

(四) 四年級各領域/科目課程計畫 (部定課程)

1.國語文 (南一)

110 學年度四年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹	1.本課的臺灣樂樹，長在作者家的窗口邊，四季呈現不同風貌，像一幅風景畫，使作者家充滿藝術氣息。 2.聆聽教師與同學分享有關觀賞臺灣樂樹四季之美的景象。 3.分享家中或住家附近與生活息息相關的植物，自己和植物的對話與相處或照顧的過程及感受。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【家政教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事	1.在本課中，以擬人的手法描寫植物的想法，藉此提供讀者重新思考生命的意義，並更能欣賞自己的特色。 2.聆聽教師與同學分享有關仙人掌、百合花、杜鵑、玫瑰、曇花的相關資料。 3.能和大家分享關於觀察植物的經驗。 4.自己有哪些特點長處，介紹給大家。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會	1.本課以擬人法，將生活中美味的水果，活靈活現呈現於晚會中，更針對水果外型及特質，賦予演出角色，營造溫馨且富人情味的氛圍。 2.聆聽教師與同學分享有關水果的小故事。 3.能有條理的說出觀察各種水果的特徵及	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家政教育】 【環境教育】

			過程。 4.能說出本課大意，並分享心得。 5.從師生共同討論中，能演出故事情節，表達自己的感受，傾聽別人的看法。		
第四週	110.9.20-110.9.24	語文天地一	1.由衷的讚美可以讓對方感到滿足和快樂，幫助對方建立自信。 2.在一篇文章裡，人物間的互動對話，可以讓故事內容更具有畫面，就好像親臨現場，參與其中一樣；我們在閱讀時，可以從說話者的語氣或用字遣詞，來掌握說話者所要表達的情緒。 3.詩是優美的文學作品，用字淺顯易懂，內容充滿童趣與創意。富有韻律感的童詩，讓我們在閱讀時能感受到文字變化的樂趣。 4.書法用具有：筆、墨、紙、硯，合稱「文房四寶」。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第五週	110.9.27-110.10.01	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔	1.在本課中，作者對於美食的尋覓，除了用舌頭，更用心靈嘗試。因此不僅能吃出品味，還將吃提升到飲食文化的層次。 2.聆聽教師與同學分享有關各地旅遊的經驗。 3.能和大家分享關於各國食物的差異性。 4.把自己知道的美食推薦給大家。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【家政教育】
第六週	110.10.04-110.10.08	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮	1.飛魚飛飛，在爸媽鼓勵下，衝出海面，完成成年考驗。而達悟男孩在長老的指導和	1 字形檢核 2.聲調檢核	【環境教育】 【生涯發展教育】

			鼓勵下，做拼板舟、練習划槳，跟著家族出海捕飛魚。 2.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 3.能學習他人表達意見時的技巧。 4.能表達出課文深層寓意。 5.能聆聽同學分享有關達悟族的飛魚季，及不同族群成年禮的涵義。 6.能分享自己觀賞達悟族捕飛魚的心情感受。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第七週	110.10.11-110.10.15	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭	1.本課藉由敘述惜字亭的由來及對拾字紙工作者的敬重，讓讀者了解先人的敬惜字紙之情。 2.仔細聆聽同學與老師分享有關惜字亭的相關資料與圖片介紹。 3.能和大家介紹自己最喜歡的建築及其特色。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第八週	110.10.18-110.10.22	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶	1.課文中，土地公走訪人間時，發現每一個疲憊的過路人，喝了茶壺裡的水立刻精神百倍。藉由好心人免費供應的奉茶，為路人解渴，處處充滿人情味，帶領我們看到不一樣的文化。 2.能和大家分享關於奉茶文化的時代背景及淳樸民風。 3.聆聽教師與同學分享各地的特殊文化。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
第九週	110.10.25-	語文天地二	1.為了有條理的呈現內容，一篇文章通常會	1 字形檢核	

	110.10.29		分成許多段落，每個段落具有一個較完整的意思。自然段及意義段是區分段落的兩種方式。 2.「外來語」是從外國語言中吸收而來的新語詞，常常出現在日常生活中或文章裡。 3.寫一篇文章時，經過審題、立意、選材之後，接著就是段落安排，合宜的安排段落，寫出來的文章才會條理分明。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第十週	110.11.01- 110.11.05	〈閱讀列車〉樹木真重要	1.本課透過主角的敘述，說明樹木對人類及大自然動物的重要性，讓學生從中培養尊重與愛護樹木的情懷。 2.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 3.能學習他人表達意見時的技巧。 4.能聆聽老師和同學的報告，並從中了解林木的相關訊息。 5.從文章中，引導學生說出自己對保育林木的看法。 6.從師生共同討論中，引導學生思考如何維護大自然的生態環境。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【家政教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營	1.本課主要內容是透過「小小記者研習營」，說明如何學習當個會採訪、會寫稿、知道攝影技巧，還會編輯報紙的新聞人。文末透過活動參與，明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。 2.聆聽教師與同學分享有關「記者」或「新	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【資訊教育】 【生涯發展教育】

			聞人」的工作內容以及相關活動報導。 3.能和大家分享生活中除了課業之外的個人興趣，並了解自我與發展潛能。	7.態度評量	
第十二週	110.11.15- 110.11.19	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情	1.本課改寫自真人真事，說明一個動念能產生的影響和網路力量強大。 2.聆聽教師與同學分享有關網路應用的相關資料。 3.能反思自己在網路上所花費的時間和收穫，並和大家分享相關經驗。 4.在討論及交換意見時，能清楚說出自己的看法。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十三週	110.11.22- 110.11.26	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考	1.本課帶領孩子建立基礎的媒體識讀觀念，建構現代人與媒體形式互動的重要態度，在面對多元便利且快速更新的媒體訊息時，應具備思考判斷的技巧與智慧。 2.能仔細聆聽他人分享生活中的媒體經驗、相關報導與背景知識。 3.能分享與回應課堂中關於新聞事件及課文文意的提問與討論，敘說自己的理解與收穫。 4.能流暢的朗讀課文文句。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十四週	110.11.29- 110.12.03	語文天地三	1.以第八課為例，引導學生對訪問有基本的認識。 2.師生共同討論，訪問前中後該好哪些準備工作、注意哪些事情。 3.說明報紙名稱及有幾個版面；其次瀏覽各	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	

			版面版名與標題。 4.說明網際網路的便捷與快速，引導學生如何善用網際網路。 5.學生試著實際操作，分享自己常用的專業網站。	6.觀察評量 7.態度評量	
第十五週	110.12.06-110.12.10	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮	1.本課是記敘文，以富商兒子寄居在鄉下時的觀察所得，來表達作者對「貧窮」的看法，引導孩子從外在物質轉向更多心靈的體悟。 2.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 3.能學習他人表達意見時的技巧。 4.能表達出課文深層寓意。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【生涯發展教育】
第十六週	110.12.13-110.12.17	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇	1.藉由故事中接二連三的得扇又失扇，引導學生體會：成功時莫大意，失敗時莫灰心。為了扭轉劣勢，要不斷尋求機會，累積能量，就能和成功重逢。 2.聆聽老師講述西遊記中主角的特徵與人格特質。 3.聆聽老師講述完整的孫悟空三借芭蕉扇的故事。 4.討論、分享其他中國古典小說的精采章回。 5.以分組方式的演出課文內容，並注意角色的性格和聲調配合。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【人權教育】

			6.事後能表達、分享合作經驗的心得。		
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工	1.本課記敘了一個頑童——湯姆，他運用機智，讓許多孩子自願為他刷油漆，完成姨媽交代的工作，還額外得到了許多東西。 2.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 3.能學習他人表達意見時的技巧。 4.能表達出課文深層寓意。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天	1.作者藉由巨人想把春天占為己有，讓讀者明白即使私藏春天，卻反而為自己帶來孤寂。同時運用巨人另一個「內在我」的聲音，讓巨人體悟留住春天最好的方法，就是給他自由。 2.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 3.能學習他人表達意見時的技巧。 4.能表達出課文深層寓意。 5.能說出本文的內容大意，以及能依老師的提問回答。 6.能說出自己曾經閱讀的童話故事。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【人權教育】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	語文天地四	1.教師指導學生自行閱讀本文，針對「如何勸告」提出問題，鼓勵學生踴躍回答。 2.教師說明「劇本」的定義。 3.教師講解「劇本」的格式。 4.教師指導學生如何將一個故事改寫成「劇本」。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	

			5.教師引導學生了解文章開頭的重要性。 6.教師帶領學生認識課文的開頭法與結尾法。 7.引導學生分組討論。 8.教師多鼓勵學生口頭發表，說出開頭法與結尾法的重點，並適時給予指導。	7.態度評量	
第二十週	111.01.10-111.01.14	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥	1.閱讀這個故事，提醒學生注意視力保健，別沉溺於電視、電玩等聲光世界中，而損害了寶貴的靈魂之窗。 2.聆聽教師與同學分享對熊哥哥看到恐怖怪東西的看法。 3.能和大家分享自己在家看電視的情況。 4.能分享自己閱讀文章的心得。 5.能說明電視對人類的影響。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
第二十一週	111.01.17-111.01.21	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-111.02.11	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子	1.在本課中，作者藉由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 2.聆聽教師與同學分享製作包子的相關資料。 3.思考並發表自己對於狗子解決困難的看法，並發表其他的解決之道。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
第二週	111.02.14-111.02.18	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥	1.本課背景設定在最平實的生活場景中，透過描寫一碗家常的「排骨粥」，回顧了一	1.字形檢核 2.聲調檢核	【家政教育】 【生涯發展教育】

			段作者的成長歷程，從中刻畫祖孫間既平實又濃得化不開的情感。 2.仔細聆聽同學與老師分享因受傷而「難以進食」的經驗。 3.能分享對自己具有獨特意義的料理，並描述原由。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第三週	111.02.21-111.02.25	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝	1.文中描寫作者小時候荔枝是珍貴的水果，左鄰右舍還聞風趕來，作者因為非常珍惜，無法決定怎麼吃它，最後和三個好友分享。 2.聆聽教師與同學分享吃水果的經驗及感受。 3.讀完本文，能說出作者想要表達的重點。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
第四週	111.02.28-111.03.04	語文天地一	1.教師說明何謂「同音詞」，並舉數個同音詞引導學生分辨。 2.教師指導學生選用正確的語詞來造句。 3.教師引導學生對修改病句的觀念有初步認識，然後說明病句發生的原因，並指導學生修改病句。 4.教師指導學生在閱讀文章時先概覽一遍，再細讀內容。當遇到不懂時，隨時筆記或標註、參閱工具書、聯繫上下文閱讀以幫助理解。 5.閱讀文章時可以透過自我提問和回答，理解文句的意義。除了文本，有時插圖也會隱含作者的巧思，能幫助理解文意。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	

第五週	111.03.07- 111.03.11	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大	1.本課用不同的角度介紹高麗菜的生長，先從長得又圓又尖講起，再介紹它的顏色及外形，讓讀者對高麗菜的生長有更全面的了解。 2.聆聽教師與同學分享有關高麗菜的外形、生長環境特色之介紹與圖片。 3.能和大家介紹自己曾經種植或接觸過的植物，其外形及特色。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【家政教育】
第六週	111.03.14- 111.03.18	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅	1.作者以秋季愛河畔的植物為主題，讓學生學習嗅覺與視覺對相同事物的不同體驗。可配合戶外教學活動，觀察當季各種植物。 2.能說出本課重點。 3.聆聽教師與同學分享有關植物「氣味」的各種經驗和不同感受。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【生涯發展教育】
第七週	111.03.21- 111.03.25	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河	1.本課是記敘文，以作者搭船在亞馬孫河上所看見的情景與聯想，表達作者對壯闊自然的讚嘆和敬畏。 2.能說出亞馬孫河所在的位置。 3.能安靜傾聽他人分享造訪大自然的類似經驗，並能分享心得。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【交通安全】
第八週	111.03.28- 111.04.01	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生	1.在本課中，作者詳細描述了蝴蝶破蛹而出的樣貌，豐富的視覺摹寫，讓讀者對蝴蝶破蛹的過程宛如親見。 2.聆聽教師與同學分享黃裳鳳蝶的相關資	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			料。 3.思考並發表自己對於黃裳鳳蝶為何需要結蛹與身體形態為何改變的看法。	5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第九週	111.04.04- 111.04.08	語文天地二	1.教師說明聆聽的重要性，並指導學生了解良好的聆聽方法及正確的聆聽方法有哪些。 2.教師和學生討論能用哪些語詞或句子來形容「慢」。 3.「找支持的理由」是一種閱讀方法，可以幫助我們讀懂文章。當作者在標題或內文中呈現出想要傳達的觀點時，我們就可以從文本中找出支持觀點的理由。 5.在文章裡，動態和靜態的描寫可以使用在不同的段落，使文章顯得更活潑，更富有生命力。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第十週	111.04.11- 111.04.15	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記	1.本課是日記體的應用文，描述食物在身體中旅行的過程，並強調良好飲食習慣的重要性。 2.在討論及分享時，能清楚的說出自己的看法和想法。 3.能說出本文的大意與重點。 4.能描述因為飲食而導致身體不舒服的經驗，並與大家共同討論應該怎麼做，才能維護身體健康。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋	1.描述豐田車站旁五味屋裡，除了提供二手商品讓人有挖寶的趣味感外，更是社區孩	1 字形檢核 2.聲調檢核	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			童學習及輔導的空間。 2.聆聽教師與同學分享地方性的特色空間。 3.能和同學分享關於逛二手商品店的經驗。 4.介紹家中具有紀念性的事物，並與大家分享。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	育】
第十二週	111.04.25-111.04.29	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘	1.以老師傅臨窗做傘的專注認真，來凸顯油紙傘精緻的品質，及老師傅對傘長年不變的愛情。 2.能說出本課的大意和主旨。 3.能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【家政教育】
第十三週	111.05.02-111.05.06	第參單元生活札記 第十課橋	1.在本課中，作者先介紹橋的功能，再以旁觀者的角度介紹三峽長福橋與三峽拱橋所帶來的功能，最後也以這兩座橋帶來的繁榮呼應首段所指出的橋的功能。 2.聆聽教師與同學分享三峽老街的遊覽經驗。 3.蒐集資料並介紹其它地區的橋梁。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
第十四週	111.05.09-111.05.13	語文天地三	1.教師說明選書能由外觀、類別、序跋、目次、內容、插畫等方面來考慮。 2.教師說明讀書筆記的目的是為了整理、分析、濃縮資料。 3.教師指導學生將文章重點標示出來，即為「標注式」。 4.教師指導學生將文章的關鍵句摘錄下	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	

