

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(19)週(57)節，合計(120)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

第一學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -校慶運動會系列活動	自 E-C2	1. 為提升學生健身習慣，並保障學生運動權利。 2. 認真積極參與運動會，能表現出熱忱及合作的態度。 3. 提高學童體適能基本能力，實踐健康生活、豐富幸福人生。 4. 了解學習尊重他人，知道每個人都能在運動會中有所發揮。	1. 各年級展現表演活動。 2. 各年級設計園遊會攤位。	
自治活動(全校性活動) -性別平等教育宣導	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 學生能辨識並說明生活中常見的顏色、玩具與氣質的性別刻板印象。 2. 學生能認同職業無性別之分，並願意依據個人興趣探索未來的可能性。	1. 學生能精確分辨哪些行為屬於「性別刻板印象」(例如：辨識出「男生也可以細心溫柔、女生也可以帥氣勇敢」為正確觀念)。 2. 學生能熟記「打破性別刻板，勇敢做最棒的自己」。 3. 職業平權認知：學生在聽講後，能正確認知並認同職業不分男女。	
戶外教育	綜-E-C1	1. 能持續鍛鍊體能精進騎車技術。	1. 態度檢核個人表現	
領域補救教學-學力紮根	國-E-A1 國-E-A2	1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、	1. 學生能運用所學的語文技巧，以創作書寫來表達自己的想法、情感或經	

-國語文	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	能論語的道理並嘗試實踐。 2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。 3. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。	歷。 2. 學生進行各種角色扮演與換位思考，提升學生的溝通技巧和問題解決能力。	
領域補救教學-學力紮根-數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解。 2. 了解最簡分數、同分母分數的除法的概念。 3. 認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。 4. 解決除數為一位小數和二位小數的除法問題。 5. 理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長。 6. 認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。	1. 質數、合數與倍數的理解 2. 分數與比率的應用 3. 圓周與扇形的計算 4. 比例尺與地圖的運用 5. 數學解題的多樣化與應用	
領域補救教學-學力紮根-英語文	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，子音、母音及其組合，讀出所教字詞。 2. 聽複誦和吟唱所教字母拼讀韻文。	1. 活動式評量。 2. 課堂觀察。 3. 口語評量。	

第二學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際交流 -兒童節活動	自 E-C2	1. 以校訂課程為主題，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程執行成果。 2. 透過闖關遊戲，培養團隊合作態度與激發各種創意與機智反應。 3. 透過「辦桌」各項食材烹製與運用，了解家鄉農產多樣性。 4. 透過體驗享受家鄉在地美食文化，進而與家鄉的人、事、物產生情感連結。	1. 學生能一一完成課程闖關。 2. 學生介紹「辦桌」中菜餚所需食材，並認識與在地文化的關係。	
校際/班際交流 -母親節活動	自 E-C2	1. 藉由母親節活動，培養孩子感恩惜福、正向積極人生觀。 2. 以多元、創意的感恩活動，孕育孩子主動積極的學習態度。	1. 每生繳交一張親子照，錄製全班的祝福影片。 2. 各年級展現表演活動。	
自治活動(全校性活動) -性別平等教育宣導	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	1. 學生能正確定義「身體自主權」，並明確區分「安全」與「不安全」的身體接觸。 2. 學生能熟練說出面對身體侵害時的「拒絕、離開、報告」三步驟。 3. 學生能辨識校園中的性別標籤與言語霸凌，並能展現不旁觀、不跟著起鬨的友善行為。	1. 學生能熟記並能口頭複誦「自我保護三步驟」。 2. 學生能透過情境聽講評估，正確指出在他人表達「不舒服」或「不要」時，應立即停止的界線行為。	
服務學習-畢業系列活動	E-A1	1. 展現多元專長，為學校及社區貢	1. 學生能表現多元技能。	

