

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

(上學期) 學校行事與議題	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育 (7 節)	社 E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1. 激發學生在自然情境中學習整合認知的能力與態度。 2. 增進學生思考規劃的應變能力，以及發展解決問題的能力。	能親近大自然，並珍惜環境不破壞。	四年級
校際/班級交流- 校慶活動 (7 節)	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2. 認真積極參與運動會，能表現出熱誠及合作的態度。 3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4. 了解學習尊重他人，知道每知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1. 各年級展現表演活動。各年級設計園遊會攤位。	全校師生及家長
班級輔導- 性平教育 (7 節)	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	一、了解家事是家中每一份子的事。 二、體諒父母的辛苦，分擔家事。 三、體悟兩性角色差異。	能愛護家人並理解兩性本質上的差異。	四年級
領域補救教學				
(下學期) 學校行事與議題	核心素養	課程目標	表現任務	備註

<p>戶外教育 (7 節)</p>	<p>社 E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>1. 培養學生共同參與設計規劃校外教學行程的能力。 2. 學生能主動探索及搜尋需要的旅遊資訊。</p>	<p>能討論及分享行程設計。</p>	<p>四年級</p>
<p>校際/班級交流- 兒童節活動 (4 節)</p>	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>1. 以「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2. 透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。 3. 透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4. 透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。</p>	<p>1. 依據本次兒童節活動目標，策劃五個課程闖關，並能一一說明闖關方式。 2. 介紹「辦桌」中各式菜餚所需食材，並能說明與在地文化的關係。</p>	<p>全校師生及家長</p>
<p>校際/班級交流- 母親節活動 (3 節)</p>	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>1. 藉由母親節慶祝活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2. 以多元、創意、活潑化的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。</p>	<p>1. 每生繳交一張親子照，錄製全班 1 分鐘的祝福影音檔。 2. 各年級展現表演活動。</p>	<p>全校師生及家長</p>
<p>班級輔導- 性平教育 (7 節)</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團</p>	<p>1. 覺察性別特質的刻板化印象。 2. 瞭解不同性別者均可擔任社會中各行各業的角色。 3. 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p>	<p>角色扮演並討論分享自我的感受。</p>	<p>四年級</p>

	隊合作的態度。			
領域補救教學				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

(上學期)				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8-14 週	戶外教育-台江四草行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明戶外教學的流程與注意事項 2. 介紹「四草」地名的由來及其地理變遷 3. 認識四草大眾廟的紅樹林及其伴生植物。 4. 搭竹筏遊紅樹林綠色隧道。 5. 參觀四草砲台。 6. 參觀四草觀景平台。 7. 參觀「抹香鯨陳列館」。 	7	融入環境教育【戶外教育】

(上學期)				
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15-21 週	校際/班級交流校慶活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班表演展現才藝。 2. 校內十鼓社團演出。 3. 潮南教會表演、樣子里社區表演。 4. 園遊會。 5. 各項體育競賽。 	7	

(上學期)				
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 1-7 週	班級輔導-性平教育 許自己一個美好的未來	<p>1. 突破性別角色的刻板印象。 (使用 PPT 呈現各種職業角色的差異性及獨特性) (一)引起動機：教師引導學生思考各種不同的職業。 (二)發展活動：教師引導學生進行分組討論。 (分六組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上臺報告) (1)工作有男女之別嗎？為什麼？ (2)哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？ (跟學生討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) (3)如果這些工作換成女生做會如何？ (4)哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) (5)如果這些工作換成男生做會如何？ (6)哪些是男、女都可以做的？為什麼？</p> <p>2. 學習尊重別人的選擇與決定。 (觀賞影片了解個人皆有不同興趣及潛能)教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。 ※讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式。社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。</p> <p>3. 肯定自己的興趣並努力發展。(寫出學習心得並分組分享)</p>	7	融入性別平等教育
---------	-------------------------	---	---	----------

(上學期)				
項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

(下學期)				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2. 16-21 週	戶外教育-勝利 星村趴趴 go	1. 學生學習查閱火車及公車時刻表並查詢票價。 2. 搭乘火車至屏東市後再換乘公車抵達勝利星村。 3. 走訪歷史古蹟眷村，飽覽早期古色古香的建築。 4. 參觀乖乖文化園區，重溫古早的懷舊記憶。	7	融入環境教育 【戶外教育】

(下學期)				
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8-11 週	校際/班級交流 兒童節活動- 潮集童樂會	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	
第 13-15 週	校際/班級交流 母親節活動- 幸福潮南· 啾咪傳愛	1. 各年級表演活動。 2. 各年級感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 口琴社團演奏。 4. 影片欣賞—啾咪傳愛。 5. 大合唱：感恩的心。	3	融入性別平等教育

(下學期)				
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-7 週	班級輔導-性平 教育	1. 覺察性別特質的刻板化印象：(我的朋友—和朋友完成一件事:進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習	7	

奧力佛是個娘娘腔	<p>單，請各組自行分配棒次人選。</p> <p>※可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，如比腕力、短跑等。</p> <p>(1)關卡一：剪一剪—老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下（各組相同）。</p> <p>(2)關卡二：夾綠豆—綠豆和紅豆混雜，利用筷子將綠豆夾出（各組相同）。</p> <p>(3)關卡三：解繩節—繩子打兩個結，解開便過關。</p> <p>(4)關卡四：數數看—教師給每組一疊紙，請學生算出有幾張（各組可不同）。</p> <p>(5)關卡五：投籃—三個小球投進籃子便過關。</p> <p>(6)關卡六：骰骰子—骰出三個一即可過關。</p> <p>依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。</p> <p>※老師可先依學生特質，先為學生分組。教師請學生再一次重新分配棒次。再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。</p> <p>教師提問：</p> <p>(1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？</p> <p>(2)你發現誰在哪一關表現得很棒？</p> <p>(3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？</p> <p>(4)你覺得你的小組中，是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？</p> <p>※避免學生出現人身攻擊的言語。多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的目的。</p> <p>2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3. 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>4. 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>5. 能欣賞他人優點並找出自己缺點。</p>		
----------	--	--	--

(下學期)

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註