

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

第一學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -校慶運動會系列活動	綜-E-C2	1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2. 認真積極參與運動會，能表現出熱忱及合作的態度。 3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4. 了解學習尊重他人，知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1. 各年級展現表演活動。 2. 各年級設計園遊會攤位。	
自治活動(全校性活動) -性別平等教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 學生能辨識並說明生活中常見的顏色、玩具與氣質的性別刻板印象。 2. 學生能認同職業無性別之分，並願意依據個人興趣探索未來的可能性。	1. 學生能精確分辨哪些行為屬於「性別刻板印象」(例如：辨識出「男生也可以細心溫柔、女生也可以帥氣勇敢」為正確觀念)。 2. 學生能熟記「打破性別刻板，勇敢做最棒的自己」。 3. 職業平權認知：學生在聽講後，能正確認知並認同職業不分男女。	
戶外教育	社 E-C1 自-E-C1	1. 激發學生在自然情境中學習整合認知的能力與態度。	1. 能親近大自然，並珍惜環境不破壞。	

		2. 增進學生思考規劃的應變能力，以及發展解決問題的能力。		
領域補救教學-學力紮根 -國語文	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.互相討論 5.分組報告	
領域補救教學-學力紮根 -數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 做二、三位數除一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。	1. 能夠進行二位數與三位數除一位數的運算。 2. 能辨識生活中的分數，完成同分母分數的加減運算。 3. 能使用圓規繪製不同半徑的圓，並掌握圓的構造與基本要素。 4. 理解時間單位如小時、分鐘、秒，並能進行跨日、分秒的時間計算，應用於日程安排與生活活動。 5. 能夠測量小物件的面積與周長，進行簡單的單位換算，並運用於生活中的幾何形狀分析。	
領域補救教學-學力紮根 -英語文	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，子音、母音及其組合，讀出所教字詞。 2. 聽複誦和吟唱所教字母拼讀韻文。	1. 活動式評量。 2. 課堂觀察。 3. 口語評量。	

第二學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -兒童節活動	自 E-C2	1. 以校訂課程為主題，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2. 透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。 3. 透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4. 透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。	1. 學生能一一完成課程闖關。 2. 學生介紹「辦桌」中菜餚所需食材，並認識與在地文化的關係。	
校際/班際交流 -母親節活動	綜-E-A3	1. 藉由母親節活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2. 以多元、創意的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。	1. 每生繳交一張親子照，錄製全班的祝福影片。 2. 各年級展現表演活動。	
自治活動(全校性活動) -性別平等教育宣導	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	1. 學生能正確定義「身體自主權」，並明確區分「安全」與「不安全」的身體接觸。 2. 學生能熟練說出面對身體侵害時的「拒絕、離開、報告」三步驟。 3. 學生能辨識校園中的性別標籤與言語霸凌，並能展現不旁觀、不跟	1. 學生能熟記並能口頭複誦「自我保護三步驟」。 2. 學生能透過情境聽講評估，正確指出在他人表達「不舒服」或「不要」時，應立即停止的界線行為。	

		著起閱的友善行為。		
戶外教育	社 E-C1 自-E-C1	1. 培養學生共同參與設計規劃校外教學行程的能力。 2. 學生能主動探索及搜尋需要的旅遊資訊。	能討論及分享行程設計。	
領域補救教學-學力紮根-國語文	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 分組報告	
領域補救教學-學力紮根-數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。	1. 能夠進行二位數與三位數除以一位數的運算。 2. 能辨識生活中的分數，完成同分母分數的加減運算。 3. 能使用圓規繪製不同半徑的圓，並掌握圓的構造與基本要素。 4. 理解時間單位如小時、分鐘、秒，並能進行跨日、分秒的時間計算，應用於日程安排與生活活動。 能夠測量小物件的面積與周長，進行簡單的單位換算，並運用於生活中的幾何形狀分析。	
領域補救教學-學力紮根	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，子音、	1. 活動式評量。	

-英語文		母音及其組合，讀出所教字詞。 2. 聽複誦和吟唱所教字母拼讀韻文。	2. 課堂觀察。 3. 口語評量。	
------	--	--------------------------------------	----------------------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班際交流				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週- 第(14)週	校慶運動會系列活動	1. 各班表演展現才藝。 2. 校內十鼓社團演出。 3. 潮南教會表演、樣子里社區表演。 4. 園遊會。 5. 各項體育競賽	7	
第二學期				
第(7)週- 第(9)週	兒童節活動	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	
第(10)週- 第(13)週	母親節活動	1. 各班表演活動。 2. 各班感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 學生社團表演。 4. 各班的感恩影片。 5. 感恩歌曲大合唱。	7	家庭教育