			來，即為「摘錄式」。 5.教師指導學生依時間順序、人物、事件、因果關係等整理成圖表。 6.教師說明啟事是公開向人宣布說明的文書。 7.說明啟事內容的標題、正文、署名、末啟詞、日期等格式。		
第十五週	110.05.16-110.05.20	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛	1.本課藉由知名建築師安藤忠雄與齊柏林導演的例子，說明夢想的追尋與實現，也告訴我們要讓夢想起飛，必須經過一連串的努力與奮鬥。 2.能聆聽教師敘說課文內容，及與課文相關的資訊。 3.能針對課文說出自己的想法，並對課文內容提出問題。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
第十六週	111.05.23-111.05.27	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾	1.本課描述主角阿諾為實現當廚師的夢想，不畏困難，勇敢逐夢，在經歷一番辛苦付出與克服挫折後，終於實現夢想開了點心鋪。藉由故事傳達有夢最美，逐夢踏實的精神。 2.聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 3.能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規畫。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
第十七週	111.05.30-111.06.03	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩	1.本課是記敘文，以吳季剛堅持夢想，有計畫的一步步努力成為服裝設計師，進而獲	1 字形檢核 2.聲調檢核	【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			得美國前第一夫人青睞，以及成為臺灣之光的過程，引導學生培養真誠面對自己的夢想，永不放棄的勇氣。 2.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 3.能學習他人表達意見時的技巧。 4.能說出自己的夢想。	3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	育】
第十八週	111.06.06-111.06.10	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子	1.本課是「詩歌」，敘寫臺灣的孩子在美麗的臺灣土地上，茁壯，追尋夢想；充分表達「孩子是臺灣的希望，孩子的夢想就是臺灣的未來」的意涵。 2.在討論及交換意見時，能分享自己的夢想以及想要如何實現。 3.能聆聽同學的分享，並學習他人表達意見時的技巧。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【生涯發展教育】
第十九週	111.06.13-111.06.17	語文天地四	1.指導學生安慰朋友時應先安靜聆聽原因，再針對問題提出自己的看法，或是以卡片、便條表達自己的關心。 2.說明各名言佳句的意思，並可補充其他佳句。 3.運用學過的刪除法與找意義段的方式來整理課文大意，掌握了課文大意，對理解文章內容會很有幫助。 4.說明文是用來解釋事物、說明事理的文章，是一種生活中常見的文體。寫作時，常會運用文字、數字或圖表，透過介紹特	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	

			徵、舉例說明、分類解釋、比較對照等方式呈現，讓讀的人能清楚明白。		
第二十週	111.06.20-111.06.24	〈閱讀列車〉補網的婦人	1.本課是對補網婦人人物的描寫，作者以其美學角度和對人物的細膩觀察，寫出補網婦人的外型、工作時的情景及其對漁港的貢獻。 2.聆聽同學分享有關身邊勞動人物、自己父母親的職業型態或工作內涵的小故事。 3.能和大家分享對身邊各行各業人物的觀察及感受。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【職業試探】
第二十一週	111.06.27-111.06.30	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

2.閩南語（康軒臺羅）

110 學年度四年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第一單元 鬧熱的街 第一課 舊街	1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習更多有關老街的歷史背景及現今發展狀況。	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量	
第二週	110.9.6- 110.9.10	第一單元 鬧熱的街 第一課 舊街	1.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 2.藉課文情境，欣賞傳統建築之美、體驗早期遊戲之童趣，進而認識更多的老街特色。	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	
第三週	110.9.13- 110.9.17	第一單元 鬧熱的街 第一課 舊街	1.認識複韻母「ai、au」 2.認識複韻母「ai、au」所舉的例詞。 3.能舉出複韻母「ai、au」的其他例詞。 4.能正確的完成音標練習。	1.口語評量 2.紙筆測驗	
第四週	110.9.20- 110.9.24	第一單元 鬧熱的街 第二課 阮兜彼條街	1.能了解並熟悉本課課文與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種商店的閩南語說法。 3.藉由住家附近商店的描述，教導學生各種買賣場所的功能與差異，並延伸學習更多生活周遭常見商店的閩南語說法。	1.討論發表 2.口語評量	【戶外教育】
第五週	110.9.27- 110.10.01	第一單元 鬧熱的街 第二課 阮兜彼條街	1.能熟練「緊來去……」的句型，並複習本課詞彙。 2.能理解「緊來去……」的句型意義，並運用於日常生活中。 3.完成本課學習單。	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【戶外教育】
第六週	110.10.04-	第一單元 鬧熱的街	1.指導學生認識並學習「ia、io、iu」音標	1.口語評量	【戶外教育】

	110.10.08	仔 第二課 阮兜彼條街	的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「ia、io、iu」的音標例詞。	2.紙筆測驗	
第七週	110.10.11- 110.10.15	第一單元 鬧熱的街 仔 單元活動一	1.能了解並熟悉一、二課所學過的內容。 2.能完成「我攞會曉矣一」的題目。 3.能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。	1.實作評量 2.口語評量 3.遊戲評量	
第八週	110.10.18- 110.10.22	第一單元 鬧熱的街 仔 單元活動一	1.能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 2.能用閩南語說出臺灣著名的老街及各種商店。	1.討論發表 2.口語評量	【家庭教育】
第九週	110.10.25- 110.10.29	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾栢	1.能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。	1.口頭評量 2.討論活動	【環境教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾栢	1.能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 2.學會溼地生態動植物的閩南語說法。 3.學會「相招來開講」的對話並練習仿作。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【環境教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾栢	1.指導學生認識並學習「ua、ue、ui」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「ua、ue、ui」的音標例詞。	1.口語評量 2.紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	第二單元 豐富的生態 單元活動二	1.«我攞會曉矣二»之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第一、二課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。 2.«鬥陣聽故事二»透過全家人到台江內海	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.實作評量	【環境教育】

			遊玩的情境，帶出「紅樹林」以及「溼地生態」。		
第十三週	110.11.22-110.11.26	第二單元 豐富的生態 單元活動二	1.配合教學媒體複習鬥陣聽故事二的故事內容。 2.利用遊歷溼地風情的敘述方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。	1.口語評量	【環境教育】
第十四週	110.11.29-110.12.03	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種休閒活動的閩南語說法。	1.實作評量 2.口語評量 3.遊戲評量	【安全教育】
第十五週	110.12.06-110.12.10	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	1.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 2.能覺察人與自然的關係，並能對生活中的事物有所感知與觀察。	1.討論發表 2.口語評量 3.紙筆測驗	【安全教育】 【交通安全】
第十六週	110.12.13-110.12.17	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	1.指導學生認識並學習「iau、uai」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「iau、uai」的音標例詞。	1.口語評量 2.紙筆測驗	【安全教育】 【交通安全】
第十七週	110.12.20-110.12.24	第三單元 休閒生活 第五課 歇睏日去佗位	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種休閒場所的閩南語說法。	1.口語評量	【戶外教育】
第十八週	110.12.27-110.12.31	第三單元 休閒生活 第五課 歇睏日去佗位	1.能運用「相招來開講」的對話形式，並複習本課詞彙於生活之中。 2.透過假日出遊動物園的課文情境，促發學	1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆評量	【戶外教育】

			生認知適當的休閒活動，具有調和身心平衡之功能。		
第十九週	111.01.03- 111.01.07	第三單元 休閒生活 第五課 歇暎日去佗位	1.指導學生認識並學習閩南語聲調。 2.能正確發音並判斷閩南語聲調。	1.口語評量 2.實作評量	【戶外教育】
第二十週	111.01.10- 111.01.14	第三單元 休閒生活 單元活動三	1.能完成「我攞會曉矣三」的題目。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。	1.口語評量 2.表演評量 3.遊戲評量	
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	第三單元 休閒生活 單元活動三	1.能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。 2.能用閩南語說出「休閒活動」和「休閒場所」。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動	【戶外教育】 【失智症議題】

第二學期

週次	日期	開學準備			
第一週	111.02.07- 111.02.11	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。	1.討論發表 2.口語評量 3.表演評量	【品德教育】
第二週	111.02.14- 111.02.18	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5.能認出「am」、「an」的拼音語詞。	1.口語評量 2.紙筆評量	【品德教育】 【失智症議題】

第三週	111.02.21- 111.02.25	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5.能認出「am」、「an」的拼音語詞。	1.口語評量 2.紙筆評量	【品德教育】
第四週	111.02.28- 111.03.04	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情	1.能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2.能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3.學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4.能確的辨認有「ang」的字詞。	1.討論發表 2.口語評量 3.表演評量	【家庭教育】 【多元文化】
第五週	111.03.07- 111.03.11	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情	1.能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2.能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3.學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4.能確的辨認有「ang」的字詞。	1.口語評量 2.紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
第六週	111.03.14- 111.03.18	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情	1.能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2.能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知	1.口語評量 2.紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】

			道其日期。 3.學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4.能確的辨認有「ang」的字詞。		
第七週	111.03.21-111.03.25	第一單元 社會的溫暖 單元活動一(我攞會曉矣一、鬥陣聽故事一)	1.藉由「我攞會曉矣」了解學生是否熟悉國曆節日的閩南語講法，且能聽懂並讀懂閩南語短文。 2.能聽懂鬥陣聽故事的內容，並能了解行善的意義。 3.藉由鼓勵學生能時時發揮愛心，幫助需要幫助人。	1.實作評量 2.紙筆評量	
第八週	111.03.28-111.04.01	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷	1.學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2.學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3.學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【安全教育】
第九週	111.04.04-111.04.08	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷	1.學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2.學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3.學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【安全教育】
第十週	111.04.11-111.04.15	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷	1.學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2.學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3.學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1.實作評量 2.紙筆評量	【安全教育】

第十一週	111.04.18- 111.04.22	第二單元 細膩無蝕 本 第四課 青紅燈	1.能了解並熟悉本課課文和語詞。 2.能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3.能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4.學會「ing」拼音的語詞應用。	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量	【安全教育】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	第二單元 細膩無蝕 本 第四課 青紅燈	1.能了解並熟悉本課課文和語詞。 2.能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3.能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4.學會「ing」拼音的語詞應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【安全教育】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	第二單元 細膩無蝕 本 第四課 青紅燈	1.能了解並熟悉本課課文和語詞。 2.能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3.能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4.學會「ing」拼音的語詞應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【安全教育】
第十四週	111.05.09- 111.05.13	第二單元 細膩無蝕 本 單元活動二(我攞會 曉矣二、鬥陣聽故事 二)	1.利用第三、四課所學的課文及語詞設計「我攞會曉矣二」的題目，幫助學生能再次複習並掌握課程要點。 2.「鬥陣聽故事二」藉由熟悉的校園情境，帶出安全的主題，再延展至校外的交通安全，利用故事教導學生重視安全的觀念。 3.以對話的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。	1.實作評量 2.紙筆評量	【安全教育】
第十五週	110.05.16- 110.05.20	第三單元 臺灣的動 物 第五課 長尾山娘	1.學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量	【環境教育】

			2.認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3.學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4.能正確的回答「練習」裡的題目。 5.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	4.遊戲評量	
第十六週	111.05.23-111.05.27	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘	1.學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2.認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3.學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4.能正確的回答「練習」裡的題目。 5.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【環境教育】
第十七週	111.05.30-111.06.03	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘	1.學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2.認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3.學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4.能正確的回答「練習」裡的題目。 5.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1.實作評量 2.遊戲評量	【環境教育】
第十八週	111.06.06-111.06.10	第三單元 臺灣的動物	1.「我攞會曉矣三」之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第五課所學過的知	1.實作評量 2.紙筆評量	【環境教育】

		單元活動三(我攞會曉矣三、鬥陣聽故事三)	識，再提升學生閩南語程度。 2.透過全家到風景區遊玩的情境，帶領學生再次複習臺灣動物的特色，並了解這些動物都是臺灣珍貴的資產。	3.口頭評量	
第十九週	111.06.13-111.06.17	唸謠 梅花鹿	1.藉由「梅花鹿」歌曲的情境，了解梅花鹿的外型和特性，並有臺灣保育類動物的基本認識。	1.口頭評量 2.討論發表	【環境教育】
第二十週	111.06.20-111.06.24	唸謠 親愛的爸爸	1.藉由「親愛的爸爸」的情境，感謝父親的慈愛和關懷，教導學生對待父母須有孝順之心。	1.口頭評量 2.討論發表	【家庭教育】
第二十一週	111.06.27-111.06.30	總複習	總複習	1.口頭評量	

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

3.英語（翰林 Dino）

110 學年度四年級英語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	教室用語、字母複 習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3.能正確跟讀及指出字母例字。 4.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
第二週	110.9.6- 110.9.10	字母拼讀和單字 Starter Unit	1.能聽懂並跟讀本課故事對話。 2.能以 Is your brother a cook? 的句型詢問 他人職業，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn't. 的句型回答。 3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an 所組成的字詞，並能聽讀本課字母 拼讀韻文。 4.能聽辨、辨識並說出數字 16-20。 5.能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
第三週	110.9.13- 110.9.17	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	1.能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單 字。 3.能朗讀課本中的對話和故事。 4.能認識中秋節節慶相關用語。 5.能朗讀及吟唱本課歌謠。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答	

