

屏東縣 潮南 國小 114 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

一、時間：115年5月14日 下午3時10分

二、地點：潮南國小會議室

三、主席：蔡順清校長

紀錄：教務組長/陳怡杏

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：

今天是114學年第1次課程發展委員會議，要針對115學年度課程計畫進行編寫說明，也請大家協助配合，能依照審查的日期內，順利完成課程計畫編寫。

六、業務報告：

1.縣府規定115學年度課程計畫，分階段上傳檔案至課程計畫備查系統。6月16日前完成課程計畫上傳，6月29日至7月3日接受審查委員線上諮詢修正，7月31日課程計畫備查複審會議。縣府發文確定完成備查後，公告於學校網站首頁。

2.本次課程計畫編寫相關表件及說明，電子檔放在【nas/114學年度/115課程計畫】

資料夾，如有問題請隨時向教務組詢問。

3.預計於第16週(5/27)及第18週(6/10)，召開課程計畫審查會議，若需修改，也務必於6月12日（星期五）前完成，以利彙整。

七、討論事項：

案由一：檢視本校114學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、教師教學需求、教師專業進修成長實施等面向。

決議：經課發會討論-建議作為

建議作為

各領域教學設計都建議融入數位資源的運用，提升學生的數位知識與技能，多善用平板，多學習數位教學軟體的應用，讓教師們的教學更豐富多元。

社會領域課程較多關於人文和文化的內容，除了配合校外教學活動，教師可增加家鄉探索與國際化知識的內容，讓學生有更了解在地文化，並能與國際接軌。

英語文領域建議多增加練習英語各方面能力的機會，除了有外師的資源，也期望教師在教學方法能更多元，讓學生有更多的學習興趣。

案由二：規劃本校115學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合108課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級4節、中年級6節、高年級6節)

決議：照案通過。

領域科目			教育階段	國民小學					
			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5	
			本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1	
			英語文			1		2	
		數學		4		4		4	
		社會		6 (生活課程)		3		3	
		自然科學				3		3	
		藝術				3		3	
		綜合活動				2		2	
		科技							
		健康與體育		3		3		3	
		領域學習節數總計(A)		20節		25節		26節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2	2	2	2	2	2
		社團課程		0	1	1	1	1	1
		其他類課程		2	1	3	3	3	3
		彈性學習節數總計(B)		4	4	6	6	6	6
每週學校實際學習總節數 (A+B)			24	24	31	31	32	32	
課程發展委員會通過日期			115.05.14						
備註			1、各學年各領域節數均合於規定。 2、各學年彈性學習節數及學習總節數， 均高於最低標。						

七、臨時動議:無。

八、主席總結：

謝謝大家的報告和討論，今天的會議圓滿完成。

十、散會：於下午3：50

承辦人：

教師兼
教務組長陳怡杏

教導主任

教師兼
教學主任任秀玲

校長

蔡順清

屏東縣潮南國小114學年度課程發展委員會

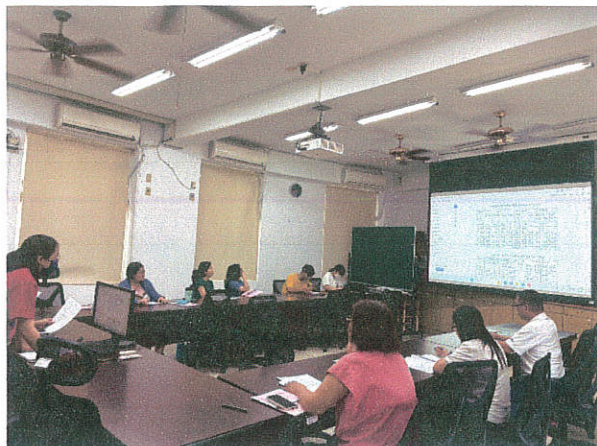
第1次會議簽到表

日期：115年5月14日 下午3時10分

地點：潮南國小會議室

代表	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	蔡順清	蔡順清	
行政人員代表	教導主任	任秀玲	任秀玲	
	總務主任	劉祐彰	劉祐彰	
年級教師代表	一年級導師	楊翊	楊翊	
	二年級導師	廖士君	廖士君	
	三年級導師	李冠蓓	李冠蓓	
	四年級導師	何雅萍	何雅萍	
	五年級導師	林彥霆	林彥霆	
	六年級導師	莊雅棋	莊雅棋	
領域教師代表	教務組長	陳怡杏	陳怡杏	生活領域
	訓導組長	蘇俐瑩	蘇俐瑩	社會領域
	輔導組長	盧誌章	盧誌章	自然領域
家長代表				