		獻一份服務的心力。 2. 對於未來有更高遠的學習願景。 3. 帶著所有人的祝福與期望，往下個學習階段邁進。	2. 學生能表現對於未來有更正向的學習發展。 3. 學生能帶著所有人的祝福，邁向更充滿期待的學習階段。	
戶外教育	自 E-C1	1. 促使學生認識海洋、熱愛海洋、親近海洋。 2. 結合大自然，引發學生對海洋環境的維護與重視。 3. 讓孩子主動探索、探討自然、生物及河川生態環境保育問題及解決問題等學習方式。 4. 引導學生融入海洋環境教育學習領域裡。	1. 了解科技及媒體的運用方式。 2. 完成學習單。 3. 每組報告戶外教學學習心得。	
領域補救教學-學力紮根-國語文	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 綜-E-A1	1. 學生能分析課文的結構和寫作特色，並進行寫作訓練，練習相關的句型和表達方式	1. 能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。	
領域補救教學-學力紮根-數學	數-E-B2	1. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。 2. 能辨別各種統計圖使用的時機。 3. 能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
領域補救教學-學力紮根-英語文	英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，子音、母音及其組合，讀出所教字詞。 2. 聽複誦和吟唱所教字母拼讀韻文。	1. 活動式評量。 2. 課堂觀察。 3. 口語評量。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班際交流				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週- 第(14)週	校慶系列活動	1. 各班表演展現才藝。 2. 校內十鼓社團演出。 3. 潮南教會表演、樣子里社區表演。 4. 園遊會。 5. 各項體育競賽	7	
第二學期				
第(7)週- 第(9)週	兒童節活動	1. 結合「潮文青」、「潮玩藝」與「潮聚落」三大主題課程為基礎，設計有趣闖關遊戲，展現理念課程「Green 智慧行動 3.0」執行成果。 2. 融入潮州在地當季食材烹製的辦桌活動。	4	
第(10)週- 第(13)週	母親節活動	1. 各班表演活動。 2. 各班感恩活動-贈感恩花束、感恩卡、感恩話語。 3. 學生社團表演。 4. 各班的感恩影片。 5. 感恩歌曲大合唱。	7	家庭教育

項目：自治活動(全校性活動)				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第(1)週 第(15)週	性別平等教育宣導	【打破性別框框，勇敢做自己】 1. 大自然裡沒有兩片相同的葉子，學校裡也沒有兩個完全相同的人。生理性別是天生的，但它不應該成為限制我們個性與發展的緊箍咒。 2. 顏色沒有性別。男生可以喜歡粉紅色，這代表溫暖；女生也可以喜歡藍色或黑色。玩具也沒有男女之分，玩洋娃娃能培養照顧他人的同理心，玩機器人能鍛鍊邏輯，只要是健康合法的興趣，每個人都有權利喜歡。 3. 社會上常說「男生要勇敢，女生要溫柔」，但真正的尊重是：男生也可以很細心、很溫柔，甚至在難過時哭泣（哭泣是正常的心理調節，不是弱者的專利）；女生也可以很果斷、很有領導力，在運動場上展現帥氣。 【夢想無界限：職業與未來的無限可能】 1. 提醒大家特質沒有優劣，接著將眼光從「個人特質」延伸到「社會上的職業與夢想」。 2. 在過去，人們總認為某些工作只能由特定性別來做。但現代社會中，有非常多優秀的男廚師、男護理師、服裝設計師；同時，也有許多傑出的女科學家、女飛官、女性運動員和國家領袖。能力與夢想，是不分男女的。 3. 鼓勵學生依循自己的天賦、興趣去努力奮鬥，不要因為「我是男生／我是女生」而放棄自己的理想。尊重每個人選擇未來的權利，就是平等的開始。	2	性別平等教育
第二學期				
第(1)週 第(18)週	性別平等教育宣導	【身體自主守界線，友善校園齊同行】 1. 每個人身體的主人都是自己。你的身體要如何被對待，是由你來決定。介紹身體的「紅黃綠燈」觀念：頭部、胸部、隱私部位等是絕對不能讓他人隨意觸碰的紅燈區。 2. 任何讓你感到不舒服、不安全、不對勁的身體接觸（即使對方說是好朋友在開玩笑），都屬於侵犯。例如：從背後熊抱、拉扯衣物、掀裙子、拉肩帶等。 3. 當遇到不舒服的對待時，請啟動三大步驟：	2	性別平等教育