項目：自治活動(全校性活動)

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(15)週	性別平等教育宣導	【打破性別框框，勇敢做自己】 1. 大自然裡沒有兩片相同的葉子，學校裡也沒有兩個完全相同的人。生理性別是天生的，但它不應該成為限制我們個性與發展的緊箍咒。 2. 顏色沒有性別。男生可以喜歡粉紅色，這代表溫暖；女生也可以喜歡藍色或黑色。玩具也沒有男女之分，玩洋娃娃能培養照顧他人的同理心，玩機器人能鍛鍊邏輯，只要是健康合法的興趣，每個人都有權利喜歡。 3. 社會上常說「男生要勇敢，女生要溫柔」，但真正的尊重是：男生也可以很細心、很溫柔，甚至在難過時哭泣（哭泣是正常的心理調節，不是弱者的專利）；女生也可以很果斷、很有領導力，在運動場上展現帥氣。 【夢想無界限：職業與未來的無限可能】 1. 提醒大家特質沒有優劣，接著將眼光從「個人特質」延伸到「社會上的職業與夢想」。 2. 在過去，人們總認為某些工作只能由特定性別來做。但現代社會中，有非常多優秀的男廚師、男護理師、服裝設計師；同時，也有許多傑出的女科學家、女飛官、女性運動員和國家領袖。能力與夢想，是不分男女的。 3. 鼓勵學生依循自己的天賦、興趣去努力奮鬥，不要因為「我是男生／我是女生」而放棄自己的理想。尊重每個人選擇未來的權利，就是平等的開始。	2	性別平等教育
第二學期				
第(1)週 第(18)週	性別平等教育宣導	【身體自主守界線，友善校園齊同行】 1. 每個人身體的主人都是自己。你的身體要如何被對待，是由你來決定。介紹身體的「紅黃綠燈」觀念：頭部、胸部、隱私部位等是絕對不能讓他人隨意觸碰的紅燈區。 2. 任何讓你感到不舒服、不安全、不對勁的身體接觸（即使對方說是好朋友在開玩笑），	2	性別平等教育

		都屬於侵犯。例如：從背後熊抱、拉扯衣物、掀裙子、拉肩帶等。 3. 當遇到不舒服的對待時，請啟動三大步驟： (1)勇敢拒絕：用堅定的眼神和聲音告訴對方：「我不喜歡這樣，請你停止。」 (2)立刻離開：迅速走到人多或安全的環境。 (3)尋求協助：一定要告訴導師、輔導室老師或家長。報告不是打小報告，而是維護自己安全的權利。 【友善守護者：用尊重寫下校園日常】 1. 提醒大家「不僅要保護自己，更要尊重他人的界線」。只要對方說了「不要」或表現出不悅，就必須立刻停止。 2. 講述校園中常見的言語傷害，例如嘲笑男同學像女生、嘲笑女同學像男人婆。這些帶有性別貶低或嘲笑的字眼會給人帶來巨大的心理痛苦。真正成熟的人，不會用語言去刺傷別人的特質。 3. 當看到或聽到同學因為性別特質受到嘲笑時，不跟著起鬨，可以適時轉移話題、拉開被欺負的同學，或直接尋求老師協助。共同創造一個安心、相互尊重的友善校園。		
--	--	--	--	--

項目：戶外教育

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週- 第(7)週	台江四草行	1. 說明戶外教學的流程與注意事項 2. 介紹「四草」地名的由來及其地理變遷。 3. 認識四草大眾廟的紅樹林及其伴生植物。 4. 搭竹筏遊紅樹林綠色隧道。 5. 參觀四草砲台。	7	

		6. 參觀四草觀景平台 7. 參觀「抹香鯨陳列館」。		
第二學期				
第(3)週- 第(7)週	勝利星村趴趴 go	1. 學生學習查閱火車及公車時刻表並查詢票價。 2. 搭乘火車至屏東市後再換乘公車抵達勝利星村。 3. 走訪歷史古蹟眷村，飽覽早期古色古香的建築。 4. 參觀乖乖文化園區，重溫古早的懷舊記憶。	7	

項目：領域補救教學-學力紮根-國語文				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週 第(4)週 第(8)週- 第(9)週	歡樂好時光	一、水陸小高手 補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【寫字】1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「還是」的意義，辨識「還是」的各種用法。 二、放學後 補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【寫字】指導學生「幸、辛」和「驚、警」常用的生字造詞並運用詞語造句。 【作文】引導學生運用感官觀察，描寫圖片中的事物，練習寫出短語。 三、我的籃球夢 補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。	6	

