

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

第一學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -校慶運動會系列活動	自 E-C2	1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2. 認真積極參與運動會，能表現出熱忱及合作的態度。 3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4. 了解學習尊重他人，知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1. 各年級展現表演活動。 2. 各年級設計園遊會攤位。	
自治活動(全校性活動) -性別平等教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 學生能辨識並說明生活中常見的顏色、玩具與氣質的性別刻板印象。 2. 學生能認同職業無性別之分，並願意依據個人興趣探索未來的可能性。	1. 學生能精確分辨哪些行為屬於「性別刻板印象」(例如：辨識出「男生也可以細心溫柔、女生也可以帥氣勇敢」為正確觀念)。 2. 學生能熟記「打破性別刻板，勇敢做最棒的自己」。 3. 職業平權認知：學生在聽講後，能正確認知並認同職業不分男女。	
戶外教育	綜-E-A1	1. 善用教室外的環境空間，認識生活環境(自然或人為)。 2. 參與地方文化活動，體會文化與生	1. 將活動途中印象深刻紀錄、描繪下來。	

		活的關係，進而認同與肯定自己的家鄉文化。		
領域補救教學-學力紮根 -國語文	國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	1. 引導學生利用課文的句型、詞語、文章結構練習表達，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言並透過閱讀策略，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試寫作。	1. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 2. 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 3. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	
領域補救教學-學力紮根 -數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 培養學生數學運算與空間推理能力，透過學習因數、倍數及分數運算，強化邏輯思考並解決生活分配問題。 2. 透過操作平面圖形與立體幾何，建構空間感知，並能靈活運用面積與體積公式。 3. 讓學生掌握數學工具，將知識有效應用於日常生活情境中。	1. 理解因數、公因數與最大公因數。理解倍數、公倍數與最小公倍數。 2. 認識2、3、5及10的倍數判斷方法。 3. 用約分、擴分處理等值分數的換算。 4. 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。 5. 理解長方體及正方體表面積的計算方法。	
領域補救教學-學力紮根 -英語文	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，子音、母音及其組合，讀出所教字詞。 2. 聽複誦和吟唱所教字母拼讀韻文。	1. 活動式評量。 2. 課堂觀察。 3. 口語評量。	

第二學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -兒童節活動	自 E-C2	1. 以校訂課程為主題，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。	1. 學生能一一完成課程闖關。 2. 學生介紹「辦桌」中菜餚所需食材，	

		2. 透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。 3. 透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4. 透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。	並認識與在地文化的關係。	
校際/班際交流 -母親節活動	自 E-C2	1. 藉由母親節活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2. 以多元、創意的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。	1. 每生繳交一張親子照，錄製全班的祝福影片。 2. 各年級展現表演活動。	
自治活動(全校性活動) -性別平等教育宣導	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	1. 學生能正確定義「身體自主權」，並明確區分「安全」與「不安全」的身體接觸。 2. 學生能熟練說出面對身體侵害時的「拒絕、離開、報告」三步驟。 3. 學生能辨識校園中的性別標籤與言語霸凌，並能展現不旁觀、不跟著起鬨的友善行為。	1. 學生能熟記並能口頭複誦「自我保護三步驟」。 2. 學生能透過情境聽講評估，正確指出在他人表達「不舒服」或「不要」時，應立即停止的界線行為。	
戶外教育	綜-E-A1	1. 善用教室外的環境空間，認識生活環境（自然或人為）。 2. 參與地方文化活動，體會文化與生活的關係，進而認同與肯定自己的家鄉文化。	1. 將活動途中印象深刻紀錄、描繪下來。	
領域補救教學-學力紮根 -國語文	國-E-A3 國-E-B1	1. 引導學生利用課文的句型、詞語、文章結構練習表達，並確實掌握	1. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	

