

貳、各年級各領域/科目課程計畫（部定課程）/教學進度總表

一、普通班（國小參見表七-1、國中參見表七-2）

（一）一年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

1.國語文（南一）

110 學年度一年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	首冊 第壹單元幸福甜蜜 蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「一」、「ㄩ」、「一ㄩ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「一」、「一」、「ㄩ」、「ㄩ」的拼音練習。 4.能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【交通安全】
第二週	110.9.6- 110.9.10	首冊 第壹單元幸福甜蜜 蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「一」、「ㄩ」、「一」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「一」、「一」、「ㄩ」、「ㄩ」的拼音練習。 4.能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	首冊 第壹單元幸福甜蜜	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「一」、「一」、「ㄩ」、「ㄩ」的拼音練習。	1.字形檢核 2.聲調檢核	【環境教育】 【科技教育】

		蜜 第二課木馬	「ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」與「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」的拼音練習。 4.能練習「ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能準確發出「ㄣ」的讀音。 6.能知道第二聲與第三聲的不同。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【安全教育】 【家庭教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	首冊 第壹單元幸福甜蜜 蜜 第三課晚安 統整活動一	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」與「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」的拼音練習。 4.能練習「ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄣ與ㄣ^ㄣ」、「ㄣ與ㄣ^ㄣ」的不同。 6.能認識介符「ㄣ」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】
第五週	110.9.27- 110.10.01	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」與「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」的拼音練習。 4.能練習「ㄣ」、「ㄣ^ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】 【交通安全】

			5.能分辨「ㄱ、ㄱ」、「ㄴ、ㄴ」、「ㄷ、ㄷ」的不同。		
第六週	110.10.04- 110.10.08	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄒ」、「ㄴ」、「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄴ」、「ㄴ」、「ㄷ」與「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」的拼音練習。 4.能練習「ㄷ」、「ㄷ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄷ、ㄷ」、「ㄴ、ㄴ」、「ㄷ、ㄷ」的不同。 6.能知道並認識上聲變調。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄱ」、「ㄷ」、「ㄴ」、「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄱ」、「ㄱ」、「ㄴ」與「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」、「ㄷ」的拼音練習。 4.能練習「ㄷ」、「ㄷ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄷ與ㄷ與ㄷ」、「ㄷ與ㄷ」、「ㄷ與ㄷ」的不同。 6.能知道可以與ㄷ、ㄷ拼讀的聲符分別有哪些。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】

第八週	110.10.18- 110.10.22	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「く」、「㇏」、「㇐」、「㇑」、「㇒」、「㇓」等符號的發音及口形。 3.能學習「㇏」與「㇐」、「㇑」與「㇒」的拼音練習。 4.能練習「㇓」、「くーゎ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「く與㇏」、「㇑與㇐」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】
第九週	110.10.25- 110.10.29	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「㇔」、「㇕」、「㇖」、「㇗」、「㇘」、「㇙」等符號的發音及口形。 3.能學習「く」、「㇔」與「㇗」、「㇘」、「㇙」、「㇚」的拼音練習。 4.能練習「㇚」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「㇖、㇕」、「㇔、㇗」、「㇙、㇕」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「㇛」、「㇜」、「㇝」、「㇞」、「㇟」、「㇠」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符㇛和韻符㇜、㇝的拼音、聲符㇟和韻符㇝、㇞、㇟、㇠的拼音。 4.能練習「㇜」、「㇟」的一、二、三、四聲聲	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【品德教育】 【科技教育】

		統整活動三 總複習	調變化。 5.能分辨「乚與儿」、「ㄣ與ㄥ」的不同。 6.能知道乚與儿字形、字音的差別。	7.態度評量	
第十一週	110.11.08- 110.11.12	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	●學習國字一～十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1.能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全】

第十二週	110.11.15- 110.11.19	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 2.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 ●閱讀 1.能認識本課新詞、語句。 2.能讀懂課文內容，理解本課大意。 ●寫作 1.能短語仿作：「水上走」、「一左一右」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【海洋教育】 【交通安全】
------	-------------------------	--------------------	---	--	---

			2.能造句練習：……也……學習重點		
第十三週	110.11.22- 110.11.26	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	●聆聽 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 ●口語表達 1.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 2.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能分辨形近字「在、左、右」。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【海洋教育】

			寫手法，體會遊戲的樂趣。 2.能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。 ●寫作 1.能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 2.能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。		
第十四週	110.11.29- 110.12.03	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 ●口語表達 1.能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】