		【閱讀】引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得印象最深刻的內容。 【寫字】1. 認識「熟」和「熱」兩字的字形變化和用法。2. 了解「彈」字不同的讀音與用法。 【作文】理解「我、我們，你、你們，他、他們」是用來代替人或事物的詞，並會正確運用。 學習地圖一 補救教學 【聽與說】請學生小組試著說出「順敘」和「倒敘」的不同。 【閱讀】引導學生回到課文，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。		
第(15)週- 第(21)週	人物寫真	四、永遠的馬偕 補救教學 【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有興趣的內容。 【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】引導學生利用解析字的部件、辨識字形、觸類旁通三個步驟來進行部件識字。 【作文】請學生觀察圖片，思考事件發生的順序關係，再運用「當……就……」的連結詞串連整個句子。 五、假如給我三天光明 補救教學 【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】1. 認識詞語的意義與正確用法。2. 找出文句中錯用的詞語，並加以修改。 六、攀登生命的高峰 補救教學 【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【寫字】分辨形近字「朗」和「郎」，認識多音字「磨」，並理解詞語運用的時機。	7	

		【閱讀】1. 理解「頂」的詞尾造詞，運用在語句中。2. 理解「千變萬化」、「不知所措」、「難關」的近義詞，能從語境中判斷詞語用法是否正確。 學習地圖二 補救教學 【閱讀】學會審閱題目，會看清楚每個字，不能漏看或誤看。 【作文】能運用「人物傳記」的寫作方法寫出心中的偶像。 閱讀階梯一種樹的人 補救教學 【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱讀】指導學生再次閱讀課文，從全文各段脈絡中，找出各段關鍵內容。		
--	--	---	--	--

第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(2)週 第(4)週 第(10)週 第(14)週 第(15)週	擁抱正能量	一、一束鮮花 補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【閱讀】引導學生讀課文的句子，並歸納「和、而且、因此」的作用和用法。 【寫字】1. 請學生依據「調」的不同讀音，分別練習造詞、造句。2. 請學生讀一讀課文中的詞語及句子，辨別「境」和「鏡」。 【作文】請學生能仔細觀察圖片內容，以擴寫技巧，描寫出圖片中的景象。 學習地圖一 補救教學 【聽與說】引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己的心得。 【作文】引導學生以意義段，搭配「先說（敘述），再說（敘述），最後說（敘述）……」或「分別說……」等句型，串連各意義段間的關係。 二、心動不如行動 補救教學 【聽和說】引導學生能針對問題，表達自己的個人的觀點和意見。 【寫字】認識「半」聲音家族字，並學會「半」聲音家族字詞的應用。 【作文】學生能理解並列複句中關聯詞語的意義，並學會應用。 三、選拔動物之星 補救教學 【寫字】1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 請學生討論包含「各」部件的字，可以組成哪些詞語，這些詞語可以造出怎樣的句子。 【閱讀】運用上下文推論方式，辨認多義詞「厲害」在不同語句間的意思。 【作文】引導學生活用資料，運用自述、擬人法、想像，寫出有趣的動物童詩。	6	

第(16)週- 第(20)週	故事變裝秀	十、小青蛙想看海 補救教學 【聽與說】1. 欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事。2. 引導學生說出這個故事的道理。 【閱讀】認識多義詞「禁不起」，運用上下文推論和相互比對的方式，理解詞語的意思。 【寫字】辨析「干」部件的字。 【作文】引導學生明白「假設複句」，並透過不同的情境，練習造句。 十一、窗前的月光 補救教學 【聽與說】引導學生朗讀課文時，能用清晰的語音、適當的語調和語速說話。 【閱讀】透過提問與回答，運用預測、推論、提問等策略，增進對課文內容的理解。 【寫字】教師引導學生了解字義、留意部首：相同部首的字，大都有共同特色。 【作文】引導學生配合指定的情境，用「……就像……」的句型造句。 十二、如來佛的手掌心 補救教學 【聽與說】指讀學生揣摩文中的情感，朗讀出故事的語氣，表現出人物的情緒。 【閱讀】認識「往、在、從、向」可以把方向、處所表示清楚，並能運用表達人物動作的方向或處所。 【作文】學習運用加入說話者的情緒、語氣或動作，可以營造生動的對話。 學習地圖四 補救教學 【聽與說】說明抒情文的種類，並請學生討論哪些詞語可以用來表達自己的感情。 【作文】請學生配合第十二課習作第五大題作文練習，發揮合理的想像，回家完成一篇故事改寫。 閱讀階梯二南安小熊回家 補救教學 【閱讀】認識文章結構敘述事件時，可以運用不同的結構敘寫，讓文章產生不同的風貌。 【作文】引導學生運用課堂所學方法，試著寫出課文文章結構，加深學習印象。	5	
-------------------------------	--------------	---	----------	--

