

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

第一學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -校慶運動會系列活動	生活-E-C2	1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2. 認真積極參與運動會，能表現出熱忱及合作的態度。 3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4. 了解學習尊重他人，知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1. 各年級展現表演活動。 2. 各年級設計園遊會攤位。	
自治活動 -性別平等教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 學生能辨識並說明生活中常見的顏色、玩具與氣質的性別刻板印象。 2. 學生能認同職業無性別之分，並願意依據個人興趣探索未來的可能性。	1. 學生能精確分辨哪些行為屬於「性別刻板印象」(例如：辨識出「男生也可以細心溫柔、女生也可以帥氣勇敢」為正確觀念)。 2. 學生能熟記「打破性別刻板，勇敢做最棒的自己」。 3. 職業平權認知：學生在聽講後，能正確認知並認同職業不分男女。	

戶外教育	生活-E-C1	1. 關懷自然生態與人類永續發展。 2. 落實環境教育，推展健康生活。 3. 引導學生從大自然體驗活動。	完成戶外教學學習單	
班級輔導 -大自然小身體的 慢動作日記(氣機導引)	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2	1. 讓小朋友學會「坐正、站穩、動動手指腳趾」，改掉駝背和聳肩的習慣。 2. 練習正確的站姿和坐姿，讓吵鬧的小朋友靜下心來。 3. 練習把手指、手肘、腳趾慢速扭轉，讓身體更靈活。 4. 讓硬梆梆的背部和脊椎放鬆，像波浪一樣動。 5. 把上學期學到的「站穩、擰毛巾、開合」連起來複習。	1. 學生可以不亂動、安靜站著吹泡泡一樣的呼吸 1 分鐘。 2. 學生能做出手腕和手臂的「擰毛巾」慢速旋轉動作。 3. 身體可以慢慢往前彎、往後仰，身體不會搖晃跌倒。 4. 【大樹與小草總驗收】完成安靜站樁與手臂旋轉。	
領域補救教學-學力紮根 -國語文	國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 口頭評量 2. 成果發表 3. 朗讀 4. 課堂參與 5. 學習單	

第二學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -兒童節活動	生活-E-C2	1. 以校訂課程為主題，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2. 透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。 3. 透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4. 透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。	1. 學生能一一完成課程闖關。 2. 學生介紹「辦桌」中菜餚所需食材，並認識與在地文化的關係。	
校際/班際交流 -母親節活動	生活-E-C2	1. 藉由母親節活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2. 以多元、創意的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。	1. 每生繳交一張親子照，錄製全班的祝福影片。 2. 各年級展現表演活動。	
自治活動 -性別平等教育宣導	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	1. 學生能正確定義「身體自主權」，並明確區分「安全」與「不安全」的身體接觸。 2. 學生能熟練說出面對身體侵害時的「拒絕、離開、報告」三步驟。 3. 學生能辨識校園中的性別標籤與	1. 學生能熟記並能口頭複誦「自我保護三步驟」。 2. 學生能透過情境聽講評估，正確指出在他人表達「不舒服」或「不要」時，應立即停止的界線行為。	

		言語霸凌，並能展現不旁觀、不跟著起鬨的友善行為。		
戶外教育	生活-E-C1	1. 關懷自然生態與人類永續發展。 2. 落實環境教育，推展健康生活。 3. 引導學生從大自然體驗活動。	完成戶外教學學習單	
班級輔導 -大自然小身體的 慢動作日記(氣機導引)	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2	1. 練習身體左右轉動，像在幫肚子裡面的器官做按摩。 2. 練習單腳站立，訓練平衡感和腳的力量。 3. 學會一套簡單的連續動作，名字叫【天地開合】。 4. 小朋友要看著旁邊的同學，跟著大家的呼吸速度一起做動作。	1. 腳步不動，身體可以慢慢向左轉、向右轉到極致。 2. 可以單腳站立 30 秒，而且身體不搖晃。 3. 能夠自己一邊配合呼吸，一邊把四個動作連貫做完。 4. 【小組表演】4-5 人一組，不說話，動作一模一樣、整齊完成天地開合。	
領域補救教學-學力紮根 -國語文	國-E-A2 國-E-A3	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。	1. 口頭評量 2. 課堂參與 3. 學習單	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班際交流				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週- 第(14)週	校慶運動會系列活動	1. 各班表演展現才藝。 2. 校內十鼓社團演出。 3. 潮南教會表演、樣子里社區表演。 4. 園遊會。 5. 各項體育競賽	7	
第二學期				
第(7)週- 第(9)週	兒童節活動	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	
第(10)週- 第(13)週	母親節活動	1. 各班表演活動。 2. 各班感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 學生社團表演。 4. 各班的感恩影片。 5. 感恩歌曲大合唱。	7	家庭教育