	國-E-B3 國-E-C1	聆聽的方法，合適的表現語言並透過閱讀策略。 2. 認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試寫作。	2. 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 3. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	
領域補救教學-學力紮根-數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 能理解多位小數與整數的位值 2. 正確讀寫、掌握百分率與折扣概念。 3. 應用於計算或商品售價、釐清體積、容積與容量的差異。 4. 熟練各種常見容量單位的轉化計算、辨識柱體、錐體與球體的幾何特徵。 5. 找出生活中的對應形體。	1. 認識十進位位值系統。 2. 認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。 3. 理解容量、容積和體積間的關係。 4. 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	
領域補救教學-學力紮根-英語文	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，子音、母音及其組合，讀出所教字詞。 2. 聽複誦和吟唱所教字母拼讀韻文。	1. 活動式評量。 2. 課堂觀察。 3. 口語評量。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班際交流				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週- 第(14)週	校慶運動會系列活動	1. 各班表演展現才藝。 2. 校內十鼓社團演出。 3. 潮南教會表演、樣子里社區表演。 4. 園遊會。	7	

		5. 各項體育競賽		
第二學期				
第(7)週- 第(9)週	兒童節活動	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	
第(10)週- 第(13)週	母親節活動	1. 各班表演活動。 2. 各班感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 學生社團表演。 4. 各班的感恩影片。 5. 感恩歌曲大合唱。	7	家庭教育

項目：自治活動(全校性活動)				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(15)週	性別平等教育宣導	【打破性別框框，勇敢做自己】 1. 大自然裡沒有兩片相同的葉子，學校裡也沒有兩個完全相同的人。生理性別是天生的，但它不應該成為限制我們個性與發展的緊箍咒。 2. 顏色沒有性別。男生可以喜歡粉紅色，這代表溫暖；女生也可以喜歡藍色或黑色。玩具也沒有男女之分，玩洋娃娃能培養照顧他人的同理心，玩機器人能鍛鍊邏輯，只要是健康合法的興趣，每個人都有權利喜歡。 3. 社會上常說「男生要勇敢，女生要溫柔」，但真正的尊重是：男生也可以很細心、很溫柔，甚至在難過時哭泣（哭泣是正常的心理調節，不是弱者的專利）；女生也可以很果斷、很有領導力，在運動場上展現帥氣。	2	性別平等教育

		【夢想無界限：職業與未來的無限可能】 1. 提醒大家特質沒有優劣，接著將眼光從「個人特質」延伸到「社會上的職業與夢想」。 2. 在過去，人們總認為某些工作只能由特定性別來做。但現代社會中，有非常多優秀的男廚師、男護理師、服裝設計師；同時，也有許多傑出的女科學家、女飛官、女性運動員和國家領袖。能力與夢想，是不分男女的。 3. 鼓勵學生依循自己的天賦、興趣去努力奮鬥，不要因為「我是男生／我是女生」而放棄自己的理想。尊重每個人選擇未來的權利，就是平等的開始。		
第二學期				
第(1)週 第(18)週	性別平等教育宣導	【身體自主守界線，友善校園齊同行】 1. 每個人身體的主人都是自己。你的身體要如何被對待，是由你來決定。介紹身體的「紅黃綠燈」觀念：頭部、胸部、隱私部位等是絕對不能讓他人隨意觸碰的紅燈區。 2. 任何讓你感到不舒服、不安全、不對勁的身體接觸（即使對方說是好朋友在開玩笑），都屬於侵犯。例如：從背後熊抱、拉扯衣物、掀裙子、拉肩帶等。 3. 當遇到不舒服的對待時，請啟動三大步驟： (1)勇敢拒絕：用堅定的眼神和聲音告訴對方：「我不喜歡這樣，請你停止。」 (2)立刻離開：迅速走到人多或安全的環境。 (3)尋求協助：一定要告訴導師、輔導室老師或家長。報告不是打小報告，而是維護自己安全的權利。 【友善守護者：用尊重寫下校園日常】 1. 提醒大家「不僅要保護自己，更要尊重他人的界線」。只要對方說了「不要」或表現出不悅，就必須立刻停止。 2. 講述校園中常見的言語傷害，例如嘲笑男同學像女生、嘲笑女同學像男人婆。這些帶有性別貶低或嘲笑的字眼會給人帶來巨大的心理痛苦。真正成熟的人，不會用語言去刺傷別人的特質。	2	性別平等教育

		3. 當看到或聽到同學因為性別特質受到嘲笑時，不跟著起鬨，可以適時轉移話題、拉開被欺負的同學，或直接尋求老師協助。共同創造一個安心、相互尊重的友善校園。		
--	--	--	--	--