			●閱讀 1.能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 2.能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 ●寫作 1.能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 2.能造句練習：一起		
第十五週	110.12.06- 110.12.10	語文天地一	1.能我會聆聽。 2.能認識「人部、手部」的字。 3.能量詞及疊字量詞。 4.能句子仿作：誰＋在＋狀態。 5.句子練習：……也……	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	●聆聽 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】 【戶外教育】

			2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。● 標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 2.能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 ●寫作 1.能短語仿作：「到山上玩」 2.能仿作課文句型。 3.能造句練習：一下子		
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並聽出重點。 ●口語表達	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【人權教育】 【多元文化教育】

			1.能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 2.能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能認識「水」部的字。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。 2.能養成對事物的好奇心。 ●寫作 1.能短語仿作：「有沒有青山」 2.能仿作課文句型。	6.觀察評量 7.態度評量	
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	●聆聽 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ●口語表達 1.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【環境教育】 【品德教育】

			的經驗，以及當下的感覺。 2.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 ●標音符號與運用 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨多音字「都」的讀音。 ●閱讀 1.理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 2.能統整本課大意。 ●寫作 1.短語仿作：「小金魚」 2.擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。	6.觀察評量 7.態度評量	
第十九週	111.01.03- 111.01.07	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	●聆聽 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【家庭教育】 【科技教育】 【多元文化教育】

			●口語表達 1.從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 2.從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 ●標音符號與運用 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨「不」的變調。 ●閱讀 1.能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 2.讀懂課文內容，理解本課大意。 ●寫作 1.短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 2.造句練習：……把……、……要……。	6.觀察評量 7.態度評量	
第二十週	111.01.10- 111.01.14	語文天地二 總複習	1.能看圖說話。 2.能分辨相反詞。 3.能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 4.能問句練習。 5.童詩欣賞。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【性別平等教育】 【家庭教育】

			6.將本冊所學的生字依部首分類。	6.觀察評量 7.態度評量	
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2.能說出自己如何幫家人充電。 3.分辨「彳」和「乚」的讀音。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7.能分辨形近字「太、天」。 8.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9.了解太陽帶給萬物能量。 10.能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11.能仿作「太陽為小花充充電」結構的句子。 12.能運用「○○過後」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【能源教育】 【職業試探】
第二週	111.02.14- 111.02.18	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【戶外教育】 【環境教育】

			3.加強「乂厶」的讀音。 4.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 8.知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 9.能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 10.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。	4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第三週	111.02.21- 111.02.25	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3.加強「一乚」的讀音： 4.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 7.能分辨形近字「入、人」。 8.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 9.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 10.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【環境教育】

			11.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 12.運用「要……也要……」造句。		
第四週	111.02.28- 111.03.04	語文天地一	1.說話的要點。 2.寫字的順序。 3.認識標點符號：句號、逗號。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【閱讀素養教育】
第五週	111.03.07- 111.03.11	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。	6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第六週	111.03.14- 111.03.18	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	1.能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2.能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 3.加強「幺」的讀音。 4.加強「ㄟ」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 7.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 8.知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 9.知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 10.能運用適當的動詞描述動作狀態。 11.能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 12.能仿作「海豚跳出來」結構的句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	111.03.21- 111.03.25	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我	1.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。	1.字形檢核 2.聲調檢核	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】

		玩	2.分辨「尸」和「出」的讀音。 3.「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 6.能認識沒有具體形象的「風」。 7.知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 8.能了解與自然同樂的趣味。 9.能分辨「可是」、「只是」的用法。 10.運用「突然」造句。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第八週	111.03.28- 111.04.01	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1.能發表建立友誼的方法。 2.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 3.加強「一弓」的讀音。 4.分辨「彳」和「出」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 7.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 8.知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 9.能體會與新朋友互動的美好。 10.能運用「先、後」來描述一件事。 11.運用「但是」造句。 12.運用「常常」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】

第九週	111.04.04- 111.04.08	語文天地二	1.認識代表動作的字。 2.認識詞語。 3.利用圖書館的方法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【閱讀素養教育】
第十週	111.04.11- 111.04.15	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 3.了解珍貴的友誼能帶給人力量。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第參單元有你真好 第七課畫畫	1.能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2.分辨翹舌音：師。 3.加強「一廿」的讀音：寫、謝。 4.能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 7.能找出文字中相同的部件。 8.能正確運用單位量詞。 9.能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 10.運用「……還要……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	1.能分享自己對他人表達感恩的經驗。 2.分辨「一乚」、「一ㄣ」的讀音。 3.能分辨多音字「長」的讀音。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【環境教育】 【品德教育】