				觀察評量	
第四週	110.9.20- 110.9.24	感覺 Unit 1 Are You Happy?	1.能聽辨並說出本課表現動作的單字 angry, happy, sad, hungry, thirsty, sick, tired。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出 Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. No, I'm not. Is he / she <u>sad</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't. 的句 型。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第五週	110.9.27- 110.10.01	感覺 Unit 1 Are You Happy?	1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字 及句型。 2.能以 Are you <u>happy</u> ? Is he / she <u>sad</u> ?的句 型詢問他人的感受,並以 Yes, I am. No, I'm not. Yes, he / she is. No, he / she isn't. 的句 型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 Watch out! 及 Are you OK? 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 Are You Bored?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第六週	110.10.04- 110.10.08	感覺 Unit 1 Are You Happy?	1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -en, -ell 所組成的字詞,並能聽讀本課字母 拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能注意不同人稱主詞與其 be 動詞間的 對應關係。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	

第七週	110.10.11- 110.10.15	第一次評量 Exam 1	1.能辨識並抄寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 1 所習得的句子。 3.能以 Starter Unit -Unit 1 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Unit 1 的歌謠及韻文。	口頭評量 紙筆評量 念唱評量	
第八週	110.10.18- 110.10.22	能力 Unit 2 Can You Swim?	1.能聽辨並說出本課表現動作的單字 dance, draw, fly, jump, read, sing, swim。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出 Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. No, I can't. 和 Can he / she <u>sing</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't. 的句型。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第九週	110.10.25- 110.10.29	能力 Unit 2 Can You Swim?	1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2.能以 Can you <u>swim</u> ? Can he / she <u>sing</u> ? 的句型詢問他人能力，並以 Yes, I can. No, I can't. 和 Yes, he / she can. No, he / she can't. 的句型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 Help! 及 Of course. 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 Can You Draw?	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	
第十週	110.11.01- 110.11.05	能力 Unit 2 Can You Swim?	1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ip, -it 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能瞭解表現動作的詞就是動詞。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習	

				參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十一週	110.11.08-110.11.12	複習一、水果 Review 1& Unit 3	1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an, -en, -ell, -ip, -it 所組成的字詞。 5.能聽辨英語子音與母音。 1.能聽辨並說出本課水果單字的單複數形 an apple / apples, a banana / bananas, an orange / oranges, a papaya / papayas, a watermelon / watermelons, a grape / grapes。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十二週	110.11.15-110.11.19	水果 Unit 3 What Are These?	1.能聽辨並說出本課水果單字的單複數形 an apple / apples, a banana / bananas, an orange / oranges, a papaya / papayas, a watermelon / watermelons, a grape / grapes。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出句型 What are these / those? They're <u>papayas</u> . 和 Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第十三週	110.11.22-110.11.26	水果 Unit 3 What Are These?	1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2.能以 What are these / those? 詢問他人常	作業評量 口頭評量 小組互動表現	

			見水果的名稱，並以 They're <u>papayas</u>. 的句型作適當回應。 3.能以 Do you like <u>papayas</u>? 詢問他人喜好，並以 Yes, I do. / No, I don't. 回應。 4.能聽懂並說出日常用語 Yummy! 及 Yuck! 5.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Are These?</i> 6.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 7.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 8.能瞭解疑問句句尾的語調不同。	念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	
第十四週	110.11.29- 110.12.03	第二次評量 Exam 2	1.能辨識並抄寫 Units 2-3 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。 3.能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Units 2-3 的歌謠及韻文。	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	
第十五週	110.12.06- 110.12.10	食物 Unit 4 What Do You Want?	1.能聽辨並說出本課可數或不可數的食物單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出 What do you want? I want _____. 的句型。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第十六週	110.12.13- 110.12.17	食物 Unit 4 What Do You Want?	1.能聽懂、辨識並抄寫本課可數或不可數的食物單字。 2.能以 What do you want? I want _____. 的句型詢問他人需求，並以 I want <u>a hot</u>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習	

			<u>dog.</u> / I want <u>two eggs.</u> / I want <u>some bread.</u> 的句型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 Here you are. 及 Hurry up! 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Do You Want?</i>	肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十七週	110.12.20- 110.12.24	食物 Unit 4 What Do You Want?	1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ug, -un 所組成的字詞，並能聽讀本課字母 拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能瞭解當單字的字首為子音字母時，前面 用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時， 前面用 an 來表示「一個」。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十八週	110.12.27- 110.12.31	複習二 Review 2	1.能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的 句子。 3.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他 人進行溝通遊戲活動。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock, -ug, -un 所組成的字詞。 5.能聽辨英語子音與母音。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十九週	111.01.03- 111.01.07	文化教學 Culture: Food	1.能聽懂並跟讀不同國家具代表性的食物的 說法。	作業評量 口頭評量	

		Around the World	2.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Food Around the World</i> 。	小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第二十週	111.01.10- 111.01.14	期末總複習 Final Review	1.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 How About You? 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。 2.能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己喜愛的食物及擁有的能力的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。	作業評量 口頭評量 作品評量 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	第三次評量 Exam 3	1.能辨識並抄寫 Unit 4 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Unit 4 所習得的句子。 3.能以 Unit 4 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Unit 4 的歌謠及韻文。	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3.能正確跟讀及指出字母例字。 4.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答	【環境教育】

				觀察評量	
第二週	111.02.14- 111.02.18	故事教學、字母拼讀 法、數字 Starter Unit	1.能聽懂並跟讀本課故事對話。 2.能運用連接詞描述他人所具備的兩種能力，例如：He / She can _____ and _____. 3.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 a 及長母音音組 a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能聽辨、辨識並說出數字 21-30。 5.能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
第三週	111.02.21- 111.02.25	時間 Unit 1 What Time Is It?	1.能聽辨並說出本課單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出 What time is it? It's _____. 的句型。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第四週	111.02.28- 111.03.04	時間 Unit 1 What Time Is It?	1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2.能以 What time is it? 的句型詢問他人時間，並以 It's _____. 的句型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 Time for lunch. 及 Hooray! 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 It's Twelve O'clock.	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第五週	111.03.07- 111.03.11	時間 Unit 1 What Time Is It?	1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 e 及長母音音組 e_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀	作業評量 口頭評量 小組互動表現	

			韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能瞭解英文書寫格式中縮寫符號的書寫位置。	自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第六週	111.03.14- 111.03.18	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1.能聽懂、辨識及說出本課表現動作的單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出 What are you doing? I'm <u>swimming</u> . 及 What's he / she doing? He's / She's <u>swimming</u> . 的句型。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第七週	111.03.21- 111.03.25	第一次評量 Exam 1	1.能辨識並抄寫 Unit 1 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Unit 1 所習得的句子。 3.能以 Unit 1 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Unit 1 的歌謠及韻文。	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第八週	111.03.28- 111.04.01	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2.能以 What's he / she doing? 的句型詢問他人正在做什麼？並以 He's / She's <u>swimming</u> . 的句型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 Take a rest. 及 Come and join us.	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	

			4.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Come and Join Us</i> 。	課堂問答 觀察評量	
第九週	111.04.04- 111.04.08	節慶教學 Festivals: Easter	1.能認識復活節的由來及節慶習俗。 2.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3.能朗讀課本中的對話和故事。 4.能認識復活節節慶相關用語。 5.能朗讀及吟唱本課歌謠。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
第十週	111.04.11- 111.04.15	動作、複習一 Unit 2 What Are You Doing? Review1	1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 i 及長母音音組 i_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能注意現在進行式中動詞的字尾變化。 4.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 5.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 6.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十一週	111.04.18- 111.04.22	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1.能聽懂、辨識並說出本課房間名稱的單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出 Where are you? I'm in the _____. 及 Where's Danny / Niki? He's / She's in the _____. 的句型。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	

第十二週	111.04.25- 111.04.29	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2.能以 Where's Danny / Niki? 的句型詢問他人所在的位置，並以 He's / She's in the _____. 的句型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 Wake up! 及 Wait! 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where Is She?</i>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	
第十三週	111.05.02- 111.05.06	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能注意疑問詞 Who, What, Where 所詢問的內容不同。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十四週	111.05.09- 111.05.13	第二次評量 Exam 2	1.能辨識並抄寫 Units 2-3 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。 3.能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Units 2-3 的歌謠及韻文。	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第十五週	110.05.16- 110.05.20	位置 Unit 4 Where's My	1.能聽辨並說出本課物品單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。	作業評量 口頭評量	

		Kite?	3.能聽懂並以正確的語調說出 Where's my / the <u>kite</u> ? It's in / on / under / next to the <u>box</u> . 的句型。	小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第十六週	111.05.23- 111.05.27	位置 Unit 4 Where's My Kite?	1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字。 2.能以 Where's my / the <u>kite</u> ? 的句型詢問物品的位置，並以 It's in / on / under / next to the <u>box</u> . 的句型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 It's here. 及 It's over there. 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where's the Ball?</i>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十七週	111.05.30- 111.06.03	位置 Unit 4 Where's My Kite?	1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能注意介系詞 in / on / under / next to 所表示的位置不同。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十八週	111.06.06- 111.06.10	複習二 Review 2	1.能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。	作業評量 口頭評量 小組互動表現	

			3.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 o, o_e, u, u_e 所組成的字詞。 5.能聽辨英語子音與母音。	拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十九週	111.06.13-111.06.17	文化教學、期末總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review	1.能認識不同國家中有特色的房子。 2.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>My House</i> 。 3.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 <i>My Day</i> 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。 4.能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己一天活動內容的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 作業評量 小組互動表現 肢體律動	【品德教育】 【環境教育】
第二十週	111.06.20-111.06.24	期末評量 Exam 3	1.能辨識並抄寫 Unit 4 & Culture 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Unit 4 & Culture 所習得的句子。 3.能以 Unit 4 & Culture 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Unit 4 & Culture 的歌謠及韻文。	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	
第二十一週	111.06.27-111.06.30	總複習	總複習	口頭評量	

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

4.數學（翰林）

110 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	1.能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2.能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減	1.能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 2.能用直式做十萬以內數加、減法。 3.進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	
第三週	110.9.13- 110.9.17	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	1.能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2.能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	
第四週	110.9.20- 110.9.24	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍	1.能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2.能不用直式，算出一數的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 3.進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	
第五週	110.9.27- 110.10.01	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	1.能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 $\angle$ 」。 2.能做角的合成與分解，並做角度的加減計	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【環境教育】

			算，且透過角的合成認識平角。	實作評量	
第六週	110.10.04- 110.10.08	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	1.能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行數學樂園的介紹。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算	1.認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2.能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	
第九週	110.10.25- 110.10.29	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題	1.能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 2.能以除法解決生活中的問題。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	
第十週	110.11.01- 110.11.05	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	1.解決生活中的旋轉角問題。 2.熟練一億以內數的聽、說、讀、寫，並利用乘除解決生活問題。 3.利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4.熟練公里的概念與計算。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	

第十一週	110.11.08- 110.11.12	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	1.能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2.理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	
第十二週	110.11.15- 110.11.19	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	1.能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 2.能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	
第十三週	110.11.22- 110.11.26	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式	1.能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。 2.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	
第十四週	110.11.29- 110.12.03	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	1.能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2.能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	
第十五週	110.12.06- 110.12.10	七、三角形 數學樂園 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園	1.透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【環境教育】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	八、分數 8-1 認識帶分數	1.熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶	紙筆評量 作業評量	

		8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	分數的名詞。 2.認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3.能比較兩分數的大小。	習作評量 課堂問答	
第十七週	110.12.20- 110.12.24	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用	1.能做同分母分數的加、減法。 2.能做分數的整數倍計算。 3.進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	
第十八週	110.12.27- 110.12.31	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	1.透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2.能以小數表示公尺和公分的關係。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	
第十九週	111.01.03- 111.01.07	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	1.熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 2.熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。 3.進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	
第二十週	111.01.10- 111.01.14	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖	1.能報讀生活中常用的長條圖。 2.能報讀生活中常用的折線圖。 3.進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【環境教育】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	綜合與應用（二） 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	1.熟練四則運算。 2.熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。 3.熟悉三角形的性質與分數的計算。 4.能報讀折線圖，並熟練分數的計算。 5.進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	111.02.07- 111.02.11	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	1.認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍，向左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	
第二週	111.02.14- 111.02.18	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算	1.能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2.能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式）。 3.進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	
第三週	111.02.21- 111.02.25	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題	1.能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2.能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 4.利用概數做加、減法的概算。 5.進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	
第四週	111.02.28- 111.03.04	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	1.認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2.能認識平行四邊形和梯形的性質。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	
第五週	111.03.07- 111.03.11	三、四邊形 數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形	1.能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2.能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	

			3.進行本單元的重點練習。 4.進行數學樂園的介紹。	實作評量	
第六週	111.03.14- 111.03.18	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	1.能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2.能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	
第七週	111.03.21- 111.03.25	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題	1.認識1平方公尺的意義，並知道1平方公尺=10000平方公分。 2.能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量	
第八週	111.03.28- 111.04.01	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	1.能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2.能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	
第九週	111.04.04- 111.04.08	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺	1.能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	
第十週	111.04.11- 111.04.15	綜合與應用（一） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 布題7	1.熟練面積公式，解決問題。 2.熟練一億以上數的比較與概算。 3.熟練公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數計算。 4.熟練利用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。 5.熟練周長與面積計算。 6.利用三角形全等性質解決問題。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【環境教育】

			7.利用平行四邊形全等性質解決問題。		
第十一週	111.04.18- 111.04.22	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	1.認識等值分數。 2.運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	
第十二週	111.04.25- 111.04.29	六、分數 數學樂園 6-3 整數相除	1.能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	
第十三週	111.05.02- 111.05.06	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	1.理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2.理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	
第十四週	111.05.09- 111.05.13	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化	1.理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	
第十五週	110.05.16- 110.05.20	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	1.能用直式做一位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。 2.能用直式做二位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	
第十六週	111.05.23- 111.05.27	八、小數 8-3 小數化為分數	1.能將小數用分數表示。 2.能將簡單分數用小數表示（只做分母為	紙筆評量 作業評量	