項目：戶外教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週- 第(7)週	屏東「趣」探險	善用學校以外的空間，認識生活環境（自然或人為）。參與地方文化活動，體會文化與生活的關係，進而認同與肯定自己的家鄉文化。	7	
第二學期				
第(3)週- 第(7)週	屏東「趣」探險	善用教室外的環境，結合在地特色產業（如甘蔗、香蕉、鳳梨），透過職人體驗讓學生了解家鄉產業。	7	

項目：領域補救教學-學力紮根-國語文				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	來場快樂的桌遊	一、 桌遊體驗與訪談記錄 1. 活動目標：培養聆聽與觀察能力，積累寫作素材。 2. 學習活動： 3. 分組實戰：將班級學生分組進行桌遊體驗。 4. 角色訪談：請學生在遊戲過程中，運用「聆聽他人發言」的技巧，並針對遊戲規則或夥伴的反應進行簡要記錄。 5. 情境觀察：引導學生觀察遊戲中人際互動的變化，並將這些觀察轉化為寫作材料。 二、 結構分析與解說工作坊	3	

		1. 活動目標：掌握文本結構、取材與組織特徵。 2. 學習活動： 3. 結構分解：請學生分析第四課《快樂的桌遊》的篇章大意與結構，標記出描述因果、問題解決與比較等寫作手法。 4. 解說：學生分組討論並總結說明文本的取材特徵，並能說出文章的主旨。		
第(4)週－ 第(5)週 第(8)週－ 第(9)週	世足賽的贏家	活動一：世足賽觀點交流會 1. 透過聆聽同學對世足賽的看法，進行合理的應對與提問。 2. 在討論中練習掌握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 3. 連結生命教育，探討賽事背後的生活議題，培養思考的適當情意與態度。 活動二：說明文本偵探 1. 分析課文的大意、主旨、結構與寓意。 2. 標記出文章中運用「描述、列舉、因果、問題解決、比較」等寫作手法的段落，並了解說明文本的組織與遣詞造句特徵。 3. 結合閱讀素養教育，練習對文本提出疑問，並發展相關回答能力。 活動三：賽事報導寫作坊 1. 運用不同的閱讀策略，因應不同閱讀目的深入理解文本。 2. 練習各種寫作技巧，書寫正確及工整的硬筆字，並進一步精熟偏旁變化與間架結構。 3. 結合科技教育，探討賽事科技如何影響個人及家庭生活。	4	
第(12)週 第(16)週 第(17)週	敏銳觀察	活動一：客觀事實與主觀觀點辨析 1. 觀察練習：請學生閱讀課文，找出文中屬於「客觀事實」的描述與「主觀判斷」的句子。 2. 觀點辯論：分組討論並區分這些語句的差別，並練習在聽取他人發言時，能判斷內容的合理性。 活動二：文字部件拆解工作坊 1. 部件歸納：利用本課生字，引導學生歸納相同部件的生字，並透過部件結構來推敲文字的音義。 2. 意義聯想：藉此培養學生對文字結構的敏銳度，提升寫作時運用正確用字的能力。 活動三：論說文結構拆解與推論策略 1. 結構分析：帶領學生掌握本課論點，並學習如何找出支持論點的「論據」，認識議論文本文的特徵。	3	

