

(三) 三年級各領域/科目課程計畫 (部定課程)

1.國語文 (翰林)

110 學年度三年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01-110.09.03	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週	110.9.6-110.9.10	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 六、能學會分享與思考的能力。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第三週	110.9.13-110.9.17	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。 五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受的能力。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第四週	110.9.20-110.9.24	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能分辨表達時間頻率的語詞。 五、能熟悉書信的格式並加以應用。 六、能學會自我反思的能力。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第五週	110.9.27-	第壹單元：運用時間 統整活動一	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【家庭教育】

	110.10.01		二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。		【生涯規劃】
第六週	110.10.04- 110.10.08	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 五、能從故事結局發揮創意，進行接寫。 六、能思考如何面對問題。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	110.10.11- 110.10.15	第一次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第八週	110.10.18- 110.10.22	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
第九週	110.10.25- 110.10.29	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【閱讀素養】

第十週	110.11.01-110.11.05	第貳單元：解決問題 統整活動二	一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【閱讀素養】
第十一週	110.11.08-110.11.12	愛閱讀一：靈光一現	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週	110.11.15-110.11.19	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第十三週	110.11.22-110.11.26	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習換句話說，知道有些語句互換位	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

			置後意思相同。 六、能學會分享與思考的能力。		
第十四週	110.11.29- 110.12.03	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、作業	
第十五週	110.12.06- 110.12.10	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壹古道	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	第參單元：走進大自然 統整活動三	一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【民族教育】 【多元文化】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【交通安全】

			五、能認識標點符號的用法，並正確使用。 六、能利用基本句型完成句子並應用。 七、能具有同理心，並有禮貌的說話。		
第十九週	111.01.03- 111.01.07	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒	一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 二、能練習用照片畫面說出故事。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。 一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-	第壹單元：人物組曲	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態	課堂問答、實作評量、態度	【生命教育】

	111.02.11	第一課 拔不起來的筆	度。	檢核、參與討論、作業	【閱讀素養】
第二週	111.02.14- 111.02.18	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	111.02.21- 111.02.25	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用課文結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
第四週	111.02.28- 111.03.04	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極面對的生命態度。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【生涯規劃】 【職業試探】
第五週	111.03.07- 111.03.11	第壹單元：人物組曲 統整活動一	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能認識並正確使用轉折語句。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。	課堂問答、實作評量、態度 檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【閱讀素養】

第六週	111.03.14- 111.03.18	第貳單元：臺灣風景 畫 第四課 靜靜的淡水河	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 六、能學會分享與思考的能力。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	111.03.21- 111.03.25	複習	複習第一次定期考查範圍	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	
第八週	111.03.28- 111.04.01	第一次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第九週	111.04.04- 111.04.08	第貳單元：臺灣風景 畫 第五課 茶鄉鹿谷	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出地點、物品處理的先後順序。 五、能依照提示書寫記敘文。 六、能有愛惜家鄉的情懷。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	111.04.11- 111.04.15	第貳單元：臺灣風景 畫 第六課 月世界	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。 六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【閱讀素養】
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第貳單元：臺灣風景 畫	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【閱讀素養】

		統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。 三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 四、能使用數位辭典查語詞及其意義。 一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。		【生命教育】 【生涯規劃】
第十二週	111.04.25-111.04.29	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。 六、能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】
第十三週	111.05.02-111.05.06	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

			六、能思考如何安排時間，學習時間管理。		
第十四週	111.05.09-111.05.13	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第十五週	110.05.16-110.05.20	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 第參單元：生活小智慧 統整活動三	一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。 一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【環境教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】
第十六週	111.05.23-111.05.27	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十七週	111.05.30-111.06.03	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【品德教育】 【生命教育】

			畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。		【閱讀素養】
第十八週	111.06.06-111.06.10	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【閱讀素養】
第十九週	111.06.13-111.06.17	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說	一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。 一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週	111.06.20-111.06.24	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	

第二十一週	111.06.27- 111.06.30	第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 六、複習便條寫作特色。	課堂問答、實作評量、態度檢核、參與討論、作業	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
-------	-------------------------	----------------	--	------------------------	---

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：**【家庭教育-已列彈性法定】**、**【性別平等-已列彈性法定】**、**【家暴防治-已列彈性法定】**、**【性侵防治-已列彈性法定】**、**【環境教育-融入部定每學年至少3節課】**

其他 1：**【人權教育】**、**【海洋教育】**、**【品德教育】**、**【閱讀素養】**、**【民族教育】**、**【生命教育】**、**【法治教育】**、**【科技教育】**、**【資訊教育】**、**【能源教育】**、**【安全教育】**、**【防災教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【戶外教育】**、**【國際教育】**，至少一個。

其他 2：**【家政教育-九年一貫】**

其他 3：**【職業試探】**、**【失智症議題】**、**【交通安全-每學年4節】**

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

2.閩南語（真平臺羅）

110 學年度三年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、食食 1.食晝	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【品德教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、食食 1.食晝	1.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	寫作評量 說話評量	【品德教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	一、食食 1.食晝	1.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	【品德教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	一、食食 1.食晝	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	【品德教育】
第五週	110.9.27- 110.10.01	一、食食 2.下晡的點心	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【戶外教育】

			3.能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 4.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。		
第六週	110.10.04-110.10.08	一、食食 2.下晡的點心	1.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	【戶外教育】
第七週	110.10.11-110.10.15	一、食食 2.下晡的點心	1.能學會本拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量 寫作評量	【戶外教育】
第八週	110.10.18-110.10.22	一、食食 2.下晡的點心	1.能複習第一單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	【戶外教育】
第九週	110.10.25-110.10.29	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【生涯規劃】
第十週	110.11.01-110.11.05	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的	說話評量 寫作評量	【生涯規劃】

			歸屬感。		
第十一週	110.11.08-110.11.12	二、行行出狀元 3. 擔仔位	1.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	說話評量 聽力評量	【生涯規劃】
第十二週	110.11.15-110.11.19	二、行行出狀元 3. 擔仔位	1.能學會本拼音課程及相關語詞。 2.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	【生涯規劃】
第十三週	110.11.22-110.11.26	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 3.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【生涯規劃】
第十四週	110.11.29-110.12.03	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 2.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量	【生涯規劃】
第十五週	110.12.06-110.12.10	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 2.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。	聽力評量 說話評量	【生涯規劃】

			3.能學會本拼音課程及相關語詞。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。		
第十六週	110.12.13-110.12.17	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1.能複習第二單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	【生涯規劃】
第十七週	110.12.20-110.12.24	三、方位 5.去旅行	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【閱讀素養】
第十八週	110.12.27-110.12.31	三、方位 5.去旅行	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量	【閱讀素養】
第十九週	111.01.03-111.01.07	三、方位 5.去旅行	1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 寫作評量 聽力評量	【閱讀素養】
第二十週	111.01.10-111.01.14	三、方位 5.去旅行	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	【閱讀素養】
第二十一週	111.01.17-	三、方位 5.去旅行	1.能複習第三單元所學及複習本冊所學，並	閱讀評量	【閱讀素養】

	111.01.21		應用於生活中。	寫作評量 說話評量 聽力評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	認識常見衛浴用品。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【家庭教育】
第二週	111.02.14- 111.02.18	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	【家庭教育】
第三週	111.02.21- 111.02.25	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	學會第一課音標，並複習第一課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
第四週	111.02.28- 111.03.04	一、健康囡仔 2.洗澡	學會第二課課文和造詞、造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
第五週	111.03.07-	一、健康囡仔 2.洗	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造	口語評量	【家庭教育】

