

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

第一學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -校慶運動會系列活動	綜-E-C2	1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2. 認真積極參與運動會，能表現出熱忱及合作的態度。 3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4. 了解學習尊重他人，知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1. 各年級展現表演活動。 2. 各年級設計園遊會攤位。	
自治活動(全校性活動) -性別平等教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 學生能辨識並說明生活中常見的顏色、玩具與氣質的性別刻板印象。 2. 學生能認同職業無性別之分，並願意依據個人興趣探索未來的可能性。	1. 學生能精確分辨哪些行為屬於「性別刻板印象」(例如：辨識出「男生也可以細心溫柔、女生也可以帥氣勇敢」為正確觀念)。 2. 學生能熟記「打破性別刻板，勇敢做最棒的自己」。 3. 職業平權認知：學生在聽講後，能正確認知並認同職業不分男女。	
戶外教育	綜-E-A1	1. 善用教室外的環境空間，認識生活環境(自然或人為)。	1. 將活動途中印象深刻之物紀錄、描繪下來。	

		2. 參與地方文化活動，體會文化與生活的關係，進而認同與肯定自己的家鄉文化。		
領域補救教學-學力紮根 -國語文	國-E-A3 國-E-B1	1. 利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 2. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。	1. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 2. 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 3. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	
領域補救教學-學力紮根 -數學	數-E-A1 數-E-A2	1. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 2. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。	1. 數線與分數的應用理解：能利用數線進行加減法操作，理解毫米與公分的轉換，並掌握分數的基本概念與大小比較。	
領域補救教學-學力紮根 -英語文	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，子音、母音及其組合，讀出所教字詞。 2. 聽複誦和吟唱所教字母拼讀韻文。	1. 活動式評量。 2. 課堂觀察。 3. 口語評量。	

第二學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -兒童節活動	自 E-C2	1. 以校訂課程為主題，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2. 透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。	1. 學生能一一完成課程闖關。 2. 學生介紹「辦桌」中菜餚所需食材，並認識與在地文化的關係。	

		3. 透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4. 透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。		
校際/班際交流 -母親節活動	綜-E-A3	1. 藉由母親節活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2. 以多元、創意的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。	1. 每生繳交一張親子照，錄製全班的祝福影片。 2. 各年級展現表演活動。	
自治活動(全校性活動) -性別平等教育宣導	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	1. 學生能正確定義「身體自主權」，並明確區分「安全」與「不安全」的身體接觸。 2. 學生能熟練說出面對身體侵害時的「拒絕、離開、報告」三步驟。 3. 學生能辨識校園中的性別標籤與言語霸凌，並能展現不旁觀、不跟著起鬨的友善行為。	1. 學生能熟記並能口頭複誦「自我保護三步驟」。 2. 學生能透過情境聽講評估，正確指出在他人表達「不舒服」或「不要」時，應立即停止的界線行為。	
戶外教育	綜-E-A1	1. 善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為）。 2. 能知道山林禮儀，並實踐環境行動。 3. 了解無痕山林之由來，並能實踐無	1. 將活動途中印象深刻之物紀錄、描繪下來。	

		痕山林。		
領域補救教學-學力紮根 -國語文	國-E-B3 國-E-C1	1. 利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 2. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。	1. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 2. 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 3. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	
領域補救教學-學力紮根 -數學	數-E-A3 數-E-B1	1. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 2. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	1. 面積與周長的測量與計算：能夠測量小物件的面積與周長，進行簡單的單位換算，並運用於生活中的幾何形狀分析。	
領域補救教學-學力紮根 -英語文	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，子音、母音及其組合，讀出所教字詞。 2. 聽複誦和吟唱所教字母拼讀韻文。	1. 活動式評量。 2. 課堂觀察。 3. 口語評量。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班際交流				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週- 第(14)週	校慶運動會系列活動	1. 各班表演展現才藝。 2. 校內十鼓社團演出。 3. 潮南教會表演、樣子里社區表演。	7	

		4. 園遊會。 5. 各項體育競賽		
第二學期				
第(7)週- 第(9)週	兒童節活動	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	
第(10)週- 第(13)週	母親節活動	1. 各班表演活動。 2. 各班感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 學生社團表演。 4. 各班的感恩影片。 5. 感恩歌曲大合唱。	7	家庭教育

項目：自治活動(全校性活動)

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(15)週	性別平等教育宣導	【打破性別框框，勇敢做自己】 1. 大自然裡沒有兩片相同的葉子，學校裡也沒有兩個完全相同的人。生理性別是天生的，但它不應該成為限制我們個性與發展的緊箍咒。 2. 顏色沒有性別。男生可以喜歡粉紅色，這代表溫暖；女生也可以喜歡藍色或黑色。玩具也沒有男女之分，玩洋娃娃能培養照顧他人的同理心，玩機器人能鍛鍊邏輯，只要是健康合法的興趣，每個人都有權利喜歡。 3. 社會上常說「男生要勇敢，女生要溫柔」，但真正的尊重是：男生也可以很細心、很溫柔，甚至在難過時哭泣（哭泣是正常的心理調節，不是弱者的專利）；女生也可以很果	2	性別平等教育