		2. 策略應用：運用「自我提問」與「推論」策略，挖掘文本背後的因果關係，培養寫作時的思考力與聯想力		
第(18)週- 第(21)週	藍色連身裙	第一節：字詞探索與結構辨析（識字與詞彙） 活動一：部件大解密（20 分鐘） 引導學生觀察生字的「常用字部首及部件」，分組歸納相同部件的生字，並運用部件推測字音與字義。 活動二：詞語連連看（20 分鐘） 透過課文情境，帶讀核心詞彙，並讓學生練習「分辨事實或意見」，區分哪些詞彙是客觀描述、哪些帶有主觀情感。 第二節：初探課文與擷取大意（閱讀理解） 活動一：大意連環讀（20 分鐘） 學生默讀課文《藍色連身裙》，運用「摘要策略」找出各段關鍵字，並利用 5W1H 結構串聯，擷取並說出課文主旨與大意。 活動二：平凡中的特別（20 分鐘） 小組討論：課文中的「藍色連身裙」如何引發一連串的改變？引導學生連結個人生活經驗，感受情境變化。 第三節：句型修辭與篇章深究（文法與思維） 活動一：複句偵探團（20 分鐘） 帶領學生找出課文中的「各種複句」（如因果、轉折或遞進），分析句子之間的邏輯關係，並進行口頭造句或仿寫練習。 活動二：事實與價值辯證（20 分鐘） 針對課文核心事件，引導學生「辨別事實與價值的不同」，討論故事中角色的行為，培養美感審美與道德判斷。 第四節：議題融入與寫作實踐（延伸表達） 活動一：生命與環境的對話（15 分鐘） 結合【生命教育】與【環境教育】，討論一條藍色連身裙如何改變一個社區或家庭，引導學生關懷生活周遭的人事物與環境生命。 活動二：寫作靈感小叮嚀（25 分鐘） 進行讀寫結合，以「平凡中的特別」或「小改變大世界」為題，引導學生運用今日所學的複句與結構進行短文寫作，培養觀察與思考的寫作習慣。	4	
第二學期				

第(1)週- 第(4)週	鵝鑾鼻詩	活動一：朗讀與情感表達體驗 1. 表情朗讀：學生透過朗讀詩歌，學習運用正確的表情與聲調來表現詩中的情意與內容。 2. 意義探究：結合知識經驗，引導學生讀出詩歌中的意象與作者的情感，並能說出詩文的主要意思。 活動二：文字與詞彙探索工作坊 1. 詞義解析：運用字典或成語辭典擴充詞彙，並練習分辨詞義與詞類的分辨。 2. 部件書寫：透過觀察字形部件，掌握生字的寫法與結構，深化對文字音義的理解。 活動三：詩作賞析與模仿創作 1. 土地情感連結：引導學生理解並探討詩人對台灣這塊土地的感懷，結合海洋教育與環境教育，思考經濟發展與環境的關係。 2. 詩歌仿作：運用學過的句型與寫作技巧，進行詩歌仿作練習，培養寫作時的思考力與聯想力。	4	
第(14)週- 第(17)週	滿修女採訪記	活動一：採訪藝術與情意表達 1. 聆聽與表達：模擬採訪情境，請學生練習從談話中判斷對方語氣與情意，並運用語調、表情與肢體變化來進行適當的回應。 2. 同理練習：結合品德教育中的「同理分享」，透過採訪練習體會受訪者的情感。 活動二：文字部件與修辭應用 1. 部件歸納：引導學生透過字形部件來了解生字意義，並學習歸納相同部件的字詞。 2. 句型演練：掌握本課出現的特殊句型與修辭特性，並在書寫中進行模仿與練習。 活動三：文本分析與生命反思 1. 摘要策略：帶領學生使用摘要策略，有效擷取文章大意並提煉主旨。 2. 生命教育反思：連結生命教育指標，探討關於生老病死的現象，引導學生思考生命的價值與對事物的感悟，並練習書寫個人的觀察與思考心得。	4	
第(18)週- 第(21)週	懶人包大解密	活動一：資訊判讀與懶人包分析 1. 事實與意見辨析：引導學生閱讀不同來源的資訊，練習分辨哪些是客觀事實，哪些是主觀意見。 2. 資料解碼：運用網路資源進行資料蒐集，並學習如何判斷資訊的正確性與合理性，提升多元文本的解讀能力。 活動二：說明文結構拆解	4	

		1. 結構分析：帶領學生分析課文的篇章結構，標記出描述「因果」、「問題解決」或「比較」等寫作手法的段落，並掌握文章大意與主旨。 2. 結構運用：讓學生實際練習運用說明文本的結構特徵來進行資訊整理。 活動三：文字與數位素養工作坊 1. 書寫精進：練習正確且工整的硬筆字，特別注意偏旁變化與間架結構。 2. 數位資源整理：結合資訊教育目標，練習整理數位資源，並透過圖書館或網路資源深化對文本的理解與應用。		
--	--	---	--	--