	111.03.11	喺	句練習。	朗誦評量 團體遊戲	
第六週	111.03.14- 111.03.18	一、健康囡仔 2.洗 喺	學會第二課音標和相關俗語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
第七週	111.03.21- 111.03.25	一、健康囡仔 2.洗 喺	能複習第一單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
第八週	111.03.28- 111.04.01	二、運動身體好 3. 踢跔球	認識常見的運動項目。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
第九週	111.04.04- 111.04.08	二、運動身體好 3. 踢跔球	學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造 句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
第十週	111.04.11- 111.04.15	二、運動身體好 3. 踢跔球	能複習第三課所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
第十一週	111.04.18- 111.04.22	二、運動身體好 4.	認識常見的休閒活動。	口語評量	【性別平等】

		熱天		朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【生涯規劃】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	二、運動身體好 4. 熱天	學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	二、運動身體好 4. 熱天	學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【生涯規劃】
第十四週	111.05.09- 111.05.13	二、運動身體好 4. 熱天	能複習第二單元所學。	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
第十五週	110.05.16- 110.05.20	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】

第十六週	111.05.23- 111.05.27	三、夜市的好食物 5. 撈夜市	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【家庭教育】
第十七週	111.05.30- 111.06.03	三、夜市的好食物 5. 撈夜市	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【性別平等】 【家庭教育】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	三、夜市的好食物 5. 撈夜市	能複習第三單元所學。	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	傳統念謠～火金姑	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	歡喜來過節～七月七	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	【性別平等】 【人權教育】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

3.英語（翰林 Dino）

110 學年度三年級英語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第二週	110.9.6- 110.9.10	自我介紹 Starter Unit	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What's your name? 並以 I'm <u>Edison</u> . 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第三週	110.9.13- 110.9.17	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is <u>Abu</u> . / I'm <u>Mia</u> . 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第五週	110.9.27- 110.10.01	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第六週	110.10.04- 110.10.08	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】

第七週	110.10.11- 110.10.15	年齡& 第一次評量 Unit 2 How Old Are You? & Exam 1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】
第八週	110.10.18- 110.10.22	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I'm <u>ten</u> . / I'm <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You're welcome.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】 【品德教育】 【國際教育】
第九週	110.10.25- 110.10.29	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十週	110.11.01- 110.11.05	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。（彈性教學） 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	複習一 Review 1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第十三週	110.11.22- 110.11.26	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人，並以 It's a <u>book</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt，並了解與字母對應	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】

第十四週	110.11.29- 110.12.03	教室常見物品& 第二次評量 Unit 3 What's This? & Exam 2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's <u>blue</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】 【品德教育】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【環境教育】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	複習二 Review 2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	文化教學 & 第三次評量 Culture & Exam 3	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	作業評量 口頭評量 參與度評量	【國際教育】

				觀察評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	開學預備 Starter Unit	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能理解英文單字中皆有母音的概念。	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【品德教育】
第二週	111.02.14- 111.02.18	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【生命教育】
第三週	111.02.21- 111.02.25	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	3. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 4. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not.。 5. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right.。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】
第四週	111.02.28- 111.03.04	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i> 7. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】
第五週	111.03.07- 111.03.11	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	8. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 9. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第六週	111.03.14- 111.03.18	第一次評量、能力 Exam 1、Unit 2 Can You Swim?	10. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 11. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字與句型。 12. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 13. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【安全教育】

			14. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。 15. 能理解故事內容。 16. 能正確運用所學字詞。		
第七週	111.03.21- 111.03.25	能力 Unit 2 Can You Swim?	17. 能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 18. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。 19. 能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】
第八週	111.03.28- 111.04.01	能力 Unit 2 Can You Swim?	20. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Can You Do? 21. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】
第九週	111.04.04- 111.04.08	能力 Unit 2 Can You Swim?	22. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 23. 能理解英文標點符號規則。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十週	111.04.11- 111.04.15	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	24. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 25. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 26. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 27. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 28. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 29. 能認識母親節 Mother's Day 的由來及節慶習俗。 30. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 31. 能朗讀課本中的對話和故事。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【國際教育】
第十一週	111.04.18-	介紹家人	32. 能理解故事內容。	口頭評量	【科技教育】

	111.04.22	Unit 3 Who's She?	33. 能正確運用所學字詞。	參與度評量 觀察評量	
第十二週	111.04.25- 111.04.29	介紹家人 Unit 3 Who's She?	34. 能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 35. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short。 36. 能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	介紹家人 Unit 3 Who's She?	37. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who's He?</i> 38. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】
第十四週	111.05.09- 111.05.13	介紹家人 Unit 3 Who's She?	39. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 40. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十五週	110.05.16- 110.05.20	第二次評量、職業 Exam 2、Unit 4 Is He a Teacher?	41. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 42. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 43. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。 44. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 45. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 46. 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。 47. 能理解故事內容。 48. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【生涯規劃】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	49. 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 50. 聽懂並以正確的語調說出本課句型	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【生涯規劃】

			及進行問答：Are you a student? / Yes, I am./ No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not.。 51. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	作業評量	
第十七週	111.05.30-111.06.03	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	52. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 53. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃】
第十八週	111.06.06-111.06.10	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	54. 能了解不同的職業。(彈性教學) 55. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十九週	111.06.13-111.06.17	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	56. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 57. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 58. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 59. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 60. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第二十週	111.06.20-111.06.24	第三次評量、文化單元 Exam 3、Culture	61. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 62. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 63. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 64. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 65. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 66. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 67. 能認識不同國家的道謝語言。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【國際教育】

第二十一週	111.06.27- 111.06.30	總複習	68. 能分辨不同國家的文字。 61. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 67. 能認識不同國家的道謝語言。 68. 能分辨不同國家的文字。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【國際教育】
-------	-------------------------	-----	---	-------------------------------	------------------

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

4.數學（南一）

110 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第 1 單元數到 10000	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4.進行 10000 以內的位值單位換算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第 1 單元數到 10000	1.在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2.能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3.10000 以內大小關係的應用。 4.藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5.能在數線上做加減的操作。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	第 2 單元四位數的加減	1.能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2.能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 3.能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			式計算。 4.能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 5.能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 6.能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 7.能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。		
第四週	110.9.20-110.9.24	第 2 單元四位數的加減	1.在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2.在具體情境中，解決四位數的減法問題。 3.在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	110.9.27-110.10.01	第 3 單元乘法	1.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。 2.能理解乘法直式紀錄的意義。 3.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 5.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			進位的乘法問題。		
第六週	110.10.04- 110.10.08	第 3 單元乘法	1.能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 2.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 3.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 4.能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	第一次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第八週	110.10.18- 110.10.22	第 4 單元幾毫米	1.認識尺上的 1 毫米。 2.以毫米為單位，進行物體的實測。 3.以毫米為單位，進行物體的估測。 4.透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5.利用公分和毫米的關係進行換算。 6.進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 7.進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	110.10.25- 110.10.29	第 4 單元幾毫米 加油小站一	1.能用尺畫出指定長度的線段。 2.利用公尺和毫米的關係進行換算。 3.進行公尺和公分二階單位的加、減活動。 1.複習四位數以內的加減法直式計算。 2.複習比較 10000 以內兩數的大小。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			3.複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4.複習毫米、公分間的關係。 5.複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。		
第十週	110.11.01-110.11.05	第5單元角、正方形和長方形	1.從日常生活中體驗角的概念。 2.能將三角板的角描下來。 3.了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4.利用疊合法直接比較角的大小。 5.利用描繪、複製間接比較角的大小。 6.了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 7.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 8.摺出直角。 9.檢查生活中直角。 10.能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	110.11.08-110.11.12	第5單元角、正方形和長方形	1.知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2.知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3.能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4.利用生活中的物品畫出直角。 5.利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	110.11.15-	第6單元除法	1.透過分具體物，理解平分的意義。	1.觀察評量 2.操作評量	【人權教育】 【科技教育】

	110.11.19		2.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 3.能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 4.透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 5.透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 6.透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 7.透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 8.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 9.能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 10.能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。	3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	110.11.22-110.11.26	第 6 單元除法	1.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 2.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