		斷、很有領導力，在運動場上展現帥氣。 【夢想無界限：職業與未來的無限可能】 1. 提醒大家特質沒有優劣，接著將眼光從「個人特質」延伸到「社會上的職業與夢想」。 2. 在過去，人們總認為某些工作只能由特定性別來做。但現代社會中，有非常多優秀的男廚師、男護理師、服裝設計師；同時，也有許多傑出的女科學家、女飛官、女性運動員和國家領袖。能力與夢想，是不分男女的。 3. 鼓勵學生依循自己的天賦、興趣去努力奮鬥，不要因為「我是男生／我是女生」而放棄自己的理想。尊重每個人選擇未來的權利，就是平等的開始。		
第二學期				
第(1)週 第(18)週	性別平等教育宣導	【身體自主守界線，友善校園齊同行】 1. 每個人身體的主人都是自己。你的身體要如何被對待，是由你來決定。介紹身體的「紅黃綠燈」觀念：頭部、胸部、隱私部位等是絕對不能讓他人隨意觸碰的紅燈區。 2. 任何讓你感到不舒服、不安全、不對勁的身體接觸（即使對方說是好朋友在開玩笑），都屬於侵犯。例如：從背後熊抱、拉扯衣物、掀裙子、拉肩帶等。 3. 當遇到不舒服的對待時，請啟動三大步驟： (1)勇敢拒絕：用堅定的眼神和聲音告訴對方：「我不喜歡這樣，請你停止。」 (2)立刻離開：迅速走到人多或安全的環境。 (3)尋求協助：一定要告訴導師、輔導室老師或家長。報告不是打小報告，而是維護自己安全的權利。 【友善守護者：用尊重寫下校園日常】 1. 提醒大家「不僅要保護自己，更要尊重他人的界線」。只要對方說了「不要」或表現出不悅，就必須立刻停止。 2. 講述校園中常見的言語傷害，例如嘲笑男同學像女生、嘲笑女同學像男人婆。這些帶有	2	性別平等教育

		性別貶低或嘲笑的字眼會給人帶來巨大的心理痛苦。真正成熟的人，不會用語言去刺傷別人的特質。 3. 當看到或聽到同學因為性別特質受到嘲笑時，不跟著起鬨，可以適時轉移話題、拉開被欺負的同學，或直接尋求老師協助。共同創造一個安心、相互尊重的友善校園。		
--	--	---	--	--

項目：戶外教育

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週- 第(7)週	屏境走讀	1. 善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為）。 2. 參與地方文化活動，體會文化與生活的關係，進而認同與肯定自己的家鄉文化。	7	
第二學期				
第(3)週- 第(7)週	屏境走讀	1. 善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為）。 2. 能知道山林禮儀，並實踐環境行動。 3. 了解無痕山林之由來，並能實踐無痕山林。	7	

項目：領域補救教學-學力紮根-國語文

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	小丑魚和海葵	【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱 讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【寫 字】1. 請學生想一想，有哪些有「禺」的字。2. 能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。 【作 文】能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。	3	

第(4)週 第(8)週 第(9)週	飛舞的絲帶	【聽與說】老師帶領學生進行「小天使與小主人」活動。 【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】運用簡易的方法，學會本課形近字。 【作文】練習描述人物動作的句子，師生共同挑出包含動作的句子。	3	
-------------------------------	-------	--	---	--

第(15)週 -第(16)週	狐狸的故事	【聽與說】1. 欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事。2. 引導學生說出這個故事的道理。 【閱 讀】1. 引導學生可以有節奏感的朗讀課文。2. 認識押韻。 【寫 字】鼓勵學生說一說有「里」部件的字。 【作 文】引導學生，從短語延伸為句子，深入練習。	2	
第(17)週 -第(18)週	巨人的花園	【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 【閱 讀】請自願的學生將習作第五大題的故事表演一次。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】進行照樣寫短語的練習：「小鳥在樹上唱著美妙的歌曲」、「他築起一道高高的牆」。	2	
第(19)週 -第(21)週	模仿貓	【聽與說】引導學生預測標題。先觀察課名，再回答問題。 【閱 讀】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】引導學生明白「數詞」。	3	
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(2)週 第(4)週	許願	【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】教師可將童詩先行列印，再發給每組同學，請同學加上適當的插圖，成為教室中的情境布置。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】指導學生讀出喜歡的課文段落，並說明原因。	3	

