

(六) 六年級各領域/科目課程計畫 (部定課程)

1.國語文 (翰林)

110 學年度六年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第一課 印象花蓮	1.了解「晨曦」、「剛毅」、「匯聚」等語詞的意義及用法。 2.學習以新詩體的形式，寫一首關於校園的新詩。 3.引導學生發覺內心的想法，對於周遭的人、事、物，都能夠保有深刻、豐富的感情。	作業評量 口頭討論 發表 紙筆測驗 蒐集資料	【環境教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第二課 到不來梅當個 樂師吧	1.了解「邊疆」、「諷刺」、「狼吞虎嚥」、「惦記」等語詞的意義及用法。 2.學習「不但……也……」、「到底是……還是……」等句型，並能正確使用。 3.學習以敘述經驗的筆法，寫一篇遊記文章。 4.引導學生喜愛閱讀世界地理、旅遊筆記等類型書，進而擴展學生的視野與國際觀。	作業評量 口頭報告 蒐集資料 課堂問答	【國際教育】 【交通安全】
第三週	110.9.13- 110.9.17	第三課 旅客留言簿	1.了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。 2.學習「後來……」的句型，並能正確使用。 3.學習以應用文的形式，寫一篇在旅途中寄給親朋好友的信。 4.引導學生在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。	口頭報告 口頭評量 平時上課表現	【交通安全】
第四週	110.9.20- 110.9.24	第四課 遊走在世界的 市場裡	1.了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。 2.學習「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能正確使用。 3.學習以記敘文的形式，視覺摹寫的方法，寫一篇逛市場買東西的文章。 4.引導學生運用摹寫的技巧，在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。	作業評量 口頭討論 發表 態度評量	【國際教育】
第五週	110.9.27-	統整活動一	1.學會擬定寫作大綱。	口頭報告	【閱讀素養】

	110.10.01		2.能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。 3.認識「比較」的閱讀策略。	口頭討論 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	
第六週	110.10.04- 110.10.08	第五課 滿修女採訪記	1.了解並運用「激勵」、「神情」、「邏輯」、「偏僻」等語詞。 2.學習以應用文——採訪的方式，記錄描寫的對象。 3. 認識教養院及其功能。 4.了解身心障礙者的困難，並培養關愛的胸襟。	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 角色扮演 紙筆測驗	【家政教育】
第七週	110.10.11- 110.10.15	第六課 動物世界的溫情	1.能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2.能知道作者對飼養兔子的用心與觀察。 3.能感受動物如人類一般的真摯情感。 4.能根據動作描寫，掌握記事類文章的寫作要點。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 資料蒐集 課堂問答	【性別平等】
第八週	110.10.18- 110.10.22	第七課 助人就是在助己	1.學習運用議論的方式，論述幫助別人就是在幫助自己的涵義。 2.了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 3.了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。 4. 學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。	作業評量 平時上課表現 紙筆測驗 蒐集資料 學習態度	【家庭教育】 【家暴防治】
第九週	110.10.25- 110.10.29	統整活動二	1.認識議論文。 2.能運用觀察力，將生活瑣事做寫作分析。 3.學習修改文章的技巧。	作業評量 口頭報告 平時上課表現 資料蒐集 學習態度	
第十週	110.11.01- 110.11.05	用心動腦話科學	1.透過內容的深究，了解鳥類的觀察與實驗研究，說出科學與人類生活的關係。	口頭報告 口頭評量	【科技教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2.歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</li> <li>3.理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。</li> <li>4.由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</li> </ol>	<p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
第十一週	110.11.08-110.11.12	第八課 春天的雨	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能概略認識近體詩。</li> <li>2.能理解並應用「豐沛」、「揣度」、「拓展」等生難詞語。</li> <li>3.能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。</li> <li>4.培養欣賞近體詩的興趣。</li> </ol>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>資料蒐集</p> <p>學習態度</p>	
第十二週	110.11.15-110.11.19	第九課 記得螢火蟲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解「擺龍門陣」、「囊螢照書」、「天方夜譚」、「寬裕」等語詞的意義及用法。</li> <li>2.學習「儘管……仍然……」、「因為……於是……」、「不只……更……」等句型，並能正確使用。</li> <li>3.學習以記敘文的寫作技巧，生動描寫事物、抒發心情。</li> <li>4.引導學生細心觀察、用心體會生活，理解環境保護的重要。</li> </ol>	<p>作業評量</p> <p>表演評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p> <p>資料蒐集</p>	【環境教育】
第十三週	110.11.22-110.11.26	第十課 秋去秋來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解「淒風苦雨」、「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。</li> <li>2.學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。</li> <li>3.學習以記敘文的形式，描寫大自然的文章。</li> <li>4.引導學生閱讀自然生態作品，進而樂於探知自然的奧妙，領悟生命的意義。</li> </ol>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>念唱練習</p> <p>學習態度</p>	
第十四週	110.11.29-110.12.03	第十一課 雪的銘印	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解「銘印」、「身歷其境」、「天幕」、「嚮往」、「懺悔」、「不疾不徐」等語詞的意義及用法。</li> <li>2.學習「既有……，又有……」、「當……一……就……」等句型，並能正確使用。</li> <li>3.學習用譬喻和摹寫修辭描繪事物。</li> <li>4.學習記敘文的寫作技巧，生動描寫事物、抒發心情。</li> <li>5.引導學生細心觀察、用心體會生活。</li> </ol>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭討論</p> <p>參與度評量</p>	【環境教育】
第十五週	110.12.06-110.12.10	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能藉由閱讀分辨詩歌的季節。</li> <li>2.認識並活用各種閱讀方法。</li> <li>3.能寫出通順合理的句子。</li> </ol>	<p>口頭報告</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	

			4.認識並欣賞絕句。	學習態度	
第十六週	110.12.13- 110.12.17	第十二課 跳躍的音符	1.學習以記敘的形式，運用具體形象表現抽象聲音的寫作方法。 2.了解「華裔」、「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。 3.體會演奏家的成功歷程，培養音樂欣賞的人文氣息。	作業評量 口頭報告 平時上課表現 蒐集資料 學習態度	
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1.了解「協助」、「首席」、「邁向」、「締造」等語詞的意義及用法。 2.學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。 3.學習以應用文的形式，寫一篇採訪人物並說明其人生經歷的文章。 4.了解臺灣歌仔戲傳統文化，以及孫翠鳳在明華園的努力及貢獻。	作業評量 口頭報告 平時上課表現 紙筆測驗 蒐集資料	【多元文化】
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1.了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。 2.學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。 3.學習以記敘文的形式，寫一篇賞析名畫感想的短文。 4.閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。	作業評量 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	
第十九週	111.01.03- 111.01.07	統整活動四	1.學會採訪的技巧與寫作方式。 2.學會記敘文（寫人與敘事）的寫作方法。	作業評量 口頭報告 平時上課表現 蒐集資料	
第二十週	111.01.10- 111.01.14	煮酒論英雄	1.能透過內容的深究，了解曹操及劉備對於當代英雄的看法。 2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	總複習 活動一 活動二	1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗	

		活動三	4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。	參與度評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	第一課 不可以翻魚	1.了解「風範」、「赦免」、「錯愕」、「詭異」等語詞的意義及用法。 2.認識「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等四字語詞，並能精確使用。 3.學習「如果……就……」等句型，並能正確使用。 4.學習具體講述一則與機智化解危機有關的生活經驗或名人故事。 5.引導學生閱讀與機智的言談有關的故事，並學習語言的表達技巧。	口頭報告 紙筆評量 小組互動表現	【品德教育】
第二週	111.02.14- 111.02.18	第二課 橘化為枳	1.初步認識文言文語詞與句式的基本用法。 2.了解「橘化為枳」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。 3.學習「只是……卻……」、「原本……卻……」等句型，並能正確使用。 4.引導學生閱讀與機智表現有關的中國古代寓言或歷史故事，認識古文之美。	口頭報告 小組互動表現 參與度評量	
第三週	111.02.21- 111.02.25	第三課 自嘲是最高明的幽默	1.了解「豁達大度」、「大智若愚」等語詞的意義及用法。 2.學習「既……也……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。 3.學習課文中主角所展現的自嘲風範，應用於生活情境。 4.引導學生閱讀或具體講述一則與幽默表現有關的故事，並學習幽默的表現方式。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 態度評量	
第四週	111.02.28- 111.03.04	統整活動一	1.能分辨文言文和語體文。 2.了解語言故事的特色，並能列舉數則寓言故事。 3.能了解形聲字的特色。	口頭討論 小組互動表現 資料蒐集 態度評量	
第五週	111.03.07- 111.03.11	第四課 我不和你談論	1.了解「隱喻」、「爭辯」、「灌溉」等語詞的意義及用法。 2.認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。 3.學習以韻文的形式，寫一首新詩。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現	【生命教育】

			4.引導學生喜愛生活中的動、植物，進而學會尊重和珍惜。	態度評量	
第六週	111.03.14- 111.03.18	第五課 留得枇杷聽鳥 鳴	1.能熟悉記敘文的寫作方式，抓住人與物之間生動的描述。 2.了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。 3.學習「接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。 4.培養學生愛物的情懷，享受彼此之間的互動。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 態度評量	
第七週	111.03.21- 111.03.25	第六課 樹的語言	1.能熟悉本課的寫作方式，能注意發展情節的描述。 2.了解「冷冽」、「語彙」等語詞的意義及用法。 3.學習「只有……才……」的句型，並能正確使用。 4.訓練學生懂得欣賞周遭的事物，並有愛物的情懷。	口頭討論 小組互動表現 念唱練習 態度評量	【失智症議題】
第八週	111.03.28- 111.04.01	統整活動二	1.認識王羲之及其作品特色。 2.認識歷史故事。 3.能發現並修改自己所寫的文章缺失。	口頭報告 小組互動表現 角色扮演 參與度評量	
第九週	111.04.04- 111.04.08	唐吉訶德—— 大戰風車	1.能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。 2.能歸納對話的內容，整理出情節發展與作者安排用意。 3.能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。 4.能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。 5.透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 態度評量	【交通安全】
第十週	111.04.11- 111.04.15	第七課 享受過程	1.能熟悉本課議論文的寫作方式，有條理的呈現各種論據的說明。 2.認識「瀟灑」、「斬釘截鐵」等詞語的意義和用法。 3.了解並運用相關句型「一定……，一定……」、「並不是……，而是……」。 4.能享受一件事情的過程，並從過程中感受快樂。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 發表	
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第八課 為什麼大家不理我？	1.能熟悉本課的寫作方式，觀察文中對於事件與情感的描述。 2.能認識「聰穎」、「憤慨」、「寂寞」等詞語的意義和用法。 3.能練習真誠的透過具體的比喻，表達自己的情感，也體會他人的感受。	小組互動表現 紙筆測驗 態度評量	【性別平等】 【性侵防治】
第十二週	111.04.25-	第九課	1.了解「怔怔」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。	紙筆評量	

	111.04.29	用愛心說實話	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。</li> <li>3.學習以記敘文的形式，寫下與自己曾閱讀過的書籍內容有關的一個生活經驗或體會。</li> <li>4.引導學生連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。</li> </ol>	口頭報告 發表 態度評量	
第十三週	111.05.02- 111.05.06	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識書法家——顏真卿的故事及作品。</li> <li>2.了解並能運用演講的技巧。</li> <li>3.能利用所學完成讀書報告。</li> </ol>	紙筆評量 口頭報告 態度評量	
第十四週	111.05.09- 111.05.13	第十課 撐開你的傘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習以記敘文的形式，表達老師對畢業生真情流露的寫作方式。</li> <li>2.認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。</li> <li>3.學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。</li> <li>4.培養學生能夠撐開「勇氣」的傘，毫不畏縮的邁向另一個里程碑。</li> </ol>	紙筆評量 口頭報告 口頭評量 態度評量	<b>【職業試探】</b>
第十五週	110.05.16- 110.05.20	第十一課 迎風	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習以詩歌的形式，表達對同學真情告別與真摯祝福的寫作方式。</li> <li>2.了解「縮成」、「遠颺」等語詞的意義及用法。</li> <li>3.學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。</li> <li>4.學習轉化、類疊、映襯修辭的意義和用法。</li> <li>5.培養學生運用多元的方式表達自己的想法。</li> </ol>	口頭報告 口頭評量 角色扮演 態度評量 資料蒐集	
第十六週	111.05.23- 111.05.27	統整活動四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用人稱寫作。</li> <li>2.能讀出詩歌的抑揚頓挫。</li> <li>3.能適時運用贈別佳句。</li> </ol>	口頭報告 平時上課表現 蒐集資料	
第十七週	111.05.30- 111.06.03	冬末午後兩點 半的高鐵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。</li> <li>2.能歸納文本與插圖的內容，理解圖文關係與作者安排用意。</li> <li>3.能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。</li> <li>4.能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</li> <li>5.透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。</li> </ol>	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	<b>【交通安全】</b>
第十八週	111.06.06- 111.06.10	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。</li> <li>2.能了解各課句型，活用句型於文章中。</li> <li>3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。</li> <li>4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。</li> </ol>	口頭報告 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	