		8-4 分數化為小數	2、5、10、100 的情況)。 3.進行本單元的重點練習。	習作評量 課堂問答	
第十七週	111.05.30- 111.06.03	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	1.能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2.能做時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3.能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【法治教育】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算	1.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 2.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題（跨日）。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【法治教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分	1.能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2.認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	【科技教育】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	綜合與應用（二） 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5	1.解決生活中的時間計算問題。 2.能正確計算出體積大小和小數乘法。 3.運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。 4.熟練分數與小數的互換。 5.熟悉等值分數的應用。 6.進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	

第二十一週	111.06.27- 111.06.30	總複習	總複習	口頭評量	
-------	-------------------------	-----	-----	------	--

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

5.社會（翰林）

110 學年度四年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	1.了解家鄉的定義。 2.覺察家鄉與個人經歷感受的關聯。 3.說出自己的家鄉。 4.了解聚落形成的條件與人們生活需求的關聯。 5.檢視居住地方聚落形成原因與發展歷史。	作業評量 口頭報告 角色扮演 紙筆測驗	
第二週	110.9.6- 110.9.10	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	1.說出常見的地名由來類型。 2.檢視自己居住地方的地名由來。 3.了解地名與當地人文、自然特性的關聯性。	作業評量 口頭報告 角色扮演 紙筆測驗	【環境教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉	1.了解各種不同地圖的類型與適用時機。 2.能在地圖上指出家鄉的位置。 3.能說出地圖上各種符號的意義。 4.能說出地圖四要素。 5.運用圖名、方向標、圖例、比例尺閱讀地圖上的資訊。 6.透過家鄉地圖說出家鄉的地理資訊。 7.閱讀簡略平面地圖。 8.能透過比例尺估算出實際的距離。	紙筆評量 口頭報告 紙筆測驗	【環境教育】
第四週	110.9.20- 110.9.24	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活	1.認識地形類別與特徵。 2.觀察家鄉的主要地形。 3.描述家鄉地形的特色。 4.探究家鄉土地利用情形。 5.了解地形與居民生活的關係。 6.探討家鄉土地利用的問題。	紙筆測驗 實作	【環境教育】 【交通安全】

第五週	110.9.27- 110.10.01	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活	1.了解天氣與氣候的意義。 2.認識觀測天氣的工具與方法。 3.探究家鄉氣候的特徵。 4.了解人類適應氣候的方式。 5.探究氣象災害對生活的影響。	紙筆測驗 報告 實作	【環境教育】 【交通安全】
第六週	110.10.04- 110.10.08	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活	1.認識家鄉的河川、湖泊、水庫與海洋等水資源。 2.描述家鄉河岸、海岸景觀特色。 3.說明家鄉水資源與生活的關係。 4.探究家鄉水資源的流失問題。 5.學習愛護家鄉水資源的方法。 6.落實日常節約用水行動。	紙筆測驗 報告 實作	【環境教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物	1.認識地方文史工作室的功能與文史工作者的工作內容。 2.了解如何藉由地方文史工作室，了解家鄉早期文物。 3.能說出早期文物的功能、使用方法與時間。 4.會比較古今文物不同之處。 5.了解早期的文件資料，包括文字、碑文、地圖、圖畫、照片、契約等。 6.了解早期的器物包括生活用品、工具和玩具等。 7.能藉由早期文件、器物了解先民的生活方式。 8.能藉由早期文件、器物了解先民的智慧。 9.能藉由早期的歌謠、童謠、諺語內容，了解先民的風俗民情、生活方式。 10.能藉由觀察今、昔照片，說出今、昔居民不同的生活方式、使用的器物、文件和	口頭報告 習作評量	

			穿著等等。		
第八週	110.10.18- 110.10.22	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	1.能藉由閱讀與討論，了解家鄉早期開墾的情形。 2.會蒐集家鄉開發相關資料，與老師同學共同討論。 3.認識先民開發土地過程中，興建埤塘的原因與及其產生的功效。 4.認識早期水利工具及工程建設。 5.了解先民選擇靠近河川定居，是因為方便取水生存、生活。 6.了解人口增多，形成聚落的原因。 7.了解聚落形成後，商業行為增加，買賣興盛，形成商店街，擴大成為城鎮的過程。 8.認識先民開發過程中的信仰。 9.了解先民多元信仰的因素。 10.認識先民開發過程中的教育場所與教育方式。 11.了解開發過程中衝突的原因。 12.能效法先民為家鄉努力付出的精神。 13.認識開發家鄉的重要人物或事件。	口頭報告 習作評量	
第九週	110.10.25- 110.10.29	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	1.能藉由閱讀與討論，了解家鄉早期開墾的情形。 2.會蒐集家鄉開發相關資料與老師同學共同討論。 3.認識先民開發土地過程中，興建埤塘的原因與功效。 4.認識早期水利工具及工程建設。 5.了解先民選擇靠近河川定居，是因為方便取水生存、生活。 6.了解人口增多，形成聚落的原因。	口頭報告 習作評量	【環境教育】

			7.了解聚落形成後，商業行為增加，買賣興盛，形成商店街，擴大成為城鎮的過程。 8.認識先民開發過程中的信仰。 9.了解先民多元信仰的因素。 10.認識先民開發過程中的教育場所與教育方式。 11.了解開發過程中衝突的原因。 12.能效法先民為家鄉努力付出的精神。 13.認識開發家鄉的重要人物或事件。		
第十週	110.11.01-110.11.05	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	1.認識家鄉的產業活動。 2.觀察家鄉產業的特色。 3.了解家鄉水產買賣活動。 4.認識不同類型的工作內容。 5.說明家鄉產業與環境的關係。 6.覺察家鄉產業提供居民生活所需。 7.了解家鄉產業間的合作與競爭關係。	口頭報告 紙筆測驗	【環境教育】
第十一週	110.11.08-110.11.12	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	1.觀察家鄉服務業所提供的服務項目。 2.覺察家鄉產業提供居民生活所需。 3.認識家鄉的產業活動。 4.覺察家鄉產業提供居民生活所需。 5.認識不同類型產業之間的分工合作方式。 6.了解家鄉產業之間競爭關係。	口頭報告 紙筆測驗	
第十二週	110.11.15-110.11.19	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	1.說明家鄉產業面臨的挑戰。 2.探究家鄉產業的創新發展。 3.列舉家鄉特產及其形成原因。	口頭報告 紙筆測驗 實作評量	
第十三週	110.11.22-110.11.26	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	1.了解各行各業重視誠信的重要。 2.覺察行行出狀元的意義。 3.尊重並感謝各行各業的工作者。	口頭報告 紙筆測驗 實作評量	

第十四週	110.11.29- 110.12.03	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	1.了解名勝、古蹟的意義。 2.認識家鄉的名勝與古蹟。 3.觀察家鄉名勝、古蹟的特色。 4.覺察家鄉名勝、古蹟的價值。	紙筆測驗 發表 實作評量	
第十五週	110.12.06- 110.12.10	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	1.欣賞家鄉名勝古蹟之美。 2.學習探訪名勝古蹟的方法。 3.學習探究家鄉古蹟並了解家鄉的歷史與故事。	紙筆測驗 發表 實作評量	【環境教育】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	1.覺察家鄉名勝、古蹟破壞問題。 2.了解家鄉名勝、古蹟的重要性。 3.學習愛護名勝、古蹟的方法。	紙筆測驗 報告 實作評量	
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	1.了解家鄉名勝、古蹟的重要性。 2.探究家鄉名勝古蹟的特色。 3.用文字、圖像介紹家鄉的名勝古蹟。 4.欣賞家鄉名勝古蹟之美。	紙筆測驗 報告 實作評量	
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	1.認識家鄉傳統節慶的意義。 2.了解傳統節慶的由來與習俗活動。 3.認識原住民族傳統節慶與特色。	紙筆測驗 發表 實作評量	
第十九週	111.01.03- 111.01.07	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	1.認識新住民傳統節慶與特色。 2.了解傳統節慶的變遷。 3.探究傳統節慶與居民生活關係。	紙筆測驗 發表 實作評量	
第二十週	111.01.10- 111.01.14	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	1.認識家鄉的民俗活動。 2.表演並嘗試練習常見的民俗活動。 3.能說明家鄉民俗技藝的內容與特色。	紙筆測驗 報告 實作評量	
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	1.能說明家鄉民間戲曲的內容與特色。 2.能說出家鄉民俗藝品的種類與特色。 3.能說明家鄉民俗活動的意義及其與生活的關係。	紙筆測驗 報告 實作評量	

			4.能覺察傳承家鄉民俗活動重要性。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-111.02.11	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	1.能運用各種調查方式蒐集家鄉的人口資料。 2.能了解家鄉人口的分布。 3.閱讀家鄉的人口統計資料與圖表。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	
第二週	111.02.14-111.02.18	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成	1.能說明家鄉人口組成狀況。 2.能透過圖表說明家鄉人口的結構。 3.了解家鄉人口性別、教育程度的轉變情形。 4.能說明家鄉居民主要從事的產業活動。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	
第三週	111.02.21-111.02.25	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷	1.能了解家鄉人口出生與死亡的變化。 2.探究影響家鄉人口出生與死亡的原因，以及目前政府推動的人口政策。 3.了解影響一地人口移入與移出的原因，以及目前政府推動的政策。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	
第四週	111.02.28-111.03.04	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	1.縣（市）長產生方式與負責的工作。 2.認識縣市政府所在位置與官方網站。 3.了解縣（市）政府各機關的功能與主要負責的工作。	口頭評量 資料蒐集 角色扮演 習作評量	
第五週	111.03.07-111.03.11	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	1.認識議員的產生方式與議會組成運作。 2.了解縣（市）議員監督市政與為民服務的工作。 3.透過閱讀課文，認識家鄉的機關，並了解各機關的服務項目與內容。 4.了解家鄉民間團體組成的原因，以及和政府機關的關係。	口頭評量 資料蒐集	
第六週	111.03.14-	第二單元 家鄉的機關	1.了解機關為處理重大問題而分工合作。	口頭評量	

	111.03.18	關 第二課 家鄉機關與居民的生活	2.能善用家鄉各種資源與服務工作。 3.與機關相互合作，並透過管道反應不合理事務。	習作評量	
第七週	111.03.21- 111.03.25	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	1.認識家鄉運輸設施功能與重要性。 2.覺察交通運輸工具的發展與轉變。 3.分享使用大眾運輸工具的經驗。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】
第八週	111.03.28- 111.04.01	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	1.覺察運輸設施與地理環境的關係。 2.說明不同地區交通設施的差異性。 3.覺察運輸設施與人口分布的關係。 4.發現家鄉的交通問題與改善方法。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【環境教育】
第九週	111.04.04- 111.04.08	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	1.了解家鄉通訊設施功能與重要性。 2.覺察通訊設施與地理環境的關係。 3.說明不同地區通訊設施的差異性。 4.覺察通訊工具對生活帶來的影響。 5.了解濫用通訊工具所造成的問題。 6.發揮公德遵守安全有禮的通訊規範。 7.善用運輸與通訊工具規畫探訪活動。 8.能在生活中實地進行探訪家鄉活動。	口頭評量 習作評量	【環境教育】
第十週	111.04.11- 111.04.15	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	1.了解學習社會我有絕招「如何探訪家鄉」步驟。 2.能善用家鄉的運輸與通訊工具，規畫探訪活動。 3.能在生活中實地進行探訪家鄉活動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	1.了解都市與鄉村居民的生活方式。 2.舉例說明自然環境如何影響家鄉居民的生活型態。 3.描述家鄉居民的生活型態。	口頭評量	【環境教育】

第十二週	111.04.25-111.04.29	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	1.了解都市與鄉村居民的生活方式。 2.舉例說明自然環境如何影響家鄉居民的生活型態。 3.描述家鄉居民的生活型態。	口頭評量 實作評量 習作評量	
第十三週	111.05.02-111.05.06	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷	1.了解家鄉居民從過去到現代的生活方式、商業活動與產業的變遷。 2.覺察生活方式的變遷如何影響家鄉居民的人際互動關係。 3.舉例說明外來文化如何影響家鄉居民的生活。	口頭評量 習作評量	
第十四週	111.05.09-111.05.13	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	1.描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2.了解家鄉休閒活動的類型。 3.覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。	口頭評量 資料蒐集	
第十五週	110.05.16-110.05.20	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	1.描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2.了解家鄉休閒活動的類型。 3.覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	
第十六週	111.05.23-111.05.27	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動	1.熟悉各種獲得家鄉休閒活動資訊的途徑。 2.了解參與休閒活動的注意事項。 3.探討如何結合休閒，發展家鄉特色。 4.熟悉進行分組討論的技巧。	口頭評量 資料蒐集 角色扮演 習作評量	
第十七週	111.05.30-111.06.03	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	1.覺察家鄉發展的問題。 2.探究家鄉土地過度開發問題及其可能造成的危害。	口頭評量 資料蒐集	

第十八週	111.06.06-111.06.10	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	1.發覺家鄉水汙染成因及其危害。 2.發覺家鄉土地汙染成因及其危害。 3.探究家鄉環境汙染防治方法。 4.覺察傳統文化流失的原因 5.探究發揚傳統文化的方法。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【生命教育】
第十九週	111.06.13-111.06.17	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	1.覺察家鄉開發面臨的兩難問題。 2.探究凝聚家鄉開發共識的方法。 3.能探究家鄉政府與民間的環保行動作為。 4.能力行日常生活的環保行動。	口頭評量 角色扮演	【能源教育】
第二十週	111.06.20-111.06.24	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	1.能列舉家鄉的自然與人文特色。 2.能記錄並蒐集家鄉特色資料。 3.能與人分享家鄉之美。	口頭評量 實作評量 習作評量	【生命教育】
第二十一週	111.06.27-111.06.30	總複習	1.覺察家鄉開發面臨的兩難問題。 2.探究凝聚家鄉開發共識的方法。 3.能探究家鄉政府與民間的環保行動作為。	口頭評量	【生命教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