項目：領域補救教學-學力紮根-數學

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週 第(5)週 第(8)週 第(9)週 第(12)週 第(13)週	除法 公升與毫升	一、除法 第一組： 1. 學生練習三位數除一位數的計算，並探索進位和退位的規則。 2. 小組進行應用題設計，如「245 元分給 5 人，每人分幾元？」 第二組： 1. 學生分步計算三位數的除法問題。 2. 完成 10 道基礎題，加強除法的熟練度。 二、公升與毫升 第一組： 1. 學生帶生活中的容器到課堂，標記並比較其容量。 2. 討論 1 公升=1000 毫升的轉換規則。 3. 小組進行「容量估測挑戰」，估算並實測不同容器的容量。 第二組： 1. 練習如何用量筒測量液體容量。 2. 學生進行 5 題容量換算練習，如「3 公升等於多少毫升？」 3. 小組進行「容量估測挑戰」，估算並實測不同容器的容量。	6	
第(14)週 第(16)週 第(21)週	分數與加減 分數的大小比較	第一組： 1. 學生觀察生活中的分數（如 $\frac{1}{2}$ 杯水），並進行記錄與討論。 2. 設計應用題，如「 $\frac{3}{4}$ 的披薩被吃掉後，還剩幾分之幾？」 第二組： 1. 利用圖卡理解分數的基本概念。	7	

		2. 學生完成 10 題同分母的分數加減題。		
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週 第(3)週 第(8)週 第(14)週- 第(16)週	兩步驟應用問題	第一組： 1. 學生挑戰多步驟的乘除應用題，如「 $8 \times 6 \div 4 = ?$ 」 2. 小組設計生活情境題，如「有 48 本書，6 人分，每人分幾本？」 第二組： 1. 學生練習逐步解題，熟悉「先乘後除」的運算。 2. 學生完成 5 道乘法與除法的題目。	6	
第(16)週 第(17)週 第(19)週- 第(21)週	面積	第一組： 1. 熟悉周界及周長的概念，並進行周長的測量與計算。 2. 在分組活動中測量不同物件的周長，進行比較與分析。 3. 完成 5 題進階周長題目作業。 第二組： 1. 認識周界的基本概念，並透過具體物品理解周界的意義。 2. 學生進行簡單的周界測量活動。 3. 完成 2 題基礎周長計算題作業。	5	

項目：領域補救教學-學力紮根-英語文

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(4)週	Granny's leg are thin.	【Phonics 字尾發音 in】 1. 複習發音。 2. 進行活動「驅逐異類」。	4	

		3. 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。		
第(5)週- 第(8)週	What happen then?	【Phonice 字尾發音 en】 1. 複習本單元故事。 2. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 3. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 4. 學生兩兩分組練習生字。 5. 播放音檔，請學生聆聽。 6. 全班進行討論訂正內容。	4	
第(9)週- 第(12)週	A dark dark night.	【Phonice 字尾發音 ight】 1. 複習本單元故事。 2. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 3. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 4. 學生兩兩分組練習生字。 5. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 6. 全班進行討論訂正內容。	4	
第(13)週- 第(16)週	A pet you have not met.	【Phonice 字尾發音 et】 1. 複習本單元發音。 2. 播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 3. 全班進行討論訂正內容。 4. 念韻文。 5. 各組比賽念韻文。	4	
第(17)週- 第(21)週	Where is the snail?	【Phonice 字尾發音 ail】 1. 複習本單元故事。	5	

		2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。		
第二學期				
第(1)週- 第(4)週	I ride outside.	【Phonice 字尾發音 ide】 1.複習發音。 1.進行活動「驅逐異類」。 2.將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	
第(5)週- 第(8)週	The frog and the dog.	【Phonice 字尾發音 og】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生聆聽。 6.全班進行討論訂正內容。	4	
第(9)週- 第(12)週	A treat to eat.	【Phonice 字尾發音 eat】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽。	4	

		6.全班進行討論訂正內容。		
第(13)週- 第(16)週	What do you see?	【Phonice 字尾發音 ee】 1.複習本單元發音。 2.播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 3.全班進行討論訂正內容。 4.念韻文。 5.各組比賽念韻文。	4	
第(17)週- 第(19)週	Hop to the shop.	【Phonice 字尾發音 op】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。	3	
第(20)週- 第(21)週	總複習	【聽力測驗+口語測試】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。	2	