第十九週	111.06.13- 111.06.17	畢業週	畢業週	畢業週	
------	-------------------------	-----	-----	-----	--

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 2.閩南語（康軒臺羅）

110 學年度六年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1.能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2.能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集	【人權教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1.能透過替換語詞，練習仿造句子。 2.能正確的完成本課練習。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集	
第三週	110.9.13- 110.9.17	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1.能聽懂閩南語，並完成練習。 2.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1.討論活動 2.口語評量	【交通安全】
第四週	110.9.20- 110.9.24	第一單元 臺灣的好食物 第二課 撻夜市	1.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3.學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 4.能做圖說故事之聽說練習。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論活動	【品德教育】 【交通安全】
第五週	110.9.27- 110.10.01	第一單元 臺灣的好食物 第二課 撻夜市	1.學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 2.能正確的完成本課練習。 3.學會本課內容相關之俗諺語。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論活動	【職業試探】
第六週	110.10.04-	第一單元 臺灣的好食	1.能聽懂閩南語，並完成練習。	1.討論活動	

	110.10.08	物 第二課 惹夜市	2.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	2.口語評量	
第七週	110.10.11- 110.10.15	第一單元 臺灣的好食物 單元活動一	1.熟念第一、二課課文。 2.能將第一、二課語詞運用於生活。 3.藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 4.能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。	1.實作評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【國際教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	第二單元 天災地變 第三課 地動	1.學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2.能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。	1.口語評量 2.實作評量 3.討論發表	【環境教育】
第九週	110.10.25- 110.10.29	第二單元 天災地變 第三課 地動	1.學會本課句型「代先……」的例句與對話。 2.學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 3.能正確的完成本課練習。	1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量 4.紙筆測驗	【環境教育】
第十週	110.11.01- 110.11.05	第二單元 天災地變 第三課 地動	1.能聽懂閩南語，並完成練習。 2.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1.口語評量	【安全教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	第二單元 天災地變 單元活動二	1.藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2.能理解單元故事的內容。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	
第十二週	110.11.15-	第三單元 生活真趣味	1.能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。	1.口頭評量	【多元文化】

	110.11.19	第四課 圓仔圓圓圓	2.能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。	2.實作評量 3.紙筆評量 4.資料蒐集	
第十三週	110.11.22- 110.11.26	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1.學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。 2.能正確的完成本課練習。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十四週	110.11.29- 110.12.03	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1.能聽懂閩南語，並完成練習。 2.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1.口頭評量	
第十五週	110.12.06- 110.12.10	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1.學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2.能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。	1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量	
第十六週	110.12.13- 110.12.17	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1.學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 2.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 3.能正確的完成本課練習。	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.遊戲評量	
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1.能聽懂閩南語，並完成練習。 2.學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1.口語評量	
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第三單元 生活真趣味 單元活動三	1.藉「我擺會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2.藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表	1.討論活動 2.實作評量 3.紙筆測驗	

			達本單元所學。 3.語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。		
第十九週	111.01.03- 111.01.07	唸謠 聽臺灣的地名	1.能理解唸謠的內容。	1.口語評量	
第二十週	111.01.10- 111.01.14	來唱節日的歌 一年四季	1.能用閩南語表達自己對四季的感受。	1.口語評量	【戶外教育】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	趣味的語語 俗諺、謎猜	1.能理解閩南語謎猜的趣味。 2.能理解閩南語的俗諺含義。	1.口語評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	開學準備			
第二週	111.02.14- 111.02.18	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習各國節慶的說法。	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動	【性別平等】
第三週	111.02.21- 111.02.25	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1.能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。 2.利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。 3.藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動	【家暴防治】 【性侵防治】
第四週	111.02.28- 111.03.04	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1.能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2.能學會本課文白音。	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動	

第五週	111.03.07- 111.03.11	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【交通安全】
第六週	111.03.14- 111.03.18	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1.能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。 2.利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但……嘛……」的句型。 3.能將所學的句型，運用於生活中。	1.口語評量 2.表演評量 3.討論活動 4.遊戲評量	
第七週	111.03.21- 111.03.25	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1.能完成本課評量。 2.能分辨本課所學的文白音。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.討論活動	
第八週	111.03.28- 111.04.01	第一單元 多元文化 單元活動一	1.藉由「我攞會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 2.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第九週	111.04.04- 111.04.08	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1.能熟念本課課文和語詞。 2.透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 3.培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】
第十週	111.04.11- 111.04.15	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1.藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 2.透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。	1.口頭評量 2.實作評量 3.鑑賞發表	
第十一週	111.04.18- 111.04.22	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1.完成本課評量。 2.了解本課文白音的異同。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【失智症議題】

				4.鑑賞發表	
第十二週	111.04.25-111.04.29	第二單 阮兜的心適代 單元活動二	1.藉由「我攞會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。 2.藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要有方法。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.遊戲評量	【家庭教育】
第十三週	111.05.02-111.05.06	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	1.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。	1.口頭評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】
第十四週	111.05.09-111.05.13	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	1.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。	1.口頭評量 2.表演評量	【環境教育】
第十五週	110.05.16-110.05.20	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	1.能完成本課評量。 2.能分辨本課所學的文白音。	1.口頭評量 2.紙筆評量	
第十六週	111.05.23-111.05.27	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1.能學會各俗諺的講法。 2.能理解俗諺的內涵與意義。 3.能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1.口頭評量 2.實作評量	
第十七週	111.05.30-111.06.03	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1.藉由「我攞會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2.藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	1.口頭評量 2.鑑賞發表	【家政教育】
第十八週	111.06.06-111.06.10	第三單元 我大漢矣 單元活動三	1.藉由「我攞會曉矣三」了解學生是否正	1.口頭評量 2.鑑賞發表	【交通安全】

			確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2.藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。		
第十九週	111.06.13- 111.06.17	畢業週	畢業週	畢業週	

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

### 3.英語（翰林 Dino）

110 學年度六年級英語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字母拼讀例字。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
第二週	110.9.6- 110.9.10	開學預備週 Starter Unit	1. 能聽懂並讀出本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Do you want <u>some noodles</u> ? No, I don't. I want <u>a hamburger</u> . 的句型。 3. 能以 Do you want <u>some noodles</u> ? 的句型詢問否想吃某樣食物，並以 No, I don't. I want <u>a hamburger</u> . 的句型說想吃的食物名稱。 4. 能聽辨本課音組的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 -er 及 -or 所組成的字詞，例如：river, singer, summer, teacher, actor, doctor, tailor, sailor，並能聽讀本課字母拼讀故事。 5. 能聽辨並說出由數字所組成的號碼，例如：班級名稱、房間號碼、電話號碼或公車號碼。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	國家 Unit 1 Where Are You From?	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課國家名稱的單字 Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where are you from? I'm from <u>Taiwan</u> . 的句型。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

第四週	110.9.20-110.9.24	國家 Unit 1 Where Are You From?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並以正確的語調說出 Is he / she from <u>the UK</u>?. Yes, he / she is. No, he / she isn't. He's / She's from <u>India</u>. 的句型。</li> <li>2. 能以 Is he / she from <u>the UK</u>? 的句型詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. No, he / she isn't. He's / She's from <u>India</u>. 的句型回答並說出他人的國籍。</li> <li>3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</li> <li>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</li> <li>5. 能以 Where are you from? 的句型詢問他人，並以 I'm from <u>Taiwan</u>. 的句型做適當的回答。</li> <li>6. 以 Is he / she from <u>the UK</u>? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn't. He's / She's from <u>India</u>. 的句型做適當的回答。</li> <li>7. 能瞭解代名詞和 be 動詞之間的對應關係，以及兩者在問句、答句的位置。</li> <li>8. 聽懂並使用本課經典名句 All roads lead to Rome.</li> </ol>	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第五週	110.9.27-110.10.01	國家 Unit 1 Where Are You From?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識、念讀音組 ar 及 or 所組成的字詞，例如：art, car, farm, jar, corn, fork, pork, short。</li> <li>2. 能唸讀由音組 ar 及 or 組成的例字及其編寫的句子，並理解句意。</li> <li>3. 請學生翻開課本第 8 頁能利用習得的字詞理解句子的意義。</li> <li>4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第六週	110.10.04-110.10.08	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</li> <li>2. 能聽辨並說出本課描述交通方式的單字 by bike, by boat, by bus, by car, by MRT/metro, by plane, by scooter, by taxi, by train, on foot。</li> <li>3. 能聽懂並以正確的語調說出 How do you go to school? I go to school <u>on foot</u>. 的句型。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯規劃】

第七週	110.10.11-110.10.15	第一次評量 Exam 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</li> <li>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字及句子。</li> <li>3. 能以 Starter Unit-Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。</li> <li>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以以 -er, -or, ar, or 所組成的字詞。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	
第八週	110.10.18-110.10.22	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並以正確的語調說出 Does he / she go to school <u>by bus</u>? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型。</li> <li>2. 能以 Does he / she go to school <u>by bus</u>? 的句型詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型做適當的回答。</li> <li>3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</li> <li>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</li> <li>5. 以 How do you go to school? 的句型詢問他人，並以 I go to school <u>on foot</u>. 的句型做適當的回答。</li> <li>6. 以 Does he / she go to school <u>by bus</u>? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn't. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型做適當的回答。</li> <li>7. 瞭解助動詞 do、does 與主詞的搭配，以及問句、答句間主詞與助動詞的位置。</li> <li>8. 能聽懂並使用本課經典名句 You are the apple of my eye.</li> </ol>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第九週	110.10.25-110.10.29	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識、念讀音組 ir 及 ur 所組成的字詞，例如：circle, dirty, girl, shirt, nurse, purple, Thursday, turtle。</li> <li>2. 能唸讀由音組 ir 及 ur 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。</li> <li>3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。</li> <li>4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地</li> </ol>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量	

			寫出相關字詞。	態度評量 觀察記錄	
第十週	110.11.01- 110.11.05	複習一 Review1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</li> <li>2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。</li> <li>3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字詞。</li> <li>4. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</li> <li>5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十一週	110.11.08- 110.11.12	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</li> <li>2. 能聽辨並說出本課描述日常活動的單字 listen to music, play baseball, play basketball, play football, ride a bike, surf the Internet, go jogging, watch TV。</li> <li>3. 能聽懂並以正確的語調說出 What do you do after school? I <u>go jogging</u> after school. 的句型。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第十二週	110.11.15- 110.11.19	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並以正確的語調說出 What does he / she do in his / her free time? He / She <u>watches TV</u>. 的句型。</li> <li>2. 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人空閒時從事的活動，並以 He / She <u>watches TV</u>. 的句型做適當的回答。</li> <li>3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</li> <li>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</li> <li>5. 能以 What Do You Do after School? 的句型詢問他人，並以 I <u>go jogging</u> after school. 的句型做適當的回答。</li> <li>6. 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人，並以 He / She <u>watches TV</u>. 的句型做適當的回答。</li> <li>7. 能瞭解助句子中動詞和主詞的對應關係。</li> <li>8. 能聽懂並使用本課經典名句 No pain, no gain.</li> </ol>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

第十三週	110.11.22- 110.11.26	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識、念讀音組 oi 及 oy 所組成的字詞，例如：coin, noise, point, soil, boy, Roy, soybeans, toy。</li> <li>2. 能唸讀由音組 oi 及 oy 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。</li> <li>3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。</li> <li>4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</li> </ol>	口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十四週	110.11.29- 110.12.03	第二次評量 Exam 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</li> <li>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子。</li> <li>3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人進行溝通。</li> <li>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 ir, ur, oi, oy 所組成的字詞。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	
第十五週	110.12.06- 110.12.10	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</li> <li>2. 能聽懂、辨識並說出本課描述日常生活作息的單字 get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a bath, go to bed。</li> <li>3. 能聽懂並以正確的語調說出 What time do you <u>get up</u>? I <u>get up</u> at 6:45. 的句型。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【職業試探】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並以正確的語調說出 What time does he <u>do his / her homework</u>? He / She <u>does his / her homework</u> at 5:30. 的句型。</li> <li>2. 能以 What time does he <u>do his / her homework</u>? 的句型詢問他人的日常作息時間，並以 He / She <u>does his / her homework</u> at 5:30. 的句型做適當的回答。</li> <li>3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</li> <li>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</li> <li>5. 能以 What time do you <u>get up</u>? 的句型詢問他人，並以 I <u>get up</u> at 6:45. 的句型做適當的回答。</li> <li>6. 能以 What time does he <u>do his / her homework</u>? 的句型詢問</li> </ol>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