			3.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 4.透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 5.透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。		育】 【閱讀素養教育】
第十四週	110.11.29-110.12.03	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第十五週	110.12.06-110.12.10	第 7 單元找規律	1.尋找生活中有規律的事物。 2.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3.透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第十六週	110.12.13-110.12.17	第 7 單元找規律	1.透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2.透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第十七週	110.12.20-110.12.24	第 8 單元分數	1.在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2.能理解分子、分母和部分量之間的關係。 3.能進行單位分數的累加活動。 4.能知道「k 個 1n 是 kn」。 5.能用分數來表示長度。 6.能知道「n 個 1n 合起來是 1」。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】教育

第十八週	110.12.27- 110.12.31	第 9 單元圓	1.能分辨圓形。 2.透過畫圓活動加深對圓的認識。 3.認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5.知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6.直徑是圓內最長的直線。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	第 9 單元圓	1.了解圓規的特性。 2.使用圓規畫圓。 3.使用圓規比較線段的長短。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	複習~加油小站二	1.複習除法算式的計算。 2.能使用圓規畫圓。 3.能察覺規律。 4.能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5.能認識直角。 6.能用分數表示被平分個物的部分量。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-	第 1 單元除法	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大	1.觀察評量 2.操作評量	【人權教育】 【家庭教育】

	111.02.11		數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)	3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第二週	111.02.14-111.02.18	第 1 單元除法	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4.透過分具體物，能熟練二位數除以一位	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】

			數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)		
第三週	111.02.21-111.02.25	第2單元公升和毫升	1.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 2.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 3.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 4.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 5.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第四週	111.02.28-111.03.04	第3單元時間	1.認識容量單位「公升」。 2.認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。 3.能找出生活中，以公升表示的容器，並培	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】

			養量感。 4.以公升為單位，進行實測和估測活動。 5.認識容量單位「毫升」。 6.認識 100 毫升的量筒。 7.能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8.以毫升為單位，進行實測和估測活動。 9.透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 10.進行公升和毫升的換算活動。 11.比較兩個容器的容量大小。 12.進行毫升（一階單位）的加、減計算。 13.進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。		【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第五週	111.03.07-111.03.11	第 3 單元時間	1.透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 2.透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 3.能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 4.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 5.透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	111.03.14-111.03.18	第 4 單元兩步驟的計算	1.透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。 2.透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 3.透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			4.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 5.透過生活情境，做同單位時間量的比較。		育】
第七週	111.03.21-111.03.25	第4單元兩步驟的計算	1.在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2.在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 3.在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	111.03.28-111.04.01	第一次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第九週	111.04.04-111.04.08	第5單元面積	1.能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2.能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3.能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4.能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	111.04.11-111.04.15	第5單元面積	1.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2.認識面積單位「平方公分」。 3.認識平方公分板。 4.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5.能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			6.透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 7.能畫出指定面積的圖形。		
第十一週	111.04.18-111.04.22	第6單元公斤和公克	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2.知道 1 公斤＝1000 公克。 3.能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 4.能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。 5.能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	111.04.25-111.04.29	第7單元分數的加減	1.知道1公斤＝1000公克。 2.進行公斤和公克的換算與大小比較。 3.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4.能進行重量的估測。 5.公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 6.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	111.05.02-111.05.06	第7單元分數的加減	1.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 3.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			較。 4.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。		育】
第十四週	111.05.09-111.05.13	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第十五週	110.05.16-110.05.20	第8單元乘除的應用	1.能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2.能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 3.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	111.05.23-111.05.27	第8單元乘除的應用	1.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 4.理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	111.05.30-111.06.03	第9單元小數	1.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 2.能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 3.能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

			的題目。 4.能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。		【閱讀素養教育】 【安全教育】
第十八週	111.06.06-111.06.10	第 9 單元小數	1.透過平分色紙的情境，理解$110=0.1$的關係。 2.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 3.進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4.使用定位板認識「十分位」。 5.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6.能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7.在定位板上進行小數的大小比較。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】
第十九週	111.06.13-111.06.17	第 10 單元報讀表格	1.透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。 2.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 3.透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。 4.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 5.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。 6.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			行需借位的小數減法直式計算。		
第二十週	111.06.20-111.06.24	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第二十一週	111.06.27-111.06.30	複習 ~ 加油小站二	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.了解一維表格中資料的意義。 3.能在生活中應用一維表格。 4.能報讀生活中常見的二維表格。 5.了解二維表格中資料的意義。 6.能在生活中應用二維表格。 7.能統整資料並將資料製作成一維表格。 8.能統整資料並將資料製作成二維表格。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

5.社會（翰林）

110 學年度三年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴	1.探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。(2c-II-1, Aa-II-2) 2.藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。(2c-II-1, Aa-II-2) 3.察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1, Aa-II-2)	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變	1.探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。(2c-II-1, Aa-II-2) 2.藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。(2c-II-1, Aa-II-2) 3.察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1, Aa-II-2) 3.體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。(2b-II-1, Dc-II-1) 4.利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。(1c-II-1, Da-II-1)	口頭評量 角色扮演 實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣 第二課三年級的改變、第一課學習的主人	1.體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。(2b-II-1, Dc-II-1) 2.利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。(1c-II-1, Da-II-1) 3.察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 4.練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 5.藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 5.透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並	口頭評量 角色扮演 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

第四週	110.9.20- 110.9.24	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1) 1.察覺學習科目與上學時間改變,及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 2.練習摘取學習重點方法,並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 3.藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 4.透過參與小組討論,學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第五週	110.9.27- 110.10.01	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	1.察覺學習科目與上學時間改變,及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 2.練習摘取學習重點方法,並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 3.藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 4.透過參與小組討論,學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】
第六週	110.10.04- 110.10.08	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人、第二課快樂來學習	1.察覺學習科目與上學時間改變,及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 2.練習摘取學習重點方法,並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 3.藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 4.透過參與小組討論,學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1) 5.選擇合適的課外活動,並能配合家庭與校園生活的作息。(1c-II-1, Aa-II-1) 6.善用各種學習資源、做好時間規畫,並能認真實踐目標。(1c-II-1, Da-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	第一次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第八週	110.10.18- 110.10.22	第三單元我的學校生活 第一課班級自治活動	1.透過班級幹部選舉活動,省思班級幹部的角色意義,以及應盡的責任。(2c-II-1, Aa-II-1) 2.聆聽他人對幹部選舉的看法,並表達自己對班級幹部的想法。(3c-II-1, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】

			3.聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。(3c-II-1, Dc-II-1) 4.利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)		
第九週	110.10.25-110.10.29	第三單元我的學校生活 第一課班級自治活動、第二課校園規範	1.透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。(2c-II-1, Aa-II-1) 2.聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。(3c-II-1, Dc-II-1) 3.聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。(3c-II-1, Dc-II-1) 4.利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。(3d-II-2, Dc-II-1) 5.訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。(1c-II-1, Dc-II-1) 6.透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2, Dc-II-1) 3.探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。(3d-II-1, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】
第十週	110.11.01-110.11.05	第三單元我的學校生活 第二課校園規範	1.訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。(1c-II-1, Dc-II-1) 2.透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2, Dc-II-1) 3.探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。(3d-II-1, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】
第十一週	110.11.08-110.11.12	第三單元我的學校生活 第二課校園規範	1.訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。(1c-II-1, Dc-II-1) 2.透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2, Dc-II-1) 3.探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。(3d-II-1, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】
第十二週	110.11.15-110.11.19	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大	1.透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。(2c-II-2, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【家庭教育】