6. 自然科學（翰林）

110 學年度四年級自然科學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一.月亮 1.大家來賞月	1.能說出並講述有關月亮的傳說。 2.透過觀察月亮的表面，培養兒童的想像力。	口頭報告 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 課堂問答	【環境教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	一.月亮 2.月亮位置的移動	1.知道有些時候白天也能看到月亮。 2.討論觀察月亮位置時，應記錄的項目。 3.能利用不同的方式，正確描述並記錄月亮的高度。 4.能學會高度角觀測器的製作及操作方法。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 實際演練 實驗操作 課堂問答	【環境教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	一.月亮 2.月亮位置的移動	1.能用拳頭數測量遠近不同的物體。 2.能用高度角觀測器，測量遠近不同的物體。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	
第四週	110.9.20- 110.9.24	一.月亮 2.月亮位置的移動	能使用指北針與高度角觀測器觀測月亮，並發現月亮移動的變化。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	

第五週	110.9.27- 110.10.01	一.月亮 3.月相的變化	1.能察覺月相會隨日期而改變，並設計月相觀測的紀錄表。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 課堂問答	
第六週	110.10.04- 110.10.08	一.月亮 3.月相的變化	1.能長時間觀察月亮，並記錄月相的變化。 2.經紀錄結果得知月相的盈虧昇落是有週期性的。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 觀察記錄	
第七週	110.10.11- 110.10.15	二.水生生物的世界 1.認識水域	1.認識不同的水域環境。	口頭報告 習作評量 資料蒐集 課堂問答	【環境教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	二.水生生物的世界 1.認識水域	1.知道調查水域環境時應該注意的事項及準備的用具。 2.察覺不同水域中，有不同的水生生物生存。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 小組互動表現 習作評量 訪問調查 觀察記錄	
第九週	110.10.25- 110.10.29	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	1.透過觀察與討論，認識水生植物在水中的生長位置。 2.依照水生植物的生長方式，進行分類與發表。 3.能解剖、觀察、繪製出水生植物，並透過實驗了解其功能。 4.推論水生植物適應水中生活的條件。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	
第十週	110.11.01- 110.11.05	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	1.能解剖、觀察、繪製出水生植物特殊的構造，並透過實驗了解其功能。 2.推論水生植物適應水中生活的條件。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【環境教育】

				習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	
第十一週	110.11.08- 110.11.12	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	1.透過觀察與討論，認識魚的身體構造和運動方式。 2.認識其他水生動物的外形及運動方式。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 課堂問答 觀察記錄	
第十二週	110.11.15- 110.11.19	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家	1.經由過觀察與討論，了解水生生物的生活環境。 2.透過觀察、蒐集資料和討論的過程，找出破壞水域的因素。 3.培養愛護水生生物、關懷生命的情操。	口頭報告 小組互動表現 習作評量 蒐集資料 課堂問答	
第十三週	110.11.22- 110.11.26	三．運輸工具與能源 1.認識運輸工具	1.察覺生活中常見的運輸工具。 2.認識運輸工具的演進。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 蒐集資料 課堂問答	
第十四週	110.11.29- 110.12.03	三．運輸工具與能源 1.認識運輸工具	1.認識運輸工具的構造和功能。 2.了解運輸工具有不同的用途及種類。	口頭報告 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	
第十五週	110.12.06- 110.12.10	三．運輸工具與能源 2.能源與生活	1.知道生活中常見的運輸工具是使用何種動力來源。 2.能動手製作一輛玩具飛機。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【能源教育】

				平時上課表現 習作評量 課堂問答	
第十六週	110.12.13- 110.12.17	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活	1.認識並了解何謂能源。 2.知道生活中其他常用的能源。 3.知道使用能源時可能會對環境造成什麼影響。 4.思考減少使用能源所產生汙染的方法。 5.知道能源對人們的重要性。 6.避免能源過度使用，養成節約能源的好習慣。	紙筆評量 口頭報告 作品評量 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 課堂問答	【能源教育】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來	1.認識電池、燈泡及電線的構造。 2.能連接電池、電線和燈泡，使小燈泡發亮。 3.認識通路和斷路的概念。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	【能源教育】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來	1.學習製作簡易開關。 2.認識導體和不良導體。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	【能源教育】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯	1.試驗能讓小燈泡更亮的方法。 2.試驗能讓兩個小燈泡一起亮的方法。 3.操作電池及燈泡的串聯和並聯。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第二十週	111.01.10-	四.燈泡亮了	1.認識會動的玩具中，裡面裝有電路和小馬	紙筆評量	

	111.01.14	3.電池玩具	達的構造。 2.了解電池正負極位置的改變，小馬達轉動的方向也會改變。 3.能應用電路、簡易開關和小馬達，製作電池玩具。	口頭報告 作品評量 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	四.燈泡亮了 4.電池與環保	1.透過蒐集、討論，認識生活中常見的電池。 2.了解電池的用途。 3.能知道在必須使用電池的情況下，應盡量使用太陽能電池和充電電池。 4.知道何處設有廢電池回收。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 習作評量 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	一、有趣的力 1.力的作用	1.察覺力的存在。 2.察覺力可以產生的作用和現象。 3.察覺力能使物體形狀改變。 4.察覺力可使物體運動狀態改變。 5.察覺力使物體有不同的運動方式。	紙筆評量 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 習作評量	
第二週	111.02.14- 111.02.18	一、有趣的力 2.力的大小和方向	1.察覺力有大小的區別。 2.能舉例說明比較力的大小與方法。 3.利用橡皮筋實驗，發現力的大小和物體形狀改變之間的關係。	紙筆評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 實驗操作 課堂問答	【防災教育】
第三週	111.02.21- 111.02.25	一、有趣的力 2.力的大小和方向	1.察覺力具有方向的特性。 2.能察覺物體運動的方向與用力的方向有關。 3.能控制力的大小與方向，進行推硬幣的遊	紙筆評量 口頭評量 小組互動表現 習作評量	

			戲。	實驗操作 課堂問答	
第四週	111.02.28- 111.03.04	一、有趣的力 3.浮力	1.察覺有些物體在水中會浮起來，有些則不會。 2.察覺浮力使在水中的物體變輕。	紙筆評量 口頭評量 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第五週	111.03.07- 111.03.11	一、有趣的力 3.浮力	1.察覺改變物體形狀，可使物體浮在水面上。 2.察覺浮力在生活中的應用。	紙筆評量 作品評量 口頭評量 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第六週	111.03.14- 111.03.18	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲	1.學習如何辨識昆蟲。 2.認識昆蟲的身體構造與外形特徵。 3.透過觀察，了解昆蟲的運動方式和生活習性。	紙筆評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 觀察記錄	【環境教育】
第七週	111.03.21- 111.03.25	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史	1.了解飼養昆蟲的各項準備工作及注意事項。	作業評量 口頭討論 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	【環境教育】
第八週	111.03.28- 111.04.01	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史	1.設計昆蟲的生長紀錄表，並觀察、記錄昆蟲成長過程的行為和變化。	紙筆評量 口頭評量 習作評量	【環境教育】

				實驗操作 課堂問答 觀察記錄	
第九週	111.04.04- 111.04.08	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史	1.經由飼養昆蟲的活動，認識不同種類的昆蟲間生長過程的差別。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	
第十週	111.04.11- 111.04.15	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境	1.認識昆蟲與環境的關係。 2.了解昆蟲在環境中所面臨的危機。 3.透過討論，學習如何維護昆蟲的生存。	紙筆評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	
第十一週	111.04.18- 111.04.22	三、水的奇妙現象 1.毛細現象	1.透過觀察，發現水會沿著細縫移動。 2.透過實驗，找出生活中有哪些物體沾水後，能產生毛細現象。	紙筆評量 口頭評量 小組互動表現 紙筆測驗 習作評量 實驗操作 課堂問答	【環境教育】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	三、水的奇妙現象 1.毛細現象	1.能找出讓原本沒有細縫的物體，產生毛細現象的方法。 2.察覺細縫大小和水移動情況之間的關係。 3.察覺生活中有許多應用毛細現象的例子。 4.能利用毛細現象做有趣的遊戲。	紙筆評量 口頭評量 小組互動表現 紙筆測驗 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第十三週	111.05.02- 111.05.06	三、水的奇妙現象 2.連通管	1.發現裝水的容器無論怎樣擺放，水面皆會呈現水平的現象。 2.察覺底部相連通的容器裝入水後，容器中的水面高度會相同。	紙筆評量 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 習作評量	

				課堂問答	
第十四週	111.05.09- 111.05.13	三、水的奇妙現象 2.連通管	1.能利用自製連通的寶特瓶進行實驗。 2.能利用連通管原理，測量物體是否水平。 3.能找出日常生活中應用連通管原理的物品，了解連通管原理對生活的重要性。	紙筆評量 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第十五週	110.05.16- 110.05.20	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象	1.透過討論如何將水族箱內的髒水抽出來，尋找解決問題的方法。 2.透過實際的操作，認識虹吸現象。 3.利用虹吸現象進行好玩又有趣的遊戲。	紙筆評量 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第十六週	111.05.23- 111.05.27	四、光的世界 1.光在哪裡	1.思考黑暗中如何才能看見物體。 2.察覺需要光的照射才能看到物體。	紙筆評量 口頭評量 小組互動表現 實驗操作 課堂問答	
第十七週	111.05.30- 111.06.03	四、光的世界 2.光的行進方向	1.觀察光的行進方向。 2.察覺光會直線前進。	紙筆評量 作品評量 口頭評量 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第十八週	111.06.06-	四、光的世界	1.觀察光遇到鏡子後的行進方向。	紙筆評量	

	111.06.10	2.光的行進方向	2.察覺光遇到鏡子後會改變行進方向。	作品評量 口頭評量 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第十九週	111.06.13- 111.06.17	四、光的世界 2.光的行進方向	1.了解光在不同物質中的行進方向。 2.明瞭光由空氣進入水中或由水中進入空氣時，會產生折射現象。 3.察覺生活中，光的折射現象有哪些。 4.利用折射現象進行好玩又有趣的遊戲。	紙筆評量 作品評量 口頭評量 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第二十週	111.06.20- 111.06.24	四、光的世界 3.光的美麗世界	1.察覺彩虹出現的條件。 2.思考如何製作出像彩虹一樣的光。 3.明瞭生活中常見的彩虹色光現象。	紙筆評量 作品評量 口頭評量 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	總複習	1.察覺彩虹出現的條件。 2.思考如何製作出像彩虹一樣的光。 3.明瞭生活中常見的彩虹色光現象。	紙筆評量 作品評量 口頭評量	

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

7.藝術（康軒）

110 學年度四年級藝術領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、迎接朝陽 1-1 天亮了 三、美就在你身邊 3-1 對稱之美 五、生活魔法師 5-1 換個角度看世界	1.習唱〈早安太陽〉。 2.運用腹式呼吸法練習發聲。 3.複習 C 大調音階、全音與半音。 1.認識何謂對稱。 2.欣賞生活中對稱的影像和物品。 1.想像力的培養。 2.訓練觀察能力。 3.培養肢體表達能力。 4.增強對於表演能力的概念與實踐。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.教師觀察	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、迎接朝陽 1-1 天亮了 三、美就在你身邊 3-1 對稱之美 五、生活魔法師 5-1 換個角度看世界 3	1.習唱〈美麗天地〉。 2.認識升記號與本位記號。 3.歌曲律動表現節奏與曲調。 1. 了解製作對稱作品的方法。 1.培養想像力。 2.敏銳觀察能力的訓練。 3.增強對於表演能力的概念。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【人權教育】 【生涯規劃】

第三週	110.9.13- 110.9.17	一、迎接朝陽 1-1 天亮了 三、美就在你身邊 3-2 反覆之美 五、生活魔法師 5-1 換個角度看世界	1.欣賞〈號兵的假期〉，感受輕快的曲風。 2.認識小號的音色、外型與演奏方式。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 1.欣賞生活中的反覆 2.欣賞美的形式—反覆，並能找出其單位形。 1.培養想像力。 2.敏銳觀察能力的訓練。 3.增強對於表演能力的概念。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【人權教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
第四週	110.9.20- 110.9.24	一、迎接朝陽 1-2 走出戶外 三、美就在你身邊 3-2 反覆之美 五、生活魔法師 5-2 魔法棒真神奇	1.演唱〈小小世界真美妙〉。 2.認識弱起拍子。 3.認識 G 大調。 1.基本形的複製 2.利用拓印法及摺剪法製作出反覆的圖形。 1.啟發對物品的想像力，並實質化成為戲偶。 2.物品操作能力及表現力。 3.培養觀察能力。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】

第五週	110.9.27- 110.10.01	一、迎接朝陽 1-2 走出戶外 三、美就在你身邊 3-3 藝術品中的對稱與反覆 五、生活魔法師 5-2 魔法棒真神奇	1.欣賞〈將軍令〉，感受古曲風格。 2.認識唢呐的音色、外型與演奏方式。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 ●能欣賞藝術家利用對稱和反覆原理，運用不同媒材出的藝術作品。 1.啟發對物品的想像力，並實質化成為戲偶。 2.物品操作能力及表現力。 3.培養觀察能力。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【生涯規劃】 【人權教育】
第六週	110.10.04- 110.10.08	一、迎接朝陽 1-3 笛聲飛揚 三、美就在你身邊 3-4 美化生活 五、生活魔法師 5-2 魔法棒真神奇	1.複習直笛ㄥㄣ到高音ㄣㄣ的吹奏方法，依照節奏譜例，以ㄥㄣ到高音ㄣㄣ五個音創作曲調，再與教師進行接奏。 1.認識孔版版畫。 2.能學習製作孔版畫。 3.對底版之描繪、切割能細心處理、並印製作品。 1.能將故事轉化成為表演。 2.彼此相互合作，共同表演。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【人權教育】 【生涯規劃】

第七週	110.10.11- 110.10.15	一、迎接朝陽 1-3 笛聲飛揚 三、美就在你身邊 3-4 美化生活 五、生活魔法師 5-3 魔法師傳奇	1. 習奏〈聖誕鈴聲〉，並與手搖鈴合奏。 1.認識孔版版畫。 2.能學習製作孔版畫。 3.對底版之描繪、切割能細心處理、並印製作品。 1.欣賞偶戲的表演。 2.分享欣賞偶戲的經驗。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【人權教育】 【生涯規劃】
第八週	110.10.18- 110.10.22	一、迎接朝陽 1-3 笛聲飛揚 三、美就在你身邊 3-4 美化生活 五、生活魔法師 5-3 魔法師傳奇	1.習奏直笛ㄇ一音與ㄣㄣ音。 2.曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。 1.欣賞作品並明瞭如何製作。 2.能舉一反三，說出其他製作方式。 3.討論如何運用對稱和反覆製作生活中的用品。 1.欣賞偶戲的表演。 2.分享欣賞偶戲的經驗。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】