			4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 6.能分辨形近字「很、跟」。 7.知道卡片的用途及格式。 8.能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 9.能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 10.能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 11.運用「……然後……」造句。 12.能寫作卡片。	4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第十三週	111.05.02- 111.05.06	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1.認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2.能對志工及幫助自己的人表達感謝。 3.加強「ㄋ」的讀音。 4.能分辨多音字「當」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 7.能分辨形近字「早、草」。 8.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 9.藉由閱讀課文，培養感恩的心。 10.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 11.運用「一邊……一邊……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【戶外教育】 【失智症議題】
第十四週	111.05.09-	語文天地三	1.我會寫卡片。	1.字形檢核	【閱讀素養教

	111.05.13		2.認識標點符號：問號、驚嘆號。	2.聲調檢核 3.寫字檢核	育】
第十五週	110.05.16- 110.05.20	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.認識腸病毒。 3.知道洗手的方法並養成好習慣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1.能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2.加強「𠂔」的讀音：拍、唉 3.能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 6.知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7.由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 8.能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 9.運用「除了……」造句。 10.能依情境使用正確的嘆詞。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	111.05.30- 111.06.03	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1.能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2.分辨「一乚」和「一乚」的讀音：進、敬 3.能分辨多音字「長」的讀音。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】

			4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6.能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7.藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 8.從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 9.能仿作課文短語「一圈圈波紋」。	5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第十八週	111.06.06- 111.06.10	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1.能分享和他人合作的經驗。 2.當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3.加強「一尢」的讀音：羊、享 4.能分辨多音字「當」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7.能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 8.能分辨「在、再」的用法。 9.知道標題「快樂不止一半」的意涵。 10.了解互相鼓勵能讓人產生力量。 11.了解做事應堅持到底，才能得到成果。 12.依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	語文天地四	1.國字的結構。 2.我會認字。 3.念一念。 4.加長句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.仿作評量	【閱讀素養教育】

第二十週	111.06.20- 111.06.24	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.了解「人各有長處」的道理。 3.懂得欣賞自己和他人的優點。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

2.閩南語（真平臺羅）

110 學年度一年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重 要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會 替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用 於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用 於日常生活當中。	口語評量 態度評量	【品德教育】

第五週	110.9.27- 110.10.01	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重 要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會 替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用 於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用 於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】
第六週	110.10.04- 110.10.08	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重 要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會 替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用 於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用 於日常生活當中。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	【品德教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重 要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會 替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用 於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用 於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重 要語詞。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法， 並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好 習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】

第九週	110.10.25- 110.10.29	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重 要語詞。 2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名 稱，並進行語詞運用。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法， 並達到和別人溝通的目的。 4.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好 習慣。	口語評量	【品德教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重 要語詞。 2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名 稱，並進行語詞運用。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法， 並達到和別人溝通的目的。 4.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好 習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重 要語詞。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法， 並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好 習慣。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文 中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動 物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人 以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名 稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【環境教育】

第十三週	110.11.22- 110.11.26	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
第十四週	110.11.29- 110.12.03	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	三、古錐的動物 5. 數字歌	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	三、古錐的動物 5. 數字歌	1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確書寫漢字數字一~十。 3.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	【閱讀素養】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	三、古錐的動物 5. 數字歌	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	作業評量 口語評量	【閱讀素養】

			2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	聽力評量 實作評量	
第十八週	110.12.27- 110.12.31	三、古錐的動物 5. 數字歌	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	傳統念謠~一放雞	1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	歡喜來過節~農曆過年	1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興	口語評量 表演評量	【多元文化】

			趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。		
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	歡喜來過節～農曆過年	1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 聽力評量	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	一、歡喜去學校 學校的圖書館	1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的 重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應 用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法， 並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量	【安全教育】
第二週	111.02.14- 111.02.18	一、歡喜去學校 學校的圖書館	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應 用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法， 並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】
第三週	111.02.21- 111.02.25	一、歡喜去學校 學校的圖書館	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應 用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，	口語評量 聽力評量	【安全教育】