		集合	2.透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見（2c-II-1，Aa-II-2、Bc-II-2） 3.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變（1a-II-1、2c-II-1，Aa-II-1） 4.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。（3c-II-1，Aa-II-1）		
第十三週	110.11.22-110.11.26	第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒	1.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變（1a-II-1、2c-II-1，Aa-II-1） 2.透過討論與分享活動覺知自己在學校生活中扮演的角色。（2c-II-2，Aa-II-1） 3.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。（3c-II-1，Aa-II-1）	口頭評量 實作評量 習作評量	【家庭教育】
第十四週	110.11.29-110.12.03	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第十五週	110.12.06-110.12.10	第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年	1.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變（1a-II-1、2c-II-1，Aa-II-1） 2.透過討論與分享活動覺知自己在學校生活中扮演的角色。（2c-II-2，Aa-II-1） 3.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。（3c-II-1，Aa-II-1） 4.舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。（2c-II-2，Ac-II-1） 5.聆聽他人對於健康權利的意見與想法。（3c-II-1，Ac-II-1）	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等】
第十六週	110.12.13-110.12.17	第五單元健康成長的童年 第二課我的小祕密	1.舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。（2c-II-2，Ac-II-1） 2.聆聽他人對於健康權利的意見與想法。（3c-II-1，Ac-II-1） 3.體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。（2b-II-1，Ac-II-1）	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【性別平等】

			4.判斷個人生活隱私的合宜性與限制。 (1c-II-1, Ac-II-1)		
第十七週	110.12.20- 110.12.24				
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌	1.評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。 (3d-II-2, Ac-II-2) 2.將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。(3d-II-3, Ac-II-2)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【性別平等】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	第六單元期待更美好的校園	1.觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。(3a-II-1, Dc-II-1) 2.探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1, Dc-II-1) 3.評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	第六單元期待更美好的校園	1.觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。(3a-II-1, Dc-II-1) 2.探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1, Dc-II-1) 3.評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居	1.體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同(2b-II-1, Aa-II-2) 2.探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。(2c-II-1, 3c-II-2, Aa-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】
第二週	111.02.14- 111.02.18	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居	1.體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同(2b-II-1, Aa-II-2) 2.探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】

第三週	111.02.21- 111.02.25	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區	方法。(2c-II-1、3c-II-2，Aa-II-1) 1.辨識自己的社區位置並認識社區。 (2a-II-1，Bb-II-1) 2.表達對社區裡各族群的尊重與關懷。 (2a-II-2、2c-II-1，Aa-II-2) 3.提出小學生能完成社區服務的項目。 (2a-II-2，Bb-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【民族教育】
第四週	111.02.28- 111.03.04	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間	1.辨識自己的社區位置並認識社區。 (2a-II-1，Bb-II-1) 2.表達對社區裡各族群的尊重與關懷。 (2a-II-2、2c-II-1，Aa-II-2) 3.提出小學生能完成社區服務的項目。 (2a-II-2，Bb-II-1) 4.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1，Ab-II-1) 5.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。 (3c-II-1，Ab-II-1) 6.繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。(2a-II-1，Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】
第五週	111.03.07- 111.03.11	第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間	1.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1，Ab-II-1) 2.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。 (3c-II-1，Ab-II-1) 3.繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。(2a-II-1，Ab-II-1) 4.觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。(1b-II-1，Bb-II-1) 5.透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色(2b-II-2，Bb-II-1) 6.聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。(3c-II-1，	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】

第六週	111.03.14- 111.03.18	第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間	Ab-II-1) 1.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1, Ab-II-1) 2.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。(3c-II-1, Ab-II-1) 3.繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。(2a-II-1, Ab-II-1) 4.觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。(1b-II-1, Bb-II-1) 5.透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色(2b-II-2, Bb-II-1) 6.聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。(3c-II-1, Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】
第七週	111.03.21- 111.03.25	第二單元 生活的空間 第三課 都市與鄉村的交流	1.觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。(1b-II-1, Bb-II-1) 2.透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色(2b-II-2, Bb-II-1) 3.聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。(3c-II-1, Ab-II-1) 4.透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。(1a-II-2, Bb-II-1) 5.分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。(3c-II-1, Ab-II-1) 6.透過分組討論，認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。(3c-II-1, Bb-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化】
第八週	111.03.28- 111.04.01	第一次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	

第九週	111.04.04- 111.04.08	第三單元 生活中的 各行各業 第一課 為我們服務 的人	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2) 4. 透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。(3c-II-1, Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十週	111.04.11- 111.04.15	第三單元 生活中的 各行各業 第一課 為我們服務 的人、第二課 職業 大搜查	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2) 4. 透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。(3c-II-1, Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第三單元 生活中的 各行各業 第二課 職業大搜查	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	第四單元 生活與工 作的轉變 第一課 生活的變化	1. 透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。(1a-II-2, Cc-II-1) 2. 察覺到社會變遷對生活方式的影響。(2a-II-1, Cc-II-1) 3. 理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。(3a-II-1, Ae-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】 【交通安全】 【能源教育】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	第四單元 生活與工 作的轉變 第二課 工作方式的 轉變	1. 察覺到社會變遷對於工作方式的影響。(2a-II-1, Cc-II-1) 2. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。(2a-II-1, Cc-II-1) 3. 認識公共自行車並歸納出其優缺點。(1a-II-3, Cc-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十四週	111.05.09- 111.05.13	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、作業	

第十五週	110.05.16- 110.05.20	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活	1.察覺人們為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。(3a-II-1, Ad-II-2) 2.認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。(3b-II-3, Ad-II-2) 3.學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習慣。(3b-II-3, Ad-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手	1.透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。(3c-II-1, Db-II-1) 2.透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。(3b-II-3, Db-II-1) 3.列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。(3a-II-1, Db-II-1) 4.認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。(3b-II-3, Db-II-1) 5.明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。(3c-II-1, Db-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】
第十七週	111.05.30- 111.06.03	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手	1.透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。(3c-II-1, Db-II-1) 2.透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。(3b-II-3, Db-II-1) 3.列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。(3a-II-1, Db-II-1) 4.認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。(3b-II-3, Db-II-1) 5.明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。(3c-II-1, Db-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	第六單元 小小街道觀察家	1.覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關連性。(3a-II-1, Ab-II-1) 2.能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3d-II-3, Ab-II-1) 3.根據整理後的圖表與資料，說出當地的居民生活方式、經濟活動，和產業的關連。(3d-II-3, Ab-II-1, Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】

第十九週	111.06.13- 111.06.17	第六單元 小小街道 觀察家	1.覺察街道的空間利用、居民的生活方式， 與當地的自然與人文有其關連性。 (3a-II-1、Ab-II-1) 2.能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為 簡易的圖表。(3d-II-3、Ab-II-1) 3.根據整理後的圖表與資料，說出當地的居 民生活方式、經濟活動，和產業的關連。 (3d-II-3，Ab-II-1、Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、作業	
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	第六單元 小小街道 觀察家	1.覺察街道的空間利用、居民的生活方式， 與當地的自然與人文有其關連性。 (3a-II-1、Ab-II-1) 2.能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為 簡易的圖表。(3d-II-3、Ab-II-1) 3.根據整理後的圖表與資料，說出當地的居 民生活方式、經濟活動，和產業的關連。 (3d-II-3，Ab-II-1、Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

6. 自然科學（康軒）

110 學年度三年級自然科學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、多采多姿的植物 活動一 植物是什麼	1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	1.口頭評量 2.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1.認識植物葉子的特徵。 2.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4.認識木本莖、草本莖和藤本莖。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。	1.口頭評量 2.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取	1.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。	1.口頭評量 2.習作評量	【性別平等】 【環境教育】

		取陽光和水 活動三 花、果實和種子有什麼功能	2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.知道花朵的功能。		【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第五週	110.9.27-110.10.01	一、多采多姿的植物 活動三 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1.知道果實裡面有種子。 2.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3.了解植物與我們的生活關係密切。 4.能發現生活中各種力的作用。 5.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃】
第六週	110.10.04-110.10.08	二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1.能發現生活中各種力的作用。 2.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第七週	110.10.11-	第一次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	

	110.10.15				
第八週	110.10.18- 110.10.22	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性	1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第九週	110.10.25- 110.10.29	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性 活動三 還有什麼不一樣的力	1.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2.認識磁鐵在生活中應用的例子。 3.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	110.11.01- 110.11.05	二、生活中的力 活動三 還有什麼不一樣的力	1.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 4.了解生活中其他形式力的應用。 5.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	110.11.08-	三、奇妙的空氣	1.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空	1.口頭評量	【環境教育】

