

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

第一學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -校慶運動會系列活動	生活-E-C2	1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2. 認真積極參與運動會，能表現出熱忱及合作的態度。 3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4. 了解學習尊重他人，知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1. 各年級展現表演活動。 2. 各年級設計園遊會攤位。	
自治活動(全校性活動) -性別平等教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 學生能辨識並說明生活中常見的顏色、玩具與氣質的性別刻板印象。 2. 學生能認同職業無性別之分，並願意依據個人興趣探索未來的可能性。	1. 學生能精確分辨哪些行為屬於「性別刻板印象」(例如：辨識出「男生也可以細心溫柔、女生也可以帥氣勇敢」為正確觀念)。 2. 學生能熟記「打破性別刻板，勇敢做最棒的自己」。 3. 職業平權認知：學生在聽講後，能正確認知並認同職業不分男女。	

戶外教育	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	1. 認識健行與一般散步的差異。 2. 透過討論認識健行需要注意的事情。 3. 透過競賽，讓學生感受健行隱藏的危險。 4. 關懷自然生態與人類永續發展。 5. 落實環境教育。	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5. 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	
領域補救教學-學力紮根 -國語文	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 6. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

第二學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -兒童節活動	生活-E-C2	1. 以校訂課程為主題，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2. 透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。 3. 透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4. 透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。	1. 學生能一一完成課程闖關。 2. 學生介紹「辦桌」中菜餚所需食材，並認識與在地文化的關係。	
校際/班際交流 -母親節活動	生活-E-C2	1. 藉由母親節活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2. 以多元、創意的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。	1. 每生繳交一張親子照，錄製全班的祝福影片。 2. 各年級展現表演活動。	
自治活動(全校性活動) -性別平等教育宣導	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	1. 學生能正確定義「身體自主權」，並明確區分「安全」與「不安全」的身體接觸。 2. 學生能熟練說出面對身體侵害時的「拒絕、離開、報告」三步驟。 3. 學生能辨識校園中的性別標籤與	1. 學生能熟記並能口頭複誦「自我保護三步驟」。 2. 學生能透過情境聽講評估，正確指出在他人表達「不舒服」或「不要」時，應立即停止的界線行為。	

		言語霸凌，並能展現不旁觀、不跟著起鬨的友善行為。		
戶外教育	生活-E-C1	1. 關懷自然生態與人類永續發展。 2. 落實環境教育，推展健康生活。 3. 引導學生從大自然體驗活動。	完成戶外教學學習單	
領域補救教學-學力紮根-數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	1. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。 2. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 3. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班際交流				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週- 第(15)週	校慶運動會系列活動	1. 各班表演展現才藝。 2. 校內十鼓社團演出。 3. 潮南教會表演、樣子里社區表演。 4. 園遊會。 5. 各項體育競賽	7	
第二學期				
第(7)週- 第(9)週	兒童節活動	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	

項目：自治活動(全校性活動)

第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(16)週	性別平等教育宣導	【打破性別框框，勇敢做自己】 1. 大自然裡沒有兩片相同的葉子，學校裡也沒有兩個完全相同的人。生理性別是天生的，但它不應該成為限制我們個性與發展的緊箍咒。 2. 顏色沒有性別。男生可以喜歡粉紅色，這代表溫暖；女生也可以喜歡藍色或黑色。玩具也沒有男女之分，玩洋娃娃能培養照顧他人的同理心，玩機器人能鍛鍊邏輯，只要是健康合法的興趣，每個人都有權利喜歡。 3. 社會上常說「男生要勇敢，女生要溫柔」，但真正的尊重是：男生也可以很細心、很溫柔，甚至在難過時哭泣（哭泣是正常的心理調節，不是弱者的專利）；女生也可以很果斷、很有領導力，在運動場上展現帥氣。 【夢想無界限：職業與未來的無限可能】 1. 提醒大家特質沒有優劣，接著將眼光從「個人特質」延伸到「社會上的職業與夢想」。 2. 在過去，人們總認為某些工作只能由特定性別來做。但現代社會中，有非常多優秀的男廚師、男護理師、服裝設計師；同時，也有許多傑出的女科學家、女飛官、女性運動員和國家領袖。能力與夢想，是不分男女的。 3. 鼓勵學生依循自己的天賦、興趣去努力奮鬥，不要因為「我是男生／我是女生」而放棄自己的理想。尊重每個人選擇未來的權利，就是平等的開始。	2	性別平等教育