			並達到和別人溝通的目的。		
第四週	111.02.28- 111.03.04	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法， 並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【安全教育】
第五週	111.03.07- 111.03.11	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	1.能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的 重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第六週	111.03.14- 111.03.18	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名 稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應 用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別 人以閩南語文溝通。 4.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第七週	111.03.21- 111.03.25	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名 稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應 用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別 人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第八週	111.03.28- 111.04.01	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文 中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應 用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第九週	111.04.04- 111.04.08	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用 於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應 用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，	口語評量 聽力評量 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】

			並達到和別人溝通的目的。 4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。		
第十週	111.04.11-111.04.15	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	111.04.18-111.04.22	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週	111.04.25-111.04.29	三、我的身軀 我	4. 1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 態度評量	【品德教育】
第十三週	111.05.02-111.05.06	三、我的身軀 我	4. 1.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第十四週	111.05.09-	三、我的身軀	4. 1.能正確運用課程所學習的句型，並知道五	作業評量	【品德教育】

	111.05.13	我	官的功用。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 遊戲評量 聽力評量	
第十五週	110.05.16- 110.05.20	三、我的身軀 我的身軀	5. 1.能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	【閱讀素養】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	三、我的身軀 我的身軀	5. 1.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週	111.05.30- 111.06.03	三、我的身軀 我的身軀	5. 1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	【閱讀素養】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	三、我的身軀 我的身軀	5. 1.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	傳統念謠～阿財天頂跋落來	1.能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】

			3.能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4.能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。		
第二十週	111.06.20- 111.06.24	歡喜來過節～清明節	1.能正確使用閩南語念唱〈清明節〉，並能認讀課文中的重要字詞。 2.能認識清明節的傳統習俗，並樂於參與清明節的活動。 3.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享清明節吃春捲的由來。 4.能懂得飲水思源、慎終追遠，學會感恩與惜福。	聽力評量 口語評量 表演評量 遊戲評量	【多元文化】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	咱來熟似語詞俗句型	能夠熟悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 報告評量	【閱讀素養】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

3.數學（康軒）

110 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、10 以內的數	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】 【品德教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、10 以內的數	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】 【品德教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	二、比長短	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告	【品德教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	二、比長短	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告	【品德教育】
第五週	110.9.27- 110.10.01	三、排順序、比多少	1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論	【生命教育】
第六週	110.10.04- 110.10.08	三、排順序、比多少	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論	【生命教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	四、分與合	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業	【安全教育】
第八週	110.10.18-	四、分與合	1.透過操作，解決 10 的分解與合成。	1.紙筆測驗	【安全教育】

	110.10.22			2.口頭回答 3.家庭作業	
第九週	110.10.25- 110.10.29	五、方盒、圓罐、 球	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	【國際教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	五、方盒、圓罐、 球	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	【國際教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	六、30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	六、30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
第十三週	110.11.22- 110.11.26	六、30 以內的數	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
第十四週	110.11.29- 110.12.03	七、10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	七、10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】

第十六週	110.12.13-110.12.17	七、10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
第十七週	110.12.20-110.12.24	八、10 以內的減法	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
第十八週	110.12.27-110.12.31	八、10 以內的減法	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
第十九週	111.01.03-111.01.07	八、10 以內的減法	1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練 10 以內的減法。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
第二十週	111.01.10-111.01.14	九、幾點鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
第二十一週	111.01.17-111.01.21	九、幾點鐘	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-111.02.11	一、50 以內的數	1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。	1.實測評量 2.互相討論	
第二週	111.02.14-111.02.18	一、50 以內的數	1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。	1.實測評量 2.互相討論	【生命教育】

			2.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	3.口頭回答	
第三週	111.02.21-111.02.25	一、50 以內的數	1.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2.用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3.比較 50 以內量的多少及數的大小。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.家庭作業	【生命教育】
第四週	111.02.28-111.03.04	二、18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加法問題。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗	【法治教育】
第五週	111.03.07-111.03.11	二、18 以內的加法	1.熟練基本加減法。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論	【法治教育】
第六週	111.03.14-111.03.18	三、圖形與分類	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論	【安全教育】
第七週	111.03.21-111.03.25	三、圖形與分類	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	1.實測評量 2.口頭回答	【安全教育】
第八週	111.03.28-111.04.01	四、18 以內的減法	1.透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2.熟練基本減法。 3.解決比較型的減法問題。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組討論	【法治教育】
第九週	111.04.04-111.04.08	四、18 以內的減法	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	1.實測評量 2.互相討論	【法治教育】
第十週	111.04.11-111.04.15	五、有多長	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	