	110.11.12	活動一 空氣在哪裡	氣的認識。 2.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	2.實作評量 3.習作評量	【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡 活動二 空氣還有什麼特性	1.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十三週	110.11.22- 110.11.26	三、奇妙的空氣 活動二 空氣還有什麼特性	1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。		
第十四週	110.11.29-110.12.03	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第十五週	110.12.06-110.12.10	三、奇妙的空氣 活動三 乾淨空氣重要嗎	1.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5.認識吸盤與吸盤的設計原理。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十六週	110.12.13-110.12.17	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 2. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 3. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 4. 學習利用溶解的特性來分離物質。 5. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 6. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【環境教育】 【性別平等】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】

			中的量。		
第十七週	110.12.20- 110.12.24	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水 溶液的酸鹼	1.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、 醋等）的酸鹼性。 2. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼 而變色。 3, 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現 象，檢驗水溶液的酸、鹼性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水 溶液的酸鹼	1.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、 醋等）的酸鹼性。 2. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼 而變色。 3, 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現 象，檢驗水溶液的酸、鹼性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材 料特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高 麗菜汁等方法，解決問題。 2. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、 洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以 幫助清潔。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、作業	
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材 料特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高 麗菜汁等方法，解決問題。 2. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	

			洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-111.02.11	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	1.課堂問答 2.口頭報告 3.觀察紀錄 4.資料蒐集 5.小組討論 6.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第二週	111.02.14-111.02.18	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目，進行分工合作。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	1.課堂問答 2.小組討論 3.觀察紀錄 4.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第三週	111.02.21-111.02.25	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	1.觀察紀錄 2.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第四週	111.02.28-111.03.04	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1.觀察蔬菜的成長變化歷程。 2.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3.透過討論，知道澆水應注意的事項。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識防蟲及除蟲的方法。	1.課堂問答 2.小組討論 3.口頭報告 4.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】

			6.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。		
第五週	111.03.07- 111.03.11	一、田園樂 活動三 蔬菜長大了 二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1.知道正確的蔬菜採收方式。 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。	1.課堂問答 2.小組討論 3.習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	111.03.14- 111.03.18	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。	1.課堂問答 2.小組討論 3.實驗操作 4.習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第七週	111.03.21- 111.03.25	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了 活動二 溫度下降了	1.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的	1.實驗操作 2.小組討論 3.口頭報告 4.習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			速度。 4.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。		
第八週	111.03.28-111.04.01	第一次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第九週	111.04.04-111.04.08	二、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了	1.能正確使用溫度計測量水溫。 2.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3.知道凝固的意義。 4.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	1.課堂問答 2.小組討論 3.實驗操作 4.習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	111.04.11-111.04.15	二、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了 活動三溫度的改變與物質的形態	1.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4.知道大自然中各種形態的水。 5.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	1.課堂問答 2.小組討論 3.實驗操作 4.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	111.04.18-111.04.22	二、溫度變化對物質的影響 活動三溫度的改變與物質的形態	1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	1.課堂問答 2.小組討論 3.口頭報告 4.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週	111.04.25-111.04.29	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體	1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。	1.口頭報告 2.觀察紀錄	【環境教育】 【品德教育】

			2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。	3.資料蒐集 4.習作評量	【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十三週	111.05.02-111.05.06	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體 活動二 動物的生活環境	1.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	1.課堂問答 2.小組討論 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十四週	111.05.09-111.05.13	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第十五週	110.05.16-110.05.20	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活環境	1.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	1.實驗操作 2.小組討論 3.習作評量	【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十六週	111.05.23-111.05.27	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活環境	1.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自	1.課堂問答 2.小組討論 3.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】

		活動三 動物的生存法寶	己。 2.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。		【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十七週	111.05.30-111.06.03	四、天氣變變變 活動一 天氣與生活 活動二 觀測天氣	1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。	1.課堂問答 2.口頭報告 3.習作評量	【環境教育】
第十八週	111.06.06-111.06.10	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3.察覺雨量可以用水的高度來表示。 4.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 5.知道雨量的單位是毫米。 6.知道風向是指風吹來的方向。 7.學習利用八方位表示方向。 8.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 9. 能設計風向風力計。	1.課堂問答 2.小組討論 3.觀察紀錄 4.習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十九週	111.06.13-111.06.17	四、天氣變變變	1.能利用自製的風向風力計測量風向和風	1.課堂問答	【環境教育】

		活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象資訊	力。 2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 4.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 5.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 6.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 7.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	2.小組討論 3.觀察紀錄 4.習作評量	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第二十週	111.06.20-111.06.24	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第二十一週	111.06.27-111.06.30	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊	1.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	1.課堂問答	【性別平等】 【資訊教育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

7.藝術（康軒）

110 學年度三年級藝術領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 三、彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.演唱歌曲〈說哈囉〉。 2.認識四分音符與八分音符。 3.拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 1.發現環境中的色彩。 2.圈選顏色與辨識色差。 1.能了解表演藝術的範疇。 2.能對表演不恐懼。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 三、彩色的世界 3-2 搭一座彩虹橋 五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.習念〈一起玩遊戲〉。 2.認識小節線、44 拍號。 3.感受 44 拍子的強弱。 1.找生活中的類似色。 2.拼貼彩虹橋。 1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】 【品德教育】 【性別平等】

第三週	110.9.13- 110.9.17	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 三、彩色的世界 3-3 色彩大拼盤 五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2.能畫出高音譜號。 3.認識ㄥ音和ㄇ一音。 1.藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2.透過觀察和討論，發現色彩的特性。 1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.教師評量	【人權教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲 三、彩色的世界 3-4 送你一份禮物 五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.演唱歌曲〈找朋友〉。 2.認識二分音符。 1.粉蠟筆色彩分類。 2.類似色禮物盒設計。 3.描述類似色給人的感受。 ●1.理解動作大小與情緒張力的關係。	1.學生互評 2.教師評量 1.學生互評 2.教師評量 1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】 【失智症議題】
第五週	110.9.27- 110.10.01	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲 三、彩色的世界 3-5 我的天空 五、身體魔法師	1.演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2.認識四分休止符。 1.粉蠟筆技法練習。 2.運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 ●1.理解動作大小與情緒張力的關係。	1.學生互評 2.教師評量 1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】 【品德教育】 【失智症議題】

		5-2 觀察你我他		1.學生互評 2.教師評量	
第六週	110.10.04- 110.10.08	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲 三、彩色的世界 3-6 藝術家的天空 五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.欣賞〈驚愕交響曲〉。 2.認識海頓生平。 1.欣賞藝術家作品中的天空。 2.找出藝術家作品中的天空色彩。 1.能在活動中照顧自己及同學的安全。 2.能專注於肢體的延伸與開展。 3.3.能感受音樂與肢體表現的結合。	1.學生互評 2.教師評量 1.學生互評 2.教師評量 1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】 【性別平等】
第七週	110.10.11- 110.10.15	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 三、彩色的世界 3-7 大樹的衣裳 五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.認識直笛家族。 2.欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.2.在遊戲中增進觀察力與模仿能力。	1.動態評量 2.學生互評 1.學生互評 2.教師評量 1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 三、彩色的世界 3-7 大樹的衣裳 五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	1.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2.分辨英式直笛與德式直笛。 3.認識直笛正確的保養方法。 4.練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。 1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。	1.動態評量 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】

			1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	1.動態評量 2.學生互評	
第九週	110.10.25-110.10.29	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	1.認識ㄊ一、ㄋㄚ在五線譜上的位置及其手號。 2.習奏ㄊ一、ㄋㄚ兩音的曲調。 1.觀察紋路的特徵。 2.從紋路連結生活中的物件。 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.3 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第十週	110.11.01-110.11.05	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 四、質感探險家 4-2 畫出觸摸的感覺 五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	1.演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2.認識 24 拍號、ㄉㄨ ㄗ 音、ㄘ ㄚ 音。 1.以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2.運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3.以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量	【環境教育】 【人權教育】