			<p>他人，並以 <u>He / She does his / her homework at 5:30.</u> 的句型做適當的回答。</p> <p>7. 能瞭解助句子中主詞和動詞之間的關係，以及主詞為第三人稱單數時動詞的變化型態。</p> <p>8. 能聽懂並使用本課經典名句 <u>Honesty is the best policy.</u></p>		
第十七週	110.12.20-110.12.24	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	<p>1. 能辨識、念讀音組 ou 及 ow 所組成的字詞，例如：house, loud, mouse, shout, cow, flower, shower, wow。</p> <p>2. 能唸讀由音組 ou 及 ow 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。</p> <p>3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。</p> <p>4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	
第十八週	110.12.27-110.12.31	複習二 Review 2	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	
第十九週	111.01.03-111.01.07	文化教學 New Years Around the World	<p>1. 能認識各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨港灣大橋煙火、西班牙吃葡萄及美國時代廣場倒數等各國迎接新年的方式。</p> <p>2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。</p> <p>3. 能辨識在課堂中所認識的 4 個國家迎接新年的特色活動。</p> <p>4. 能樂於了解，並接觸與 4 個國家新年活動相關的訊息。</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 【家暴防治】 【性侵防治】</p>

第二十週	111.01.10- 111.01.14	第三次評量 Exam 3	1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以母音 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	紙筆評量 口頭評量	
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	1. 能認識農曆新年 (Chinese New Year) 的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 firecrackers, hot pot, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能聽懂並說出農曆新年 (Chinese New Year) 的節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Happy Chinese New Year!</i>	紙筆評量 口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 +r 的音組 -er, -or, ar, or, ir, ur 及雙母音音組 oi, oy, ou, ow 所組成的字母拼讀例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第二週	111.02.14- 111.02.18	開學預備週 Starter Unit	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Does she go to <u>the library</u> <u>by bus</u> ? No, she doesn't. She goes to <u>the library</u> <u>by bike</u> . 的句型。 3. 能以 Does she go to <u>the library</u> <u>by bus</u> ? 的句型詢問他人到某地的交通方式，並以 No, she doesn't. She goes to <u>the library</u> <u>by bike</u> . 的句型做適當的回應。 4. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 pl, bl, cl, gl，及運用字母拼讀法讀出以音組 pl, bl, cl, gl 所組成的字詞，例如：plane, black, clock, glad，並能聽讀本課字母拼讀故事。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

			5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。		
第三週	111.02.21-111.02.25	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述所在地點的單字 at home, at school, at the mall, at the museum, at the movie theater, at the restaurant, at the train station。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where were you yesterday? I was <u>at the museum</u> yesterday. 的句型。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家庭教育】
第四週	111.02.28-111.03.04	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Were you <u>at home</u> yesterday? Yes, I was. / No, I wasn't. I was <u>at the mall</u> . 的句型。 2. 能以 Where were you yesterday? 及 Were you <u>at home</u> yesterday? 的句型詢問他人過去所在的地點，並以 I was <u>at the museum</u> yesterday. 與 Yes, I was. / No, I wasn't. I was <u>at the mall</u> . 做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能瞭解問句與答句中主詞與過去式 be 動詞的位置及其之間的搭配關係。 6. 能聽懂並理解經典名句 Seeing is believing. 的意思及使用情境。 7. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第五週	111.03.07-111.03.11	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	1. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 cr, gr, tr, dr, 及運用字母拼讀法讀出以音組 cr, gr, tr, dr 所組成的字詞，例如：crab, cream, grasshopper, green, tree, truck, drink, drum。 2. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【交通安全】
第六週	111.03.14-	休閒活動	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字	作業評量	【性別平等】

	111.03.18	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	<p>listened to music, played basketball, played the piano, surfed the Internet, visited a friend, watched TV。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 What did you do yesterday? I <u>played the piano</u> yesterday. 的句型。</p>	<p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	【交通安全】
第七週	111.03.21-111.03.25	第一次評量 Exam 1	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 1 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr 所組成的字詞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第八週	111.03.28-111.04.01	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	<p>1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字 listened to music, played basketball, played the piano, surfed the Internet, visited a friend, watched TV。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 What did you do yesterday? I <u>played the piano</u> yesterday. 的句型。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	【交通安全】
第九週	111.04.04-111.04.08	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	<p>1. 能聽懂並以正確的語調說出 Did you <u>play basketball</u> yesterday? Yes, I did. / No, I didn't. I <u>surfed the Internet</u> yesterday. 的句型。</p> <p>2. 能以 What did you do yesterday? 的句型詢問他人過去所從事的活動，並以 I <u>played the piano</u> yesterday. 做適當的回答；能以 Did you <u>play basketball</u> yesterday? 的句型詢問他人過去所從事的活動是否為何，並以 Yes, I did. / No, I didn't. I <u>surfed the Internet</u> yesterday. 的句型做適當的回答。</p> <p>3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p> <p>5. 能瞭解英文過去式句子的呈現方式，及問句中助動詞 did</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	【交通安全】

			<p>與與答句中動詞的搭配關係。</p> <p>6. 能聽懂並理解經典名句 East or west, home is best. 的意思及使用情境。</p> <p>7. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>		
第十週	111.04.11-111.04.15	複習一 Review 1	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Starter Unit、Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk 所組成的字詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	
第十一週	111.04.18-111.04.22	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	<p>1. 能聽懂、辨識並說出本課季節及描述氣候狀況的單字 spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出本課季節及描述各季節氣候狀況的單字 spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold。</p> <p>4. 能聽懂並以正確的語調說出 What's your favorite season? My favorite season is <u>spring</u>. 的句型。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	【環境教育】
第十二週	111.04.25-111.04.29	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	<p>1. 能聽懂並以正確的語調說出 It's <u>warm</u> in <u>spring</u>. 的句型。</p> <p>2. 能以 It's <u>warm</u> in <u>spring</u>. 的句型描述各季節的氣候狀況。</p> <p>3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p> <p>5. 能以 What's your favorite season? 的句型詢問他人，並以 My favorite season is <u>spring</u>. 的句型做適當的回答。</p> <p>6. 能瞭解問句與答句之間代名詞所有格的對應關係。</p> <p>7. 能聽懂並理解經典名句 An apple a day keeps the doctor away. 的意思及使用情境。</p> <p>8. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	【環境教育】

第十三週	111.05.02-111.05.06	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨、辨識與念讀本課短母音音組 a, e, i, o, u，及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞，例如：cap, fan, ham, bed, red, yell, hill, pig, sit, fox, rock, top, jump, run, tub。</li> <li>能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>能利用習得的字詞理解句子的意義。</li> <li>能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十四週	111.05.09-111.05.13	第二次評量 Exam 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</li> <li>能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子。</li> <li>能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人進行溝通。</li> <li>能了解並唱出 Units 2-3 歌曲。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量	
第十五週	110.05.16-110.05.20	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂、辨識並說出本課服裝的單字 a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans。</li> <li>能聽懂並跟讀本課故事對話。</li> <li>能聽懂並以正確的語調說出 How much is <u>the T-shirt</u>? It's <u>ninety-nine</u> dollars. 的句型。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】
第十六週	111.05.23-111.05.27	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂並以正確的語調說出 How much are <u>the pants</u>? They're <u>three hundred and fifty</u> dollars. 的句型。</li> <li>能以 How much is <u>the T-shirt</u>? 及 How much are <u>the pants</u>? 的句型詢問他人物品的價錢，並以 It's <u>ninety-nine</u> dollars. 及 They're <u>three hundred and fifty</u> dollars. 的句型做適當的回答。</li> <li>能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</li> <li>能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</li> <li>能瞭解問句與答句中主詞與 be 動詞的位置，及答句中一般名詞與代名詞的替換關係。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

			<p>6. 能聽懂並理解經典名句 Time is money. 的意思及使用情境。</p> <p>7. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p> <p>8. 能聽辨、辨識與念讀本課長母音音組 a, e, i, o, u, 及運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞，例如：lake, wait, bay, Pete, see, tea, kite, pie, fly, rose, boat, row, cute, new, Tuesday。</p>		
第十七週	111.05.30-111.06.03	休閒活動、複習二 Unit 4 How Much Is the Coat?、Review 2	<p>1. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>2. 能利用習得的字詞理解句子的意義。</p> <p>3. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p> <p>4. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。</p> <p>5. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	
第十八週	111.06.06-111.06.10	文化教學、第三次評量 Sports Around the World、Exam 3	<p>1. 能認識日本相撲、美國美式足球（美式橄欖球）、英國馬球及加拿大冰上曲棍球等各國特色運動。</p> <p>2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。</p> <p>3. 能辨識在課堂中所認識的四個國家的特色運動。</p> <p>4. 能樂於了解，並接觸與四個國家的特色運動的相關訊息。</p> <p>5. 能辨識並摹寫 Unit 4 所習得的單字。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出 Unit 4 所習得的句子。</p> <p>7. 能以 Unit 4 學過的單字及句型與他人溝通。</p> <p>8. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長短母音 a, e, i, o, u 所組成的字詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>紙筆評量</p>	【失智症議題】
第十九週	111.06.13-111.06.17	畢業週	畢業週	畢業週	

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 4.數學(南一)

110 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第 1 單元 質因數分解和短 除法	1.能經驗質數和合數的意義。 2.能了解質數和合數的意義。 3.能了解質因數的意義。 4.能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 5.能了解質因數分解的意義。 6.能用短除法將一個數做質因數分解。 7.從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 8.了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 9.能透過乘除計算方法找出最大公因數。 10.能做質因數分解或短除法找出最大公因數。	1.觀察評 量 2.操作評 量 3.實作評 量 4.口頭評 量 5.發表評 量	【性別平等】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第 1 單元 質因數分解和短 除法	1.應用最大公因數解決日常生活問題。 2.了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 3.能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4.能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5.應用最小公倍數解決日常生活問題。	1.觀察評 量 2.操作評 量 3.實作評 量 4.口頭評 量 5.發表評 量	
第三週	110.9.13- 110.9.17	第 2 單元 分數的除法	1.認識最簡分數的意義是分母與分子互質。 2.能透過約分將分數約成最簡分數。 3.能在具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題。	1.觀察評 量 2.操作評	

			<p>4.能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。</p> <p>5.能在具體情境中，解決分數除以分數且為異分母的問題。</p> <p>6.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p>	<p>量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
第四週	110.9.20- 110.9.24	第2單元 分數的除法	<p>1.能在具體情境中，解決分數除以分數有餘數的問題。</p> <p>2.能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。</p> <p>3.能在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<b>【生涯規劃】</b>
第五週	110.9.27- 110.10.01	第3單元 小數的除法	<p>1.能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。</p> <p>2.能理解整數除以小數的意義及計算方法。</p> <p>3.能解決整數除以一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</p> <p>4.能解決整數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</p> <p>5.能解決小數除以小數，商是整數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</p> <p>6.能解決小數除以小數，商是小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。</p> <p>7.能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。</p> <p>8.能用「除數<math>\times</math>商；餘數、被除數」來驗算，並檢驗對小數除法</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	

			的餘數理解。		
第六週	110.10.04- 110.10.08	第3單元 小數的除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用已知量、倍數、總量的關係，解決生活中小數除法問題。</li> <li>2.能用已知的部分量求總量，解決生活中小數除法問題。</li> <li>3.能瞭解除數小於1，所得的商大於被除數的小數除法問題。</li> <li>4.能瞭解除數等於1，所得的商等於被除數的小數除法問題。</li> <li>5.能瞭解除數大於1，所得的商小於被除數的小數除法問題。</li> <li>6.透過除數與1之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係。</li> <li>7.能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。</li> <li>8.能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。</li> <li>9.能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。</li> <li>10.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到個位取概數。</li> <li>11.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第一位取概數。</li> <li>12.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
第七週	110.10.11- 110.10.15	第4單元 比和比值	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在生活情境中，認識比的意義。</li> <li>2.在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。</li> <li>3.在生活情境中，認識比值與除法的關係。</li> <li>4.在生活情境中，認識比值的意義。</li> <li>5.能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。</li> <li>6.能藉由等值分數，認識相等的比。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	【資訊教育】
第八週	110.10.18- 110.10.22	第4單元 比和比值	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。</li> <li>2.能將整數的比化為最簡單整數比。</li> <li>3.能將小數的比化為最簡單整數比。</li> <li>4.能將分數的比化為最簡單整數比。</li> <li>5.能用相等的比解決生活中有關的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> </ol>	【家暴防治】 【性侵防治】

			6.能應用比率解決總量與部分量的問題。	4. 口頭評量 5. 發表評量	
第九週	110.10.25- 110.10.29	第 5 單元 圓周率和圓面積	1.能實際測出圓的直徑及圓周的長度。 2.能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。 3.能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。 4.能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。 5.能理解圓周長÷直徑＝圓周率。 6.能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。 7.能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。 8.能用點算方格的方法，估測不規則面積。 9.能用點算方格的方法，估測圓的面積。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
第十週	110.11.01- 110.11.05	第 5 單元 圓周率和圓面積 加油小站一	1.能將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。 2.能理解圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率。 3.能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 4.能應用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。 5.能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。 加油小站 1.能解決除數為小數的除法問題，並進行直式計算。 2.能理解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。 3.能認識質數的意義，並應用於生活中發現的問題。 4.能理解圓周長的公式，並解決生活上的問題。 5.能理解相等的比，並解決生活上的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	