第十一週	111.04.18-111.04.22	五、有多長	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1.實測評量 2.互相討論	
第十二週	111.04.25-111.04.29	六、100 以內的數	1.建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3.認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	111.05.02-111.05.06	六、100 以內的數	1.比較 100 以內量的多少及數的大小。 2.觀察百數表的規律。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答	【環境教育】
第十四週	111.05.09-111.05.13	七、認識錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.能計數 100 元以內的錢幣組合。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第十五週	110.05.16-110.05.20	七、認識錢幣	1.能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2.能利用錢幣進行位值單位的換算。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業	【家庭教育】
第十六週	111.05.23-111.05.27	八、二位數的加減	1.解決 100 以內的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	【多元文化】
第十七週	111.05.30-111.06.03	八、二位數的加減	1.解決 100 以內的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論	【多元文化】
第十八週	111.06.06-111.06.10	八、二位數的加減	1.理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1.紙筆測驗 2.互相討論	【多元文化】
第十九週	111.06.13-111.06.17	九、幾月幾日星期幾	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	【生涯規劃】
第二十週	111.06.20-111.06.24	九、幾月幾日星期幾	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關	1.分組報告 2.口頭回答	【生涯規劃】

			係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	3.互相討論 4.家庭作業	
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	九、幾月幾日星期幾	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	【生涯規劃】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

4.生活（翰林）

110 學年度一年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、我上一年級了 1.上學去	1.能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2.能說出上學前該做哪些準備。 3.能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4.能了解整理書包的方法。 5.能了解哪些物品可以放在學校裡。 6.能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表	【人權教育】 【品德教育】 【交通安全】
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、我上一年級了 2.學校的一天	1.能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2.能說出上課該做哪些準備。 3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4.能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5.能拍念〈小皮球〉念謠。 5.能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6.能說出安全遊戲的方式 7.能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【安全教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	一、我上一年級了 3.放學了	1.能說出每天的放學時間。 2.能知道自己放學時的心情。 3.能實際演練放學前的準備工作。 4.能說出自己的放學路隊。 5.能演出遇到狀況時該如何因應。 6.能說出放學路上應注意的交通規則。 7.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	二、我的新學校 1.新生活新朋友	1.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2.能分享小學生活中還不習慣的地方。 3.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4.能說出認識新朋友的方法。 5.能運用學到的方法認識新朋友。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
第五週	110.9.27- 110.10.01	二、我的新學校 1.新生活新朋友	1.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2.能探索自我介紹的方法。 3.能經由其他人的自我介紹認識同學。 4.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習	【品德教育】 【生涯規劃】

			友的方法。 5.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	習作評量 遊戲評量 實際演練	
第六週	110.10.04- 110.10.08	二、我的新學校 2.新校園新發現	1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2.能透過探索活動，認識校園各個地點。 3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4.能分享參觀後的發現。	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花	1.能仔細觀察校園裡的花。 2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3.能說出親近小花的發現。 4.能和同學分享自己最喜歡的花。 5.能說出觀察到的花特別的地方。 6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花	1.能知道親近樹木的方法。 2.能運用知道的方法親近樹木。 3.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4.能知道觀察樹木的方法。 5.能運用知道的方法觀察樹木。 6.能說出樹木特別的地方。	習作評量 發表 作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
第九週	110.10.25- 110.10.29	三、大樹高小花香 2.愛護大樹和小花	1.能說出植物遇到的困境。 2.能體會植物遇到困境的心情。 3.能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4.能熟唱〈植物好朋友〉 5.能感受音樂中聲音的高低。 6.知道音樂中有聲音的高低。 7.能探究幫助大樹和小花的方法。 8.能付出行動愛護植物，珍愛大自然。	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	1.能記錄下生活中聽到的聲音。 2.能與同學分享所記錄的聲音。 3.能說出聲音的不同特色。 4.能探索聲音所代表的意義。 5.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6.能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7.能說出對不同聲音的感受。 8.能夠站在他人的立場為人著想。	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】