項目：自治活動(全校性活動)

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週第 (15)週	性別平等教育宣導	【打破性別框框，勇敢做自己】 1. 大自然裡沒有兩片相同的葉子，學校裡也沒有兩個完全相同的人。生理性別是天生的，但它不應該成為限制我們個性與發展的緊箍咒。 2. 顏色沒有性別。男生可以喜歡粉紅色，這代表溫暖；女生也可以喜歡藍色或黑色。玩具也沒有男女之分，玩洋娃娃能培養照顧他人的同理心，玩機器人能鍛鍊邏輯，只要是健康合法的興趣，每個人都有權利喜歡。 3. 社會上常說「男生要勇敢，女生要溫柔」，但真正的尊重是：男生也可以很細心、很溫柔，甚至在難過時哭泣（哭泣是正常的心理調節，不是弱者的專利）；女生也可以很果斷、很有領導力，在運動場上展現帥氣。 【夢想無界限：職業與未來的無限可能】 1. 提醒大家特質沒有優劣，接著將眼光從「個人特質」延伸到「社會上的職業與夢想」。 2. 在過去，人們總認為某些工作只能由特定性別來做。但現代社會中，有非常多優秀的男廚師、男護理師、服裝設計師；同時，也有許多傑出的女科學家、女飛官、女性運動員和國家領袖。能力與夢想，是不分男女的。 3. 鼓勵學生依循自己的天賦、興趣去努力奮鬥，不要因為「我是男生／我是女生」而放棄自己的理想。尊重每個人選擇未來的權利，就是平等的開始。	2	性別平等教育
第二學期				
第(1)週 第(18)週	性別平等教育宣導	【身體自主守界線，友善校園齊同行】 1. 每個人身體的主人都是自己。你的身體要如何被對待，是由你來決定。介紹身體的「紅黃綠燈」觀念：頭部、胸部、隱私部位等是絕對不能讓他人隨意觸碰的紅燈區。	2	性別平等教育

		2. 任何讓你感到不舒服、不安全、不對勁的身體接觸（即使對方說是好朋友在開玩笑），都屬於侵犯。例如：從背後熊抱、拉扯衣物、掀裙子、拉肩帶等。 3. 當遇到不舒服的對待時，請啟動三大步驟： (1)勇敢拒絕：用堅定的眼神和聲音告訴對方：「我不喜歡這樣，請你停止。」 (2)立刻離開：迅速走到人多或安全的環境。 (3)尋求協助：一定要告訴導師、輔導室老師或家長。報告不是打小報告，而是維護自己安全的權利。 【友善守護者：用尊重寫下校園日常】 1. 提醒大家「不僅要保護自己，更要尊重他人的界線」。只要對方說了「不要」或表現出不悅，就必須立刻停止。 2. 講述校園中常見的言語傷害，例如嘲笑男同學像女生、嘲笑女同學像男人婆。這些帶有性別貶低或嘲笑的字眼會給人帶來巨大的心理痛苦。真正成熟的人，不會用語言去刺傷別人的特質。 3. 當看到或聽到同學因為性別特質受到嘲笑時，不跟著起鬨，可以適時轉移話題、拉開被欺負的同學，或直接尋求老師協助。共同創造一個安心、相互尊重的友善校園。		
--	--	---	--	--

項目：戶外教育

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週- 第(7)週-	來趣動物園	一、能認識動物的名稱 二、能了解動植物的習性和特色 三、了解動物與人類之間的互動 四、對於簡單動物生態的有基本認識	7	融入環境教育

		五、探索動物趴趴 GO 六、與同學分享生態之美		
第二學期				
第(3)週- 第(7)週-	開心小農夫	一 . 有機農場園區導覽活動。 二 . 下田採果體驗趣。 三 . 有機鳳梨 DIY。 四 . 造型麻糬 DIY。	7	融入環境教育