		(1)勇敢拒絕：用堅定的眼神和聲音告訴對方：「我不喜歡這樣，請你停止。」 (2)立刻離開：迅速走到人多或安全的環境。 (3)尋求協助：一定要告訴導師、輔導室老師或家長。報告不是打小報告，而是維護自己安全的權利。 【友善守護者：用尊重寫下校園日常】 1.提醒大家「不僅要保護自己，更要尊重他人的界線」。只要對方說了「不要」或表現出不悅，就必須立刻停止。 2.講述校園中常見的言語傷害，例如嘲笑男同學像女生、嘲笑女同學像男人婆。這些帶有性別貶低或嘲笑的字眼會給人帶來巨大的心理痛苦。真正成熟的人，不會用語言去刺傷別人的特質。 3.當看到或聽到同學因為性別特質受到嘲笑時，不跟著起鬨，可以適時轉移話題、拉開被欺負的同學，或直接尋求老師協助。共同創造一個安心、相互尊重的友善校園。		
--	--	--	--	--

項目：戶外教育				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週- 第(7)週	生態與藝術洗禮	1. 四草綠色隧道生態介紹導覽。 2. 了解溼地的物種與生態保育的重要。 3. 反思環境教育與保育如何落實在生活 4. 能連結生活與情境的美感經驗，共創共學，透過美感體驗深化素養學習。	7	
第二學期				
第(3)週- 第(8)週	探訪南國-恆春	1. 認識河流、海洋生物及已知的環境破壞成因及影響。 2. 提升保護海洋環境的意識。 3. 會思考所用生活用品是否會汙染河川和海洋，因而少用或不買不用。 4. 認識砂島、鵝鑾鼻公園特殊地形、景觀。	16	

項目：領域補救教學-學力紮根-國語文				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(4)週	當我們同在一起	【第一課 你我之間】 第一組 1. 學生完整聆聽並輪流朗誦詩歌。 2. 學生回答教師提問，並複習語句、語詞和生字。 3. 學生分組扮演不同物體(杯子/保溫瓶、籃球/棒球、河川/大海、磚頭/木頭……)進行對話，並記錄與分享。 4. 學生思考《距離》一詩中刺蝟的選擇，並提出其他可能選擇。 第二組	4	

		1. 學生聆聽並跟讀詩歌，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下回答問題，並複習語句和生字。 3. 學生練習扮演物體進行對話，並分享。 【第二課 風起，大家都在】 第一組 1. 學生完整聆聽並跟讀課文。 2. 學生回答教師提問，並複習語句、語詞和生字。 3. 學生分析獨奏與合奏的技巧，並分享個人經驗。 第二組 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下回答簡單提問。 3. 學生練習分析獨奏與合奏的技巧，並分享。 【第三課 廉頗與藺相如】 第一組 1. 學生完整聆聽並跟讀課文。 2. 學生思考文中兩位主角分別向對方「示弱」，這是真的弱嗎？他們行動背後考慮的是什麼？ 3. 「以大局為重」是藺相如所持的信念，學生思考在生活當中，是否也有被規勸「以大局為重」，需放下自己的期待或需求。這些情緒與需求的背後，要怎麼安頓與排解心情，而「以大局為重」又是否是唯一的標準？試著分享個人經歷。 第二組 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下回答簡單提問，並複習語句和生字。 3. 學生練習思考強與弱的意義，並分享。		
第(8)週- 第(9)週 第(15)週- 第(16)週	生活大小事	【第五課 超級英雄】 第一組 1. 學生完整聆聽並跟讀課文。 2. 學生回答教師提問，並複習語句、語詞和生字。	4	