第十一週	110.11.08- 110.11.12	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	9.能在生活中減少噪音的製造。 1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2.能嘗試使用不同的音量來說話。 3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	四、聲音的世界 2.聲音好好玩	1.能認識不同的節奏樂器。 2.能分辨各節奏樂器的屬性。 3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6.能裝飾自己製作的簡單樂器。	作品評量 實際演練	【科技教育】
第十三週	110.11.22- 110.11.26	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀	1.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3.能知道發出聲音的方法。 4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6.能熟唱〈聲音變變變〉。 7.能改編歌詞。 8.能模仿聲音。 9.能將模仿的聲音編成故事劇。 10.能一面說故事，一面進行情境配音。 11.能與同組同學討論故事內容與配音的分工。	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】
第十四週	110.11.29- 110.12.03	五、玩具總動員 1.我們的玩具 王國	1.能和同學分享自己心愛的玩具。 2.能展示並說明自己玩具的特性 3.能探索各種玩具的玩法。 4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6.能用不同的方式將玩具分類。 7.能將同類型的玩具收拾在一起。 8.能在生活中養成收拾玩具的習慣。	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	1.能探索自己動手做玩具的樂趣。 2.能自己動手做玩具。 3.能思考如何解決製作過程遇到的問題。	作品評量 實作評量	【科技教育】

第十六週	110.12.13- 110.12.17	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	4.能與同學分享自己做的玩具。 1.能探索自製玩具的玩法。 2.能和同學討論遊戲的方式。 3.能和同學討論遊戲的規則。 4.能和同學一起玩自製玩具。 5.能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6.遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	五、玩具總動員 3.珍惜玩具	1.能設身處地站在玩具的角度思考。 2.能說出壞掉的玩具的心情。 3.能體會珍惜玩具的重要性。 4.能覺察降低玩具壞掉的方式。 5.能學習處理壞掉的玩具。 6.能將每個玩具發揮最大的價值。	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	六、新年快樂 1.新年到	1.能發現農曆新年的到來。 2.能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3.能了解和認識農曆新年的各種活動。 4.能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5.能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	六、新年快樂 1.新年到	1.能認識新年的由來。 2.能知道新年的許多習俗。 3.能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4.能動手創作春聯。	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事	【多元文化】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	六、新年快樂 2.過新年	1.能認識除夕年菜的意義。 2.能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3.學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	六、新年快樂 2.過新年	1.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2.能分組進行闖關活動。 3.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4.能說出新的一年有什麼新希望。 5.能寫出自己的新年新希望。 6.能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-	第二冊第一單元：我	1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。	口頭評量	【人權教育】

	111.02.11	愛看書 我的書朋友	2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3.能探索書的內含物。 4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。	課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【閱讀素養】
第二週	111.02.14- 111.02.18	第二冊第一單元：我 愛看書 我的書朋友	1.能認識書的基本構造。 2.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第三週	111.02.21- 111.02.25	第二冊第一單元：我 愛看書 快樂小書蟲	1.能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2.能運用媒材發揮創意自製小書。 3.能和同學合作，練習說書。 4.能向他人介紹自己做的小書。 5.能參與活動，聆聽同學說書。 6.能說出說書活動的感想與心得。 7.能分享個人閱讀收穫。 8.能認識閱讀的好處。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
第四週	111.02.28- 111.03.04	第二冊第二單元：美 麗的春天 拜訪春天	1.能利用五官探索春天的生活環境。 2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5.能發現冬天和春天植物不同的地方。 6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 7.能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
第五週	111.03.07- 111.03.11	第二冊第二單元：美 麗的春天 拜訪春天	1.能與同學分享自己對春天的觀察。 2.能說出自己喜愛的植物或動物。 3.能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】

			4.能演唱〈春神來了〉。 5.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6.能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 7.能將所扮演的動作特徵表現出來。 8.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 9.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	念唱練習 肢體律動 角色扮演	
第六週	111.03.14- 111.03.18	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	1.能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2.能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3.能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4.能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5.能說出春天天氣對生活的影響。 6.能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7.能說出春天人們常做的活動。 8.能替自己規劃一場「春之旅」。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
第七週	111.03.21- 111.03.25	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲	1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3.能說出製作小話筒需用到的材料。 4.能製作小話筒。 5.能欣賞同學所製作的小話筒。 6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7.能嘗試各種不同的傳話方式。 8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
第八週	111.03.28- 111.04.01	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手	1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2.能說出電話在生活中使用的時機。 3.能知道公共用電話設置的地點。 4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動	【家庭教育】 【資訊教育】