第十一週	110.11.08- 110.11.12	第 6 單元 扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。</li> <li>2.運用圓面積的公式，求出扇形面積。</li> <li>3.運用扇形面積的求法，求出圖形面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
第十二週	110.11.15- 110.11.19	第 6 單元 扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能計算複合或重疊圖形的面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
第十三週	110.11.22- 110.11.26	第 7 單元 正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。</li> <li>2.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。</li> <li>3.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	

第十四週	110.11.29- 110.12.03	第 7 單元 正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。</li> <li>2.能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。</li> <li>3.能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
第十五週	110.12.06- 110.12.10	第 8 單元 速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能做分和秒二階單位的小數、分數換算。</li> <li>2.能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。</li> <li>3.能做時和分二階單位的分數換算。</li> <li>4.能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。</li> <li>5.能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。</li> <li>6.能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態。</li> <li>7.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。</li> <li>8.能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。</li> <li>9.能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。</li> <li>10.能理解時速導出單位，並以單位角度來分析問題。</li> <li>11.能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
第十六週	110.12.13- 110.12.17	第 8 單元 速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。</li> <li>2.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。</li> <li>3.能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評</li> </ol>	

				量 5.發表評 量	
第十七週	110.12.20- 110.12.24	第 9 單元 形體關係和柱體 表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。</li> <li>2.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。</li> <li>3.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。</li> <li>4.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評 量</li> <li>2.操作評 量</li> <li>3.實作評 量</li> <li>4.口頭評 量</li> <li>5.發表評 量</li> </ol>	
第十八週	110.12.27- 110.12.31	第 9 單元 形體關係和柱體 表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。</li> <li>2.能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。</li> <li>3.能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。</li> <li>4.了解四角柱有2個相等的底面和4個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。</li> <li>5.了解三角柱有2個相等的底面和3個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。</li> <li>6.了解圓柱展開後，有 2 個相等的底面和 1 個長方形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評 量</li> <li>2.操作評 量</li> <li>3.實作評 量</li> <li>4.口頭評 量</li> <li>5.發表評 量</li> </ol>	
第十九週	111.01.03- 111.01.07	第 10 單元 等量公理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在具體情境中了解等式的意義。</li> <li>2.能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。</li> <li>3.能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。</li> <li>4.能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。</li> <li>5.能理解等式左右同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評 量</li> <li>2.操作評 量</li> <li>3.實作評 量</li> </ol>	

				4. 口頭評量 5. 發表評量	
第二十週	111.01.10- 111.01.14	第 10 單元 等量公理 加油小站二	1.能將情境問題用□或x、y.....列成含未知數的算式題。 2.能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。 加油小站二 1.能認識速度的普遍單位，並進行換算。 2.能利用等量公理的概念解決天平秤物的問題。 3.能計算指定圓心角的扇形面積。 4.能製作符合黃金比值的紙扇。 5.能算出柱體的表面積。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【家庭教育】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	總複習	總複習	總複習	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	第 1 單元 柱體的體積	1.在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2.在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 3.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形)	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】
第二週	111.02.14- 111.02.18	第 1 單元 柱體的體積	1.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形) 2.能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。	1. 觀察評量	

			<p>3.能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。</p> <p>4.能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。</p> <p>5.能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。</p>	<p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
第三週	111.02.21-111.02.25	第 2 單元 怎樣解題(一)	1.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	【閱讀素養】
第四週	111.02.28-111.03.04	第 2 單元 怎樣解題(一)	<p>1.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。</p> <p>2.透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。</p> <p>3.透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	【交通安全】
第五週	111.03.07-111.03.11	第 3 單元 基準量和比較量	<p>1.認識基準量和比較量。</p> <p>2.在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。</p>	1.觀察評量	【職業試探】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3.在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。</li> <li>4.在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
第六週	111.03.14-111.03.18	第3單元 基準量和比較量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在具體情境中，找出基準量和比較量之和。</li> <li>2.在具體情境中，找出基準量和比較量之差。</li> <li>3.在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。</li> <li>4.在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
第七週	111.03.21-111.03.25	第4單元 縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。</li> <li>2.能知道縮圖與放大圖的意義。</li> <li>3.能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。</li> <li>4.能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。</li> <li>5.能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。</li> <li>6.能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	【交通安全】
第八週	111.03.28-111.04.01	第4單元 縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。</li> <li>2.利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> </ol>	【科技教育】

			<p>3.能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</p> <p>4.能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。</p>	<p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
第九週	111.04.04-111.04.08	第4單元 縮圖和比例尺	<p>1.能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。</p> <p>2.能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	【科技教育】
第十週	111.04.11-111.04.15	加油小站一	<p>1.能由基準量和比較量的關係計算利率。</p> <p>2.能由基準量和比較量的利率關係求出利息。</p> <p>3.能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。</p> <p>4.能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。</p> <p>5.能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用問題。</p> <p>6.能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。</p> <p>7.能複習柱體的體積公式，算出柱體所有邊的長度和。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
第十一週	111.04.18-111.04.22	第5單元 四則混合運算	<p>1.能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。</p> <p>2.能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。</p>	<p>1.觀察評量</p>	【閱讀素養】

			<p>3.能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。</p> <p>4.能了解分數加、減、乘、除混合計算。</p> <p>5.能解決分數的四則混合多步驟問題。</p> <p>6.能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。</p> <p>7.能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。</p> <p>8.能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。</p> <p>9.能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。</p> <p>10.能了解小數加、減、乘、除混合計算。</p> <p>11.能解決小數的四則混合多步驟問題。</p>	<p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
第十二週	111.04.25-111.04.29	第 5 單元 四則混合運算	<p>1.能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。</p> <p>2.能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。</p> <p>3.能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	【交通安全】
第十三週	111.05.02-111.05.06	第 6 單元 怎樣解題(二)	<p>1.透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。</p> <p>2.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	【環境教育】

第十四週	111.05.09- 111.05.13	第 6 單元 怎樣解題(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。</li> <li>2.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	【環境教育】
第十五週	110.05.16- 110.05.20	第 7 單元 統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。</li> <li>2.能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。</li> <li>3.能將統計表資料整理並繪製成折線圖。</li> <li>4.能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。</li> <li>5.能認識圓形圖，並報讀表示的數量。</li> <li>6.能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。</li> <li>7.能理解圓形圖的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	【環境教育】 【失智症議題】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	第 7 單元 統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。</li> <li>2.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。</li> <li>3.能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100%的問題。</li> <li>4.能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100%的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	【交通安全】

第十七週	111.05.30- 111.06.03	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決分數與小數四則混合計算的問題。</li> <li>2.能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。</li> <li>3.能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。</li> <li>4.能讓學生接觸到生活中各種理財問題。</li> <li>5.能整理生活中的資料，並製成圓形圖。</li> <li>6.能激發學生生態保育的情操。</li> <li>7.能解決圓形圖相關的問題。</li> <li>8.能解決雞兔問題和四則混合計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	【家政教育】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	數學博覽會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識各個古文明十進位制數字，並做有趣的運用。</li> <li>2.能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。</li> <li>3.能理解分數在音樂藝術上的應用。</li> <li>4.能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。</li> <li>5.能應用因數，解決生活中的問題。</li> <li>6.使用文字符號，表徵生活情境中的數量關係。</li> <li>7.能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	【國際教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	畢業週	畢業週	畢業週	

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

5.社會（翰林）

110 學年度六年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	第一單元 臺灣的自然資源與 物產 第 1 課資源與生活	1.了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2.能舉例說明臺灣海洋資源利用的情形。 3.了解臺灣的土地利用，以及適度開發的重要性。	口頭討論 口頭評量 習作評量	【海洋教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	第一單元 臺灣的自然資源與 物產 第 1 課資源與生活	1.認識臺灣特有野生動、植物，培養生態保育的觀念。 2.認識外來種衝擊臺灣生態的實例。 3.體認保育自然環境的重要，並能落實於日常生活。 4.認識國家公園及自然保護區的現況，並了解其設置的重要性。	口頭討論 口頭評量	【環境教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	第一單元 臺灣的自然資源與 物產 第 2 課物產概況	1.能說出臺灣物產的種類。 2.了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況。 3.了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4.能說出 WTO 成立宗旨與推動工作。 5.了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。	口頭討論 口頭評量	【交通安全】
第四週	110.9.20- 110.9.24	第一單元 臺灣的自然資源與 物產 第 2 課物產概況	1.能說出臺灣物產的種類。 2.了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況 3.了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4.能說出 WTO 成立宗旨與推動工作。 5.了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。	口頭討論 口頭評量 習作評量	
第五週	110.9.27- 110.10.01	第二單元 生產與消費 第 1 課生產活動面面 觀	1.了解產業分工合作的重要。 2.了解物品、勞力、服務都屬於產品。 3.了解大部分的生產者生產的目的在於獲得利潤。	口頭討論 習作評量	
第六週	110.10.04-	第二單元	1.了解生產者會選擇最有利的產品生產。	口頭討論	

	110.10.08	生產與消費 第1課生產活動面面觀	2.了解產品的售價會因生產的成本而改變。 3.了解生產者會依據所處環境的特色或自己的興趣、專長從事生產。 4.了解生產者會選擇適合的地點生產。 5.了解影響生產的因素。		
第七週	110.10.11- 110.10.15	第二單元 生產與消費 第2課消費與生活	1.了解消費的目的與原因。 2.了解影響消費的因素。	口頭評量 發表	
第八週	110.10.18- 110.10.22	第二單元 生產與消費 第2課消費與生活	1.培養正確的消費態度與觀念。 2.培養謹慎評估與計畫消費的觀念。 3.知道如何防止詐騙集團的詐騙。 4.知道有哪些途徑可以解決消費糾紛。	口頭評量 習作評量 實作評量	
第九週	110.10.25- 110.10.29	第二單元 生產與消費 第3課生產與消費的關係	1.了解產品的「供給」與「需求」，與產品「價格」和「數量」的關係。 2.能知道對生產者有利的事不一定對消費者也有利。 3.能知道對消費者有利的事不一定對生產者也有利。 4.了解生產與消費的關係。	口頭評量 實作評量	
第十週	110.11.01- 110.11.05	第三單元 投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	了解金錢除了是交易工具外，也具有衡量商品價值的功能。	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	【家政教育】
第十一週	110.11.08- 110.11.12	第三單元 投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	1.了解金錢除了是交易工具外，也具有衡量商品價值的功能。 2.了解金錢是交易的工具，但隨時代進步，另有信用卡、儲值卡、手機的行動支付等交易工具的出現。	口頭評量 資料蒐集	
第十二週	110.11.15- 110.11.19	第三單元 投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	1.了解投資的目的與方式。 2.了解理財的目的與方式。 3.認識小學生理財的方式。 4.建立正確的金錢觀。	口頭報告 發表	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5.了解理財訊息的蒐集方式。</li> <li>6.了解投資理財必須面對風險。</li> </ul>		
第十三週	110.11.22-110.11.26	第三單元 投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.了解理財的目的與方式。</li> <li>2.認識小學生理財的方式。</li> <li>3.建立正確的金錢觀。</li> <li>4.了解理財訊息的蒐集方式。</li> <li>5.了解投資理財必須面對風險。</li> </ul>	口頭報告 口頭討論 發表 資料蒐集 習作評量	
第十四週	110.11.29-110.12.03	第四單元 法治你我他 第1課道德與法律	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.認識道德和法律規範行為的意義。</li> <li>2.探索自己所珍視的品格與道德信念。</li> <li>3.肯定道德與法律的規範功能。</li> </ul>	作品評量 口頭討論 習作評量	【環境教育】
第十五週	110.12.06-110.12.10	第四單元 法治你我他 第2課法律就在你身邊	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.說明民主社會自由中法律限制的重要性。</li> <li>2.推論沒有限制的自由，對於社會的損害。</li> <li>3.具備自由應有合理範圍的態度。</li> <li>4.舉例說明日常生活中的法律</li> <li>5.養成遵守法律的習慣與態度。</li> </ul>	口頭評量 習作評量 報告 發表	【職業試探】 【法治教育】
第十六週	110.12.13-110.12.17	第四單元 法治你我他 第3課法治與人權保障	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能說出法律保障人權的意義。</li> <li>2.在權利遭受損害時，能透過救濟手段爭取權利。</li> <li>3.能說明法治的意義。</li> <li>4.能知道法治是現代民主制度的基本價值觀。</li> </ul>	口頭評量 習作評量	【性侵防治】 【交通安全】
第十七週	110.12.20-110.12.24	第五單元 社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.了解百年來臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</li> <li>2.了解科技產物的演變。</li> <li>3.了解臺灣產業的變化。</li> </ul>	口頭評量 習作評量	【職業試探】
第十八週	110.12.27-110.12.31	第五單元 社會變遷 第2課家庭性別新關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.了解臺灣社會、經濟變遷對家庭與女性的影響。</li> <li>2.培養適應社會變遷的能力。</li> </ul>	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	【性別平等】
第十九週	111.01.03-111.01.07	第六單元 福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.了解歷史的意義。</li> <li>2.發現生活中處處有歷史。</li> <li>3.培養關懷人文環境的素養與情操。</li> <li>4.發展維護身邊歷史的行動策略。</li> </ul>	口頭討論 習作評量	【多元文化】