			1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。	2.學生互評 3 教師評量	
第十一週	110.11.08- 110.11.12	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 四、質感探險家 4-3 紋路質感印印看 五、身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2.認識連結線與圓滑線。 3.認識附點四分音符。 1.以擦印法印出物體的表面紋路。 2.以壓印法印出物體的表面紋路。 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】 【人權教育】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 四、質感探險家 4-4 我的質感大怪獸 五、身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2.認識梆笛的音色與演奏方式。 1.用多種方法收集質感。 2.運用質感來創作大怪獸。 1.訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2.2.培養團隊合作能力。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】 【人權教育】
第十三週	110.11.22- 110.11.26	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家	1.演唱歌曲〈小星星〉。 2.認識ㄉㄣ音、上行與下行。	1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作	【環境教育】 【人權教育】

		四、質感探險家 4-5 和土做朋友 五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.認識陶藝工具。 2.學習製作土板。 1.培養表演及情境的概念。 2.2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	5.動態評量 1.動態評量 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	
第十四週	110.11.29- 110.12.03	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家 四、質感探險家 4-6 土板大集合 五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.演唱歌曲〈小風鈴〉。 2.認識終止線、三角鐵與響板。 1.在土板上製作不同質感。 2.拼接土板成集體創作。 1.培養表演及情境的概念。 2.2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	1.動態評量 2.學生互評 1.觀察 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【戶外教育】 【人權教育】 【人權教育】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家 四、質感探險家 4-7 魚形陶板	1.欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2.關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 1.認識魚的造型與各部位特徵。	1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量 1.教師考評	【環境教育】 【人權教育】 【人權教育】

		五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	2.以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。 1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.2.積極參與討論對角色的想法。	2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	
第十六週	110.12.13- 110.12.17	二、走向大自然 2-3 小小愛笛生 四、質感探險家 4-8 杯子大變身 五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.習奏ㄥㄅ音的指法。 2.習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3.和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 1.欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 2.為紙杯創造不一樣的質感。 1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.2.積極參與討論對角色的想法。	1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量 1.教師考評 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】 【性別平等】 【人權教育】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2.用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3.能指出軀幹與四肢連接的位置。 4.能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2.利用立體媒材創作運動中的人物。	1.教師考評 2.學生互評	【人權教育】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.觀察力的培養與訓練。 2.經驗的再現能力。 3.培養肢體控制及表達能力。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】

			4.結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。		
第二十週	111.01.10- 111.01.14	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	1.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2.習唱歌曲〈加油歌〉。 3.欣賞不同種類的歡呼節奏。 4.節奏視譜演奏。 5.節奏即興創作拍子兩小節。 6.小組創作口號，完成小組的歡呼。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】 【國際教育】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	六、GO！GO！運動會 6-2 大家一起來加油	1.習唱〈活力啦啦隊〉。 2.運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3.利用日常生活中的道具拍奏節奏。 4.聲音與動作之整合。 5.學習控制肢體的能力。	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	開學準備			
第二週	111.02.14- 111.02.18	一、春天音樂會 1-1 美麗的春天 三、線條會說話 3-1 我是修復大師 五、我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.習唱歌曲〈春神來了〉。 2.認識高音ㄉㄛ。 3.進行異曲同唱，感受和聲之美。 1.能發現生活中的線條。 2.觀察線條樣式並嘗試模仿。 1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	1.紙筆測驗 2.實作評量 1.實作評量 1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
第三週	111.02.21-	一、春天音樂會	1.演唱歌曲〈春天來了〉。	1.口頭評量	【性別平等】

	111.02.25	1-1 美麗的春天 三、線條會說話 3-2 畫筆大集合 五、我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	2.歌詞創作。 1.能操作各種筆並畫出線條。 2.認識軟筆與硬筆的差異。 1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	2.實作評量 3.紙筆測驗 1.口頭評量 2.實作評量 1.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
第四週	111.02.28- 111.03.04	一、春天音樂會 1-1 美麗的春天 三、線條會說話 3-3 多變的線條 五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 2.認識韋瓦第生平。 1.操作線條的各種變化。 2.嘗試用形容詞描述線條。 1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	1.口頭評量 2.實作評量 1.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】
第五週	111.03.07- 111.03.11	一、春天音樂會 1-2 大家來唱 三、線條會說話 3-4 線條的感覺	1.演唱歌曲〈大家來唱〉。 2.認識 34 拍號和附點二分音符。 1.觀察線條在藝術作品中的表現。 2.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的能力。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】

		五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	1.口頭評量 2.實作評量	
第六週	111.03.14- 111.03.18	一、春天音樂會 1-2 大家來唱 三、線條會說話 3-5 線條扭一扭 五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.演唱歌曲〈歡樂歌〉。 2.認識全音符。 1.能欣賞藝術家的線條創作。 2.能嘗試運用軟筆工具創造線條。 1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	1.口頭評量 2.實作評量 1.觀察評量 2.實作評量 1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【人權教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
第七週	111.03.21- 111.03.25	一、春天音樂會 1-2 大家來唱 三、線條會說話 3-6 髮型設計大賽 五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.欣賞〈桃花過渡〉。 2.認識國樂團的節奏樂器。 1.透過觀察感受髮型的特色。 2.能運用立體線材組合成具象圖像。 1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	1.口頭評量 2.實作評量 1.實作評量 2.同儕互評 1.實作評量 2.小組討論	【人權教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】
第八週	111.03.28- 111.04.01	一、春天音樂會 1-3 小小愛笛生 三、線條會說話 3-7 雨中風景 五、我是大明星 5-3 物品猜一猜	1.複習高音直笛吹奏方法。 2.習奏ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄚ三個音的曲調。 3.以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 1.運用線條元素進行綜合性創作。 2.觀察環境變化並以線條來創作作品。 1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	1.口頭評量 2.實作評量 1.實作評量 2.作品評量 1.實作評量 2.小組討論	【人權教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】
第九週	111.04.04- 111.04.08	一、春天音樂會	1.認識高音ㄉㄣ指法。	1.口頭評量	【人權教育】

		1-3 小小愛笛生 三、線條會說話 3-8 編織的巨人 五、我是大明星 5-3 物品猜一猜	2.習奏〈河水〉。 1.欣賞藝術家的編織創作。 2.認識民間的編織工藝。 3.運用線性材料創作編織用品。 1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	2.實作評量 1.口頭評量 2.學生自評 1.實作評量 2.小組討論	【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】
第十週	111.04.11-111.04.15	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 四、形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.演唱歌曲〈來歡唱〉。 2.認識高音ㄉㄨ ㄗ。 1.發現生活中自然物與人造物的形狀。 2.覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。 1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十一週	111.04.18-111.04.22	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 四、形狀魔術師 4-2 三角形拼排趣 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.演唱歌曲〈學唱歌〉。 2.認識C大調音階。 3.認識唱名與音名。 1.認識多種三角形組合造形的原理。 2.透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。 1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十二週	111.04.25-111.04.29	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 四、形狀魔術師 4-3 圓舞曲	1.欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉。 2.認識莫札特的生平。 3.認識鋼琴與相關鍵盤樂器。 1.分析生活中圓形物件的排列方式。	1.口頭評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量	【人權教育】 【多元文化】 【人權教育】 【環境教育】

		五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	2.運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。 1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節 四、形狀魔術師 4-4 方塊舞 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.演唱歌曲〈老烏鴉〉。 2.三拍子的節奏律動。 1.利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 2.了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。 1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	1.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十四週	111.05.09- 111.05.13	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節 四、形狀魔術師 4-5 反反覆覆創造美 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.認識巴赫的生平。 2.欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 3.哼唱主題曲調並律動。 1.透過排列，形成反覆的視覺美感。 2.運用摺剪法製作出反覆的圖形。 1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十五週	110.05.16- 110.05.20	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節 四、形狀魔術師 4-6 蓋印我的房子 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。 2.比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。 1.探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 2.選擇合適的工具來蓋印一棟房子。 1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	1.口頭評量 2.實作評量 1.實作評量 1.實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	二、溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生 四、形狀魔術師	1.認識高音ㄇㄨㄝ指法。 2.習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。 3.直笛與節奏樂器合奏。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】