項目：班級輔導-大自然小身體的慢動作日記(氣機導引)

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(5)週	主題一： 像大樹一樣站好	1. 【量量看，身高線】想像頭頂有一根線把身體往上拉，雙腳像大樹扎根一樣踩緊地面。 2. 【小肚子氣球】把手放在肚肚上，吸氣時肚子像氣球變大，吐氣時氣球縮小。 3. 【大樹站樁（一）】雙腳打開跟肩膀一樣寬，膝蓋微微彎曲，像一棵穩固的大樹。 4. 【大樹站樁（二）】練習安靜站好 1 分鐘，眼睛看著前方一個點，心裡像水一樣平靜。 5. 【精神飽滿的坐姿】把站著的感覺帶到椅子上。上課坐正時不駝背、不用力，身體很舒服。	5	
第(6)週- 第(12)週	主題二： 神奇的毛毛蟲旋轉	1. 【手指頭大師】從小指頭開始，一根一根把手指轉一圈，再換手腕慢慢轉圈圈。 2. 【大力士伸展】手肘往外打開時吸氣（像開門），雙手合攏時吐氣（像抱大熊）。 3. 【把包包變輕】慢速把肩膀往前轉、往後轉，練習把緊緊的肩膀「放下來」。 4. 【雙手擰毛巾】把手指、手腕、手肘和肩膀連起來，像慢動作擰毛巾一樣轉動雙手。 5. 【期中拍拍照】老師幫大家看動作，看看誰擰毛巾的時候忘記呼吸、或是太用力。 6. 【腳趾頭抓地板】脫掉鞋子，用腳趾頭慢慢抓地板再放開，感覺腳底貼著地面。 7. 【慢慢單腳換重心】身體像坐電梯一樣微微蹲低，把身體的重量慢慢從左腳移到右腳。	7	
第(13)週- 第(17)週	主題三： 身體的波浪	1. 【身體放鬆往下垂】低頭，讓洗完澡的濕頭髮和雙手慢慢往下垂，背部像彩虹一樣彎彎的。 2. 【向太陽招手】雙腳踩穩，身體慢慢往後仰，胸口面向天花板，大口吸氣。 3. 【把身體拉長長】雙手手指交叉往天上推，雙腳往下踩，把身體橡皮筋拉到最長。 4. 【後背的呼吸】吸氣時把後腰像氣球一樣微微頂出來，吐氣時放鬆。 5. 【大樹在走路】慢動作走路：腳跟先著地、腳掌踩穩、再換另一隻腳，走得非常優雅。	5	
第(18)週- 第(21)週	主題四： 我是小達人	1. 【身體大連貫】邊慢動作走路，一邊做雙手擰毛巾的動作，全身一起動。	4	