第(1)週 第(18)週	性別平等教育宣導	【身體自主守界線，友善校園齊同行】 1. 每個人身體的主人都是自己。你的身體要如何被對待，是由你來決定。介紹身體的	2	性別平等教育
---------------------	----------	---	---	--------

		「紅黃綠燈」觀念：頭部、胸部、隱私部位等是絕對不能讓他人隨意觸碰的紅燈區。 2. 任何讓你感到不舒服、不安全、不對勁的身體接觸（即使對方說是好朋友在開玩笑），都屬於侵犯。例如：從背後熊抱、拉扯衣物、掀裙子、拉肩帶等。 3. 當遇到不舒服的對待時，請啟動三大步驟： (1)勇敢拒絕：用堅定的眼神和聲音告訴對方：「我不喜歡這樣，請你停止。」 (2)立刻離開：迅速走到人多或安全的環境。 (3)尋求協助：一定要告訴導師、輔導室老師或家長。報告不是打小報告，而是維護自己安全的權利。 【友善守護者：用尊重寫下校園日常】 1. 提醒大家「不僅要保護自己，更要尊重他人的界線」。只要對方說了「不要」或表現出不悅，就必須立刻停止。 2. 講述校園中常見的言語傷害，例如嘲笑男同學像女生、嘲笑女同學像男人婆。這些帶有性別貶低或嘲笑的字眼會給人帶來巨大的心理痛苦。真正成熟的人，不會用語言去刺傷別人的特質。 3. 當看到或聽到同學因為性別特質受到嘲笑時，不跟著起鬨，可以適時轉移話題、拉開被欺負的同學，或直接尋求老師協助。共同創造一個安心、相互尊重的友善校園。		
--	--	--	--	--

項目：戶外教育

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週- 第(8)週	藝遊屏東	從藝文發現家鄉之美，實際感受與體會屏東生活的美感。陪伴學生走出教室，親近家鄉文化，運用觀察、探索與分享等方式認識屏東特色，培養美感素養與在地認同感，落實生活即學習、環境即教材的教育理念。	7	融入環境教育
第二學期				

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週- 第(3)週 第(15)週- 第(17)週 第(19)週- 第(20)週	萬里之行，從「潮南」開始	透過「從潮州出發，向南走讀的屏東」校外教學活動，學生能實際走訪家鄉，認識潮州及屏東南部地區的人文、產業與自然環境特色，從觀察、探索與分享中建立在地認同感，培養愛鄉愛土及關懷環境的素養，落實「從生活中學習、從土地中成長」的教育理念。	7	融入環境教育

項目：領域補救教學-學力紮根-國語文

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(17)週- 第(21)週	故事萬花筒	【聽與說】 1. 教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 2. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。 3. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 【閱 讀】 1. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 2. 教師指導學生以完整句試說大意。 【寫 字】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 請學生查字典，找出同部首的字。 【作 文】 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型進行創作。	5	

項目：領域補救教學-學力紮根-數學

第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(21)週	面積的大小比較	活動：尋找占地王 1. 教師將學生分成兩兩一組，讓學生進行占地盤的遊戲，並比較兩個人所占地盤的大小。 2. 占地較多者晉級，晉級的學生再每 2 個人一組，比賽進行的方式同前，一直比下去，最後晉級沒被淘汰的人就是贏家。	1	