

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊秉蒨

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

第二週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第三週	第二課 放學後	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第四週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】

		融入特需-社會技巧、學習策略		
第五週	第三課 我的籃球夢	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第六週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第七週		1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

	第四課 永遠的馬偕	<p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>		
第八週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第九週	第五課 假如給我三天光明	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	

		融入特需-社會技巧、學習策略		
第十週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第十一週	第七課 美味的一堂課	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第十二週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	

		融入特需-社會技巧、學習策略		
第十三週	第八課 建築界的長頸鹿	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第十四週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第十五週	第九課請到我的家鄉來	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	

		2.能運用五個 W 說出課文重要線索 融入特需-社會技巧、學習策略		
第十六週		1.詞性分類練習 2.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第十七週	第十課奇幻旋律	1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能應用平板內的功能，解決句型應用問題 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	【科技應用】
第十八週		1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

		融入特需-社會技巧、學習策略		
第十九週	第十一課兔子先生 等等我	1.詞性分類練習 2.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第二十週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第二十一週	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點		
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一束鮮花	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第二週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】
第三週		1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

	第二課 心動不如行 動	2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略		
第四週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第五週	第三課 選拔動物之 星	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

第六週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第七週	第四課 米食飄香	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第八週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第九週		<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p>	

	第五課 讀書報告— —藍色小洋裝	(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	3.參與討論	
第十週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第十一週	第七課 未來的模樣	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

		融入特需-社會技巧、學習策略		
第十二週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第十三週	第八課 動物老師的智慧	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第十四週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能應用平板內的功能，解決句型應用問題	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【科技應用】

		融入特需-社會技巧、學習策略		
第十五週	第九課 向太空出發	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第十六週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第十七週		<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	

	第十課 青蛙想看海	融入特需-社會技巧、學習策略		
第十八週		1.詞性分類練習 2.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第十九週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第二十週	第十一課 窗前的月光	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

第二十一週	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點		
-------	-------	-----------------------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 六 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊秉蓓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 遇見自己	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第二週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第三週		<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	

	第二課 為什麼大家不理我？	3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略		
第四週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 3.能認識自己目前的身體並說出身體界線 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【性別平等】
第五週	第三課 孔子說的話	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

		融入特需-社會技巧、學習策略		
第六週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第七週	第四課 向大自然學習	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第八週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	

		融入特需-社會技巧、學習策略		
第九週	第五課 樹	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第十週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第十一週		<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	

	第七課 跟著公共藝術去 旅行	2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略		
第十二 週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第十三 週	第八課 街頭藝術家	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

		融入特需-社會技巧、學習策略		
第十四週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第十五週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第十六週		<p>1.詞性分類練習</p> <p>2.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	

第十七週	第十課 過故人莊	<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>3.能應用平板內的功能，解決句型應用問題</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	【科技應用】
第十八週		<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第十九週	第十一課 走一段海岸	<p>1.詞性分類練習</p> <p>2.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	

第二十週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第二十一週	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課遊走在世界的市場裡	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

第二週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>3.能認識自己目前的身體並說出身體界線</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	【性別平等】
第三週	第二課到不來梅當個樂師 吧	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第四週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	

第五週	第三課大小剛好的鞋子	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第六週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第七週	第四課王戎辨苦李	<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	

		<p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>		
第八週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第九週	第五課童年·夏日·棉花糖	<p>1.運用識字策略·認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	
第十週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p>	<p>1.課堂問答</p>	

		2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	2.紙筆測驗	
第十一週	第七課你為何而學	1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡) 2.能運用五個 W 說出課文重要線索 3.詞性分類練習 4.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第十二週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第十三週		1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個 (書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	

	第八課我的武俠大夢	<p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>3.詞性分類練習</p> <p>4.維持專注力</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>		
第十四週		<p>1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型)</p> <p>2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫</p> <p>3.能應用平板內的功能，解決句型應用問題</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p>	【科技應用】
第十五週		<p>1.運用識字策略，認讀、書寫本課語詞至少 3 個</p> <p>(書寫障礙學生給予部首、部件提示卡)</p> <p>2.能運用五個 W 說出課文重要線索</p> <p>融入特需-社會技巧、學習策略</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.態度檢核</p> <p>3.參與討論</p>	

第十六週	第九課雛鳥試飛	1.詞性分類練習 2.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第十七週		1.句型仿作練習(引導下用詞卡創作自己的句型) 2.能正確使用注音表練習注音符號拼讀與拼寫 融入特需-社會技巧、學習策略	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論	
第十八週		1.詞性分類練習 2.維持專注力 融入特需-社會技巧、學習策略	1.課堂問答 2.紙筆測驗	
第十九週	課程總複習(畢業週)	1.總結複習本學期教學目標 2.預告升學資訊	1.課堂問答	
第二十週				

第二十 一週				
---------------	--	--	--	--

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
6. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 四 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 莊秉蒨

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元一億以內的數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第二週		2.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做 3.能認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第三週		4. 能做一億以內數量的大小比較 5. 能計算大數的加減直式 6.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	【性別平等】
第四週		1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	

第五週	第 2 單元整數的乘法	2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第六週		3. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第七週	第 3 單元角度	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第八週		3. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角 4. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角 5. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第九週	第 4 單元整數的除法	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)		
		2. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	

		3. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題		
第十週		4.能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題 5.能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十一週	第 6 單元三角形	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能以邊分類，認識正三角形、等腰三角 3.能以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和 等腰直角三角形	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十二週		4.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十三週	第 7 單元小數	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能認識二位小數和「百分位」的位名和位值 3. 能解決二位小數的化聚	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	

