習尊重他人，知道每知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1.各年級展現表演活動。 各年級設計園遊會攤位。	全校師生及家長
性平教育 (7 節)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 了解行業不受性別的限制	1.參與不同的闖關，展現個人優處。	三年級
學力紮根(英語) (21 節)	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通	1. 能聽辨並說出本課單字。 2. 能正確運用所學字詞。		

(下學期) 學校行事與議題	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校外教學 (7 節)	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	<ol style="list-style-type: none"> 善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為） 能知道山林禮儀，並實踐環境行動。 了解無痕山林之由來，並能實踐無痕山林。 	能親近大自然，並珍惜環境不破壞。	三年級
兒童節活動(4 節)	自 E-C2 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	<ol style="list-style-type: none"> 以「潮文青」、「潮創藝」與「潮部落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2. 透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。 透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 依據本次兒童節活動目標，策劃五個課程闖關，並能一一說明闖關方式。 介紹「辦桌」中各式菜餚所需食材，並能說明與在地文化的關係。 	全校師生及家長
母親節活動(3 節)	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	<ol style="list-style-type: none"> 藉由母親節慶祝活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 以多元、創意、活潑化的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 每生繳交一張親子照，錄製全班 1 分鐘的祝福影音檔。各年級展現表演活動。 	全校師生及家長
性平教育 (7 節)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生	<ol style="list-style-type: none"> 觀察自己從小到大的變化。 認識兩性生長的異同。 	1.兩性生理圖學習單完成。	三年級

	活中運動與健康的問題。			
學力紮根(英語) (21 節)	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通	1. 能聽辨並說出本課單字。 2. 能正確運用所學字詞。		

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

(上學期) 學校行事與議題				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第2-5. 19-21 週	校外教學 屏境走讀	1.善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為） 參與地方文化活動，體會文化與生活的關係，進而認同與肯定自己的家鄉文化。	7	融入環境教育 【戶外教育】
上 第10-16 週	校慶運動會	1.各班表演展現才藝。2.校內十鼓社團演出。3.潮南教會表演、樣子里社區表演。4.園遊會。5.各項體育競賽。	7	
上 第1 週	性平教育 性別無界	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。	4	融入 性別平等教育

第9週		3. 兩性能相互合作完成一件事。 了解行業不受性別的限制		
上第17週 第18週	性平教育 我的身體地圖	1. 觀察自己從小到大的變化。 認識兩性生長的異同	3	融入性別平等教育 融入性侵害防治教育
第1-3週	Get Ready 字母	【字母教學】 1. 教帶學生念字母 Aa~ Zz。 2. 教帶學生書寫字母 Aa ~Zz。	3	
第4 - 7週 這裡	詢問他人的 名字 及 自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 2. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 3. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 4. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。	4	
上第(8)週 - 第(11)週		2. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 3. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 3. Listen and Chant	4	
上 第(12) 週-第(15) 週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 2. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 3. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 4. Listen and Chant	4	

		以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。		
上第(16) 週 -第(19) 週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	4. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 5. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 6. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 7. Listen and Chant 8. 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句	4	
上 第(20) 週 -第(21) 週	Culture& Festivals: Halloween	文化介紹: 1.帶學生學習本課節慶單字。 2.帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子	2	

(下學期) 學校行事與議題				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9-10 14-18 週	山林踏查	1. 善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為）。 2. 能了解何謂無痕山林、及山林禮儀，並實踐無痕山林。	7	融入 環境教育 【戶外教育】
第 4-7 週	兒童節 潮集童樂會	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲」，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	
第 11-13 週	幸福潮南 • 啾咪傳愛	1. 各年級表演活動。 2. 各年級感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 口琴社團演奏。 4. 影片欣賞—啾咪傳愛。	3	融入 性別平等教育

		5.大合唱：感恩的心。		
第 1,2,3,5 週	性平教育 身體紅綠燈	1.觀賞做身體主人影片，並思考片中主角煩惱的問題。 2.進行 0 遊戲，判斷哪些部位是可觸碰的，哪些不可？可以的雙手比圈，不行的比叉。 3.貼紅綠燈貼紙活動。	4	融人性別平等教育 融人性侵害防治教育
第 19-20 週	性平教育 維護身體與正義感	1.教師播放「向性騷擾說”不”」影片，詢問班上孩子感受。 2.新聞報導分享。 3.角色扮演活動。	3	融人性別平等教育 融人性侵害防治教育
第 1 - 3 週	Starter Unit	1.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字1-15。 2.能聽懂教室用語並做出正確回答。	3	
第 4-7 週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1.Listen and Say先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字 2.Listen and Number藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 3.Listen and Repeat循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力 4.Listen and Chant以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句	4	
第 8 - 11 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	1.Listen and Say先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字 2.Listen and Number藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 3.Listen and Repeat循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力 4.Listen and Chant以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。	4	
第 12 -15 週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	1.Listen and Say先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 2.Listen and Number藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 3.Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 4.Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。	4	
第16-18週	職業 Unit 4 Is He a Teacher	1. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 2. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。	3	

		<p>3. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。</p> <p>4. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句</p>		
第19-21週	Culture& Festivals: Happy Mother's Day	<p>文化介紹:</p> <p>1. 帶學生學習本課節慶單字。 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p>	2	

