

(二) 二年級各領域/科目課程計畫 (部定課程)

1.國語文 (康軒)

110 學年度二年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	查字典真簡單	1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【品德教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第一課 新學年新希望	1.辨識「位、拉」字形的異同。 2.理解「為」不同的字音與字義。 3.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規畫教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第三週	110.9.13- 110.9.17	第二課 一起做早餐	1.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2.了解「圓」的本義和語境義。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	第二課 一起做早餐	1.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【職業試探】
第五週	110.9.27- 110.10.01	第三課 走過小巷	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【性侵防治】 【海洋教育】

			並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。		【交通安全】 【戶外教育】
第六週	110.10.04-110.10.08	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【安全教育】 【海洋教育】 【法治教育】 【職業試探】 【能源教育】
第七週	110.10.11-110.10.15	第五課 水上木偶戲	1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【民族教育】 【交通安全】

			形的異同，並辨識多音字「假」。		【國際教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	第五課 水上木偶戲	1.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】 【家庭教育】 【民族教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【多元文化】
第九週	110.10.25- 110.10.29	第六課 小鎮的柿餅節	1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【戶外教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【國際教育】 【能源教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	第六課 小鎮的柿餅節	1.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2.理解課文句子的因果關係。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【期中評量週】	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【戶外教育】 【海洋教育】 【職業試探】 【戶外教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.根據提問，回答課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】 【家暴防治】 【性侵防治】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	第七課 國王的新衣裳	1.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。	1.口頭評量 2.實作評量	【生命教育】 【家暴防治】

			2.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	3.作業評量	【性侵防治】 【失智症議題】
第十三週	110.11.22-110.11.26	第八課 「聰明」的小熊	1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6.修改文句中使用不當的詞語。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】 【家暴防治】 【性侵防治】 【生命教育】 【失智症議題】
第十四週	110.11.29-110.12.03	第九課 大象有多重？	1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3.根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規劃教育】 【人權教育】 【戶外教育】 【資訊教育】
第十五週	110.12.06-110.12.10	第九課 大象有多重？	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規劃教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【能源教育】

第十六週	110.12.13- 110.12.17	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「ㄣ」和「ㄣ」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第十一課 遠方來的黑皮	1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「系」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【生命教育】 【交通安全】 【資訊教育】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第十一課 遠方來的黑皮	1.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 3.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【民族教育】 【科技教育】 【失智症議題】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	第十二課 新年快樂	1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【性侵防治】 【失智症議題】

第二十週	111.01.10- 111.01.14	第十二課 新年快樂	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【品德教育】 【職業試探】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。 4.畫出想像圖，並與他人分享。 5.運用預測策略，預測故事發展。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【職業試探】 【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	第一課 春天的顏色	1.不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2.能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 3.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】 【生命教育】 【生涯規劃】
第二週	111.02.14- 111.02.18	第一課 春天的顏色	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2.能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 3.能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
第三週	111.02.21- 111.02.25	第一課 春天的顏色	1.能認識並正確寫出本課生字，包含多音	1.口頭評量	【環境教育】

		色	字，能正確造詞，運用到文句中。 2.運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。 3.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 4.仿寫課文的句子，寫出段落。	2.實作評量 3.作業評量	【品德教育】 【國際教育】 【戶外教育】
第四週	111.02.28-111.03.04	第二課 花衣裳	1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3.理解常用字的形音義，並正確使用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【性侵防治】 【能源教育】
第五週	111.03.07-111.03.11	第二課 花衣裳	1.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 2.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 3.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 【多元文化】
第六週	111.03.14-111.03.18	第三課 彩色王國	1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4.運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 6.正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】 【性別平等】 【海洋教育】 【戶外教育】 【防災教育】

			7.運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。		
第七週	111.03.21- 111.03.25	第四課 爸爸	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3.理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 4.能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 5.理解課文趣味，美讀課文。 6.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】 【家庭教育】 【家暴防治】 【性侵防治】 【生涯規劃】
第八週	111.03.28- 111.04.01	第五課 我的家人	1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2.對同學說出自己長大後工作的模樣。 3.書寫本課生字詞語。 4.辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 ， 【家暴防治】 【性侵防治】 【人權教育】 【多元文化】 【生涯規劃】
第九週	111.04.04- 111.04.08	第五課 我的家人	1.圈選合適的指示代名詞。 2.完成段落分析表格 3.仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 4.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【家暴防治】 【性侵防治】 【失智症議題】 【職業試探】

第十週	111.04.11-111.04.15	第六課 感恩留言板	1.完整的說出向他人表達感謝的話語。 2.正確使用多音字「教」。 3.分享自己表達感恩的經驗。 4.運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 5.完成留言練習。 6.找出文句的錯誤並正確修改。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】 【家暴防治】 【民族教育】 【國際教育】 【安全教育】
第十一週	111.04.18-111.04.22	第七課 月光河	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.回答課文問題，試說大意。 3.注意生字的形音義，並能書寫應用。 4.運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【能源教育】
第十二週	111.04.25-111.04.29	第七課 月光河	1.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第十三週	111.05.02-111.05.06	第八課 黃狗生蛋	1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2.模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 3.自行閱讀短文，並正確回答問題。 4.理解「信」的不同字義與用法。 5.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【性別平等】 【海洋教育】 【安全教育】 【防災教育】