第九週	110.10.25- 110.10.29	二、動聽的故事 2-1 童話世界 四、畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 五、生活魔法師 5-4 身體變變變	1.演唱歌曲〈繽紛的夢〉，並以適當的表情詮釋。 2.認識級進與跳進的曲調。 1.認識不同形式的地圖。 2.認識地圖裡的標示和內容。 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.培養觀察力與想像力。 3.模仿能力的訓練。 4.訓練肢體的表達能力與反應能力。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【人權教育】 【生涯規劃】
第十週	110.11.01- 110.11.05	二、動聽的故事 2-1 童話世界 四、畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 五、生活魔法師 5-4 身體變變變	1.演唱歌曲〈小牛不見了〉。 2.認識十六分音符 。 1.了解家鄉的重要地標。 2.能觀察家鄉重要地標的特點並設計地標圖示。 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.培養觀察力與想像力。 3.模仿能力的訓練。 4.訓練肢體的表達能力與反應能力。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】

第十一週	110.11.08- 110.11.12	二、動聽的故事 2-1 童話世界 四、畫我家鄉 4-2 家鄉之美 五、生活魔法師 5-4 身體變變變	1.認識芭蕾舞劇〈胡桃鉗〉組曲。 2.認識俄國作曲家柴科夫斯基。 3.欣賞芭蕾舞劇〈胡桃鉗〉中的〈俄羅斯舞曲〉、〈中國舞曲〉。 4.依圖形譜例哼唱主題曲調並律動。 1.能從蒐集的資料中，了解家鄉的重要活動與文化慶典。 2.認識各地重要活動或文化慶典之意義。 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.培養觀察力與想像力。 3.模仿能力的訓練。 4.訓練肢體的表達能力與反應能力。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【性別平等】 【人權教育】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	二、動聽的故事 2-2 古老的傳說 四、畫我家鄉 4-2 家鄉之美 五、生活魔法師 5-5 角色變變變	1.演唱歌曲〈勇士歌〉。 2.以肢體動作表現歌曲。 3.認識力度記號。 1.了解藝術家描寫家鄉的創作構想及作品表現的形式、內容及意涵。 2.欣賞藝術表現美感。 1.能夠運用肢體表達人物的活動。 2.培養敏銳的觀察能力。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【人權教育】 【生涯規劃】

第十三週	110.11.22- 110.11.26	二、動聽的故事 2-2 古老的傳說 四、畫我家鄉 4-3 畫我家園 五、生活魔法師 5-5 角色變變變	1.欣賞原住民器樂曲：〈呼喚曲〉。 2.認識原住民的樂器。 1.分享心目中的理想家園並討論可用何種方式表現。 2.欣賞表現家鄉的不同方式。 1.能夠運用肢體表達人物的活動。 2.培養敏銳的觀察能力。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【環境教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
第十四週	110.11.29- 110.12.03	二、動聽的故事 2-3 笛聲飛揚 四、畫我家鄉 4-3 畫我家園 五、生活魔法師 5-5 角色變變變	1. 習奏直笛ㄍㄨㄝ、ㄉㄣ音二音。 1.認識分割式與接龍式集體創作的方式，並選擇要表現的內容與方式。 2.運用認知與想像，創作家鄉之美。 1.能夠運用肢體表達人物的活動。 2.培養敏銳的觀察能力。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 4.學生自評 5.應用觀察	【環境教育】 【生涯規劃】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	二、動聽的故事 2-3 笛聲飛揚 四、畫我家鄉 4-3 畫我家園 五、生活魔法師 5-6 創意舞臺	1. 習奏直笛ㄍㄨㄝ、ㄉㄣ音二音。 1.練習用不同的媒材進行彩繪。 2.與他人合作，共享創作的樂趣。 3.提升創作的興趣，培養欣賞的能力。 1.相互合作解決問題。 2.培養敏銳的觀察能力。 3.透過肢體與人溝通，融入適當的環境中。 4.想像力的培養，發現人物特點。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【人權教育】 【生涯規劃】

第十六週	110.12.13- 110.12.17	二、動聽的故事 2-3 笛聲飛揚 四、畫我家鄉 4-3 畫我家園 五、生活魔法師 5-6 創意舞臺	1. 曲調習奏〈祈禱〉、〈西敏寺鐘聲〉。 1.練習用不同的媒材進行彩繪。 2.與他人合作，共享創作的樂趣。 3.提升創作的興趣，培養欣賞的能力。 1.相互合作解決問題。 2.培養敏銳的觀察能力。 3.透過肢體與人溝通，融入適當的環境中。 4.想像力的培養，發現人物特點。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察	【人權教育】 【生涯規劃】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	六、踩街遊行去 6-1 一起準備遊行	1.能夠與同學分享觀看遊行或參與遊行的經驗。 2.能夠相互合作共同規畫遊行活動。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 4.學生自評	【人權教育】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	六、踩街遊行去 6-1 一起準備遊行	1.演唱歌曲〈大家齊聲唱〉。 2.認識♩。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 4.學生自評	【人權教育】 【生涯規劃】
第十九週	111.01.03- 111.01.07	六、踩街遊行去 6-1 一起準備遊行	1.建構裝扮概念，欣賞各類面具作品。 2.能認識並運用各種紙雕技法設計面具作品。 3.運用美的形式原理原則設計面具作品。 4.運用學習經驗來表現造形。 5.愉悅、大膽的創作藝術，表達自我。 6.運用面具的表演，培養想像力、創造力。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 4.學生自評	【人權教育】 【生涯規劃】
第二十週	111.01.10-	六、踩街遊行去	1.運用美的形式原理原則設計面具作品。	1.教師評量	【人權教育】

	111.01.14	6-1 一起準備遊行	2.運用學習經驗來表現造形。 3.愉悅、大膽的創作藝術，表達自我。 4.運用面具的表演，培養想像力、創造力。 5.運用面具的表演，培養想像力、創造力。 6.透過肢體、聲音的表達，與人溝通分享。	2.學生互評 3.互相討論 4.學生自評	【生涯規劃】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	六、踩街遊行去 6-2 遊行開始嘍	1.從遊行活動中，學習如何與人相互合作、達成任務。 2.策畫遊行活動，研究創新並增進生活趣味。 3.培養團隊合作的精神，運用音樂，配合肢體作進行演出。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 4.學生自評	【人權教育】 【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	開學準備			
第二週	111.02.14- 111.02.18	一、動人的樂聲 1-1 來歡唱 三、奇妙的聯想 3-1 像什麼 五、光影魔術師 5-1 我是奇影俠	1.演唱歌曲〈心中有歌〉。 2.運用腹式呼吸及頭腔共鳴練習發聲。 3.加強切分音節奏練習及弱起拍子演唱技能。 4.認識反復記號。 1.觀察生活中常見的圖片或物品並作聯想。 2.利用圖形來做聯想。 1.認識光源距離和影子大小的關係。 2.觀察能力的培養。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察 4.互相討論	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】

第三週	111.02.21- 111.02.25	一、動人的樂聲 1-1 來歡唱 三、奇妙的聯想 3-1 像什麼 五、光影魔術師 5-1 我是奇影俠	1.演唱歌曲〈棕色小壺〉。 2.歌曲律動表現節奏與曲調。 3.以節奏樂器為歌曲伴奏。 1.能將身邊隨手可得的物品，依據外形、肌理或色彩等的特徵與其他物體作聯想。 2.培養敏銳的觀察力、豐富的想像力。 ●製作自己的剪影。	1.教師評量 2.學生互評 3.應用觀察	【人權教育】 【生涯規劃】
第四週	111.02.28- 111.03.04	一、動人的樂聲 1-2 樂聲響起 三、奇妙的聯想 3-2 創造力之美 五、光影魔術師 5-1 我是奇影俠	1.演唱〈紫竹調〉。 2.運用圓滑音練習發聲。 3.認識五聲音階。 1.透過觀察、聯想，欣賞藝術作品構成的美感。 2.認識各種不同的創作媒材與表現方式。 1.猜猜我是誰。 2.和剪影對話。	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	【人權教育】 【生涯規劃】

第五週	111.03.07- 111.03.11	一、動人的樂聲 1-2 樂聲響起 三、奇妙的聯想 3-3 想像樂趣多 五、光影魔術師 5-1 我是奇影俠	1.欣賞〈嘉禾舞曲〉，感受樂曲的輕快風格。 2.欣賞〈賽馬〉，感受樂曲的熱情奔放。 3.認識小提琴及南胡的外型及演奏方式。 4.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 1.透過圖像的觀察、聯想，啟發創作靈感。 2.認識各種不同的創作媒材與表現方式。 3.完成貼一半，畫一半的創意作品。 1.利用身體組合成各種光影造形。 2.利用日常生活中的物品組合成各種光影造形。	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	【人權教育】 【生涯規劃】
第六週	111.03.14- 111.03.18	一、動人的樂聲 1-2 樂聲響起 三、奇妙的聯想 3-3 想像樂趣多 五、光影魔術師 5-1 我是奇影俠	1.欣賞〈梁祝協奏曲〉，感受優美動人的曲風。 2.認識小提琴及南胡的音色與異同。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 1.了解藝術家的創作構想及藝術作品表現的形式、內容和意涵。 2.進行改造藝術作品的創作活動。 1.利用身體組合成各種光影造形。 2.利用日常生活中的物品組合成各種光影造形。	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	

第七週	111.03.21- 111.03.25	一、動人的樂聲 1-3 笛聲飛揚 三、奇妙的聯想 3-3 想像樂趣多 五、光影魔術師 5-1 我是奇影俠	1.複習直笛ㄉㄛ到高音ㄉㄨㄟ的吹奏方法。 2.習奏高音ㄉㄨㄟ。 3.曲調習奏〈孤挺花〉、〈月夜〉。 1.認識各種不同的創作媒材與表現方式。 2.陶冶美感，增進藝術鑑賞能力。 ●了解中國皮影戲的起源、歷史。	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論	
第八週	111.03.28- 111.04.01	一、動人的樂聲 1-3 笛聲飛揚 四、一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 五、光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師	1.複習直笛ㄉㄛ到高音ㄉㄨㄟ的吹奏方法。 2.習奏高音ㄉㄨㄟ。 3.曲調習奏〈孤挺花〉、〈月夜〉。 1.透過欣賞古畫，引導學生探索古代的玩具。 2.認識古代和現代玩具的異同。 ●介紹復興閣皮影戲團及竹圍國小紙影劇團。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論	
第九週	111.04.04- 111.04.08	二、山野之歌 2-1 聽大地在唱歌 四、一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 五、光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師	1.演唱歌曲〈跟著溪水唱〉。 2.感受歌曲情境，適當的詮釋歌曲。 3.以節奏樂器為歌曲做頑固伴奏。 1.能探索不同地區文化背景發展出來的玩具。 2.認識玩具的演變。 ●介紹復興閣皮影戲團及竹圍國小紙影劇	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論	

		師	團。		
第十週	111.04.11- 111.04.15	二、山野之歌 2-1 聽大地在唱歌 四、一起玩玩具 4-2 動手做玩具 五、光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師	1.欣賞陶笛演奏的〈望春風〉，感受民歌風格。 2.認識陶笛外型、材質、音色與演奏方式。 3.隨樂曲哼唱曲調。 1.學習利用身邊的資源回收物製作童玩。 2.製作彈力驚奇箱。 ●了解中西方皮影戲的差異。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 4.問答	
第十一週	111.04.18- 111.04.22	二、山野之歌 2-1 聽大地在唱歌 四、一起玩玩具 4-2 動手做玩具 五、光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師	1.欣賞由梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2.認識梆笛的音色與演奏方式。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 ●製作彈珠迷宮。 1.製作簡易的紙影偶。 2.製作簡易的舞臺與道具。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答	

第十二週	111.04.25- 111.04.29	二、山野之歌 2-2 鳥語花香 四、一起玩玩具 4-2 動手做玩具 五、光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師	1.演唱歌曲〈野餐〉。 2.依曲調線條做強弱變化，詮釋歌曲。 3.認識固定唱名與首調唱名。 ●製作彈珠迷宮。 1.製作簡易的紙影偶。 2.製作簡易的舞臺與道具。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論	
第十三週	111.05.02- 111.05.06	二、山野之歌 2-2 鳥語花香 四、一起玩玩具 4-2 動手做玩具 五、光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師	1.演唱歌曲〈森林之歌〉。 2.感受歌曲情境，適當的詮釋歌曲。 3.認識反復記號與停留記號。 ●製作會動的玩偶。 1.製作簡易的紙影偶。 2.製作簡易的舞臺與道具。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 4.問答	
第十四週	111.05.09- 111.05.13	二、山野之歌 2-3 笛聲飛揚 四、一起玩玩具 4-2 動手做玩具 五、光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師	1.習奏直笛升C Y音。 2.曲調習奏〈祝你生日快樂〉、〈龍的傳人〉。 ●製作會動的玩偶。 ●能利用自己製作的影偶完成一場演出。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論	