			5.能知道如何使用公共電話。 6.能探索各種公共電話的使用方法。 7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	念唱練習	
第九週	111.04.04-111.04.08	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4.能探索打電話的注意事項。 5.能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6.能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7.能說出常用的緊急電話號碼。 8.能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9.能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10.能專心投入遊戲。 11.能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12.能將所學的常用電話號碼應用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
第十週	111.04.11-111.04.15	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	1.能說出家中的成員。 2.能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3.能說出家人間互相關心的方式。 4.能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5.能說出和家人一起做的活動。 6.能說出和家人一起活動的感覺。 7.能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8.能和同學共同欣賞作品。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】 【失智症議題】
第十一週	111.04.18-111.04.22	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	1.能說出和家人相處時的感受。 2.能知道自己有不愉快的情緒。 3.能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒	口頭評量 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 【性別平等】

			發生的原因。 4.能說出解決問題的方法。 5.訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6.能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。	參與度評量 自我評量	【失智症議題】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	1.能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 2.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 3.能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 4.能用行動表達對家人的感謝之意。 5.能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 6.將卡片送給家人，表達自己的感謝。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1.能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2.能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3.能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4.能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5.能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
第十四週	111.05.09- 111.05.13	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1.能製作出可以浮在水面上的紙船。 2.能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。 3.能利用自己做的船和同學進行遊戲。 4.能知道要如何處理遊戲後的水。 5.能將遊戲後的水再做利用。 6.能說出活動中的體驗。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
第十五週	110.05.16- 110.05.20	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1.能說出生活中哪裡有水。 2.能說出水是從哪裡來的。 3.能說出生活中水的用途。 4.能說出停水對生活的影響。 5.能察覺水在生活中的重要性。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	第二冊第五單元：奇妙的水	1.能知道洗手時節約用水的方法。 2.能欣賞同學節約用水的行為。	口頭評量 課堂問答	【環境教育】

		愛惜水資源	3.能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 4.能訪問家人各種省水的方法。 5.能知道家中使用的省水裝置。 6.能知道在家中可實踐的省水行為。 7.能演唱〈省水小尖兵〉。 8.能感受省水在生活中實踐的快樂。	學習態度 參與度評量 自我評量	
第十七週	111.05.30- 111.06.03	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	1.能了解端午節的習俗與日期。 2.能知道屈原的故事。 3.能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4.能演唱歌曲〈過端午〉。 5.能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1.能了解換季時衣著的改變。 2.能認識換季時需要準備及進行的工作。 3.能協助家人整理衣物。 4.能利用墊板整齊的摺好衣服。 5.能認真參加摺衣服大賽。 6.能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1.能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2.能了解防治蚊蟲的方法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1.能感受習俗與生活的密切關係。 2.能自己動手製做香包。 3.能了解香包與防治蚊蟲的關係。 4.能知道常見的夏天消暑活動。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 作品評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3.能探索書的內含物。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【人權教育】 【閱讀素養】

			4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。	發表 念唱練習	
--	--	--	----------------------	------------	--

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

5.健康與體育（康軒）

110 學年度一年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	1.發表 2.觀察	【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩	1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4.正確使用遊戲器材。	1.發表 2.紙筆測驗	【安全教育】 【人權教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。	1.發表 2.自評	【安全教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己	1.發覺生活中各種碰觸的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。	1.發表 2.互評 3.演練 4.紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】

			6.知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7.知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8.演練遇到危險情況時求助的方法。		
第五週	110.9.27-110.10.01	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我	1.發覺儀容整潔的重要性。 2.知道潔牙的時機。 3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4.認識洗手的重要性。 5.知道洗手的時機。 6.嘗試練習正確的洗手步驟。 7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。	1.發表 2.操作 3.自評 4.問答	
第六週	110.10.04-110.10.08	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣	1.認識喝白開水的重要性。 2.養成喝白開水的健康習慣。 3.養成飯前洗手的健康習慣。 4.養成良好的餐桌禮儀。 5.養成良好的飲食習慣。 6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。	1.問答 2.自評 3.操作 4.觀察 5.發表	【家庭教育】
第七週	110.10.11-110.10.15	第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體	1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。	1.問答 2.自評 3.發表 4.演練 5.紙筆測驗	【性別平等】
第八週	110.10.18-110.10.22	第四單元 玩球趣味多	1.認識跑步的場地與標線。 2.練習跑步和傳球的基本動作。	1.操作 2.觀察	