			6.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 7.排出正確的語序，說出語意正確的語句。		
第十四週	111.05.09-111.05.13	第九課 神筆馬良	1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】 【人權教育】 【資訊教育】
第十五週	110.05.16-110.05.20	第九課 神筆馬良	1.理解「……不然……」的句型，並造句運用。 2.認識夾注號、連接號，認真完成習作。 3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十六週	111.05.23-111.05.27	第十課 知識探險家	1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4.認識有「寺」的字，並造詞運用。 5.繪製總分結構圖。 6.以「我的志願」為主題，仿寫段落。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規劃教育】 【海洋教育】 【交通安全】
第十七週	111.05.30-111.06.03	第十一課 小讀者樂園	1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】

			4.認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 5.認識書名號，認真完成習作。 6.運用「真像」造句並接寫句子。 7.練習寫一篇日記。		【防災教育】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	第十二課 巨人山	1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【多元文化教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【安全教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	第十二課 巨人山	1.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【多元文化教育】 【品德教育】 【交通安全】 【能源教育】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3.練習使用推論策略，理解詞語意思。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【人權教育】 【科技教育】 【多元文化】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.能找出重要訊息，理解故事內容。 3.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。	1.口頭評量 2.作業評量	【環境教育】 【性別平等】 【職業試探】 【安全教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源

教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

2.閩南語（康軒臺羅）

110 學年度 二年級閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人手。」（有刷牙的人舉手。） 2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【家庭教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【多元文化】
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	(一)活動一：我會曉講 1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 (二)活動二：相招來開講 1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。 3.教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】

			用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。 4.課本第 16、17 頁為基礎學習內容，第 18、19 頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。		
第三週	110.9.13- 110.9.17	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	(一)活動一：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習 1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】 【家暴防治】 【科技教育】 【生涯規劃】 【交通安全】
第四週	110.9.20- 110.9.24	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。 3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【戶外教育】

			帶領學生朗誦課文。 5.教師說明課文內容，以加強學習效果。		
第五週	110.9.27- 110.10.01	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	(一)活動一：我會曉講 1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) (二)活動二：相招來開講 1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【生命教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【職業試探】
第六週	110.10.04- 110.10.08	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	(一)活動一：想看覓 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二：來練習 1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。 3.學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。 (三)活動三：做伙來耍 1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】 【環境教育】 【資訊教育】 【國際教育】

			拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 3.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。		
第七週	110.10.11-110.10.15	一、逐工都愛清氣 單元活動一	教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一：練武功 1 1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。 3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。 4.第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。 (二)活動二：鬥陣聽故事 1 1.教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。 2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。 3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 4.最後，利用課本第 43 頁「想看覓講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。	1.討論發表 2.觀察評量 3.實作評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
第八週	110.10.18-110.10.22	二、動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】 【家暴防治】

			7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。		
第九週	110.10.25- 110.10.29	二、動物來比賽 第三課 兔仔佢龜 比賽	(一)活動一：我會曉講 1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 (二)活動二：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鰐無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鰐沒有尾巴。 3.教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (三)活動三：相招來開講 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。 3.全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 【品德教育】 【交通安全】
第十週	110.11.01- 110.11.05	二、動物來比賽 第三課 兔仔佢龜 比賽	(一)活動一：來練習 1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。 2.本練習的作答方式為，先聽 CD，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 (二)活動二：做伙來耍 1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。 2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【環境教育】 【家庭教育】 【家暴防治】 【品德教育】

			3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。		
第十一週	110.11.08- 110.11.12	二、動物來比賽 單元活動二	教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 60 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一)活動一：練武功 2 1.教師帶著學生看課本第 61 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。 (二)活動二：鬥陣聽故事 2 1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。 2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。 3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【生命教育】 【多元文化】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	三、摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。 5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8.重複練習課文律動至熟練。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【安全教育】 【職業試探】
第十三週	110.11.22-	三、摒掃好過年	(一)活動一：我會曉講	1.口頭評量	【家庭教育】

	110.11.26	第四課 掃帚伶畚斗	教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。 (二)活動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (三)活動三：相招來開講 1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。 2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1)彼个查埔因仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？） (2)彼个查某因仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）	2.紙筆評量 3.討論發表	【生涯規劃教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十四週	110.11.29- 110.12.03	三、摒掃好過年 第四課 掃帚伶畚斗	(一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。 (二)活動二：做伙來耍 1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 3.最後請學生利用課本第 78 頁提供的句	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【家暴防治】 【環境教育】 【國際教育】 【失智症議題】

			型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。		
第十五週	110.12.06- 110.12.10	三、摒掃好過年 第五課 過年	1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】 【家暴防治】 【防災教育】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	三、摒掃好過年 第五課 過年	(一)活動一：我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【能源教育】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	三、摒掃好過年 第五課 過年	(一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。 (二)活動二：做伙來耍 1.學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第111、112頁的色紙，進行活動。 2.依照課本第91頁摺紙步驟完成摺紙活	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.表演評量	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【多元文化】