		師			
第十五週	110.05.16- 110.05.20	二、山野之歌 2-3 笛聲飛揚 四、一起玩玩具 4-3 珍惜我們的玩具 五、光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師	1.習奏直笛升ㄘㄚ音。 2.曲調習奏〈祝你生日快樂〉、〈龍的傳人〉。 1.懂得惜物惜福，愛護環境。 2.體會「資源回收」對環境保護的重要，並身體力行。 3.學會修復、愛護自己的玩具。 ●能利用自己製作的影偶完成一場演出。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論	
第十六週	111.05.23- 111.05.27	六感恩的季節 6-1 甜蜜的音符	1.演唱歌曲〈甜美的家庭〉。 2.複習弱起拍子。 3.詮釋歌曲。 4.欣賞法國號演奏與童聲演唱的〈遊子吟〉。 5.認識德國音樂家布拉姆斯。 6.認識法國號的音色與外形。 7.感受詩的意境及父母對子女的愛。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論	【家庭教育】
第十七週	111.05.30- 111.06.03	六感恩的季節 6-1 甜蜜的音符	1.演唱歌曲〈甜美的家庭〉。 2.複習弱起拍子。 3.詮釋歌曲。 4.欣賞法國號演奏與童聲演唱的〈遊子吟〉。 5.認識德國音樂家布拉姆斯。 6.認識法國號的音色與外形。	1.教師評量 2.學生自評	

			7.感受詩的意境及父母對子女的愛。		
第十八週	111.06.06- 111.06.10	六感恩的季節 6-2 將心比心	1.透過訪問方式來了解照顧你的人。 2.與同學分享照顧你的人辛苦的一面。 3.深入了解照顧你的人的心情。	1.教師評量 2.學生自評 3.問答	【家庭教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	六感恩的季節 6-3 愛要怎麼說	1.能歸納出幾種不同造形、機能及不同用途的卡片。 2.能了解卡片開合時紙張所產生的機能性，並運用此特性製作卡片。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論	【家庭教育】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	六感恩的季節 6-3 愛要怎麼說	1.能歸納出幾種不同造形、機能及不同用途的卡片。 2.能了解卡片開合時紙張所產生的機能性，並運用此特性製作卡片。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論	【家庭教育】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	六感恩的季節 6-3 愛要怎麼說	1.思考除了卡片以外，還可以製作什麼禮物來表達感謝的心意。	1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論	【家庭教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

8.綜合（康軒）

110 學年度四年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	單元一 性別面面觀 活動 1 性別不一樣？	1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2.探索性別差異的原因。 3.覺察性別差異與個別差異的概念。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	單元一 性別面面觀 活動 1 性別不一樣？	1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2.探索性別差異的原因。 3.覺察性別差異與個別差異的概念。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	單元一 性別面面觀 活動 2 多元欣賞	1.了解他人對性別的看法。 2.省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3.覺察性別差異與個別差異的不同。 4.以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。	1.活動參與 2.口頭發表 3.訪談紀錄 4.態度評量	【性別平等】
第四週	110.9.20- 110.9.24	單元一 性別面面觀 活動 2 多元欣賞	1.了解他人對性別的看法。 2.省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3.覺察性別差異與個別差異的不同。 4.以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。	1.活動參與 2.口頭發表 3.訪談紀錄 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】
第五週	110.9.27- 110.10.01	單元二 家庭生活樂陶陶 活動 1 主動做家事	1.覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2.了解家中適合的家事分工方式並執行。 3.實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4.了解做家务事的技巧與注意事項。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.實作評量	【家庭教育】

				5.態度評量	
第六週	110.10.04- 110.10.08	單元二 家庭生活 樂陶陶 活動 1 主動做家事	1.覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2.了解家中適合的家事分工方式並執行。 3.實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4.了解做家务的技巧與注意事項。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.實作評量 5.態度評量	【家庭教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	單元二 家庭生活 樂陶陶 活動 2 溫馨相處情	1.規畫並實際參與家庭活動。 2.覺察自己與他人家庭活動的差異。 3.了解家庭活動與家庭生活的關係。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【家庭教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	單元二 家庭生活 樂陶陶 活動 2 溫馨相處情	1.規畫並實際參與家庭活動。 2.覺察自己與他人家庭活動的差異。 3.了解家庭活動與家庭生活的關係。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【家庭教育】
第九週	110.10.25- 110.10.29	單元三 擁抱自然 活動 1 行前筆記	1.了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2.能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。 3.能積極參與戶外活動的規畫與準備。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【戶外教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	單元三 擁抱自然 活動 1 行前筆記	1.了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2.能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。 3.能積極參與戶外活動的規畫與準備。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【戶外教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	單元三 擁抱自然 活動 2 戶外新體驗	1.能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2.能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【戶外教育】

第十二週	110.11.15-110.11.19	單元三 擁抱自然 活動 2 戶外新體驗	1.能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2.能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【戶外教育】
第十三週	110.11.22-110.11.26	單元四 生活中遇見文化 活動 1 文化活動知多少	1.能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。 2.能關心並蒐集社區文化活動的訊息。 3.能了解社區文化活動的特色。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【多元文化】
第十四週	110.11.29-110.12.03	單元四 生活中遇見文化 活動 1 文化活動知多少	1.能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。 2.能關心並蒐集社區文化活動的訊息。 3.能了解社區文化活動的特色。	1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	【多元文化】
第十五週	110.12.06-110.12.10	單元四 生活中遇見文化 活動 2 社區活動快樂 GO	1.能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2.能體會文化與自身及生活的關係。	1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量	【多元文化】
第十六週	110.12.13-110.12.17	單元四 生活中遇見文化 活動 2 社區活動快樂 GO	1.能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2.能體會文化與自身及生活的關係。	1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量	【多元文化】
第十七週	110.12.20-110.12.24	單元五 改造清淨家園 活動 1 環境大探索	1.認識各種汙染問題。 2.分析各種汙染對自然環境的影響。 3.覺察進行環保行動的單位及其行動方式。	1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量	【環境教育】
第十八週	110.12.27-110.12.31	單元五 改造清淨家園	1.認識各種汙染問題。 2.分析各種汙染對自然環境的影響。	1.活動參與 2.討論發表	【環境教育】

		活動 1 環境大探索	3.覺察進行環保行動的單位及其行動方式。	3.態度評量	
第十九週	111.01.03-111.01.07	單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動	1.覺察家園與社區的環境問題。 2.討論改善家園與社區環境問題的方法。 3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。	1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量	【環境教育】
第二十週	111.01.10-111.01.14	單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動	1.覺察家園與社區的環境問題。 2.討論改善家園與社區環境問題的方法。 3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。	1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量	【環境教育】
第二十一週	111.01.17-111.01.21	單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動	1.覺察家園與社區的環境問題。 2.討論改善家園與社區環境問題的方法。 3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。	1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-111.02.11	開學準備			
第二週	111.02.14-111.02.18	單元一 大放異彩 活動 1 探索興趣	1.分享自己參與過的活動。 2.探索並覺察自己的興趣。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表	【性別平等】
第三週	111.02.21-111.02.25	單元一 大放異彩 活動 2 達人的故事	1.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2.擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表	【性別平等】

第四週	111.02.28- 111.03.04	單元一 大放異彩 活動 2 達人的故事	1.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2.擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表	【性別平等】
第五週	111.03.07- 111.03.11	單元二 家族休閒 總動員 活動 1 家族聚會 樂	1.說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2.透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3.了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 4.和家人共同規畫並進行聚會日活動。	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	【生涯規劃】
第六週	111.03.14- 111.03.18	單元二 家族休閒 總動員 活動 1 家族聚會 樂	1.說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2.透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3.了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 4.和家人共同規畫並進行聚會日活動。	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	【生涯規劃】
第七週	111.03.21- 111.03.25	單元二 家族休閒 總動員 活動 2 家庭休閒 趣	1.分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。 2.蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。 3.和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。 4.省思參與休閒活動的心得並發表感想。	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	【生涯規劃】
第八週	111.03.28- 111.04.01	單元二 家族休閒 總動員 活動 2 家庭休閒 趣	1.分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。 2.蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	【生涯規劃】

			3.和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。 4.省思參與休閒活動的心得並發表感想。		
第九週	111.04.04- 111.04.08	單元三 小小志工團 活動 1 傳遞關懷	1.覺察生活周遭需要關懷的人與事。 2.思考以行動關懷他人的方式。 3.分享服務活動的訊息。 4.知道服務時應注意的事項。	1.討論發表 2.態度評量 3.實作評量	
第十週	111.04.11- 111.04.15	單元三 小小志工團 活動 1 傳遞關懷	1.覺察生活周遭需要關懷的人與事。 2.思考以行動關懷他人的方式。 3.分享服務活動的訊息。 4.知道服務時應注意的事項。	1.討論發表 2.態度評量 3.實作評量	
第十一週	111.04.18- 111.04.22	單元三 小小志工團 活動 2 小志工行動	1.實際參與各項服務行動。 2.進行服務活動後，反思需要改進之處。	1.態度評量 2.服務認證 3.護照紀錄 4.活動參與	
第十二週	111.04.25- 111.04.29	單元三 小小志工團 活動 2 小志工行動	1.實際參與各項服務行動。 2.進行服務活動後，反思需要改進之處。	1.態度評量 2.服務認證 3.護照紀錄 4.活動參與	
第十三週	111.05.02- 111.05.06	單元四 溝通交流道 活動 1 溝通不簡單	1.能與人分享參加團體的經驗。 2.能發現團體中互動不良的原因並學習面對。	1.態度評量 2.口頭發表 3.討論發表 4.經驗分享	【性別平等】
第十四週	111.05.09- 111.05.13	單元四 溝通交流道 活動 1 溝通不簡單	1.能與人分享參加團體的經驗。 2.能發現團體中互動不良的原因並學習面對。	1.態度評量 2.口頭發表 3.討論發表 4.經驗分享	【性別平等】

第十五週	110.05.16- 110.05.20	單元四 溝通交流 活動 2 溝通金頭腦	1.能了解達成良好溝通的方法。 2.能演練在不同情境中適當的溝通方式。 3.能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.自我反思 5.活動參與 6.討論發表	【性別平等】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	單元四 溝通交流 活動 2 溝通金頭腦	1.能了解達成良好溝通的方法。 2.能演練在不同情境中適當的溝通方式。 3.能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.自我反思 5.活動參與 6.討論發表	【性別平等】
第十七週	111.05.30- 111.06.03	單元五 探索公園 活動 1 公園搜查線	1.樂於分享接觸公園的經驗與發現。 2.知道各種公園的型態與其獨特的風貌。 3.知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表	【戶外教育】 【安全教育】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	單元五 探索公園 活動 1 公園搜查線	1.樂於分享接觸公園的經驗與發現。 2.知道各種公園的型態與其獨特的風貌。 3.知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表	【戶外教育】 【安全教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	單元五 探索公園 活動 2 公園樂遊遊	1.積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2.實際走出戶外，親近大自然。 3.運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。 4.以具體行動表達對大自然的友善。	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表	【戶外教育】 【安全教育】
第二十週	111.06.20- 111.06.24	單元五 探索公園	1.積極參與探索公園前的行前規畫與準備。	1.態度評量	【戶外教育】

		活動 2 公園樂遊遊	2.實際走出戶外，親近大自然。 3.運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。 4.以具體行動表達對大自然的友善。	2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表	【安全教育】
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	總複習	1. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 2. 運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。	1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表	【性別平等】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

9.健康與體育（康軒）

110 學年度四年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	單元一 逗陣來玩球 第 1 課 輕鬆上手	1.了解籃球運動的起源。 2.利用不同持球、撥球與繞球的動作，熟悉基本球感。 3.表現在運動前認真做好暖身活動的態度。 4.熟練傳接球的技巧。 5.認真參與傳接球遊戲。	1.提問回答 2.操作學習	【性別平等】
第二週	110.9.6- 110.9.10	單元一 逗陣來玩球 第 1 課 輕鬆上手	1.說出以不同方式進行運球的感覺及要領。 2.做出以不同方式運球的動作。 3.做出直線運球、曲線運球的動作。 4.快樂參與運球遊戲，表現合作的態度。	1.提問回答 2.操作學習 3.教師觀察	【性別平等】
第三週	110.9.13- 110.9.17	單元一 逗陣來玩球 第 2 課 來玩躲避球 第 3 課 桌球好手	1.熟練投擲的動作。 2.做出單手傳球的動作。 3.做出閃躲的動作。 4.主動積極參與各項團體遊戲。 5.遵守遊戲中應注意的安全事項。 6.透過討論，共同訂定簡單的遊戲規則。 7.了解桌球運動的起源。 8.做出觸球體驗的動作。 9.認真學習並注意安全。	1.教師觀察 2.操作學習	【性別平等】
第四週	110.9.20- 110.9.24	單元一 逗陣來玩球 第 3 課 桌球好手	1.學習丟接彈桌球。 2.了解桌球拍的種類和握法。 3.與同伴合作，和諧的完成動作。	1.操作學習 2.學生發表	【性別平等】

			4.認真學習並注意安全。 5.做出持拍向上擊球的動作。 6.做出對空拍球再接反彈球的動作。 7.做出正確的擊球動作。 8.回擊落地一次的反彈球。 9.做出對牆連續擊球的動作。 10.學習擊球過網的技巧。	3.教師觀察	
第五週	110.9.27- 110.10.01	單元二 危機總動員 第 1 課 危險就在身邊	1.了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 2.說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 3.說出實驗室的安全注意事項。 4.能正確使用家電用品。	1.提問回答 2.學生自評 3.操作學習	【生涯規劃】 【環境教育】
第六週	110.10.04- 110.10.08	單元二 危機總動員 第 2 課 可怕的火災	1.隨時察覺環境的安全性，保持對火災的警覺心。 2.說出公共場所應具備的防火設施。 3.列舉居家防火措施。 4.說出火場逃生及避難的基本原則。 5.學習規畫家庭安全逃生計畫。 6.表達對燒燙傷患者的關懷。 7.演練火場逃生的技巧。	1.提問回答 2.學生發表 3.操作學習 4.學生自評 5.實際演練	【生涯規劃】 【環境教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	單元二 危機總動員 第 3 課 救護小先鋒	1.說出灼燙傷、外傷及扭傷的處理方法。 2.演練基本的急救技巧。 3.說出急救箱的功用及箱內包含的基本物品。 4.遇到緊急情況時會撥打 119 叫救護車。	1.操作學習 2.提問回答	【生涯規劃】
第八週	110.10.18-	單元二 危機總動員	1.說出游泳時的安全注意事項。	1.提問回答	【性別平等】