		3. 學生討論著作權法的例子，還有哪些行為是觸犯著作權法？例如複印書籍內容進行傳播 v. s. 將自己的書籍借給同學看。學校午休時播放音樂，是否觸犯著作權法？老師上課節錄作家文章作為延伸閱讀，是否觸犯著作權法？假如不清楚是否觸法，可以從哪些管道查詢或諮詢呢？ 第二組 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下回答簡單提問，並複習語句和生字。 3. 學生討論著作權法的例子，並了解諮詢管道。 【統整活動二】 第一組 1. 學生練習分析課文的論述方式，並分組整理文章內容及結構。 2. 學生找出範文中的引用與列舉，並進行分析。 第二組 1. 學生在教師指導下學習基本論述分析方法，並整理文章。 2. 學生練習找出範文中引用與列舉的例子。 【享閱讀一 - 煙會說話】 第一組 1. 學生獨立念讀複習課文。 2. 學生使用數位工具查詢補充資料，並分享方法與技巧。 第二組 1. 學生跟讀課文。 2. 學生在教師指導下使用數位工具查詢資料，並簡單分享		
第(17)週- 第(20)週	自然的樂章	【第七課 美景閒情——詩兩首】 第一組 1. 學生朗誦詩文，並進行五官體驗分析。 2. 學生根據五官體驗分析課文兩詩，王維如何描寫山林的聽覺、視覺體驗，進一步書寫不同的校園時刻，例如早自習的校園、體育課的操場、課堂間的教室、午餐時光、下課的走廊、	4	

		放學時刻等，並分享文句。 第二組 1. 學生朗誦詩文，並在教師指導下進行五官體驗分析。 2. 學生練習五官體驗書寫，並分享文句。 【第八課 葫蘆瓜】 第一組 1. 學生輪流範讀課文，帶領同學跟讀。 2. 學生回應教師提問，深入討論課文中的語句與語詞，能自發歸納生字的意思和運用方法。 3. 學生分析課文中摹寫技巧，並選擇熟悉的植物進行細膩觀察與記錄，透過具體細節呈現植物變化與個人情感，並選取最具代表性段落進行詳盡且生動的口頭分享。 第二組 1. 學生跟隨教師逐句範讀課文，教師適當重複困難字句，協助學生清楚跟讀，增強字詞的理解與記憶。 2. 學生在教師引導下，選擇一個熟悉的植物，觀察並記錄一個容易掌握的特徵（如顏色、大小或形狀），教師協助學生進行簡短、具體的描寫，最後引導學生從自己書寫的內容中，選取簡單易表達的部分，進行簡潔且清楚的口頭分享。 【第九課 窗邊的鳴聲】 第一組 1. 學生完整聆聽並跟讀課文。 2. 學生回答教師提問，並複習語句、語詞和生字。 3. 作者在文中書寫與斯文豪氏蛙的邂逅過程，除了從外型、叫聲、性格、棲地來描寫，也藉此帶出人與動物的互動。學生回想與動物邂逅的經驗，與同學分享。 4. 學生試著從斯文豪氏蛙的角度出發，觀察人(作者)，以蛙類的立場書寫「窗邊的作家」。 第二組 1. 學生聆聽並跟讀課文，學習基本語句和生字。 2. 學生在教師指導下回答簡單提問，並複習語句和生字。 3. 學生回想與動物邂逅的經驗，與同學分享。	
--	--	--	--

第(21)週	平凡中的特別	【統整活動四】 第一組 1. 學生複習議論的表述方式，並進行論點與論據分析。 2. 學生用聲音描寫來增加文章生動性，並進行練習。 第二組 1. 學生在教師指導下學習基本議論表述方式，並簡單分析論點與論據。 2. 學生練習用聲音描寫增加文章生動性，進行簡單練習。	1	
第二學期				
第(15)週	成長與祝福	【享閱讀：撐開你的傘】 第一組 1. 學生完整複習課文，並能用自己的話敘述故事。 2. 學生正確運用重要句型和敘寫技巧，並改寫重要段落。 3. 進行「我的學習樹」活動，學生以樹的形式回顧國小的學習歷程：根部象徵重要的支持力量，葉片代表學習成果與挑戰，果實由同儕寫下的祝福組成，枝條描繪未來夢想。完成後展示在教室，並互相分享成長故事。活動鼓勵自我反思、培養感恩心與同儕互助，最後教師發送植物種子，象徵持續成長與迎接新挑戰。 第二組 1. 學生聆聽並跟讀課文 2. 學生在教師指導下學習基本句型和敘寫技巧，並進行簡單改寫。 3. 進行「我的學習樹」活動，學生以樹的形式回顧國小的學習歷程：根部象徵重要的支持力量，葉片代表學習成果與挑戰，果實由同儕寫下的祝福組成，枝條描繪未來夢想。完成後展示在教室，並互相分享成長故事。活動鼓勵自我反思、培養感恩心與同儕互助，最後教師發送植物種子，象徵持續成長與迎接新挑戰。	1	