			動。 3.完成品可在上面寫願望或是祝福的話。 (三)活動三：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，因仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。 3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。		
第十八週	110.12.27- 110.12.31	三、捫掃好過年 單元活動三	(一)活動一：練武功 3 1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2.教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 (二)活動二：鬥陣聽故事 3 1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【能源教育】 【生涯規劃】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	唸謠 發糶	1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習	1.口頭評量 2.表演評量	【家暴防治】 【民族教育】 【法治教育】 【交通安全】

			閩南語的效果。 5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。		
第二十週	111.01.10-111.01.14	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓	(一)比手畫刀 1.教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。 2.教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。 (二)心臟病 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要利用閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (三)學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (四)連看覓 1.教師說明題幹的意思。 2.請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。	1.口頭評量 2.討論發表	【家暴防治】 【生命教育】 【安全教育】 【職業試探】
第二十一週	111.01.17-111.01.21	DOREMI 耍啥物	1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。	1.口頭評量 2.實作評量	【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-	一、彩色的世界	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。	1.口語評量 2.討論活動	【家暴防治】

	111.02.11	第一課 彩色筆	2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3.正確地用插圖提問及回答。		【性侵防治】 【閱讀素養】
第二週	111.02.14- 111.02.18	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。 5.進行「找好朋友」教學活動。	1.口語評量 2.討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 【國際教育】
第三週	111.02.21- 111.02.25	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	1.口語評量 2.討論活動	【戶外教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【失智症議題】
第四週	111.02.28- 111.03.04	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1.口語評量 2.討論活動 3.遊戲評量	【戶外教育】 【家暴防治】 【民族教育】 【防災教育】
第五週	111.03.07- 111.03.11	一、彩色的世界 第二課 春天的早	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	1.討論活動 2.口語評量	【環境教育】 【性侵防治】

		起時			【法治教育】
第六週	111.03.14- 111.03.18	一、彩色的世界 第二課 春天的早起 時	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1.討論活動 2.口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【能源教育】
第七週	111.03.21- 111.03.25	一、彩色的世界 第二課 春天的早起 時	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【戶外教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
第八週	111.03.28- 111.04.01	一、彩色的世界 單元活動一	1.熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【性侵防治】
第九週	111.04.04- 111.04.08	二、講時間 第三課 規工笑微微	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	評量	【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】

第十週	111.04.11- 111.04.15	二、講時間 第三課 規工笑微 微	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用 短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電 子鐘、漢字敘述、口語形式。	評量 評量 活動	【閱讀教育】 【家暴防治】 【民族教育】 【生命教育】
第十一週	111.04.18- 111.04.22	二、講時間 第三課 規工笑微 微	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句 型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	活動 評量 評量 評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【科技教育】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	二、講時間 第四課 春天欲轉 去	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的 運用。	活動 評量	【戶外教育】 【生命教育】 【民族教育】 【生涯規劃】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	二、講時間 第四課 春天欲轉 去	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.用閩南語提問今天的日期並回答。 6.將本單元所學應用於日常生活。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【生命教育】 【人權教育】 【科技教育】
第十四週	111.05.09-	二、講時間	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。	1.口語評量	【戶外教育】

	111.05.13	第四課 春天欲轉去	2.運用閩南語進行簡單對話。	2.實作評量 3.遊戲評量	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】
第十五週	110.05.16- 110.05.20	二、講時間 單元活動二	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【家庭教育】 【性侵防治】 【民族教育】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	1.口語評量 2.討論發表	【環境教育】 【海洋教育】 【性侵防治】
第十七週	111.05.30- 111.06.03	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【交通安全】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	活動 評量 測驗	【家庭教育】 【人權教育】 【海洋教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	三、我的衫仔褲 單元活動三	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。	評量 活動 評量	【性別平等】 【性侵防治】 【法治教育】

			3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。		
第二十週	111.06.20- 111.06.24	唸謠 來換衫	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。	1.口語評量 2.表演評量	【性別平等】 【品德教育】 【防災教育】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	來唱節日的歌 生日的祝福	1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。	1.口語評量 2.表演評量	【性別平等】 【家暴防治】 【民族教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

3.數學（南一）

110 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第 1 單元數到 300	1.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3.累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第 1 單元數到 300	1.透過定位板認識「百位」的位名。 2.進行 300 以內數的位值單位換算。 3.能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 4.透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 5.認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【家暴防治】 【能源教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	第 2 單元二位數的加法	1.透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2.用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3.直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【環境教育】 【性別平等】 【安全教育】 【職業試探】

			5.在具體情境中進行二位數的加法估算活動。		
第四週	110.9.20-110.9.24	第 3 單元幾公分	1.透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2.能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3.透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 4.以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 5.以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 6.以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 7.能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 8.以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【家暴防治】 【品德教育】 【失智症議題】
第五週	110.9.27-110.10.01	第 3 單元幾公分	1.在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3.能用斷尺畫出指定長度的線段。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【品德教育】 【家暴防治】 【防災教育】 【交通安全】
第六週	110.10.04-110.10.08	第 4 單元二位數的減法	1.透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2.透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3.能理解加減互逆的關係。 4.能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【生命教育】 【家庭教育】 【職業試探】