項目：領域補救教學-學力紮根-數學

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週 第(8)週 第(9)週 第(13)週	數字密碼與分數大富翁	1. 活動目標：精熟因倍數與分數運算。 2. 學習活動：將全班分成數組 倍數篩選器：設計一張「數字迷宮」，學生需根據 2、3、5、10 的判別法，找出正確的路徑才能通關。 分數接龍：設計一套卡牌，學生需透過「約分」與「擴分」找到等值分數，並練習異分母分數的通分加減，成功湊對者即可得分，最後進行排名。 教學工具：結合課堂上的分組競賽，利用計分板增加互動感。	4	
第(14)週- 第(17)週	對稱藝術與面積拼圖	1. 活動目標：理解圖形對稱性與面積公式推導。 2. 學習活動： 小小建築師：將全班分成數組，使用 Canva 讓學生自行設計線對稱的建築外觀，並標示出「對稱軸」。	4	
第(18)週- 第(21)週	立體空間解碼器	1. 活動目標：計算體積與表面積，並區分兩者差異。 2. 學習活動：將全班分成數組 禮物包裝挑戰：給予學生不同大小的紙盒（長方體/正方體），請他們先測量邊長，計算出「體積」（裝滿東西的容量）與「表面積」（包裝紙所需的面積）。	4	

		展開圖偵探：將盒子拆解成平面展開圖，觀察六個面的配置，理解表面積計算的邏輯。		
第二學期				
第(2)週 第(8)週 第(10)週	十進位與比率	活動名稱：超市折扣戰 1. 設計：利用超市海報或廣告單，讓學生練習計算商品的「打折」與「百分率」。 2. 操作：將全班分成數組，模擬購買情境，將價格換算成十進位，並計算折扣後金額，理解百分率如何反映價格變動。	3	
第(14)週- 第(17)週	容量、容積與體積	活動名稱：水位的魔法 1. 設計：透過實作測量「體積」(物體佔空間大小)與「容積」(容器可裝水容量)。 2. 操作：將全班分成數組，將不同形狀的積木投入裝有刻度的量筒中，觀察水位上升高度，探討物體體積與排水量的關係，進而理解單位換算。	4	
第(19)週- 第(21)週	立體圖形認識	活動名稱：立體造型師 1. 設計：從生活物件(罐頭、球、屋頂等)辨識幾何特徵。 2. 操作：將全班分成數組，利用黏土或骨架材料製作直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐，並討論其頂點、邊、面的數量關係。	3	

項目：領域補救教學-學力紮根-英語文

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(4)週	Bring me a string.	【Phonice 字尾發音 ing】 1. 複習發音。 2. 進行活動「驅逐異類」。 3. 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	
第(5)週- 第(8)週	Blink and wink.	【Phonice 字尾發音 ink】	4	

		1. 複習本單元故事。 2. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 3. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 4. 學生兩兩分組練習生字。 5. 播放音檔，請學生聆聽。 6. 全班進行討論訂正內容。		
第(9)週- 第(12)週	Down the hill.	【Phonice 字尾發音 iill】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽。 6.全班進行討論訂正內容。	4	
第(13)週- 第(16)週	Super Dan, the fix-it man.	【Phonice 字尾發音 an】 1.複習本單元發音。 2.播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 3.全班進行討論訂正內容。 4.念韻文。 5.各組比賽念韻文。	4	
第(17)週- 第(21)週	Rat-tat-tat.	【Phonice 字尾發音 at】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。	5	

		5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。		
第二學期				
第(1)週- 第(4)週	Grandpa, how are you today?	【Phonice 字尾發音 ay】 1.複習發音。 1.進行活動「驅逐異類」。 2.將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	
第(5)週- 第(8)週	Mice like rice.	【Phonice 字尾發音 ice】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生聆聽。 6.全班進行討論訂正內容。	4	
第(9)週- 第(12)週	Mad, sad, glad.	【Phonice 字尾發音 ad】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽。 6.全班進行討論訂正內容。	4	
第(13)週- 第(16)週	All on the wall.	【Phonice 字尾發音 all】 1.複習本單元發音。	4	

		2.播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 3.全班進行討論訂正內容。 4.念韻文。 5.各組比賽念韻文。		
第(17)週 - 第(19)週	Where is Jack?	【Phonice 字尾發音 ack】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。	3	
第(20)週 - 第(21)週	總複習	【聽力測驗+口語測試】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。	2	