		4-7 如影隨形 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.觀察生活中各種影子的形狀特徵。 2.描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。 1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	2.實作評量 1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
第十七週	111.05.30- 111.06.03	二、溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生 四、形狀魔術師 4-8 翻轉形狀 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.習奏〈布穀〉。 2.習奏〈小蜜蜂〉。 1.賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 2.觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。 3.從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。 1.培養藝術鑑賞的能力。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	六、與動物有約 6-1 動物模仿秀	1.欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2.動物日常動作與節奏的聯想。 3.演唱〈龜兔賽跑〉。 4.能以快慢不同的速度表現歌曲。 5.複習上、下行音階。 6.欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 7.認識法國作曲家聖桑斯。 8.認識生態保育的重要性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	六、與動物有約 6-2 動物探索頻道	1.培養對情境的想像及表達能力。 2.肢體的展現、模仿能力。 3.聲音的模仿、運用、表達能力。 4.運用肢體模仿動物。 5.認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】

			性。 6.將角色加入對白並運用動作演出故事。 7.訓練群體的協調、合作。		
第二十週	111.06.20- 111.06.24	六、與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.將角色加入對白並運用動作演出故事。 2.訓練群體的協調、合作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	六、與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.欣賞〈古加羅湖〉。 2.觀察並描繪臺灣特有動物的足印。 3.欣賞藝術家描繪動物的創作。 4.觀察動物的特徵並描繪下來。 5.利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 6.利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

8.綜合（康軒）

110 學年度三年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。	1.實作評量	【生涯規劃】
第二週	110.9.6- 110.9.10	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	1.經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。	1.自我評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
第三週	110.9.13- 110.9.17	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	1.透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。	1.實作評量 2.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
第四週	110.9.20- 110.9.24	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	1.選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	1.自我評量 2.實踐評量	【生涯規劃】
第五週	110.9.27- 110.10.01	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。	1.自我評量 2.口語評量	【生涯規劃】
第六週	110.10.04- 110.10.08	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2.透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。	1.實踐評量 2.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】
第七週	110.10.11- 110.10.15	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1.認識並觀察生活中曾展現過的情緒。	1.實作評量 2.口語評量	【生命教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1.從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。	1.口語評量 2.實作評量	【生命教育】

第九週	110.10.25- 110.10.29	單元二 情緒表達與 溝通 活動一 情緒調色盤	1.覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆測驗	【生命教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	單元二 情緒表達與 溝通 活動二 我的壓力	1.發現生活中的壓力來源。 2.分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。	1.口語評量 2.實作評量	【生命教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	單元二 情緒表達與 溝通 活動二 我的壓力	1.探索面對壓力時的處理方法。 2.透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。	1.實踐評量 2.口語評量	【生命教育】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	單元二 情緒表達與 溝通 活動二 我的壓力	1.透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。	1.口語評量 2.實踐評量 3.高層次紙筆測驗	【生命教育】
第十三週	110.11.22- 110.11.26	單元二 情緒表達與 溝通 活動三 溝通再溝通	1.覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2.演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。	1.實作評量 2.口語評量 3.實踐評量 4.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】
第十四週	110.11.29- 110.12.03	單元二 情緒表達與 溝通 活動三 溝通再溝通	1.意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。	1.實作評量	【安全教育】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。	1.實作評量	【安全教育】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有	1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	1.實作評量	【安全教育】

		方法			
第十八週	110.12.27- 110.12.31	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方法	1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	1.實作評量 2.口語評量	【安全教育】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	1.實踐評量	【安全教育】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2.擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	1.實踐量 2.口與評量	【安全教育】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1.透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	1.實踐評量 2.高層次紙筆評量	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	開學準備			
第二週	111.02.14- 111.02.18	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	1.自我評量	【生涯規劃】
第三週	111.02.21- 111.02.25	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	1.實作評量	【生涯規劃】
第四週	111.02.28- 111.03.04	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1.自我評量	【閱讀素養】
第五週	111.03.07- 111.03.11	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1.實作評量	【閱讀素養】
第六週	111.03.14- 111.03.18	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	1.實作評量	【閱讀素養】
第七週	111.03.21-	單元一學習伴我行	1.實踐個人學習行動計畫後，分析學習行	1.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】

	111.03.25	活動 3 學習樂行動	動並修正。		
第八週	111.03.28- 111.04.01	單元二地球只有一個 活動 1 海洋生病了	1.閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2.發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。	1.自我評量	【環境教育】 【海洋教育】
第九週	111.04.04- 111.04.08	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	1.觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	1.自我評量	【海洋教育】 【戶外教育】
第十週	111.04.11- 111.04.15	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	1.觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	1.自我評量	【海洋教育】 【戶外教育】。
第十一週	111.04.18- 111.04.22	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1.實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1.自我評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	111.05.09- 111.05.13	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	1.自我評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十五週	110.05.16-	單元二地球只有一	1.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	1.高層次紙筆測驗	【環境教育】

	110.05.20	個 活動 3 愛護地球我來做			【戶外教育】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	1.自我評量	【家庭教育】
第十七週	111.05.30- 111.06.03	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	1.自我評量	【家庭教育】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	1.學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	1.實作評量	【生涯規劃】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	1.調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。	1.實作評量	【生涯規劃】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	1.了解使用各類資源的注意事項。 2.進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	1.實作評量	【生命教育】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	1.進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	1.高層次紙筆評量	【生命教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

9.健康與體育（康軒）

110 學年度三年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康	1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2.覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 4.運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐	
第二週	110.9.6- 110.9.10	第一單元 飲食聰明選 第 2 課 飲食學問大	1.覺察影響個人飲食選擇的因素。 2.覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3.覺察個人飲食習慣是否健康。 4.運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 5.運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。	1.發表 2.實作 3.問答 4.總結性評量	
第三週	110.9.13- 110.9.17	第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。 6.實踐良好的衛生習慣。 7.覺察每個人生長發育的速度不同。 8.發揮同理心，感受他人的心情。	1.發表 2.觀察 3.自評 4.實作 5.問答 6.演練	
第四週	110.9.20- 110.9.24	第二單元 生命的樂章	1.認識人生各階段的特徵。 2.分辨家人所處的人生階段。	1.發表 2.實作	【家庭教育】

		第 2 課人生進行曲		3.總結性評量	
第五週	110.9.27- 110.10.01	第三單元快樂的社區 第 1 課社區新體驗	1.認識社區健康活動。 2.參與社區活動，提升對社區的歸屬感。 3.覺察提升社區生活品質的方法。	1.發表 2.實作	
第六週	110.10.04- 110.10.08	第三單元快樂的社區 第 2 課社區環保	1.認識社區環境汙染問題。 2.知道病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。	1.發表 2.問答 3.實作	【環境教育】 【防災教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	第三單元快樂的社區 第 3 課社區藥師好朋友	1.知道藥物應從正確管道取得。 2.認識安全用藥原則。 3.了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4.了解藥物的保存方法。 5.知道過期藥物處理原則。 6.認識中藥用藥安全原則。	1.發表 2.問答 3.實作 4.總結性評量	【安全教育】 【防災教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰	1.認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 3.在活動中運用策略。 4.了解排球運動的基本攻防概念。	1.操作 2.發表	【安全教育】 【防災教育】
第九週	110.10.25- 110.10.29	第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰	1.認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2.在活動中運用策略。 3.了解排球運動的基本攻防概念。 4.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【安全教育】 【防災教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	第四單元與繩球同行 第 2 課玩球完勝	1.認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2.在活動中運用策略。 3.透過團體討論，得出團隊策略。 4.認識使球擊中目標的動作要領。 5.認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6.培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【人權教育】