項目：領域補救教學-學力紮根-數學

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	最大公因數與最小	(一) 質數與合數、質因數分解	3	

第(5)週 第(8)週	公倍數	第一組： 1. 學生透過樹狀圖分解合數，並討論何謂質數與合數。 2. 比賽「質因數分解大挑戰」，檢驗學生的理解與速度。 第二組： 1. 教師示範如何透過短除法找出質數的因數。 2. 學生完成基本質數練習題，如找出小於 20 的所有質數。 (二) 最大公因數、最小公倍數 第一組： 1. 學生使用短除法計算兩數的最大公因數，並進行應用題討論。 2. 設計生活中的應用情境，如時間表排程，運用最小公倍數解決問題。 3. 進行「公因數與公倍數接龍」遊戲，加強運算能力。 第二組： 1. 教師逐步帶領學生完成最大公因數與最小公倍數的基本計算。 2. 學生以生活中的例子，練習如何找出數字的最大公因數。 (三) 應用與解題 第一組： 1. 學生練習分數除以整數與分數的計算。 2. 小組設計生活中的應用題，強化運算熟練度。 第二組： 1. 學生複習 10 道分數除法題，鞏固計算技巧。 2. 玩「分數配對」遊戲。		
第(9)週 第(12)週 第(13)週	分數除法	(一) 最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法 第一組： 1. 設計分數除法實驗，透過不同物品來表示分子與分母，理解同分母和異分母分數的除法。 2. 分數除法挑戰賽：學生分成兩隊，輪流出題並解答，強化分數除法計算能力。 第二組： 1. 使用具體物品進行分數除法演示，理解同分母分數的基本除法。	3	

		2. 簡單異分母分數除法練習，完成 5 題基礎分數除法題。 (二) 被除數、除數與商 第一組： 1. 分析不同實際情境，理解除數、被除數與商的關係。 2. 觀察間隔問題中的規律，並運用加法或乘法解題。 第二組： 1. 透過實際生活例子（如分發食物），理解除數與商的概念。 2. 練習簡單的間隔問題，找出基本規律，完成 5 題基礎應用題。		
第(14)週 第(16)週 第(17)週	規律問題 比與比值	(一) 間隔問題 第一組： 1. 分析不同實際情境，理解除數、被除數與商的關係。 2. 觀察間隔問題中的規律，並運用加法或乘法解題。 第二組： 1. 透過實際生活例子（如分發食物），理解除數與商的概念。 2. 練習簡單的間隔問題，找出基本規律，完成 5 題基礎應用題。 (二) 數形規則、選擇與組合 第一組： 1. 探索數字和形狀的排列規律，利用算式計算總量。 2. 進行選擇與組合的練習，運用加法與乘法原理解決問題。 第二組： 1. 觀察數形規則，理解簡單的數字與圖形排列。 2. 進行加法和組合的基礎練習。 (三) 比和相等的比、最簡單整數比、認識比值 第一組： 1. 透過真實情境，理解比的概念，如分配資源或配方比例。 2. 分組解決相等比的問題，並展示解題過程。 3. 完成 10 題進階比例應用題。	3	