第七週	110.10.11- 110.10.15	第 4 單元二位數的減法	1.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2.能熟練一百減幾的心算。 3.能熟練一百零幾減幾的心算。 4.在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【品德教育】 【性別平等】 【能源教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	第 5 單元容量	1.辨認各種裝水的容器。 2.利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3.逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4.透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5.辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 6.透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。 7.辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第九週	110.10.25- 110.10.29	第 5 單元容量	1.能察覺液量的保留性。 2.透過操作活動，進行容量的間接比較。 3.進行容量個別單位的比較。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	加油小站一	1.進行容量個別單位的比較。 2.辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量	【人權教育】 【家暴防治】

			量。 3.能做二位數的加法。 4.進行 300 以內數的大小比較。 5.能做二位數的減法。 6.能在生活情境中，使用及點數錢幣。 7.以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 8.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 9.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 10.能做二位數的加法。 11.能做二位數的減法。	4.口頭評量 5.發表評量	【品德教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	第 6 單元 2、5、4、 8 的乘法	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3.能用 2 的乘法解決生活中的問題。 4.透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。 5.能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6.透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。 7.透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 8.透過單位量 5 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 9.能用 5 的乘法解決生活中的問題。 10.能讀出單位量為 5 的乘法算式並熟記乘	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【民族教育】 【失智症議題】

			法口訣。		
第十二週	110.11.15- 110.11.19	第 6 單元 2、5、4、 8 的乘法	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。 3.透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4.能用 4 的乘法解決生活中的問題。 5.能讀出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6.透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概念。 7.透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8.能用 8 的乘法解決生活中的問題。 9.能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10.能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 11.能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【性別平等教育】 【環境教育】
第十三週	110.11.22- 110.11.26	第 7 單元幾時幾分	1.透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 2.認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3.以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4.以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5.認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【民族教育】 【性別平等】 【生命教育】 【交通安全】

			6.以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 7.以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。		
第十四週	110.11.29-110.12.03	第 7 單元幾時幾分	1.透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2.觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】
第十五週	110.12.06-110.12.10	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量 3 的連加，認識 3 的乘法概念。 3.透過單位量 3 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4.能用 3 的乘法解決生活中的問題。 5.能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6.透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。 7.透過單位量 6 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 6，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8.能用 6 的乘法解決生活中的問題。 9.能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10.透過單位量 7 的連加，認識 7 的乘法概念。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】

			11.透過單位量 7 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 7，單位數 1 到 9 的乘法問題。 12.能用 7 的乘法解決生活中的問題。 13.能讀出單位量為 7 的乘法算式並熟記乘法口訣。		
第十六週	110.12.13-110.12.17	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量 9 的連加，認識 9 的乘法概念。 3.透過單位量 9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4.能用 9 的乘法解決生活中的問題。 5.能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6.能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 7.能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 8.利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【職業試探】
第十七週	110.12.20-110.12.24	第 9 單元平面圖形	1.透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2.認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3.認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4.透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5.認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			等的邊。 6.認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。		
第十八週	110.12.27-110.12.31	第 9 單元平面圖形	1.透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2.透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3.能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 4.能透過連加和乘法來計算周長。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【生命教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 【失智症議題】
第十九週	111.01.03-111.01.07	第 10 單元重量	1.透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2.天平進行重量的直接比較。 3.透過操作，了解重量的保留概念。 4.透過具體情境，理解 $A > B$，$B > C$，所以 $A > C$。 5.能用個別單位表示物件的重量。 6.能用個別單位比較物件的輕重。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【民族教育】 【性別平等】 【性侵防治】
第二十週	111.01.10-111.01.14	加油小站二	1.能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3.能用天平進行重量的直接比較。 4.能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5.能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5.能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6.能熟習九九乘法。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【原住民族教育】 【家暴防治】 【防災教育】

			7.能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。		
第二十一週	111.01.17-111.01.21	總複習	總複習	總複習	【性別平等】 【性侵防治】 【海洋教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-111.02.11	第 1 單元數到 1000	1.透過累加100和10的方式，認識1000以內的數。 2.透過累加1的方式，認識1000以內的數。 3.透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 4.透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 5.透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。 6.透過具體物操作，進行1000以內數的位值單位化聚活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
第二週	111.02.14-111.02.18	第 1 單元數到 1000	1.透過定位板操作，先比較百位來判斷 1000 以內兩數的大小。 2.透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 3.利用 >、< 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 4.透過具體物認識 500 元和 1000 元的錢幣。 5.透過具體物的操作，認識 1000 元、500	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【多元文化】

			元、100 元和 1 元的關係和換算。 6.透過具體物的操作，點數 500 元、100 元和 1 元的錢幣。 7.透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。		
第三週	111.02.21-111.02.25	第 2 單元加加減減	1.能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2.能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3.能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4.能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【安全教育】 【性別平等】 【民族教育】 【交通安全】
第四週	111.02.28-111.03.04	第 2 單元加加減減	1.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2.能在生活情境中，認識加法的結合律。 3.能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 4.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 5.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 6.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題（比較型）。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【家暴防治】 【生涯規劃】 【多元文化】