		2. 【靜心大考驗】全班一起挑戰安靜站著 2 分鐘，看誰的呼吸最輕、最安靜。 3. 【成果發表準備】練習拍子和動作，準備下週的成果驗收。 4. 【成果發表會】驗收上學期成果，看看大家的坐姿和站姿有沒有變得更漂亮！		
第二學期				
第(1)週- 第(6)週	主題五： 身體擰麻花與吹氣	1. 【放完假收收心】經過寒假後，大家的坐姿有沒有變歪，重新找回大樹站姿。 2. 【烏龜慢慢看】身體不動，只有脖子和頭慢慢向左看、向右看，放鬆脖子。 3. 【胸口的小翅膀】吸氣時把兩邊的肋骨（胸口兩側）像翅膀一樣打開，吐氣縮小。 4. 【身體擰麻花】下半身不動，肚子和胸口慢慢向左轉、向右轉，像轉麻花捲。 5. 【橫膈膜的大呼吸】用肚子的力量做很深很慢的吸氣和吐氣，讓肚子裡面暖呼呼的。 6. 【腰部畫圈圈】身體微微蹲低，屁股和腰部慢速畫一個大圈圈，讓腰變靈活。	6	
第(7)週- 第(11)週	主題六： 不倒翁的祕密	1. 【魔術腳：變魔術】把全身重量放在右腳（右腳變重），左腳輕輕抬起來（左腳變輕）。 2. 【金雞獨立】像公雞一樣單腳站好，另一隻腳彎起來，身體保持直直的。 3. 【小鳥展翅】單腳站著，另外一隻懸空的腳慢慢轉轉腳踝，雙手像翅膀一樣張開。 4. 【期中平衡檢查】看看大家單腳站立的時候，會不會偷偷憋氣或咬牙切齒。 5. 【斜斜的拉橡皮筋】右腳踩緊地面，左手往天空指，讓身體對角線拉長，像拉橡皮筋。	5	
第(12)週- 第(17)週	主題七： 天與地的相遇	1. 【第一式：捧起大氣球】雙手從身體旁邊，像捧著大氣球一樣，慢慢抬到胸前（吸氣）。 2. 【第二式：推開兩座山】雙手從胸前慢慢往外、往天上推開，胸口張到最大（繼續吸氣）。 3. 【第三式：摸摸大地面】雙手慢慢往下壓，身體跟著慢慢蹲低，像在摸地板一樣（吐氣）。 4. 【第四式：抱抱小丹田】雙手在肚子前面抱一個小球，身體慢慢站直，呼吸恢復平靜。 5. 【四個動作連起來】把「捧氣球、推開山、摸地面、抱小球」連起來，動作不可以停。 6. 【超慢動作挑戰】把原本 1 分鐘的動作，變成用 2 鐘超級慢動作做完，考驗定力。	6	
第(18)週-	主題八：	1. 【學會看別人】小組練習。不准說話，用眼睛餘光看同學，大家速度要一模一樣慢。	4	

第(21)週	大家一起來	2.【春夏秋冬的故事】用故事引導：春天發芽（開）、夏天長大（轉）、秋天落葉（收）、冬天睡覺（藏）。 3.【表演大練兵】小組排好隊伍，練習上台、站好、做動作、敬禮的完整流程。 4.【期末成果發表會】小組上台展現「天地開合」，完成一整年的氣機導引學習！		
--------	-------	---	--	--

項目：領域補救教學-學力紮根-國語文

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週- 第(17)週	我的圖畫書	1、教師範念、領念，再抽籤請同學接力唸完課文，並注意學生發音是否正確清晰。 2、教師以圖片幫助學生理解文本中的詞彙。 3、教師進一步解釋詞彙、說明課文大意。 4、教師發下圖畫紙和彩色筆，請學生想一想，打開自己的圖畫紙會出現什麼，並把自己的創意畫下來，並適時給予低成就的學生指導。 5、教師請學生上台分享和解釋自己的作品，並注意學生所說句子的完整性和發音是否清晰。	2	
第(18)週	家	1、教師範念再領念，注意學生發音是否正確清晰。 2、教師詢問學生是否有不了解之詞，並引導學生詞語可能的意思為何，使學生自我嘗試。 3、教師統整並加以正確或糾正解釋詞意和發音，以幫助學生正確理解。 4、教師播放教學影片，帶領全班學生一同跟唱，再分組唱，並再次注意學生的發音是否正確和較清晰。	1	

第(19)週- 第(20)週	大自然的祕密	1、教師範念、領念，再由全班齊念，注意學生的發音是正確和清晰。 2、教師提問：為什麼作者說大自然的祕密回答不完呢？遇到不知道的事情，應該怎麼做呢？ 3、教師引導學生，如果遇到不會的字詞，在詢問教師、同學或是其他長輩前，可以先自行「查字典」。 4、教師說明如何有效地查字典或是查資料，並讓學生實際操作嘗試，且適時指導低成就的學生。 5、活動：教師帶領學生至圖書館，讓學生進行閱讀或查詢資料。	2	
第二學期				
第(2)週	大房子	1、教師範念、領念，再由全班學生齊念，注意學生的發音是否正確和清晰。 2、教師帶領學生了解課文。 3、教師利用提問帶領學生進一步思考文本內涵，例如：如果泥土不見了，那麼蚯蚓要住在哪裡呢？ 4、教師播放關於環境保護的相關影片，提醒小朋友要注意觀看影片中出現的環境保護方法，並記下關鍵詞句。 5、教師藉由影片和文本，補充環境保護的相關概念，並再次聚焦於文本。	1	