		第二組： 1. 透過簡單的比例例子（如長度或重量比較）理解比的概念。 2. 練習基礎的相等比問題，建立比例的基本認知。 3. 完成 5 題比的基础題。		
第(18)週 第(19)週 第(20)週	圓周長與扇形周長	（一）圓周率、圓周長 第一組： 1. 探討圓周率的由來，並進行圓周長的計算。 2. 設計實驗活動，學生通過測量圓周和直徑，觀察並驗證圓周率的概念。 3. 完成 5 題進階圓周長應用題，包括圓的周長在建築和設計中的實際應用。 第二組： 1. 理解圓周長的基本公式，並使用簡單的實例進行計算。 2. 練習圓周長的基本應用，計算一些日常物品的圓周。 （二）扇形弧長與周長 第一組： 1. 探索扇形的弧長計算，並進行進階應用題。 2. 計算包含不同角度的扇形弧長，並應用於現實情境，如設計環形花園的圍欄。 第二組： 1. 認識扇形的基本特徵，並學習弧長的簡單計算方法。 2. 完成 5 題基礎扇形弧長題目，掌握弧長的計算。	3	
第(21)週	數學園地	（一）數學符號的由來、質因數對對碰 第一組： 1. 探索數學符號的歷史，並進行符號尋寶活動。 2. 討論質因數分解，並進行質因數對對碰競賽。 第二組： 1. 認識數學符號的基本含義，並進行符號配對活動。 2. 討論質因數分解，並進行質因數對對碰競賽。	1	
第二學期				

第(16)週	第六單元圓形圖	活動一：分組收集資料 1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。 2. 透過觀察和討論，進行圓形百分圖的繪製活動。 3. 各組上台報告並分享。 活動二：不同統計圖 1. 教師展示幾張不同的統計圖，學生分組搶答這些統計圖分別應該使用哪些標題，搶答成功的組別得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。	1	
--------	---------	---	---	--

項目：領域補救教學-學力紮根-英語文

第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(4)週	Bring me a string.	【Phonice 字尾發音 ing】 1. 複習發音。 2. 進行活動「驅逐異類」。 3. 將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的生字，較快說出正確答案的組別得一分。	4	
第(5)週- 第(8)週	Blink and wink.	【Phonice 字尾發音 ink】 1. 複習本單元故事。 2. 利用生字卡帶學生唸一次生字。 3. 播放音檔，請學生仔細聆聽。 4. 學生兩兩分組練習生字。 5. 播放音檔，請學生聆聽。 6. 全班進行討論訂正內容。	4	
第(9)週-	Down the hill.	【Phonice 字尾發音 iill】	4	

第(12)週		1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽。 6.全班進行討論訂正內容。		
第(13)週- 第(16)週	Super Dan, the fix-it man.	【Phonice 字尾發音 an】 1.複習本單元發音。 2.播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 3.全班進行討論訂正內容。 4.念韻文。 5.各組比賽念韻文。	4	
第(17)週- 第(21)週	Rat-tat-tat.	【Phonice 字尾發音 at】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。	5	
第二學期				
第(1)週- 第(4)週	Grandpa, how are you today?	【Phonice 字尾發音 ay】 1.複習發音。 1.進行活動「驅逐異類」。 2.將全班分成數組，老師隨意唸三個發音字，請學生仔細聽母音，並說出母音發音不同的	4	

		生字，較快說出正確答案的組別得一分。		
第(5)週- 第(8)週	Mice like rice.	【Phonice 字尾發音 ice】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生聆聽。 6.全班進行討論訂正內容。	4	
第(9)週- 第(12)週	Mad, sad, glad.	【Phonice 字尾發音 ad】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽。 6.全班進行討論訂正內容。	4	
第(13)週- 第(16)週	All on the wall.	【Phonice 字尾發音 all】 1.複習本單元發音。 2.播放音檔，請學生將聽到的發音字圈起來。 3.全班進行討論訂正內容。 4.念韻文。 5.各組比賽念韻文。	4	
第(17)週- 第(19)週	Where is Jack?	【Phonice 字尾發音 ack】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。	3	

		3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。		
第(20)週- 第(21)週	總複習	【聽力測驗+口語測試】 1.複習本單元故事。 2.利用生字卡帶學生唸一次生字。 3.播放音檔，請學生仔細聆聽。 4.學生兩兩分組練習生字。 5.播放音檔，請學生仔細聆聽，若錄音內容與圖片相符畫圈，不符畫叉。 6.全班進行討論訂正內容。	2	