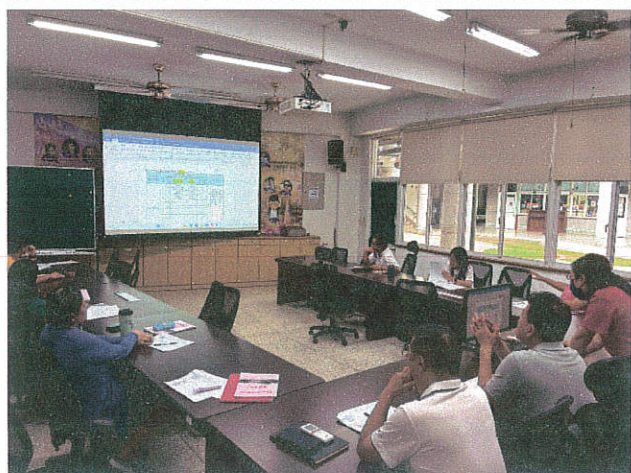
114學年度第1次學校課程發展委員會會議



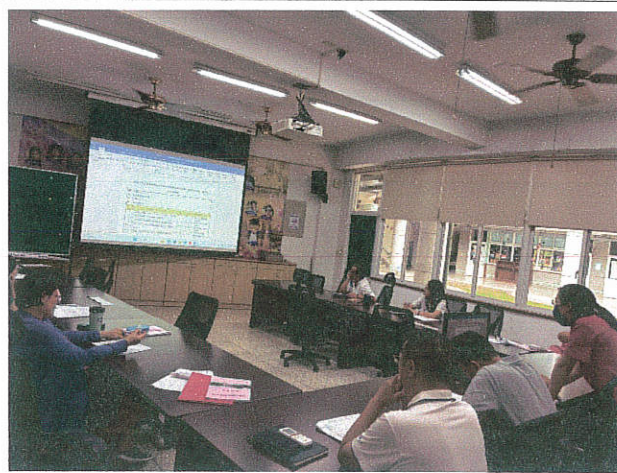
說明：課程計畫編寫工作分配。



說明：彈性課程計畫表單撰寫說明。



說明：法定議題規劃表說明。



說明：課程評鑑表件撰寫說明。

屏東縣潮南國小114學年度課程發展委員會

第2次會議紀錄

一、時間：115年5月27日 下午2時0分

二、地點：潮南國小會議室

三、主席：蔡順清校長

紀錄：教務組長/陳怡杏

四、出席人員：如簽到單

五、主席報告：

感謝各位同仁，在教學和行政工作，都很認真、努力，學生的表現也非常的好，請大家再協助配合，順利完成課程計畫編修。

六、業務報告：

今日針對各位已繳交的課程計畫內容，進行修正討論，也請各位確實瞭解正確的編寫方式，再次地完成修正並繳交。

七、討論事項：

案由一：審查本校115學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：1、本校本土語文教科用書為非審訂版教科用書。

2、本學年本土語言教科用書選用，閩南語和客家語皆為康軒版。

決議：照案通過

七、臨時動議：無。

八、主席總結：

謝謝大家的報告和討論，今天的會議圓滿完成。再次感謝大家的協助，如有任何的
問題或心得，我們也會利用相關的會議，再討論和分享。

九、散會：於下午3：00

承辦人：

教師兼
教務組長 陳怡杏

教導主任：

教師兼
教導主任 任秀玲

校長：

屏東縣立潮南
國民小學校長 蔡順清

屏東縣 潮南 國小 114 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

日期：115年5月27日 下午2時0分

地點：潮南國小會議室

代表	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	蔡順清	蔡順清	
行政人員代表	教導主任	任秀玲	任秀玲	
	總務主任	劉祐彰	請假	
年級教師代表	一年級導師	楊翊	楊翊	
	二年級導師	廖士君	廖士君	
	三年級導師	李冠蓓	李冠蓓	
	四年級導師	何雅萍	何雅萍	
	五年級導師	林彥霆	林彥霆	
	六年級導師	莊雅棋	莊雅棋	
領域教師代表	教務組長	陳怡杏	陳怡杏	生活領域
	訓導組長	蘇俐瑩	蘇俐瑩	社會領域
	輔導組長	盧誌章	盧誌章	自然領域
家長代表				

114學年度第2次學校課程發展委員會會議



說明：召開課程發展委員會會議情形。



說明：統整性主題課程編修。



說明：檢視課程實施成效表繳交情形。



說明：課程評鑑表件繳交錯誤樣態說明。

屏東縣 潮南 國小 114 學年度課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

一、時間：115年6月10日下午1時30分

二、地點：潮南國小會議室

三、主席：蔡順清校長

紀錄：教務組長/陳怡杏

四、出席人員：如簽到單

五、主席報告：

今天是第三次課程發展委員會議，要進行115學年度課程計畫的審查，接下來，我們請教務組長來說明會議的內容，並開始進行審查。

六、業務報告：

感謝大家的協助，都能順利完成115學年度的課程計畫編寫，亦同步存於公用資料夾，少部份需要修正的部份，也已經通知各位同仁。

本次會議，主要是審查115學年度的課程計畫，如有需要再修正的部份，也請大家於115年6月12日（星期五）之前，將修正完成的電子檔，送至nas公用資料夾。教務組彙整完畢後，再上傳至平台由審查委員審查，審查通過後，將公告在學校網頁，做為教學的依據。