第二十週	111.01.10- 111.01.14	第六單元 福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1.了解臺灣氣象災害的影響與防治方法。 2.了解與自然環境互動共存的重要性。 3.了解地震災害的影響與防治方法。 4.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 5.了解全球暖化對環境與生活的影響。 6.培養有效面對環境災害的態度與技能。 7.培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。	口頭討論	【交通安全】
第二十一週	111.01.17- 111.01.21	第六單元 福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1.了解臺灣氣象災害的影響與防治方法。 2.了解與自然環境互動共存的重要性。 3.了解地震災害的影響與防治方法。 4.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 5.了解全球暖化對環境與生活的影響。 6.培養有效面對環境災害的態度與技能。 7.培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。	口頭討論 習作評量	【家庭教育】 【性別平等】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	第一單元 放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	認識人類社會中的主要宗教。	口頭評量	【家暴防治】
第二週	111.02.14- 111.02.18	第一單元 放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	了解宗教與人類生活的關係。	口頭評量 習作評量	【生命教育】
第三週	111.02.21- 111.02.25	第一單元 放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	了解今昔世界的主要文化特色。	口頭評量	【多元文化】
第四週	111.02.28- 111.03.04	第一單元 放眼世界看文化	了解今昔世界的主要文化特色。	口頭報告 習作評量	【多元文化】

		第二課穿越時空看文化			
第五週	111.03.07-111.03.11	第一單元 放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀	從生活中發現現代文化的特色。	口頭評量 資料蒐集	
第六週	111.03.14-111.03.18	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	1.能理解不同文化的交流會產生不同的交流模式。 2.能認識文化交流產生衝突、合作與創新的例子。 3.能關心文化交流所產生的意義。	口頭評量	【民族教育】
第七週	111.03.21-111.03.25	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	1.能認識文化交流產生衝突、合作與創新的例子。 2.能關心文化交流所產生的意義。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	
第八週	111.03.28-111.04.01	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多	1.了解國際間會因利益競爭造成不同結果。 2.能認識國際競爭會產生衝突、對立與結盟的例子。 3.了解、關心目前全球面臨與關心的問題。	口頭評量	
第九週	111.04.04-111.04.08	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	1.能認識現今世界上重要的國際組織。 2.能說出重要國際組織的成立宗旨與推動工作。 3.能舉例說出國際組織中的政府組織與非政府組織。 4.能體認每一個人都是世界公民的意識。	資料蒐集 口頭評量	【人權教育】
第十週	111.04.11-111.04.15	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	1.能認識現今世界上重要的國際組織。 2.能說出重要國際組織的成立宗旨與推動工作。 3.能舉例說出國際組織中的政府與非政府組織。 4.能體認每一個人都是世界公民的意識。	口頭評量	
第十一週	111.04.18-111.04.22	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	1.能認識現今世界上重要的國際組織。 2.能說出重要國際組織的成立宗旨與推動工作。 3.能舉例說出國際組織中的政府與非政府組織。 4.能體認每一個人都是世界公民的意識。	口頭評量 習作評量	

第十二週	111.04.25- 111.04.29	第三單元 人文科技新世界 第一課世界e起來	1.說明數位學習的概念。 2.能了解並利用e化公共服務。 3.除了運用的方便性外，分析網路世界所潛藏的危機。 4.具備e世代好公民的責任與態度。	口頭評量 實際演練 習作評量	【資訊教育】
第十三週	111.05.02- 111.05.06	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法	1.分析生態危機等議題。 2.能明瞭科技危機亟需法律規範的必要性。 3.具備人文關懷的態度，了解以立法手段因應危機的重要性。	口頭評量 習作評量	
第十四週	111.05.09- 111.05.13	第三單元 人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	1.明瞭世界各國對生態環境保護的態度與趨勢。 2.理解人與自然環境和平共處的重要性。 3.認識臺灣環境保育的現況。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	
第十五週	110.05.16- 110.05.20	第四單元 永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	1.了解國際之間存在著衝突、競爭與合作的現象。 2.了解經濟發展呈現全球化的原因。 3.了解在全球化經濟發展趨勢下，國際間產業分工的現象更加顯著。	口頭評量	【交通安全】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	第四單元 永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	1.能在全球的經濟議題中，舉例說明跨國企業運用各國優勢生產條件，將工廠分散在各國。 2.了解全球化經濟發展趨勢下，人們跨國工作的現象更加顯著。	口頭評量 習作評量	【人權教育】
第十七週	111.05.30- 111.06.03	第四單元 永續經營地球村 第二課地球村的議題	1.了解各國之間、國家內部貧富差距的問題。 2.了解地球人口持續增加，自然資源消耗量必隨著增加。 3.了解全球飢餓問題形成的原因。 4.了解目前全球人權受侵犯的情形。 5.能了解跨國犯罪的趨勢，須發揮國際合作的力量，才能有效打擊犯罪。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】
第十八週	111.06.06- 111.06.10	第四單元 永續經營地球村 第三課生生不息的地球村	1.了解解決全球性問題的對策與做法。 2.探討個人在面對全球問題時，可以扮演的角色。	口頭評量 習作評量	【環境教育】

第十九週	111.06.13- 111.06.17	畢業週	畢業週	畢業週	
------	-------------------------	-----	-----	-----	--

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

6.自然科學（南一）

110 學年度六年級自然科學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	單元 1 天氣的變化 1.大氣中的水	1.複習三年級水的形態變化。 2.介紹雲和霧的成因，知道它們都是水蒸氣遇冷變成液態的水，但形成的高度、位置不同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	單元 1 天氣的變化 1.大氣中的水	1.介紹雨、露、霜、雪的成因，知道它們都是水蒸氣遇冷而變成的。 2.實作露和霜的實驗，並發現露和霜的形成溫度不同。 3.由實作說明水凝固成冰的過程。 4.介紹大自然中水的循環過程。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【海洋教育】
第三週	110.9.13- 110.9.17	單元 1 天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化	1.認識衛星雲圖是由氣象衛星朝著地球拍攝大氣雲層分布和雲量的照片。 2.認識天氣圖上的氣象符號：高氣壓、低氣壓、等壓線、鋒面	1.觀察評量 2.實作評	

			等。	量 3.發表評 量 4.口語評 量 5.態度評 量	
第四週	110.9.20- 110.9.24	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化	1.觀察當天的「地面天氣圖」和「衛星雲圖」，解釋天氣變化的成因。 2.藉由天氣圖了解鋒面帶來的天氣影響。	1.觀察評 量 2.實作評 量 3.發表評 量 4.口語評 量 5.態度評 量	
第五週	110.9.27- 110.10.01	單元1天氣的變化 3.認識颱風	1.發現颱風來襲時，會帶來強風豪雨，對我們的生活會帶來很多影響。 2.討論颱風會造成的災害，例如：水災、土石流等。 3.針對颱風災害，學習防颱的準備工作。 4.學習得知颱風消息的方法。 5.認識颱風的氣象符號及颱風眼。 6.由一個颱風的形成到消失，介紹颱風的成因以及移動路徑。 7.藉由蒐集颱風資料了解氣象局會發布哪些颱風訊息。 8.發現每次侵襲臺灣的颱風路徑不一定都相同。	1.觀察評 量 2.實作評 量 3.發表評 量 4.口語評 量 5.態度評 量	<b>【資訊教育】</b> <b>【交通安全】</b>

第六週	110.10.04- 110.10.08	單元 2 熱和我們的生活 1.物質受熱的變化	1.由生活經驗的探討，分析物體受熱前後形態的變化情形。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量
第七週	110.10.11- 110.10.15	單元 2 熱和我們的生活 1.物質受熱的變化	1.仿溫度計受熱體積的變化，設計實驗驗證液體有熱脹冷縮的現象。 2.察套有氣球的錐形瓶放入冷水和熱水後氣球的變化探討氣體會有熱脹冷縮的現象。 3.藉由銅球和金屬環的實驗，探討固體也會有熱脹冷縮的現象。 4.探討生活中物體熱脹冷縮的應用實例。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量
第八週	110.10.18- 110.10.22	單元 2 熱和我們的生活 2.熱的傳播方式	1.在圓形的鋁箔盤上滴蠟油形成同心圓，用火加熱並觀察蠟熔化的情形和順序。 2.由生活經驗推論，不同材料對熱傳導的速度不同，並以不同材料的杯子實驗驗證。 3.觀察並指出熱的傳播是由高溫傳向低溫。 4.燒杯中的水加入適當物質並用酒精燈加熱，觀察水中熱的對流。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評

			<p>5.利用對流瓶的實驗，觀察並討論空氣的對流，熱空氣上升、冷空氣下降。</p> <p>6.研討對流現象的生活實例。</p>	<p>量</p> <p>5. 態度評量</p>	
第九週	110.10.25-110.10.29	<p>單元 2 熱和我們的生活</p> <p>2.熱的傳播方式</p>	<p>1.觀察太陽的熱是如何傳到地球上，進而認識輻射熱。</p> <p>2.討論各種材料的保溫效果會不同。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	【失智症議題】
第十週	110.11.01-110.11.05	<p>單元 2 熱和我們的生活</p> <p>3.炎熱地區的房屋建築</p>	<p>1.玻璃窗可以透光，因此照進屋內的光也帶入了陽光的輻射熱。</p> <p>2.在玻璃窗外加裝遮陽百葉窗，比裝在室內的百葉窗更可以防止陽光進入屋內。</p> <p>3.討論不同的房屋建築設計和熱的相互關係進而發現這些設計可以達到節能減碳。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	【科技教育】
第十一週	110.11.08-110.11.12	<p>單元 3 變動的大地</p> <p>1.岩石與礦物</p>	<p>1.藉由觀察圖片或書籍，發現地層是由不同的岩石組成。</p> <p>2.透過觀察岩石，發現岩石是由多種礦物所組成。</p> <p>3.介紹岩石可依成因分成三大類及認識常見的岩石種類。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p>	

				3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	
第十二週	110.11.15- 110.11.19	單元3 變動的大地 1.岩石與礦物	1.介紹生活中常見的礦物種類。 2.透過觀察及實驗，知道不同礦物有不同的特性，例如：顏色、硬度、條痕等。 3.介紹岩石和礦物在日常生活中的應用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	
第十三週	110.11.22- 110.11.26	單元3 變動的大地 2.地表的變化	1.藉由提醒「物體會有熱脹冷縮」、「氣候有冷熱變化」等舊經驗，知道岩石受到風吹、日晒、雨淋等氣候作用，或生物作用，會從堅硬的岩石風化成鬆軟岩塊。 2.觀察土壤，發現土壤是由顆粒大小不同的石塊、泥土所組成。 3.觀察土壤，發現土壤是受風化侵蝕後的沉積物混合動植物遺留的有機質。動物、植物的生存都需要土壤。 4.複習「天氣的變化」單元中所提颱風災害造成的水災對地表造成的變化，探討流水對地表的侵蝕與沉積的情形。 5.藉由操作或觀察流水的實驗、流水對地表的侵蝕、搬運、堆積等作用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【交通安全】
第十四週	110.11.29-	單元3 變動的大地	1.透過觀賞同一條河流的上游、中游和下游地形景觀的照片，	1.觀察評	【性別平等】

	110.12.03	2.地表的變化	<p>引導學生觀察河流各段景觀不同，並與流水實驗的各種現象做比較。</p> <p>2.認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有何不同的影響。</p> <p>3.了解經由海水的侵蝕、搬運、堆積，也會產生各種不同的地形變化。</p>	<p>量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	
第十五週	110.12.06-110.12.10	單元3 變動的大地 3.地震來了	<p>1.透過地震災害照片，了解地震造成的災害及影響。</p> <p>2.學習如何從中央氣象局的地震報告判讀資料，認識地震相關的知識，例如：震源、震央、地震規模、震度等。</p> <p>3.學習平時的防震準備工作及地震發生時如何應變的逃生方法。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	<p><b>【防災教育】</b></p> <p><b>【交通安全】</b></p>
第十六週	110.12.13-110.12.17	單元4 電與磁的奇妙世界 1.指北針與地磁	<p>1.經由實驗操作，探討影響指北針偏轉的原因。</p> <p>2.指北針和磁鐵的交互作用現象，了解指北針的指針是具有磁性的小磁針。</p> <p>3.認識磁鐵也具有指向南北的特性（懸掛磁鐵棒或將磁鐵棒放在珍珠板上再放入水盆）。</p> <p>4.了解指北針的指針有固定指向的原因，是由於地球磁場和具有磁性的指針交互作用的結果。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p>	