		第 1 課 傳接跑跑跑	3.學會簡易的傳接球動作。 4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5.探索拋、傳球的動作要領。 6.學會簡易拋、擲球的動作。 7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。	3.發表	
第九週	110.10.25- 110.10.29	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.覺察棒球守備的基本概念。	1.發表 2.操作	
第十週	110.11.01- 110.11.05	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感謝的心。	1.操作 2.發表 3.自評 4.運動撲滿	
第十一週	110.11.08- 110.11.12	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	1.探索隔網的感受。 2.探索將球擲準的動作技巧。 3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4.體驗徒手拋球與接球過繩。 5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。	1.自評 2.操作 3.觀察	
第十二週	110.11.15- 110.11.19	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	1.操作	
第十三週	110.11.22- 110.11.26	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	1.操作 2.運動撲滿	
第十四週	110.11.29- 110.12.03	第五單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。	1.發表 2.自評 3.運動撲滿	【性別平等】

		第 2 課 伸展好舒適	4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	4.操作	
第十五週	110.12.06- 110.12.10	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走	1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。	1.操作 2.發表	【性別平等】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走	1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。	1.操作 2.發表 3.自評 4.運動撲滿	【性別平等】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友	1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、甩繩的動作要領。 4.學會個人甩繩的基本動作。 5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲	1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。 3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	【人權教育】

			7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。		
第二十週	111.01.10- 111.01.14	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4.認識風車的玩法。 5.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	1.操作 2.發表	【人權教育】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。 3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	1.問答 2.發表 3.自評 4.紙筆測驗	【安全教育】
第二週	111.02.14- 111.02.18	第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	1.問答 2.發表 3.自評 4.紙筆測驗	【安全教育】
第三週	111.02.21- 111.02.25	第二單元 健康飲食聰明吃	1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。	1.問答 2.自評	

		第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定	2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。 5.覺察個人飲食問題並設法改變。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	3.觀察	
第四週	111.02.28-111.03.04	第二單元 健康飲食 聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃	1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4.認識常見食物的來源。 5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6.能珍惜食物不浪費。	1.問答 2.實踐 3.觀察 4.自評 5.檢核 6.紙筆測驗	【品德教育】
第五週	111.03.07-111.03.11	第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服	1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。	1.發表 2.演練 3.實作	
第六週	111.03.14-111.03.18	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶	1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	1.檢核 2.問答 3.實作 4.發表 5.自評	
第七週	111.03.21-111.03.25	第三單元 健康防護	1.發覺每個人有各種不同的情緒。	1.觀察	【生命教育】

		罩 第3課 健康好心情	2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	2.發表 3.實作 4.紙筆測驗	
第八週	111.03.28- 111.04.01	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動	1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作	【人權教育】
第九週	111.04.04- 111.04.08	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】
第十週	111.04.11- 111.04.15	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【人權教育】
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【人權教育】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康	1.認識運動場地的安全注意事項。 2.選擇安全的遊戲場所運動。 3.認識正確與安全的運動方式。 4.認識運動的好處。 5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	1.問答 2.操作 3.運動撲滿	【安全教育】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	第五單元 伸展跑跳樂	1.利用毛巾進行上肢伸展動作。 2.利用毛巾進行身體伸展動作。	1.操作 2.運動撲滿	

		第 2 課 毛巾伸展操	3.利用毛巾進行下肢伸展動作。 4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。		
第十四週	111.05.09- 111.05.13	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。	1.問答 2.操作 3.觀察	
第十五週	110.05.16- 110.05.20	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。	1.操作 2.運動撲滿	
第十六週	111.05.23- 111.05.27	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲	1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。	1.操作	
第十七週	111.05.30- 111.06.03	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲	1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2..願意在課後從事身體活動。	1.操作 2.運動撲滿	
第十八週	111.06.06- 111.06.10	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進	1.操作 2.運動撲滿	【人權教育】

			攻、防守的動作練習。		
第十九週	111.06.13- 111.06.17	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀	1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	1.認知 2.操作 3.養成 4.發表 5.運動撲滿	【人權教育】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	1.操作 2.發表	【人權教育】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。