	110.10.22	第 4 課 親水遊戲	2.參與並接觸親水活動。 3.遵守規則並注意自身與同儕的安全。 4.在遊戲中表現出合作的態度。 5.進行韻律呼吸及其遊戲。 6.信任同伴，快樂的參與學習活動。	2.操作學習 3.學生發表	【海洋教育】
第九週	110.10.25- 110.10.29	單元二 危機總動員 第 4 課 親水遊戲	1.參與並接觸親水活動。 2.遵守規則並注意自身與同儕的安全。 3.在遊戲中表現出合作的態度。 4.進行韻律呼吸及其遊戲。 5.信任同伴，快樂的參與學習活動。	1.操作學習 2.教師觀察	【性別平等】 【海洋教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	單元三 跑跑跳跳樂 第 1 課 跑步充電站	1.做出正確的擺臂動作。 2.熟練擺臂與步伐間的相互配合。 3.掌握不同的跑步節奏。 4.找到屬於自己的跑步節奏。 5.做出正確的彎道跑姿勢。 6.學會「彎道跑後接直道跑」的動作與技巧。 7.快樂的參與各項遊戲或運動。	1.操作學習 2.教師觀察	【生涯規劃】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	單元三 跑跑跳跳樂 第 2 課 跳躍樂無窮	1.學會各種跳遠遊戲及跳躍的方法。 2.快樂的參與各項遊戲或運動。	1.操作學習	【生涯規劃】 【人權教育】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	單元三 跑跑跳跳樂 第 2 課 跳躍樂無窮 第 3 課 認識體適能	1.做出「過關練習」中所運用的動作。 2.表現互相觀摩與鼓勵的學習態度。 3.認識體適能，並了解擁有良好體適能的益處。 4.對於能夠提升體適能的活動，抱持積極的	1.操作學習 2.學生發表	【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】

			態度。 5.參與分享與討論，建立正確的健康行為。		
第十三週	110.11.22- 110.11.26	單元四 飲食與運動 第 1 課 神奇的營養素	1.了解食物中含有營養素。 2.說出營養素的名稱。 3.說出營養素的主要功能和來源食物。 4.了解身體活動和生長需要熱量。 5.說出影響營養素需求量的原因。 6.了解食物多樣化的重要性。 7.運用「學童每日飲食指南」的食物類別及份量來選擇食物。 8.能規畫符合均衡膳食觀念的飲食菜單。	1.學生發表 2.操作學習	
第十四週	110.11.29- 110.12.03	單元四 飲食與運動 第 2 課 飲食運動要注意	1.了解造成營養不良的原因。 2.說出營養不良所造成的健康問題。 3.了解飲食和運動會影響體重。 4.了解運動與飲食的關係。 5.說出運動與飲食的原則。 6.選擇正確的運動飲食。	1.教師觀察 2.學生發表 3.學生自評 4.提問回答	【資訊教育】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	單元五 滾跳好體能 第 1 課 前翻接後滾	1.了解連續前滾翻的動作要領。 2.了解後滾翻的動作要領。 3.了解「前滾翻接後滾翻」的動作要領。 4.學習與前滾翻、後滾翻有關的活動，並做出完整動作。 5.和同伴快樂參與學習活動。	1.操作學習 2.教師觀察	
第十六週	110.12.13- 110.12.17	單元五 滾跳好體能 第 2 課 箱上小精靈 第 3 課 繩索體操	1.了解移動設備的器材名稱及使用方法。 2.做出原地撐箱跳的動作。 3.做出撐箱轉體跳的連續動作。	1.操作學習 2.教師觀察	【生涯規劃】 【環境教育】

			4.做出跨越跳箱的連續動作。 5.做出踏越過箱、空中姿勢、安全落地等動作。 6.在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。 7.快樂參與活動，並願意合作布置運動設備器材。 8.了解用跳繩做體操的動作內容。 9.學會並熟悉繩索體操的動作要領。 10.做出各種空迴旋的動作。 11.培養認真參與學習及愛好運動的習慣。		
第十七週	110.12.20-110.12.24	單元五 滾跳好體能 第 4 課 輕快來跳繩	1.了解跳繩的特性及其動作要領。 2.學會並熟悉跳繩的動作技術。 3.培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1.操作學習 2.教師觀察	【生涯規劃】
第十八週	110.12.27-110.12.31	單元六 口腔保衛戰 第 1 課 認識牙齒 第 2 課 口腔疾病知多少	1.說出乳齒與恆齒的差異。 2.辨認不同形狀的牙齒，並說出其不同的功能。 3.體會牙齒的重要性。 4.說出牙齒的功能。 5.學會牙齒傷害事件的緊急處理方法。 6.說出常見口腔疾病的形成原因及影響。	1.學生發表 2.提問回答 3.操作學習	
第十九週	111.01.03-111.01.07	單元六 口腔保衛戰 第 2 課 口腔疾病知多少 第 3 課 護齒大作戰	1.說出嚼檳榔的危害。 2.運用做決定的技巧拒絕嚼檳榔。 3.體會口腔健康的重要性。 4.學會牙線的使用技巧。	1.操作學習 2.提問回答 3.學生自評	

			5.說出口腔保健的方法。 6.願意在日常生活中採取口腔保健的方法。		
第二十週	111.01.10- 111.01.14	單元七 舞動一身 第 1 課 空間造型派對	1.清楚身體的軸心與力量的變化。 2.模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。 3.探索肢體在空間中的造型變化與組合。 4.與同伴互助合作，共同創作。 5.專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。	1.操作學習 2.學生發表 3.教師觀察	【性別平等】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	單元七 舞動一身 第 2 課 擊鞋舞	1.認識擊鞋舞的背景與風俗民情。 2.學會移位動作的基本步伐，並將動作組合與連貫。 3.認真學習並注意安全。 4.專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。	1.操作學習 2.教師觀察 3.學生自評	【性別平等】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11		開學準備		
第二週	111.02.14- 111.02.18	單元一 我們是球友 第 1 課 傳接與投籃	1.做出正確的投籃動作。 2.了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3.做出傳接球後投籃的連貫動作。 4.表現出認真參與活動的態度。 5.了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6.做出運球、傳球與投球等綜合動作。 7.表現認真參與活動的態度。	1.操作學習 2.提問回答	【性別平等】
第三週	111.02.21-	單元一 我們是球友	1.做出正確的投籃動作。	1.操作學習	【人權教育】

	111.02.25	第 1 課 傳接與投籃 第 2 課 小組對抗賽	2.了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3.做出傳接球後投籃的連貫動作。 4.表現出認真參與活動的態度。 5.了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6.做出運球、傳球與投球等綜合動作。	2.提問回答	
第四週	111.02.28- 111.03.04	單元一 我們是球友 第 3 課 傳接躲避球 第 4 課 桌球小天地	1.了解傳接躲避球的動作要領。 2.做出投擲、傳接與閃躲的躲避球基本動作。 3.了解在校園或社區裡打球應該注意的安全事項。 4.在閃躲遊戲中做出投擲與傳接的動作。 5.在閃躲遊戲中體會時間與空間的掌控能力。 6.在遊戲中熟練擊球過網動作。	1.操作學習 2.教師觀察	
第五週	111.03.07- 111.03.11	單元一 我們是球友 第 4 課 桌球小天地	1.在遊戲中熟練擊球過網動作。 2.學習接球擊過網的技巧。 3.學會發球的規則及方法。 4.在發球遊戲中學習與同學互動及彼此協助的技巧。 5.認識桌球比賽的規則。 6.學會桌球運動的動作要領與比賽規則。 7.培養認真參與學習及喜愛桌球運動的習慣。	1.操作學習 2.教師觀察	
第六週	111.03.14- 111.03.18	單元二 迎向青春期	1.知道生長發育的速度有個別差異。	1.學生發表	

		第 1 課 成長路快慢行	2.了解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。 3.了解影響生長發育的重要因素。 4.學習有益成長的生活習慣並施行。	2.學生自評 3.提問回答	
第七週	111.03.21-111.03.25	單元二 迎向青春 第 2 課 青春你我他	1.了解青春期的成長與變化。 2.認識男女性的第二性徵。 3.學習以正面積極的態度面對青春期。 4.了解月經和夢遺的生理意義與個別差異。 5.學習以正面積極的態度面對青春期。 6.知道如何做好月經期間的保健工作。 7.知道如何保護男性的生殖器官。	1.學生發表 2.操作學習 3.提問回答	
第八週	111.03.28-111.04.01	單元二 迎向青春 第 3 課 關心與尊重	1.澄清觀念，破除性別刻板印象。 2.建立正確的性別意識。 3.懂得分析自己與他人的差異。 4.學習接納自己，肯定自我的價值。	1.學生發表 2.學生自評	【性別平等】
第九週	111.04.04-111.04.08	單元三 槓鈴平衡樂 第 1 課 單槓變化多	1.了解單槓設備器材，以及可從事的動作要領與練習方法。 2.學習與單槓有關的身體活動，並做出操作單槓的動作或遊戲。 3.願意和同伴快樂參與學習活動。	1.操作學習 2.教師觀察	
第十週	111.04.11-111.04.15	單元三 槓鈴平衡樂 第 2 課 木上平衡行	1.樂意合作布置可移動的運動設備器材。 2.學習與跳箱、平衡木有關的身體活動，做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。 3.在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。	1.操作學習 2.教師觀察	【環境教育】
第十一週	111.04.18-111.04.22	單元三 槓鈴平衡樂	1.認識扯鈴的典故和種類，並了解本土民俗	1.操作學習	

		第 3 課 一起鈴來瘋	文化。 2.熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。 3.了解運鈴的基本動作內容與招式。 4.學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。 5.培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	2.教師觀察 3.學生發表 4.提問回答	
第十二週	111.04.25-111.04.29	單元四 天然災害知多少 第 1 課 天搖地動	1.分辨可能產生的地震災害。 2.知道遇到地震時的緊急應變方法。 3.知道如何做好居家防震措施。 4.認識居家安全角落，並能指出安全角落的位置。 5.學習準備緊急避難物品。	1.操作學習 2.提問回答	【安全教育】
第十三週	111.05.02-111.05.06	單元四 天然災害知多少 第 2 課 颱風來襲	1.學會評估颱風來臨時可能發生的危險。 2.知道如何做好防颱工作。 3.認識選購食物時應注意的事項。 4.認識食品的正確保存方式。 5.了解遭遇颱風時的緊急應變措施。 6.隨時隨地察覺環境的變化，以保持對颱風災害的警覺心。 7.分析颱風過後所造成的環境及健康問題。 8.願意參與社區環保及衛生活動。	1.提問回答 2.學生自評 3.搜集展示	【安全教育】 【環境教育】
第十四週	111.05.09-111.05.13	單元五 舞蹈小精靈 第 1 課 線條之舞	1.說出各式符號或物品的線條特徵。 2.學習運用肢體展現直線與曲線的造型。 3.運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。	1.操作學習 2.教師觀察 3.學生發表	【性別平等】

			4.結合移位動作，運用肢體展現直線與曲線的變化造型。 5.樂於和他人合作，共同完成創作。		
第十五週	110.05.16-110.05.20	單元五 舞蹈小精靈 第 2 課 快樂的跳舞	1.運用想像練習身體各部位的繞圓動作。 2.學會移位動作的基本步伐與組合變化。 3.透過遊戲體驗重心轉換的原理，並培養同儕合作間的信任感。 4.認識七步舞與基本舞步。 5.學習七步舞的基本舞步，並將動作組合與連貫。 6.學習七步舞的基本舞步，並將動作配合隊形與舞序。 7.培養對土風舞的興趣，專心欣賞他人的演出。	1.教師觀察 2.操作學習 3.學生自評	【性別平等】
第十六週	111.05.23-111.05.27	單元六 健康耳鼻喉 第 1 課 耳鼻喉健康診所	1.了解耳、鼻、喉的功能。 2.知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法。 3.了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物等。 4.學會中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。	1.提問回答 2.學生發表 3.學生自評	
第十七週	111.05.30-111.06.03	單元六 健康耳鼻喉 第 2 課 耳鼻喉守護者	1.說出耳、鼻、喉的保健方法。 2.體認耳、鼻、喉保健的重要性，並將保健方法落實於日常生活。	1.提問回答 2.學生發表 3.操作學習	
第十八週	111.06.06-111.06.10	單元七 跑跳水中游 第 1 課 棒棒相接	1.體驗接力跑的基本觀念。 2.學會正確的傳接棒動作。	1.提問回答 2.操作學習	

			3.了解接力跑的過程。 4.熟練正確的傳接棒動作。 5.體驗並學會接力跑的傳接過程與技巧。 6.了解接力跑的基本觀念。 7.在接力區內完成正確的傳接棒動作。 8.知道掉棒時，要由掉棒者撿起再進行。 9.培養參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。		
第十九週	111.06.13-111.06.17	單元七 跑跳水中游 第 2 課 耐力小鐵人 第 3 課 沙坑小飛人	1.了解馬拉松的由來。 2.學會跑走循環的技巧，作為耐力跑訓練的基礎。 3.體驗迷你馬拉松的跑步感受。 4.培養正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 5.養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動觀念 6.學會丈量自己的最佳步點。 7.找出自己的最佳步點。 8.流暢的做出助跑、起跳、起飛、落地的連貫動作。 9.培養參與跳遠的興趣，樂於和同伴一起練習。	1.提問回答 2.操作學習	
第二十週	111.06.20-111.06.24	單元七 跑跳水中游 第 4 課 游泳前哨站	1.了解如何選擇合適的運動產品。 2.學會以理性、合宜的消費行為購買運動產品。 3.了解所選擇的體育服務，並知道消費者的權利與義務。	1.提問回答 2.操作學習	【海洋教育】

			4.練習在水中做出漂浮的動作。 5.快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。		
第二十一週	111.06.27- 111.06.30	單元七 跑跳水中游 第 4 課 游泳前哨站	1.練習在水中做出漂浮的動作。 2.學會做出漂浮後站起的動作。 3.學會扶牆捷泳打水動作。 4.學會雙人牽手捷泳打水動作。 5.漂浮前進做出捷泳打水動作。 6.快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。	1.操作學習	【海洋教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。