				5. 態度評量	
第十七週	110.12.20-110.12.24	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	1. 介紹奧斯特觀察到的現象與實驗。 2. 讓學生重做奧斯特的實驗，並討論使指北針指針偏轉的原因。 3. 引導學生觀察電流的方向及電線的位置，對於指北針指針偏轉方向的影響。 4. 讓學生進一步探究通電的線圈是否也具有磁性，是否能使指北針產生偏轉。 5. 討論通電的線圈如何才能吸起迴紋針。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	
第十八週	110.12.27-110.12.31	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	1. 討論將各種不同材質的棒子放入通電的線圈中，哪種材質能吸起迴紋針。 2. 讓學生實作（將小鐵棒放入通電的線圈中），並引導學生觀察：線圈是否像一般的磁鐵也具有 N 極和 S 極。 3. 介紹電磁鐵的概念。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	
第十九週	111.01.03-111.01.07	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	1. 探討串聯不同電池數量對電磁鐵磁力的影響。 2. 探討線圈數量不同時，對電磁鐵磁力的影響。 3. 了解電磁鐵和一般磁鐵的差異。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評	

				量 4. 口語評 量 5. 態度評 量	
第二十週	111.01.10- 111.01.14	單元 4 電與磁的奇妙 世界 3. 電磁鐵的應用	1. 探討生活中電磁鐵的應用。 2. 實作電磁鐵遊戲，可以利用通電的線圈會產生磁場的效應， 設計一個電池電動機。	1. 觀察評 量 2. 實作評 量 3. 發表評 量 4. 口語評 量 5. 態度評 量	【 <b>家暴防治</b> 】 【 <b>性侵防治</b> 】
第二十一 週	111.01.17- 111.01.21	總複習	總複習	總複習	【 <b>職業試探</b> 】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	單元 1 巧妙的施力工 具 1. 槓桿	1. 利用常玩的翹翹板來討論如何保持平衡。 2. 由模擬翹翹板實驗察覺槓桿原理中省力與費力的情形。並且 學習支點、施力點、抗力點、施力臂、抗力臂等名詞。 3. 討論在槓桿的裝置中，如果要長桿保持平衡，改變施力臂和 抗力臂的長短時，用力的大小會一樣嗎？ 4. 藉由實際操作槓桿裝置，了解施力的大小會和力臂的長短有 關。	1. 觀察評 量 2. 實作評 量 3. 發表評 量 4. 口語評 量	【 <b>生涯規劃</b> 】

				5. 態度評量	
第二週	111.02.14-111.02.18	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論若要利用槓桿裝置來測量力的大小，要如何設計實驗呢？</li> <li>2. 藉由討論的結果來設計實驗，並會利用表格來表示實驗結果。</li> <li>3. 由實驗的結果，討論省力及費力的裝置。</li> <li>4. 藉由實際操作，發現當施力臂大於抗力臂時省力，施力臂小於抗力臂時費力，施力臂等於抗力臂時不省力也不費力。</li> <li>5. 討論日常生活中有哪些工具是利用槓桿原理？</li> <li>6. 能分辨各種工具的施力點、抗力點及支點的位置。</li> <li>7. 能夠利用槓桿原理，說明各種工具是屬於省力或費力的工具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 發表評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>	
第三週	111.02.21-111.02.25	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解什麼是「滑輪」。找找看，生活中有哪些地方利用滑輪來工作。</li> <li>2. 了解滑輪可分為「定滑輪」及「動滑輪」，並了解其差別。</li> <li>3. 利用實驗操作定滑輪，並能由實驗結果中歸納出施力方向和物體移動的方向相反。(方便工作)</li> <li>4. 利用實驗操作動滑輪，並能由實驗結果中歸納出其為省力的裝置，但因須加入動滑輪的重量，通常會用於移動很重的物體時。</li> <li>5. 討論滑輪是否也像槓桿一樣，可以找到施力點、支點及抗力點？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 發表評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>	【科技教育】
第四週	111.02.28-111.03.04	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際操作使用螺絲起子，感覺有無握柄在使用上的差異，並討論為何多了握柄的螺絲起子較省力。</li> <li>2. 仔細觀察螺絲起子並能了解握柄的部分較大圈稱為輪，金屬的部分較小圈稱為軸。</li> <li>3. 討論當輪轉一圈時，軸會轉幾圈。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 發表評量</li> </ol>	

			<p>4.透過操作能了解輪軸在轉動時是同步進行，輪轉一圈，軸也轉一圈。</p> <p>5.操作將物體分別放在軸及輪時，了解哪種情形會省力，哪種情形會費力。</p>	<p>量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	
第五週	111.03.07-111.03.11	<p>單元 1 巧妙的施力工具</p> <p>3.動力傳送</p>	<p>1.觀察齒輪用品，並了解其動力來源。</p> <p>2.觀察並了解齒輪的構造，了解彼此扣住的齒輪轉動時，大小齒輪轉動的方向會不相同。</p> <p>3.能了解並運用齒輪數來計算齒輪轉動的圈數。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	【科技教育】
第六週	111.03.14-111.03.18	<p>單元 1 巧妙的施力工具</p> <p>3.動力傳送</p>	<p>1.觀察並了解腳踏車的機械構造。</p> <p>2.了解腳踏車的動力傳送方式。</p> <p>3.從腳踏車的構造中了解前後齒輪是靠鏈條連結並傳送動力。</p> <p>4.觀察並了解透過鏈條連接兩個齒輪，兩個齒輪的轉動方向相同。</p> <p>5.了解除了鏈條可以傳送動力外，皮帶、空氣、水也可以用來傳送動力。</p> <p>6.討論日常生活中利用鏈條或皮帶傳送動力的物品。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	
第七週	111.03.21-111.03.25	<p>單元 2 防鏽與防腐</p> <p>1.鐵製品生鏽的探討</p>	<p>1.說明鐵鏽的定義。</p> <p>2.檢視身邊物品生鏽的情形，並討論造成鐵生鏽的可能原因。</p>	<p>1.觀察評量</p>	【資訊教育】

			3.討論如何設計實驗來探討鐵生鏽的原因。	2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	
第八週	111.03.28-111.04.01	單元 2 防鏽與防腐 1.鐵製品生鏽的探討	1.設計實驗證明水對鐵生鏽的影響。 2.能控制實驗的變因，使除了「水分」以外的因素要控制一致，證明水對鐵生鏽的影響。 3.設計實驗探討鐵生鏽與空氣因素的關係。(控制變因) 4.從實際的實驗結果，知道鋼棉生鏽會用去空氣中的成分。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【交通安全】
第九週	111.04.04-111.04.08	單元 2 防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽	1.討論生鏽的鐵製品對生活的影響。 2.調查生活周遭有哪些鐵製品(利用磁鐵判斷);觀察、探討防止鐵器生鏽的方法，如：鍍上其他金屬、油漆、上油、不鏽鋼等。 3.將腳踏車表面處理的目的，聚焦在防鏽的面向，並能從中了解只要能隔絕造成生鏽的因素，就可以達到防鏽的目的。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評	

				量	
第十週	111.04.11-111.04.15	單元 2 防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論生鏽的鐵製品對生活的影響。</li> <li>2.調查生活周遭有哪些鐵製品(利用磁鐵判斷);觀察、探討防止鐵器生鏽的方法,如:鍍上其他金屬、油漆、上油、不鏽鋼等。</li> <li>3.將腳踏車表面處理的目的,聚焦在防鏽的面向,並能從中了解只要能隔絕造成生鏽的因素,就可以達到防鏽的目的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.發表評量</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.態度評量</li> </ol>	
第十一週	111.04.18-111.04.22	單元 2 防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察土司、水果發霉的現象,推論土司、水果發霉的原因。</li> <li>2.使用儀器觀察黴菌的構造。</li> <li>3.從生活的經驗推論黴菌喜歡生長的環境。</li> <li>4.設計實驗證明土司發霉與溫度、溼度之間的關係。</li> <li>5.從實驗的結果,整理出食物發霉和環境因素的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.發表評量</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.態度評量</li> </ol>	【資訊教育】
第十二週	111.04.25-111.04.29	單元 2 防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過資料收集及討論等方式,了解生活中對食物保存的方法。</li> <li>2.從食物保存的方式推論發霉與溫度、溼度、添加物等因素的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.發表評量</li> </ol>	

				4. 口語評量 5. 態度評量	
第十三週	111.05.02- 111.05.06	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境	1. 透過影片、海報探討全球生物的多樣性。引導學生了解地球上許多不同的環境，各自住著各種不同的生物，也各具有不同的特色。 2. 探討臺灣生物的多樣性，引導學生體認臺灣的自然環境和種類繁多的動物、植物，都是我們應該珍惜的自然資源。 3. 察覺生物的外形和適應環境有關。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第十四週	111.05.09- 111.05.13	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境	1. 探討動物生存適應的能力。教學主要內容：候鳥、變溫動物、恆溫動物。 2. 探討外來種對於臺灣環境的影響，並且討論如何防止外來種入侵臺灣的自然環境。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	
第十五週	110.05.16- 110.05.20	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境	1. 探討生活周遭自然環境改變的原因，可分為自然和人為因素。 2. 探討人類所面臨的環境問題（以水汙染及空氣汙染為主）及成因。	1. 觀察評量 2. 實作評	【環境教育】

			<p>3.探討人類解決環境問題可能的方法。(例如：建設衛生下水道及減少汽機車使用量)</p> <p>4.為了使生活更便利，人類利用許多自然資源改善生活環境，卻造成了很多環境問題。</p> <p>5.檢視家園面臨的各種環境問題，例如：森林面積縮小、野生動物、植物瀕臨滅絕、山坡地濫墾、濫建和土石流等，探討這些環境問題產生的原因及改善這些環境問題的方法。</p> <p>6.探討人類面臨的全球暖化及成因。</p>	<p>量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	
第十六週	111.05.23-111.05.27	單元3 珍愛家園 2.人類與環境	<p>1.探討生活周遭自然環境改變的原因，可分為自然和人為因素。</p> <p>2.探討人類所面臨的環境問題(以水汙染及空氣汙染為主)及成因。</p> <p>3.探討人類解決環境問題可能的方法。(例如：建設衛生下水道及減少汽機車使用量)</p> <p>4.為了使生活更便利，人類利用許多自然資源改善生活環境，卻造成了很多環境問題。</p> <p>5.檢視家園面臨的各種環境問題，例如：森林面積縮小、野生動物、植物瀕臨滅絕、山坡地濫墾、濫建和土石流等，探討這些環境問題產生的原因及改善這些環境問題的方法。</p> <p>6.探討人類面臨的全球暖化及成因。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	
第十七週	111.05.30-111.06.03	單元3 珍愛家園 3.愛護環境	<p>1.從日常生活中利用的「電能」出發，談談「電從哪裡來?」、「哪些能源可以用來發電?」(例如：太陽能、水力風力、煤、石油、天然氣與核能)，並討論各種發電的優缺點。</p> <p>2.利用上網或剪報，蒐集臺灣能源的自產量、進口量及使用量，察覺臺灣以火力發電為主且能源大多仰賴進口，而全球能源含量也日益減少下，同學們分享各種節約能源的方法，並進行創造性思考，提出嘗試解決能源問題的方案。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評</p>	

				量 5. 態度評 量	
第十八週	111.06.06- 111.06.10	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹一些為大自然盡心盡力的保育人士典範，他們是如何以綠色行愛護地球，守護美麗家園。</li> <li>2. 蒐集個人或團體以綠色行動愛護地球的實例，覺察許多人或團體為環境保護工作的現況。</li> <li>3. 了解地球資源有限，並做好垃圾分類並期許自己也能以具體的行動來守護美麗家園。</li> <li>4. 認識環保標章及綠色消費的理念，以怎麼做一個聰明的綠色消費者為題，討論綠色消費原則，以及身體力行。</li> <li>5. 認識節能減碳及臺灣碳標籤，並在生活中做到節能減碳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評 量</li> <li>2. 實作評 量</li> <li>3. 發表評 量</li> <li>4. 口語評 量</li> <li>5. 態度評 量</li> </ol>	【家庭教育】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	畢業週	畢業週	畢業週	