			7.在具體情境中進行三位數的加減估算活動。		
第五週	111.03.07- 111.03.11	第 3 單元幾公尺	1.認識1公尺的個別單位。 2.以1公尺為單位，進行長度的實測活動。 3.以1公尺為單位，進行長度的估測活動。 4.透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。 5.在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【法治教育】 【家庭教育】 【海洋教育】
第六週	111.03.14- 111.03.18	第 3 單元幾公尺	1.在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2.在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3.在具體情境中，理解長度的遞移關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生命教育】 【家暴防治】 【品德教育】 【失智症議題】
第七週	111.03.21- 111.03.25	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1.能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。 2.能解決並用有乘號的算式記錄單位量為0的乘法問題。 3.能解決並用有乘號的算式記錄單位量為1的乘法問題。 4.能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 5.能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。 6.能透過生活情境，理解10的乘法意義。 7.能在解題活動中，察覺10乘以幾或幾乘以	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】

			10時，積等於和10相乘的數後面多1個0。 8.認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。 9.能查乘法表，察覺乘數增加1，積會增加1個被乘數。 10.能查乘法表，察覺乘數減少1，積會減少1個被乘數。 11.能查乘法表，察覺2的乘法，積的個位數字是0、2、4、6、8。 12.能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。 13.能查乘法表，察覺10的乘法，積的個位數字是0。		
第八週	111.03.28-111.04.01	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1.能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2.能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 3.能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第九週	111.04.04-111.04.08	第 5 單元 年月日	1.認識年曆。 2.透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。 3.透過年曆的查看和點算，知道 1~12 月每個月的天數。 4.透過月曆的查看和點算，認識 1 星期有 7 天。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【民族教育】 【性別平等】 【多元文化】 【交通安全】

			5.查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。 6.查看年曆，知道 1 個月有 31 天的月分是大月，比 31 天少的月分是小月。 7.透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 8.查看年曆，知道平年的 2 月有 28 天，平年有 365 天。 9.查看年曆，了解閏年的 2 月有 29 天，閏年有 366 天。 10.查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 11.查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 12.查看月曆，點數總日數，說出日期。 13.運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 14.運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。		
第十週	111.04.11-111.04.15	加油小站一	1.能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 2.能用十十乘法表解決問題。 3.能解決 10 的乘法問題。 4.能運用年和月的關係，計算出幾年幾個月也就是幾個月。 5.能運用年和月的關係，計算出幾個月也就	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【海洋教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			是幾年幾個月。 6.能透過情境解決解決 1000 以內的基數活動。		
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第 6 單元兩步驟的乘法	1.能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2.能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【家暴防治】 【性侵防治】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	第 6 單元兩步驟的乘法	1.能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2.能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	第 7 單元分東西	1.透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2.透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3.透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4.透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【性別平等】 【民族教育】 【失智症議題】
第十四週	111.05.09- 111.05.13	第 7 單元分東西	1.透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2.透過每輪每次分配相同個數的具體物操	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【法治教育】

			作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3.透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4.透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。	發表評量	
第十五週	110.05.16-110.05.20	第 7 單元分東西	1.透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2.透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【安全教育】 【科技教育】
第十六週	111.05.23-111.05.27	第 8 單元單位分數	1.透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。 2.透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。 3.能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4.能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作$\frac{1}{2}$。 5.能將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1份命名為四分之一、八分之一，記作$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$。 6.能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 7.能將線形的連續量平分成3、6、7、9份，其中的1份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{6}$、$\frac{1}{7}$、$\frac{1}{9}$。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【防災教育】 【性侵防治】 【環境教育】

第十七週	111.05.30- 111.06.03	第 8 單元單位分數	1.能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 2.利用合作小組學習模式，體驗卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【安全教育】 【家暴防治】 【資訊教育】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	第 9 單元面的大小與立體	1.找出教室哪裡有平平的面。 2.宣告平面的定義。 3.透過直觀活動，比較三個平面的大小。 4.進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 5.透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 6.透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 7.透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【戶外教育】 【海洋教育】 【法治教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	第 9 單元面的大小與立體	1.進行簡單形體的分類，認識正方體並加以命名。 2.進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。 3.透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 4.認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。 5.了解正方體的每個邊都一樣長。 6.了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【國際教育】 【性侵防治】 【科技教育】 【交通安全】

第二十週	111.06.20- 111.06.24	加油小站二	1.透過具體操作，能將一個方形物對分成2、4、8份，其中的1份記作 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。 2.能在生活情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。 3.能直觀比較平面圖形的大小。 3-2 能知道長方體每一個面的形狀和大小。 4.能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。 5.能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。 6.能透過遊戲熟習分母12以內幾分之一的分數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	總複習	總複習	總複習	【多元文化】 【性別平等】 【性侵防治】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