第十四週		<p>4. 能用小數表示公尺和公分的關係</p> <p>5. 能比較二位小數的大小</p> <p>6. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	
第十五週	第 8 單元整數四則	<p>1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)</p> <p>2.能進行加減兩步驟的併式，再逐次減項計算</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	
第十六週		<p>3. 能進行乘除兩步驟的併式，再逐次減項計算</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	【環境教育】
第十七週		<p>4. 能進行四則混合兩步驟的併式，再逐次減項計算</p> <p>5. 能認識資源回收的分類項目</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	
第十八週		<p>1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	
第十九週	第 9 單元分數	<p>2.能做假分數和帶分數的互換</p> <p>3.能做同分母分數的大小比較</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	
第二十週		<p>4.能解決同分母分數的加減問題</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	

		5.能解決分數的整數倍問題		
第二十一週	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課多位數的乘與除	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題 3.解決末幾位為0的乘法問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第二週		4.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題 4.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	【性別平等】
第三週	第二課四邊形	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	

第四週		3.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第五週	第三課概數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第六週		2.能認識無條件進入法、無條件捨去法的概數取法及其合理性		
第七週		3.能利用概數，做加、減、乘、除的估算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第八週		4.解決時刻加、減時間量的生活問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第九週	第五課小數乘法	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十週		2.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)		
		3.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
		4.能認識小數數線，並將小數標記在數線上	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
		5.能在小數數線上，做小數的大小比較與加減		

第十一週	第 6 單元周長與面積	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能理解長方形和正方形的周長公式	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十二週		3.能理解長方形和正方形的面積公式 4. 認識 1 平方公尺，且實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十三週	第 7 單等值分數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能認識 1 平方公尺，且實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測 3.能知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算 4.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	

第十四週		5. 做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第十五週		6. 做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100) 7. 認識分數數線，並將分數標記在數線上 8. 在分數數線上，做分數的大小比較與加減 9. 能認識資源回收的分類項目	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】
第十六週	第 8 單元簡化計算	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第十七週		2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」，並運用於簡化計算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第十八週		3. 能理解「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第十九週	第 9 單元時間的計算	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	

		2.能做時間單位的複名數與單名數換算 3.能解決時間量的加減問題		
第二十週		4.能解決兩時刻之間的時間量問題 5.能決時刻與時間量的加減問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第二十一週	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標 2.預告下學期之學習重點		

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元最大公因數 與最小公倍數	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第二週		2.能認識質數和合數 3.能做質因數分解	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第三週		4.能用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題 5. 能了解兩數互質的意義 6. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	【性別平等】

		7.能認識自己目前的身體並說出身體界線		
第四週	第 2 單元分數除法	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第五週		2. 能認識最簡分數 3. 能解決同分母分數的除法問題 4. 能解決異分母分數的除法問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第六週		5. 能解決分數除法的應用問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第七週	第 3 單元數量關係	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能正確判斷數量關係的變化(和不變、差不變)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第八週		3. 能理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第九週		1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)		

	第 4 單元小數除法	<p>2. 能解決整數\div小數的除法問題</p> <p>3. 解決小數\div小數的除法問題</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	
第十週		4.能用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	
第十一週		<p>1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)</p> <p>2.能理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	
第十二週	第 6 單元圓周長與扇形周長	<p>3.能應用圓周長公式，求算扇形周長</p> <p>4.能求算複合圖形的周長</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	
第十三週	第 7 單元圓面積與扇形面積	<p>1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)</p> <p>2. 能應用圓面積公式，求算扇形面積</p>	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答</p>	

第十四週		3. 能求算複合圖形的面積 4. 能理解節約能源的重要性並說出實際節約之方法	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十五週	第 8 單元認識速率	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十六週		2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	【環境教育】
第十七週		3. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 (大單位換小單位) 4. 能認識資源回收的分類項目	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十八週	第 9 單元放大圖、縮圖與比例尺	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十九週		2.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第二十週		3.能知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第二十一週	課程總複習	1.總結複習本學期教學目標		

		2.預告下學期之學習重點		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元小數與分數 的計算	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能解決小數四則混合的問題。 3. 能解決分數四則混合的問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第二週		4. 能解決小數與分數的四則混合的問題 5. 能利用結合律，做數的簡化計算	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第三週		6. 能利用分配律，做數的簡化計 7.能認識自己目前的身體並說出身體界線	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	【性別平等】
第四週		第 2 單元速率的應用	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答

第五週		3. 能解決相離和相遇問題 4. 能解決追趕問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第六週		5. 能解決流水問題	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第七週	第 3 單元柱體體積與 表面積	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第八週		2. 能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第九週		3. 能計算複合形體的體積	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第十週		4. 能理解並計算柱體的表面積	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	
第十一週	第 5 單元怎樣解題	1. 運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具) 2. 能了解並運用母數與比值，求母子和 3. 能了解並運用母子和，求母數 4. 能了解並運用母數與子數，求母子差 5. 能了解並運用母子差，求母數	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	

第十二週		6.能透過線段圖理解題意，解決和差問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十三週		7. 能透過表格或線段圖理解題意，解決年齡問題 8. 能透過表格或圖示理解題意，解決雞兔同籠問題	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十四週		9. 能透過樹狀圖、表格或圖示了解題意，解決組合問題。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十五週	第 6 單元圓形圖	1.運用學習策略進行解題(找關鍵字、解題工具)	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十六週		2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十七週		3.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	
第十八週		4. 認識 1 平方公尺，且實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測 5.能認識資源回收的分類項目	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.參與討論 4.課堂問答	【環境教育】
第十九週		課程總複習(畢業週)	1.總結複習本學期教學目標	1.態度檢核 2.參與討 3.課堂問答

第二十週		2.預告升學資訊	1.態度檢核 2.參與討 3.課堂問答	
第二十一週				

填表說明：

12. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

13. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

14. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。