第(10)週 第(14)週 第(15)週	下雨的時候	【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】師生共同討論「春雨」文章和課文有哪些相同和不同的地方。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】教師可視需求，進一步指導學生加上開頭（背景或原因）和結尾（感想），完成完整的「感官作文」。	3	
第(16)週- 第(20)週	漁夫和金魚	【聽與說】運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。 【閱讀】教師或學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。 【寫字】請學生試著說一說，除了課本中的字，還有哪些有「夫」的詞語。 【作文】教師設定一個時間或場景，請學生用自己的順序，加上合適的連接詞，串成一段文章。	5	

項目：領域補救教學-學力紮根-數學

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週 第(5)週 第(8)週 第(9)週 第(12)週 第(13)週	毫米與數線	- 在數線上標示整數位置，並說明數字前後的關係。 - 結合毫米與數線，完成長度加減與大小比較。 - 討論生活中哪些情境可以用數線表示數量或長度變化。 - 在等分刻度的數線上找出指定整數。 - 認識 1 毫米，知道公分和毫米的關係。 - 在數線上做簡單加減和大小比較。 - 用直式解決幾公分幾毫米的加減問題。 - 比較不同解法，說出複名數直式計算時要注意的地方。 - 完成生活情境中的長度應用題，並檢查答案是否合 - 複習公分和毫米的換算。	6	

		11. 練習幾公分幾毫米的直式加法。 12. 練習幾公分幾毫米的直式減法。		
第(14)週 第(15)週- 第(21)週	乘法	1. 觀察整十、整百、整千乘法的規律，說出答案變化。 2. 把三位數分成百、十、個，用位值概念說明乘法直式。 3. 完成三位數乘一位數題目，並解釋進位記在哪一位。 4. 練習整十、整百、整千乘以一位數。 5. 認識三位數中百位、十位、個位的意思。 6. 跟著步驟完成三位數乘一位數直式。 7. 把多位數拆成幾百、幾十、幾，分別算出乘積後再合起來。 8. 比較分解算法與直式算法，選出較有效率的方法。 9. 在購物情境中先估算總價，再判斷帶的錢是否足夠。 10. 找出題目中的乘數和被乘數。 11. 把數字拆開後做簡單乘法。	7	
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週- 第(3)週 第(8)週 第(14)週- 第(16)週	兩步驟應用問題	第一組： 1. 學生挑戰多步驟的乘除應用題，如「 $8 \times 6 \div 4 = ?$ 」 2. 小組設計生活情境題，如「有 48 本書，6 人分，每人分幾本？」 第二組： 1. 學生練習逐步解題，熟悉「先乘後除」的運算。 2. 學生完成 5 道乘法與除法的題目。	6	
第(17)週- 第(21)週	面積	第一組： 1. 熟悉周界及周長的概念，並進行周長的測量與計算。 2. 在分組活動中測量不同物件的周長，進行比較與分析。 3. 完成 5 題進階周長題目作業。	5	

		第二組： 1. 認識周界的基本概念，並透過具體物品理解周界的意義。 2. 學生進行簡單的周界測量活動。 3. 完成 2 題基礎周長計算題作業。		
--	--	--	--	--

項目：領域補救教學-學力紮根-英語文

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(4)週	Granny's leg are thin.	【Phonice 字尾發音 in】 1. 複習發音。 2. 進行活動「驅逐異類」。 3. 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	
第(5)週- 第(8)週	What happen then?	【Phonice 字尾發音 en】 1. 複習本單元故事。 2. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 3. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 4. 學生兩兩分組練習生字。 5. 播放音檔，請學生聆聽。 6. 全班進行討論訂正內容。	4	
第(9)週- 第(12)週	A dark dark night.	【Phonice 字尾發音 ight】 1. 複習本單元故事。 2. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 3. 播放音檔，請學生仔細聆聽。	4	

		4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽。 6.全班進行討論訂正內容。		
第(13)週- 第(16)週	A pet you have not met.	【Phonice 字尾發音 et】 1.複習本單元發音。 2.播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 3.全班進行討論訂正內容。 4.念韻文。 5.各組比賽念韻文。	4	
第(17)週- 第(21)週	Where is the snail?	【Phonice 字尾發音 ail】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。	5	
第二學期				
第(1)週- 第(4)週	I ride outside.	【Phonice 字尾發音 ide】 1.複習發音。 1.進行活動「驅逐異類」。 2.將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	
第(5)週- 第(8)週	The frog and the dog.	【Phonice 字尾發音 og】 1.複習本單元故事。	4	

		2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生聆聽。 6.全班進行討論訂正內容。		
第(9)週- 第(12)週	A treat to eat.	【Phonice 字尾發音 eat】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽。 6.全班進行討論訂正內容。	4	
第(13)週- 第(16)週	What do you see?	【Phonice 字尾發音 ee】 1.複習本單元發音。 2.播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 3.全班進行討論訂正內容。 4.念韻文。 5.各組比賽念韻文。	4	
第(17)週- 第(19)週	Hop to the shop.	【Phonice 字尾發音 op】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。	3	

		6.全班進行討論訂正內容。		
第(20)週- 第(21)週	總複習	【聽力測驗+口語測試】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。	2	