4.生活（翰林）

110 學年度二年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、奇妙的影子 1.影子遊戲	1.能覺察有光的地方就會有影子。 2.能記錄找到的影子。 3.能知道太陽與影子的位置是相反的。 4.能知道人的影子形狀是會改變的。 5.能歸結出影子的特性。 6.能知道如何安全的投入遊戲。 7.能知道踩影子遊戲的祕訣。	口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄	【品德教育】 【家庭教育】 【法治教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、奇妙的影子 1.影子遊戲	1.能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2.能運用雙手做出不同形狀的影子。 3.能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4.能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。 5.能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6.能搭配歌曲表演影子造型。	表演評量 小組互動表現 自我評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 說故事 觀察記錄 觀察評量	【安全教育】 【性別平等】 【職業試探】
第三週	110.9.13- 110.9.17	一、奇妙的影子 2.影子真好玩	1.能知道演出前如何布置教室。 2.能與同學共同合作討論製作的細項。 3.能藉由不同的方式，改變影子的造型。 4.能動手創作影子戲偶。	作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量	【法治教育】 【家暴防治】 【科技教育】
第四週	110.9.20-	一、奇妙的影子 2.影子真好玩	1.能欣賞不同的影子造型。 2.能共同合作投影出不同的影子。	作品評量 表演評量	【品德教育】

	110.9.24		3.經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4.能分工合作將創意影子編成一個小故事。 5.能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6.能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量	【性侵防治】 【能源教育】
第五週	110.9.27- 110.10.01	二、和風做朋友 1.風來了	1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2.能發現風隨時存在我們的生活中。	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 習作評量 發表 課堂問答	【環境教育】 【性別平等】 【資訊教育】
第六週	110.10.04- 110.10.08	二、和風做朋友 1.風來了	1.能感受風對物體的影響。 2.能從觀察中發現風有強弱的不同。 3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5.能知道風帶來的益處有哪些。	參與度評量 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 實際演練 實驗操作 作品評量	【人權教育】 【環境教育】 【交通安全】
第七週	110.10.11- 110.10.15	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動	【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【失智症議題】
第八週	110.10.18- 110.10.22	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	【環境教育】 【科技教育】 【科技教育】 【交通安全】

			5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。		
第九週	110.10.25- 110.10.29	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	【法治教育】 【家暴防治】 【防災教育】 【交通安全】
第十週	110.11.01- 110.11.05	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能探索吹泡泡的方法。 2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3.能演唱〈吹泡泡〉。	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對	1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3.能運用肢體表現出泡泡樣子。 4.能創作出彩色泡泡畫。 5.能探索泡泡水的其他用途。 6.能妥善處理剩下的泡泡水。 7.能進行泡泡闖關活動。	作業評量 表演評量 念唱練習 習作評量 態度評量 作品評量 肢體律動	【生命教育】 【性侵防治】 【多元文化】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	四、動物好朋友 1.拜訪動物	1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。 6.能說出所觀察動物的特色。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】
第十三週	110.11.22- 110.11.26	四、動物好朋友 1.拜訪動物	1.能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
第十四週	110.11.29-	四、動物好朋友 2.我愛動物	1.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 2.能和同學分享自己所觀察的動物。	表演評量 小組互動表現	【環境教育】

	110.12.03		3.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 4.能演唱〈大象〉。 5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	【戶外教育】 【資訊教育】 【交通安全】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	四、動物好朋友 2.我愛動物	1.能說出對待動物的正確行為。 2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3.能說出自己可以幫助動物做的事。 3.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【交通安全】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	五、美麗的色彩 1.一起找色彩	1.能探索生活中的色彩。 2.能說出自己所發現的色彩。 3.能探索校園中的色彩。 4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5.能發表自己所觀察的色彩。 6.能發現一個物體有多種色彩。 7.能探索顏色的代表的意義。 8.能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【法治教育】 【民族教育】 【戶外教育】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3.能在水彩中找到之前發現的色彩。 4.能探索水彩中找不到的色彩。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度	【防災教育】 【安全教育】 【多元文化】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4.能參與「作品拼拼樂」的活動。 5.能利用作品美化教室環境。 6.能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【防災教育】 【失智症議題】

第十九週	111.01.03- 111.01.07	六、溫暖過冬天 1.冬天來了	1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 4.能認識冬天保暖的方法。 5.能參與「保暖狀況劇」活動。 6.能運用 保暖方法照顧自己並注意安全。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄	【安全教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【交通安全】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播 溫暖散播愛	1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	【生命教育】 【海洋教育】 【品德教育】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛	1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的 感想與心得。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	【安全教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 【交通安全】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的 傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】
第二週	111.02.14- 111.02.18	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 【交通安全】

			6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。	念唱練習 肢體律動	
第三週	111.02.21- 111.02.25	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3.能和小組成員進行討論與分工。 4.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5.能與同組同學合作完成宣傳任務。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量 發表 實踐	【環境教育】 【性別平等】 【閱讀素養】
第四週	111.02.28- 111.03.04	二、奇妙的種子 1.種子的祕密	1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能參與「種子展示會」活動。 4.能對種子進行簡單分類。 5.能仔細觀察種子特別之處。 6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8.能認識其他植物的種子傳播的方式。 9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10.能透過律動感受歌曲的節奏。	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】 【法治教育】 【職業試探】
第五週	111.03.07- 111.03.11	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	1.能和同學共同探索種植前的準備工作。 2.能為種植活動蒐集資料。 3.能知道種植種子需要的物品。 4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5.能種植種子。 6.能觀察並記錄種子成長的過程。 7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】
第六週	111.03.14- 111.03.18	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	1.能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2.能分享照顧植物成長的心得感想。 3.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量 表演評量 小組互動表現	【環境教育】 【戶外教育】 【家暴防治】 【交通安全】
第七週	111.03.21- 111.03.25	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步	口頭討論 小組互動表現 參與度評量	【多元文化】 【性侵防治】