填表說明：

✓ 議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年 4 節】

✓ 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 7.藝術（翰林）

110 學年度六年級藝術領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	1 能瞭解視覺藝術的基本元素—「點」「線」「面」。 2 能探索藝術家如何運用「點」與「線」「面」的元素創作作品。 3 能了解不同的點與線條會讓觀者產生不同的感受。 4 能了解「面」可以組成不同的空間。	作品評量 發表	【家庭教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ★面的運用與創作	1.能了解「面」可以組成不同的空間。 2 探索面的運用和創作。 3 運用面的元素進行創作。 4 作品欣賞與分享。	作品評量 發表	【性別平等】
第三週	110.9.13- 110.9.17	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	1 能了解「面」可以組成不同的空間。 2 能欣賞藝術家以點、線、面呈現不同面貌的藝術作品。 3 能運用生活中的素材，利用點、線、面三種元素來創作作品。	作品評量 發表	
第四週	110.9.20- 110.9.24	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	1 能認真欣賞現代藝術作品。 2 能探索藝術家作品中表現的意涵。 3 能運用彩畫技法進行創作。 4 能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。	作品評量 發表	【生命教育】
第五週	110.9.27- 110.10.01	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	1 能利用多面向及改變慣性觀察的方式，觀察生活中的景物。 2 能認識立體派的繪畫特點及表現方式。 3 能同時並置不同視點並運用彩畫技巧完成作品。 4 能運用彩畫技法進行創作。 5 能欣賞他人作品並分享自己的創作心得。	作品評量 發表	【交通安全】
第六週	110.10.04- 110.10.08	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	1 能認識版畫的原理。 2 能認識版畫創作的標準格式。 3 能欣賞版畫的版種分類與創作。 4 能認識雕刻刀的種類與使用方法。 5 能了解一版多色版畫的製作方法。 6 能正確使用各種雕刻刀，刻出心中想要的圖案。	作品評量 態度評量	

			7 能運用版畫印製的原理，印出一版多色作品。		
第七週	110.10.11- 110.10.15	壹、藝想新世界 三、版畫藝術	1 能認識型版印染的製作原理。 2 能製作出心中想要的圖案。 3 能運用型版印染的原理，嘗試印製作成卡片。	作品評量 參與度評量	
第八週	110.10.18- 110.10.22	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	1 能知道劇場的起源。 2 能認識最早的劇場建築。 3 能說出古希臘劇場建築的構造及特色。 4 能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。 5 能認識劇場空間的組成。 6 能知道劇場空間的分布。 7 能認識劇場前臺的工作區域。 8 能知道劇場前臺的工作職掌。 9 能認識劇場後臺的工作區域。 10 能認識劇場後臺的工作執掌。 11 能瞭解戲劇表演時前、後臺的工作分配。	報告 發表	【國際教育】
第九週	110.10.25- 110.10.29	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	1 能認識舞臺的區位。 2 能知道舞臺區位的方位基準。 3 能瞭解舞臺區位和演員的關係。 4 能清楚舞臺區位的強弱關係。 5 能善用舞臺區位進行表演活動。	小組互動表 現 實際演練	
第十週	110.11.01- 110.11.05	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	1 能瞭解舞臺的定義。 2 能說出創意舞臺的特色。 3 能在校園中尋找創意舞臺的空間。 4 能運用創意和材料打造表演的空間。 5 能明白戲劇和劇場的關係。 6 能認識劇場的形式。 7 能知道戲劇類型和劇場形式的相互關係。 8 能認識表演的舞臺。 9 能知道舞臺設計的目的。 10 能知道舞臺模型的功能。	表演評量 實際演練	【交通安全】

第十一週	110.11.08-110.11.12	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	1 能使用設計圖剪裁模型卡紙。 2 能依照設計圖說組裝舞臺模型。 3 能透過集體創作方式，完成與他人合作的舞臺模型設計作品。	作品評量 小組互動表現	【交通安全】
第十二週	110.11.15-110.11.19	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	1 能知道東西方歌劇的發源。 2 能知道東西方歌劇的特色。 3 能知道東西方歌劇的內涵。 4 能分辨東西方歌劇的異同。 5 能認識西方的歌劇。 6 能瞭解西方歌劇的內涵。 7 能發現西方舞臺的特色。 8 能瞭解何謂「定點透視法」。 9 能認識中國的戲曲的表演方式。 10 能瞭解中國戲曲舞臺的特色與功能。 11 能瞭解中國戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵。	表演評量 實際演練	【民族教育】
第十三週	110.11.22-110.11.26	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	1 能發現西方舞臺的特色。 2 能瞭解何謂「定點透視法」。 3 能認識中國的戲曲的表演方式。 4 能瞭解中國戲曲舞臺的特色與功能。 5 能瞭解中國戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵。	表演評量 實際演練	【民族教育】
第十四週	110.11.29-110.12.03	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	1 能認識當代歌劇的表演方式。 2 能對中西融合的當代戲劇產生共鳴。 3 能運用簡單的道具與身段唱一段戲曲。 4 能唱出歌仔戲中七字調的韻味。	表演評量 實際演練	
第十五週	110.12.06-110.12.10	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	1 將音樂中的變化和圖像符號結合，培養視覺和音樂連結的能力。 2 能透過有趣的「圖像」詮釋音樂中的點、線、面。 3 能辨別與創造不同的音樂圖像。 4 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5 能依不同的音樂聯想並辨認出各自的圖形線條。 6 能認識斷音。	念唱練習 發表	

			<p>7 能正確詮釋出歌曲中的圓滑音及斷音。</p> <p>8 能演唱歌曲〈踏雪尋梅〉。</p>		
第十六週	110.12.13-110.12.17	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	<p>1 認識 D 大調音階。</p> <p>2 用首調和固定唱名演唱 D 大調音階。</p> <p>3 用直笛吹奏 D 大調曲調。</p> <p>4 能欣賞〈鬥牛士進行曲〉。</p> <p>5 能哼唱主題與副題曲調，並感受樂曲中英勇豪邁與優美曲調。</p> <p>6 能認識「輪旋曲」。</p> <p>7 能以擊樂器合奏〈鬥牛士進行曲〉。</p> <p>8 能以直笛正確吹奏出高音升 Do 的曲子。</p> <p>9 能以直笛吹奏練習譜例的音樂。</p>	發表 實際演練	
第十七週	110.12.20-110.12.24	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術	<p>1 能聆聽歌劇與戲曲的音樂並說出兩者差異。</p> <p>2 能培養對歌劇與戲曲的喜好。</p> <p>3 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。</p> <p>4 欣賞歌仔戲——回窯。</p> <p>5 欣賞京劇——草船借箭。</p>	念唱練習 發表	【失智症議題】
第十八週	110.12.27-110.12.31	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術	<p>1 能了解歌劇的演出方式。</p> <p>2 能欣賞歌劇《魔笛》。</p> <p>3 能認識音樂家——莫札特。</p> <p>4 習奏〈銀鈴〉合奏曲。</p> <p>5 能欣賞歌劇《杜蘭朵》中以茉莉花一曲為旋律的音樂。</p> <p>6 能演唱歌曲〈茉莉花〉。</p>	報告 發表	
第十九週	111.01.03-111.01.07	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術	<p>1 能認識 G 大調、D 大調、F 大調。</p> <p>2 能正確寫出 G 大調、D 大調、F 大調調號。</p> <p>3 能聽辨不同調性的曲調。</p> <p>4 能分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。</p> <p>5 能完成「閱」樂欲試。</p>	表演評量 念唱練習 實際演練	
第二十週	111.01.10-111.01.14	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	<p>1 能欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。</p> <p>2 能聽出每個主題音樂所代表的角色及演奏。</p> <p>3 能說出《彼得與狼》的故事情節。</p>	表演評量 發表	

			<p>4 能了解管弦樂團的編制。</p> <p>5 能認識弦樂器、管樂器與敲擊樂器。</p> <p>6 能說出《彼得與狼》的故事情節。</p> <p>7 能了解並完成「彼得與狼」學習單。</p> <p>8 能了解並完成認識「認識管弦樂」學習單。</p>		
第二十一週	111.01.17-111.01.21	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	<p>1 能用均勻氣流，分別以ㄇㄩ、ㄇㄝ、ㄇㄟ、ㄇㄚ、ㄇㄨ等基本母音作發聲練習。</p> <p>2 能演唱二部合唱歌曲〈美麗的草原〉。</p> <p>3 能感受歌曲中輕快旋律。</p> <p>4 認識音樂會的禮儀。</p> <p>5 分享欣賞音樂的方式，培養正當的休閒活動。</p>	表演評量 發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-111.02.11	壹·視覺驚艷 一·為你留影	<p>1 能探索「為你留影」的方式。</p> <p>2 能探索可以表現素描的媒材與鉛筆的特性。</p> <p>3 能欣賞藝術家的人物素描作品。</p> <p>4 能利用鉛筆或其他媒材創作作品。</p> <p>5 能欣賞大家的作品。</p>	作品評量 發表	【性別平等】
第二週	111.02.14-111.02.18	壹·視覺驚艷 一·為你留影	<p>1 能欣賞藝術家的人物速寫作品。</p> <p>2 能探索「人物速寫」的方式。</p> <p>3 能了解人的身體比例。</p> <p>4 能畫出同學的速寫作品。</p>	作品評量 發表	【生涯規劃】
第三週	111.02.21-111.02.25	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	<p>1 能說出成長中的精彩回憶與對未來的期待。</p> <p>2 能決定自己故事書的主題。</p> <p>3 能探索自己的故事書內容與呈現方式。</p> <p>4 能認識不同的成書方式。</p> <p>5 了解一紙成書的原理。</p> <p>6 能運用相關的媒材與技法進行故事書創作。</p>	作品評量 發表 態度評量	【交通安全】
第四週	111.02.28-111.03.04	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	<p>1 能了解動畫書的原理。</p> <p>2 能運用相關的媒材與技法進行動畫書創作。</p>	作品評量 發表	【家暴防治】 【性侵防治】

			<p>3 能了解電腦動畫的原理。</p> <p>4 能運用電腦繪圖技法進行動畫創作。</p>		
第五週	111.03.07-111.03.11	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	<p>1 能探索美術館或博物館如何保存藝術瑰寶。</p> <p>2 了解典藏藝術瑰寶為美術館與博物館的主要營運項目之一。</p> <p>3 能利用網路欣賞美術館或博物館之典藏瑰寶。</p> <p>4 了解不同的瑰寶會以不同的方式進行展出，達到與觀眾互動的效果。</p> <p>5 透過欣賞與資料蒐集，培養自主學習與主動求知之態度。</p>	報告 發表 態度評量	【資訊教育】
第六週	111.03.14-111.03.18	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	<p>1 能了解陳列於公共開放的空間的藝術瑰寶，稱為公共藝術。</p> <p>2 能了解公共藝術作品在生活中的意義、功能與重要性。</p> <p>3 能關心自己與社區生活環境的美化。</p> <p>4 能了解透過網路及多媒體，找到美術館與博物館展覽的訊息。</p> <p>5 能了解如何利用網路線上看展覽。</p> <p>6 能了解「真蹟」與觀看「紙面或媒體介紹」，感受性之不同。</p> <p>7 能了解藝術瑰寶與科技如何融合。</p> <p>8 能認真欣賞「會動的清明上河圖」。</p> <p>9 能了解故宮展品夏荷的互動呈現。</p> <p>10 能了解幻覺藝術如何與觀眾互動。</p>	報告 發表 態度評量	【環境教育】
第七週	111.03.21-111.03.25	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	<p>1 能認識劇場職務分工。</p> <p>2 能認識導演的重要性。</p> <p>3 能認識導演工作時程內容。</p> <p>4 能認識導演挑選劇本的過程。</p> <p>5 能認識導演將劇本分析後再重現的過程。</p> <p>6 能瞭解導演是用畫面來說故事。</p> <p>7 能嘗試解讀畫面中所傳達出的人事地物。</p> <p>8 能發揮想像力，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p>	平時上課表現 報告 發表	
第八週	111.03.28-111.04.01	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	<p>1 能認識設計會議對演出成果的重要性。</p> <p>2 能體會演員甄選的歷程。</p> <p>3 能發展出表演的自信。</p> <p>4 能認識戲劇排演的工作階段。</p>	表演評量 小組互動表現 參與度評量	