			7.欣賞並支持他人的運動表現。 8.分享活動前中後自我的期待、表現與感受。		
第十一週	110.11.08-110.11.12	第四單元與繩球同行 第3課跳繩妙變化	1.透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2.透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。	1.操作 2.實作 3.發表 4.運動撲滿	
第十二週	110.11.15-110.11.19	第五單元跑接樂悠游 第1課飛盤擲接樂	1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.熟練飛盤傳接。 3.樂於參與團體飛盤傳接活動。	1.操作 2.觀察 3.問答 4.運動撲滿	
第十三週	110.11.22-110.11.26	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣	1.了解運動前暖身的方式與好處。 2.學會進行身體各部位的暖身活動。 3.認識正確的擺臂動作要領。 4.認真參與學習活動並樂於分享。	1.操作	【安全教育】
第十四週	110.11.29-110.12.03	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣	1.認識正確的擺臂動作要領。 2.體驗不同的跑步姿勢。 3.體驗以不同速度跑步。 4.認識站立式起跑的動作要領。 5.了解運動後伸展的方式與好處。 6.學會進行身體各部位的伸展活動。 7.認真參與學習活動並樂於分享。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【安全教育】
第十五週	110.12.06-110.12.10	第五單元跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十六週	110.12.13-110.12.17	第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游	1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。	1.問答 2.操作	【海洋教育】

			4.練習漂浮後站立動作要領。		
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游	1.練習俯伸漂動作要領。 2.練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 3.練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。	1.操作 2.運動撲滿	【海洋教育】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第1課拳腳見功夫	1.了解基本手腳合擊的動作概念。 2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【安全教育】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第2課搖滾翻轉樂	1.做出圓背團身、圓背前後搖動作。 2.做出圓背前撐起身、後點地動作。 3.做出前滾翻、後滾翻動作。 4.學會連續滾翻動作的聯合技能。 5.在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 6.思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	【安全教育】 【防災教育】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第3課歡欣土風舞	1.聽口令做出正確的方向反應動作。 2.配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。 3.願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 4.體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。	1.操作 2.觀察	【性別平等】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第3課歡欣土風舞	1.知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2.配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。 3.讚美他人模仿的動作與造型。 4.體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【性別平等】

			5.願意在課後從事身體活動。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11		開學準備		
第二週	111.02.14- 111.02.18	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3.透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4.了解流行性感冒的自我照護方法。 5.展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。	1.問答 2.實作 3.發表 4.演練	
第三週	111.02.21- 111.02.25	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感	1.了解預防流行性感冒的方法。 2.展現預防流行性感冒的方法。 3.覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 4.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5.了解口罩的健康安全消費訊息與方法。 6.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。	1.實作	
第四週	111.02.28- 111.03.04	第一單元 流感我不怕 第 3 課 預防傳染病大作戰	1.認識傳染病。 2.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 3.傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。 4.傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5.傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。 6.正向面對傳染病流行對生活的改變。	1.發表 2.實作 3.自評 4.總結性評量	
第五週	111.03.07-	第二單元 愛護眼耳	1.認識近視的成因。	1.發表	

	111.03.11	口 第 1 課 近視不要來	2.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3.了解保健眼睛的方法。 4.願意改進錯誤用眼習慣。 5.在生活中展現保健眼睛的行為。	2.實作	
第六週	111.03.14- 111.03.18	第二單元 愛護眼耳口 第 2 課 健康好聽力	1.認識中耳炎的症狀。 2.認識中耳炎的預防方法。 3.演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。 4.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 5.了解保健耳朵的方法。 6.在生活中展現保健耳朵的行為。	1.發表 2.演練 3.實作	
第七週	111.03.21- 111.03.25	第二單元 愛護眼耳口 第 3 課 牙齒要保護	1.認識乳齒和恆齒。 2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3.認識牙線使用對健康維護的重要性。 4.了解牙線的使用方法。 5.演練使用牙線潔牙。 6.在生活中使用牙線保健牙齒。	1.發表 2.實作 3.演練 4.總結性評量	
第八週	111.03.28- 111.04.01	第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園	1.認識霸凌的定義和類型。 2.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 3.了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。 4.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。	1.發表 2.演練 3.實作	【人權教育】
第九週	111.04.04- 111.04.08	第三單元 安心又安全 第 2 課 安全向前行	1.了解過馬路的安全注意事項。 2.了解乘坐機車的安全注意事項。 3.了解搭乘公車的安全注意事項。 4.注意未遵守交通安全可能發生的危險。 5.演練安全過馬路的方法。 6.過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通	1.發表 2.自評 3.演練	【安全教育】 【交通安全- 每學年 4 節】

			安全守則。		
第十週	111.04.11- 111.04.15	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全	1.了解預防中暑的方法。 2.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3.了解避免被蜂螫的方法。 4.了解不能隨意食用野生菇類。 5.了解避免被雷擊的方法。 6.注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 7.願意遵守戶外安全守則。	1.演練 2.問答 3.發表 4.總結性評量	【安全教育】 【交通安全- 每學年4節】
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球	1.認識拍擊球的動作要領。 2.認識桌球拍的種類與持拍方式。 3.描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 4.願意遵守活動規則。 5.主動參與、樂於嘗試活動。 6.表現拍擊球動作。 7.表現桌球持拍帶球移動。 8.表現桌球持拍擊球動作。 9.運用合作與競爭策略完成活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十二週	111.04.25- 111.04.29	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5.運用躲避球攻擊策略完成活動。 6.課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。	1.操作 2.發表 3.觀察 4.實作 5.運動撲滿	【品德教育】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	第四單元 球力全開 第3課 跑擲大作戰	1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。	1.操作 2.發表 3.觀察	【人權教育】

			4.課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。	4.運動撲滿	
第十四週	111.05.09-111.05.13	第五單元 蹦跳好體能 第 1 課 活力體適能	1.認識增進體適能的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 4.課後持續練習，增進個人體適能。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十五週	110.05.16-110.05.20	第五單元 蹦跳好體能 第 2 課 金銀島探險	1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7.運用合作策略完成跳躍活動。 8.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。	1.操作 2.發表	
第十六週	111.05.23-111.05.27	第五單元 蹦跳好體能 第 2 課 金銀島探險	1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7.運用合作策略完成跳躍活動。	1.操作 2.發表 3.觀察 4.實作 5.運動撲滿	

			8.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。		
第十七週	111.05.30- 111.06.03	第五單元 蹦跳好體能 第3課 看我好身手	1.認識雙手支撐的動作要領。 2.認識正握單槓支撐的動作要領。 3.認識正握單槓擺盪的動作要領。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.表現雙手支撐的動作。 6.參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。 7.在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。 8.表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十八週	111.06.06- 111.06.10	第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會	1.認識模仿鴨子的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現模仿鴨子的動作。 4.與同學合作完成鴨子舞。 5.認識拔河運動安全規則。 6.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 7.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	
第十九週	111.06.13- 111.06.17	第六單元 武現韻律風 第2課 大展武威	1.認識各式基本步樁的動作概念。 2.認識步樁轉換的動作概念。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現各式基本步樁的動作。 5.表現步樁轉換的動作技巧。 6.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 7.演練連環招式擊標靶。 8.完成練武計畫，分享練武的好處。	1.實作 2.操作 3.運動撲滿	

第二十週	111.06.20- 111.06.24	第六單元 武現韻律風 第 3 課 與毬子同樂	1.認識內踢、外拐的動作要領。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。 4.表現內踢、外拐的動作。 5.表現踢毬、拋接毬的串接動作。	1.操作 2.運動撲滿	
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	第六單元 武現韻律風 第 4 課 水舞	1.認識水舞基本舞步。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現水舞基本舞步。 4.與同學合作完成水舞。 5.與同學發揮創意改編水舞。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。