			的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。	實作評量 態度評量 觀察記錄	【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第八週	111.03.28-111.04.01	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	1.能實際拜訪學校好鄰居。 2.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【防災教育】 【生命教育】 【能源教育】
第九週	111.04.04-111.04.08	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會	1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【民族教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
第十週	111.04.11-111.04.15	四、下雨了 1.雨天的情景	1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11.能說出對雨天的感受。 12.能知道雨天對生活的影響。	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【人權教育】
第十一週	111.04.18-111.04.22	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。 3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十二週	111.04.25-111.04.29	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。	作品評量 表演評量	【環境教育】

			2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【戶外教育】 【家暴防治】
第十三週	111.05.02-111.05.06	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
第十四週	111.05.09-111.05.13	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能運用媒材製作米飯餐點作品。 2.能運用媒材製作廚師帽作品。 3.能積極參與米食大風吹活動。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量	【科技教育】 【性侵防治】 【戶外教育】
第十五週	110.05.16-110.05.20	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【失智症議題】
第十六週	111.05.23-111.05.27	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2.能運用歌曲進行米食接力賽。 3.能找出想要感謝的對象。 4.能規劃自己的感謝行動。 5.能實際進行感謝行動。 6.能說出米食探索行動心得或發現。	念唱練習 肢體律動 發表 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】 【民族教育】
第十七週	111.05.30-111.06.03	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【防災教育】 【性侵防治】 【防災教育】 【交通安全】
第十八週	111.06.06-111.06.10	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出朋友的優點。 2.能利用優點小卡肯定同學的優點。	小組互動表現 同儕互評	【民族教育】

			3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4.能說出自己為別人所不知道的優點。 5.能說出印象最深的學習活動。 6.能說出學習活動中自己的成長或感想。	自我評量 參與度評量	【 家暴防治 】 【 閱讀素養 】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	【 生涯規劃 】 【 性別平等 】 【 安全教育 】 【 職業試探 】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能說出即將升上三年級的心情。 2.能調適自己負面的情緒。 3.能說出分班前想對老師和同學說的話。 4.能說出對自己升上三年級的期待。 5.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7.能熟唱〈我永遠祝福你〉。	作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動	【 生涯規劃 】 【 海洋教育 】 【 品德教育 】 【 失智症議題 】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	總複習	總複習	總複習	【 品德教育 】 【 人權教育 】 【 多元文化 】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【**家庭教育-已列彈性法定**】、【**性別平等-已列彈性法定**】、【**家暴防治-已列彈性法定**】、【**性侵防治-已列彈性法定**】、【**環境教育-融入部定每學年至少3節課**】

其他1：【**人權教育**】、【**海洋教育**】、【**品德教育**】、【**閱讀素養**】、【**民族教育**】、【**生命教育**】、【**法治教育**】、【**科技教育**】、【**資訊教育**】、【**能源教育**】、【**安全教育**】、【**防災教育**】、【**生涯規劃**】、【**多元文化**】、【**戶外教育**】、【**國際教育**】，至少一個。

其他2：【**家政教育-九年一貫**】

其他3：【**職業試探**】、【**失智症議題**】、【**交通安全-每學年4節**】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

5.健康與體育（康軒）

110 學年度二年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.透過認識自己的優點，喜歡自己。	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評	【人權教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。	1.問答 2.自評 3.演練	【生涯規劃】 【多元文化】 【職業試探】
第三週	110.9.13- 110.9.17	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	1.問答 2.實作 3.演練 3.總結性評量	【生命教育】 【環境教育】 【失智症議題】
第四週	110.9.20- 110.9.24	第二單元生活保健 有一套 第 1 課眼耳鼻急救	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。	1.觀察 2.演練	【安全教育】 【資訊教育】 【國際教育】

		站	3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。		
第五週	110.9.27- 110.10.01	第二單元生活保健 有一套 第 2 課照顧我的身體	1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8.願意養成不憋尿的健康習慣。	1.發表 2.自評 3.總結性評量	【性別平等】 【安全教育】 【交通安全】
第六週	110.10.04- 110.10.08	第三單元健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.認識學校健康資源與健康相關活動。 3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。	1.發表 2.自評	【環境教育】 【生涯規劃】

第七週	110.10.11- 110.10.15	第三單元健康的生活環境 第 2 課 社區環境與健康	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	1.發表 2.紙筆測驗 3.問答 4.自評 5.總結性評量	【人權教育】 【海洋教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	第四單元球類遊戲 不思議 第 1 課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。 8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	1.操作 2.發表	【生命教育】 【閱讀素養】
第九週	110.10.25- 110.10.29	第四單元球類遊戲 不思議 第 1 課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。 8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	1.操作 2.發表	【法治教育】 【家暴防治】 【國際教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	第四單元球類遊戲 不思議 第 1 課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】 【性侵防治】 【職業試探】

