

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小)(表五之一)

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節 數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
安全教育 (交通安全)	1	上	彈性課程- 統整性主題	交通安全起步走	20.21	2	1. 依據教育部 115 年度中央對直轄 市及縣市政府教 育面向計畫及預 算考核項目表辦 理。 2. 規劃統整性、主 題性之彈性學習 課程，每學期至 少 2 節課，並於 任一年級全部班 級實施，引導學 生進行知能整合 與生活實踐，且 課程設計非以班 級會自治活動、 班級輔導、全校 性活動、社團等 宣導活動，或提 供部分學生選習 之課程形式辦 理。
		下	彈性課程- 統整性主題	交通安全停看聽	20.21	2	
	2	上	彈性課程- 統整性主題	行走安全我遵行	20.21	2	
		下	彈性課程- 統整性主題	優質汽車小乘客	20.21	2	
	3	上	彈性課程- 統整性主題	我會過馬路	20.21	2	
		下	彈性課程- 統整性主題	我的安全上學路	20.21	2	
	4	上	彈性課程- 統整性主題	小心自由行	20.21	2	
		下	彈性課程- 統整性主題	看手勢過馬路. 安全看得見	20. 21	1 1	
	5	上	彈性課程- 統整性主題	人本交通	20.21	2	
		下	彈性課程- 統整性主題	友善通行慢看停	20.21	2	
	6	上	彈性課程- 統整性主題	交通事故防範與 處理	20.21	2	
		下	彈性課程- 統整性主題	自行車安全行	18.19	2	

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。