七、討論事項

案由一：審查本校115學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：無異議通過。

案由二：審查本校115學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、請學校課發會委員檢視如下事項：

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

三、本校特殊教育課程計畫由授課巡輔教師撰寫及特教業務承辦人彙整而得，請針對115學年度特殊教育課程計畫內容，進行審查。

決議：照案通過。

八、臨時動議：無

九、散會： 下午2時30分

承辦人：

教師兼
教務組長 陳怡杏

教導主任：

教師兼
教導主任 任秀玲

校長：

屏東縣立湖南
國民小學校長 蔡順清

屏東縣潮南國小114學年度課程發展委員會第3次會議簽到表

日期：115年6月10日 下午1時30分

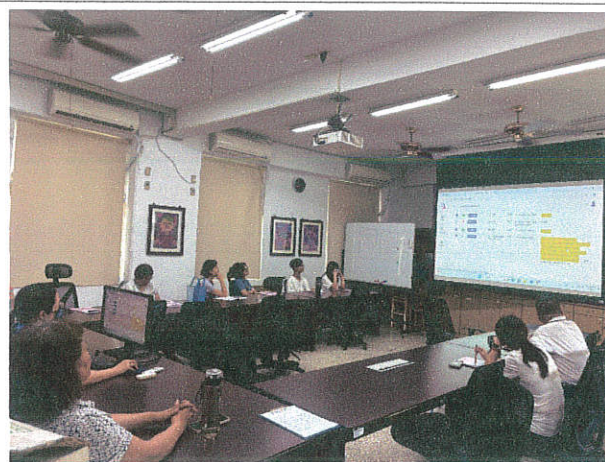
地點：潮南國小會議室

代表	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	蔡順清	蔡順清	
行政人員代表	教導主任	任秀玲	任秀玲	
	總務主任	劉祐彰	劉祐彰	
年級教師代表	一年級導師	楊翊	楊翊	
	二年級導師	廖士君	廖士君	
	三年級導師	李冠蓓	李冠蓓	
	四年級導師	何雅萍	何雅萍	
	五年級導師	林彥霆	林彥霆	
	六年級導師	莊雅棋	莊雅棋	
領域教師代表	教務組長	陳怡杏	陳怡杏	生活領域
	訓導組長	蘇俐瑩	蘇俐瑩	社會領域
	輔導組長	盧誌章	盧誌章	自然領域
家長代表				

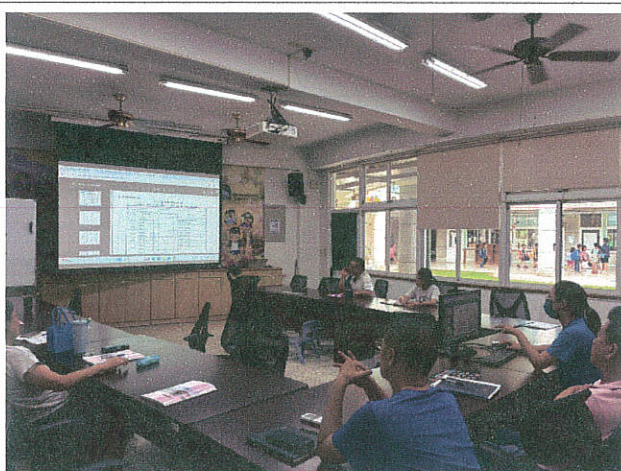
114學年度第3次學校課程發展委員會會議



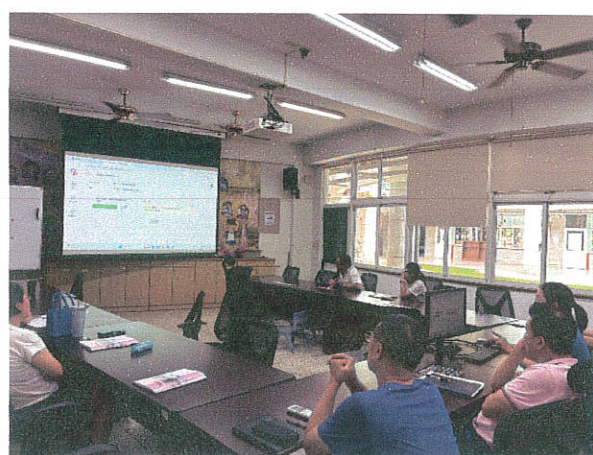
說明：檢核課程計畫繳交情形。



說明：檢核並通過特教課程計畫。



說明：檢視課程計畫繳交內容。



說明：呈現若需修改課程計畫之樣態。