			5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。 8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。		
第十一週	110.11.08-110.11.12	第四單元球類遊戲 不思議 第2課玩球大作戰	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6.透過團體討論處理遊戲問題。	1.操作 2.觀察 3.發表	【品德教育】 【資訊教育】 【失智症議題】
第十二週	110.11.15-110.11.19	第四單元球類遊戲 不思議 第2課玩球大作戰	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6.透過團體討論處理遊戲問題。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【品德教育】 【閱讀素養】
第十三週	110.11.22-110.11.26	第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	1.發表 2.操作 3.運動撲滿	【性別平等】 【安全教育】
第十四週	110.11.29-110.12.03	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。	1.操作 2.觀察 3.發表	【性侵防治】 【能源教育】

			4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	4.運動撲滿	
第十五週	110.12.06- 110.12.10	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。	1.操作 2.問答	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	1.操作 2.問答 3.運動撲滿	【家庭教育】 【多元文化】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第六單元全方位動樂 第1課繩索小玩家	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【性侵防治】 【防災教育】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第六單元全方位動樂 第2課樹樁木頭人	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】 【海洋教育】 【戶外教育】

第十九週	111.01.03- 111.01.07	第六單元全方位動 動樂 第 3 課跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	1.操作 2.發表 3.實作 4.運動撲滿	【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	第六單元全方位動 動樂 第 4 課圓來真有趣	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	1.操作 2.觀察 3.自評	【家暴防治】 【民族教育】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	第六單元全方位動 動樂 第 4 課圓來真有趣	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體 的組合動作。 2.完成「圍圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【性侵防治】 【生命教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	第一單元當我們同 在一起 第 1 課將心比心	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技 能，維持良好人際關係。	1.發表 2.實作 3.演練	【環境教育】 【多元文化】

第二週	111.02.14- 111.02.18	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	1.發表 2.實作 3.演練	【性別平等】 【資訊教育】
第三週	111.02.21- 111.02.25	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。	1.實作 2.觀察 3.發表 4.總結性評量	【家庭教育】 【交通安全】
第四週	111.02.28- 111.03.04	第二單元飲食行動家 第 1 課飲食密碼	1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	1.問答 2.實作 3.發表 4.紙筆裸驗	【品德教育】 【民族教育】 【職業試探】
第五週	111.03.07- 111.03.11	第二單元飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	1.發表 2.自評 3.實作 4.總結性評量	【性侵防治】 【生命教育】

第六週	111.03.14- 111.03.18	第三單元齲齒遠離我 第 1 課 為什麼會齲齒	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	1.問答 2.自評	【環境教育】 【戶外教育】
第七週	111.03.21- 111.03.25	第三單元齲齒遠離我 第 2 課護齒好習慣	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的 方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並 使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟， 改變自己的護齒習慣。	1.問答 2.發表 3.操作 4.實作 5.總結性評量	【家暴防治】 【科技教育】
第八週	111.03.28- 111.04.01	第四單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方 法。	1.問答 2.發表 3.實作 4.操作	【閱讀素養】 【能源教育】 【失智症議 題】
第九週	111.04.04- 111.04.08	第四單元保健小學堂	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性 皮膚炎的症狀。	1.問答 2.發表	【家庭教育】 【安全教育】

		第 2 課去去過敏走	2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。 6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。	3.演練 4.實作 5.總結性評量	【交通安全】
第十週	111.04.11- 111.04.15	第五單元球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂	1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.認識各項班級體育活動。 3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。	1.問答 2.操作 3.運動撲滿	【環境教育】 【法治教育】
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第五單元球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑	1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【民族教育】 【生命教育】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	1.操作 2.發表	【性別平等】 【防災教育】 【交通安全】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【環境教育】 【性侵防治】 【科技教育】

			3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。		
第十四週	111.05.09-111.05.13	第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	1.操作 2.運動撲滿	【家暴防治】 【防災教育】
第十五週	110.05.16-110.05.20	第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活	1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。	1.操作 2.運動撲滿	【家庭教育】 【法治教育】
第十六週	111.05.23-111.05.27	第六單元跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友	1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4.在水中閉氣並藉物漂浮。	1.操作 2.運動撲滿	【人權教育】 【海洋教育】 【戶外教育】

			5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。		
第十七週	111.05.30- 111.06.03	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路	1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.學會獨立式和仆腿式站法。 3.體驗一套完整武術動作。 4.與同伴友善互動並認真學習。	1.自評 2.操作 3.發表 4.運動撲滿	【環境教育】 【閱讀素養】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	1.操作 2.運動撲滿	【品德教育】 【法治教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂	1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。	1.操作 2.運動撲滿	【家暴防治】 【能源教育】 【交通安全】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3.做出不同的跳躍動作串聯組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。 9.認識不同波浪的造型。	1.操作	【家庭教育】 【科技教育】 【戶外教育】

			10.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。		
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	1.做出不同的跳躍動作串聯組合。 2.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3.做出不同高低水平的移動動作或造型。 4.認識不同波浪的造型。 5.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	1.觀察 2.操作 3.運動撲滿	【品德教育】 【法治教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。