			<p>5 能認識「讀劇」的方式。</p> <p>6 能認識什麼是「走位」。</p> <p>7 能了解「整排」、「彩排」的意義。</p> <p>8 能認識導演帶領團隊從製作到演出需要經過的歷程。</p> <p>9 能夠了解當一個導演所需要具備的豐富的想像力、良好的溝通和領導能力，並在日常生活中實踐。</p>		
第九週	111.04.04-111.04.08	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	<p>1 能認識劇場行政工作團隊職務分工。</p> <p>2 能認識劇團製作人的工作職掌。</p> <p>3 能認識學校籌備表演活動時的行政分工。</p> <p>4 能認識宣傳組的工作職掌。</p> <p>5 能知道劇團常見的宣傳方式。</p> <p>6 能認識攝影組的工作職掌。</p> <p>7 能知道宣傳單的設計要點。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p>	
第十週	111.04.11-111.04.15	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	<p>1 能分工合作完成宣傳單設計。</p> <p>2 能認識攝影組的工作職掌。</p> <p>3 能知道宣傳照的拍攝要點。</p> <p>4 能知道拍攝劇照的目的。</p> <p>5 能讓學生綜合運用肢體、聲音和情緒做表演。</p> <p>6 能在實作課程中，充分體會團隊精神的重要性。</p> <p>7 能學會欣賞他人的作品。</p>	<p>口頭報告</p> <p>小組互動表現</p> <p>發表</p>	
第十一週	111.04.18-111.04.22	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀	<p>1 能認識國內表演藝術的類別。</p> <p>2 能認識劇場藝術的定義。</p> <p>3 能認識現代表演藝術中在舞臺科技、燈光方面的發展狀況。</p> <p>4 能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。</p> <p>5 能讓學生認識運用多媒體影像在劇場表演中的特色。</p> <p>6 能讓學生認識不同表演類型跨界合作的多種可能性。</p> <p>7 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。</p>	<p>報告發表</p> <p>小組互動表現</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【環境教育】</p>
第十二週	111.04.25-111.04.29	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀	<p>1 能讓學生認識什麼是「導覽式劇場」。</p> <p>2 能讓學生認識什麼是「教習劇場」。</p> <p>3 能讓學生認識表演藝術在生活中的實踐。</p>	<p>表演評量</p> <p>實際演練</p>	

			<p>4 能讓學生對生活多年的校園生活做總回顧。</p> <p>5 能讓學生運用肢體、聲音、情緒做表演。</p> <p>6 能在實作過程中，充分體會團隊精神的重要性。</p> <p>7 能學會欣賞他人作品。</p>		
第十三週	111.05.02-111.05.06	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界	<p>1 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>2 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>3 演唱二部合唱曲〈小小世界〉。</p> <p>4 認識民族樂器的種類。</p> <p>5 欣賞〈瑤族舞曲〉。</p> <p>6 能哼唱《瑤族舞曲》曲調。</p> <p>7 獨立或分組完成學習單。</p>	資料蒐集 念唱練習	
第十四週	111.05.09-111.05.13	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣	<p>1. 認識「民歌」</p> <p>2 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。</p> <p>3 能以「花」為主題，藉由網路搜尋鄰近國家中的花系列民謠歌曲。</p> <p>4 演唱歌曲〈散塔盧其亞〉。</p> <p>5 能演唱 a 小調的二部合唱曲〈我的小笛子〉。</p> <p>6 能感受小調曲調的不同。</p> <p>7 能認識 a 小調音階。</p> <p>8 能辨別大調與小調的曲調。</p>	念唱練習 實際演練	【人權教育】
第十五週	110.05.16-110.05.20	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣	<p>1 能認識 a 小調音階。</p> <p>2 能用直笛吹奏各曲調。</p> <p>3 能分辨出 C 大調、G 大調、F 大調、a 小調。</p> <p>4 認識「安徽」、「鳳陽」和「花鼓」等名詞意義。</p> <p>5 學會演唱安徽民謠〈鳳陽花鼓〉。</p> <p>6 能演唱以色列民歌〈Zum Gali Gali〉。</p> <p>7 能夠與組員一同配合音樂拍出杯子節奏。</p> <p>8 能知道 Beatbox 節奏起源並加以練習。</p> <p>9 能隨性自由創造 Beatbox 節奏。</p>	念唱練習 實際演練	【職業試探】
第十六週	111.05.23-	參、音樂美樂地	1 欣賞〈胡桃鉗組曲〉並分辨各段舞曲的主題。	表演評量	

	111.05.27	三·音樂新「視」界	<p>2 認識作曲家柴科夫斯基。</p> <p>3 認識速度記號。</p> <p>4 欣賞〈小星星變奏曲〉。</p> <p>5 認識變奏曲曲式。</p> <p>6 哼唱〈小星星變奏曲〉主題旋律。</p> <p>7 聽出〈小星星變奏曲〉各段不同的變奏。</p>	念唱練習 態度評量	
第十七週	111.05.30- 111.06.03	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界	<p>1 能改變主題的音高與節奏，創作簡易的變奏曲。</p> <p>2 能哼唱或以直笛吹奏出自己的創作。</p> <p>3 認識速度記號與節拍器。</p> <p>4 能運用正確的方法演唱歌曲〈夏夜鄉居〉，並體會歌詞意境。</p> <p>5 認識反始記號。</p> <p>6 能用直笛吹奏高音 Fa、高音 Sol 和高音 La。</p> <p>7 能用直笛吹奏斷奏和圓滑奏。</p> <p>8 能將斷奏與圓滑奏記號運用在樂曲上。</p>	實作評量 態度評量	
第十八週	111.06.06- 111.06.10	參、音樂美樂地 四·愛的樂章	<p>1 表達出對師長、同學及親友的愛。</p> <p>2 能唱出切分音的發聲練習。</p> <p>3 演唱歌曲〈愛的真諦〉。</p> <p>4 能說出「鋼琴詩人」蕭邦的概略生平。</p> <p>5 能哼唱欣賞曲〈E大調離別練習曲〉的旋律。</p> <p>6 能簡明說明蕭邦〈E大調離別練習曲〉曲式。</p> <p>7 能演唱歌曲〈等待春天〉。</p> <p>8 能依從反覆記號演唱歌曲。</p> <p>9 能從演唱歌曲中感受音樂帶來的希望與樂觀積極態度。</p> <p>10 能以「既有曲調」創作出新的歌詞。</p> <p>11 能以「既有歌詞」創作出新的曲調。</p> <p>12 能以分組方式，小組共同創作出新的節奏、歌詞、曲調歌曲。</p> <p>13 能上臺發表與分享該小組的畢業創作歌曲。</p> <p>14 能將已創作好的曲調，利用現有的數位資源保存下來。</p>	表演評量 實際演練	【環境教育】
第十九週	111.06.13-	畢業週	畢業週	畢業週	

	111.06.17				
--	-----------	--	--	--	--

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 8.綜合(南一)

110 學年度六年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你	1.發表對家人的新看法。 2.擬定改善與家人互動的行動計畫。 3.用行動表達對家人的感謝及體諒。 4.分享改變與家人互動後的感受與想法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	
第二週	110.9.6- 110.9.10	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你	1.分享與家人互動的感受與想法。 2.訪問及觀察家人的生活方式。 3.找出影響家人生活方式的因素。 4.省思自己與家人互動方式。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	
第三週	110.9.13- 110.9.17	一、良好的家人互動 2.貼心的服務	1.發覺家人的需求及困擾。 2.探討進行服務行動需要注意的事項。 3.擬定服務計畫並演練；由同學回饋家人在接受服務時，可能會出現的感受及想法。 4.進行服務行動並分享感受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評	

				量	
第四週	110.9.20- 110.9.24	一、良好的家人互動 2.貼心的服務	1.分享增進家人情感的互動方式。 2.找出家人喜愛的方式來擬定互動計畫，並加以實踐。 3.分享和家人互動的感受與想法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	
第五週	110.9.27- 110.10.01	二、你我更靠近 1.互動有訣竅	1.發現與家人常見的溝通方式。 2.探究不同溝通方式對生活的影響。 3.分析家人行為背後的原因。 4.找出讓家人放心的合宜表現。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	
第六週	110.10.04- 110.10.08	二、你我更靠近 1.互動有訣竅	1.討論並歸納有效的溝通方式。 2.演練改善與家人溝通的方式。 3.實踐並自我檢核。 4.分享與家人關係改善的成效。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	
第七週	110.10.11- 110.10.15	二、你我更靠近 2.溝通管道多	1.角色扮演來探討說話語氣與內容帶給他人的感受。 2.覺察自身與他人的互動表達模式。	1.觀察評量	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3.歸納好的表達方式需注意的事項。</li> <li>4.練習以我的訊息來表達意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.口頭評量</li> <li>3.行為檢核</li> <li>4.態度評量</li> </ul>	
第八週	110.10.18-110.10.22	二、你我更靠近 2.溝通管道多	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.腦力激盪與家人的溝通形式。</li> <li>2.用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。</li> <li>3.省思自己的表現並調整改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.行為檢核</li> <li>4.態度評量</li> </ul>	
第九週	110.10.25-110.10.29	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.蒐集環境異常資料。</li> <li>2.報導環境異常資訊。</li> <li>3.分析環境變化原因。</li> <li>4.分析環境變化影響。</li> <li>5.分析環境變化因應策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.行為檢核</li> <li>4.態度評量</li> </ul>	【環境教育】
第十週	110.11.01-110.11.05	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</li> <li>2.討論全球暖化對日常生活的影響。</li> <li>3.分享臺灣環境異常變化的想法。</li> <li>4.分享臺灣環境異常變化的感受。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.行為檢</li> </ul>	【環境教育】

				核 4. 態度評 量	
第十一週	110.11.08- 110.11.12	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動	1. 討論節能減碳的做法。 2. 討論並落實自己的節能減碳做法。 3. 訂定並落實自己和家人的節電、節水行動。 4. 觀察兩期電費單的排碳數。 5. 討論實施後的困難及解決策略。 6. 分享執行的成果和心得。	1. 觀察評 量 2. 口頭評 量 3. 行為檢 核 4. 態度評 量	【家政教育】
第十二週	110.11.15- 110.11.19	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動	1. 訂定並落實自己和家人的節電、節水行動。 2. 討論實施後的困難及解決策略。 3. 分享執行的成果和心得。 4. 討論節能減碳宣言的做法。 5. 蒐集環保團體的環保行動。 6. 報導並落實環保團體的環保行動。	1. 觀察評 量 2. 口頭評 量 3. 行為檢 核 4. 態度評 量	【能源教育】 【交通安全】
第十三週	110.11.22- 110.11.26	三、暖化警戒綠色生 活 3. 綠色生活達人	1. 討論綠色消費對環境保護的影響並認識綠色產品的標章。 2. 綠色消費的重要性與做法。 3. 小組討論綠色生活的做法。 4. 小組分享綠色生活的做法。	1. 觀察評 量 2. 口頭評 量 3. 行為檢 核 4. 態度評 量	【能源教育】

第十四週	110.11.29- 110.12.03	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人	1.小組討論綠色生活的做法。 2.小組分享綠色生活的做法。 3.討論日常落實做法與檢核。 4.分享實際參與後的感受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	四、生命的樂章 1.生命軌跡	1.從訪問長輩與同學的內容分享自己生命成長的變化。 2.發表對生命變化的看法或想法。 3.回顧自己不同的生命階段，記錄與分享生命故事。 4.分享不同生命變化對自己帶來的影響與收穫。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃】
第十六週	110.12.13- 110.12.17	四、生命的樂章 1.生命軌跡	1.從多元的角度認識更多不同的生命故事，並從中學習。 2.分享自己的體會與感受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【交通安全】
第十七週	110.12.20- 110.12.24	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚	1.分享自己青春的喜悅與成就感。 2.分享自己青春的心事與煩惱。 3.討論青春心事對自己的影響。	1.觀察評量 2.口頭評量	【性別平等】 【家庭教育】 【家暴防治】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4.透過角色扮演問題情境，並演練有效處理方法。</li> <li>2.發現自己目前處於青春期的生命變化。</li> <li>6.分享青春期的變化，並學習接納自己與尊重他人。</li> <li>7.藉由拼圖活動認識生命是一部分一部分慢慢拼湊起來的。</li> <li>8.討論青春期珍愛生命的方法。</li> <li>9.實際執行珍愛生命的方法，並完成珍愛生命實踐檢核表。</li> <li>10.寫下愛我生命小語，並付諸實行，讓生命更有意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>量</li> <li>3.行為檢核</li> <li>4.態度評量</li> </ul>	
第十八週	110.12.27-110.12.31	五、關懷你我他 1.族群溫馨情	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.分享接觸族群的經驗與印象。</li> <li>2.討論對族群不同特色的看法。</li> <li>3.討論不同族群的優勢。</li> <li>4.探討各族群的需求。</li> <li>5.探討與不同族群相處的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.行為檢核</li> <li>4.態度評量</li> </ul>	【性別平等】
第十九週	111.01.03-111.01.07	五、關懷你我他 1.族群溫馨情	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.分享拜訪活動成果。</li> <li>2.發表心得及看法。</li> <li>3.探討各族群的生活適應問題。</li> <li>4.展現合宜態度和禮儀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.行為檢核</li> <li>4.態度評量</li> </ul>	【人權教育】
第二十週	111.01.10-111.01.14	五、關懷你我他 2.關懷無距離	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.發現特殊需求的族群。</li> <li>2.探討特殊需求族群的特色。</li> <li>3.關懷特殊需求族群的感受。</li> <li>4.調查特殊需求族群的需求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> </ul>	【海洋教育】

			5.規畫「服務特殊需求族群」方案。 6.關懷與服務特殊需求族群。 7.運用社會資訊與資源。 8.對特殊需求族群關懷的具體實踐。	3.行為檢核 4.態度評量	
第二十一週	111.01.17-111.01.21	總複習	總複習	總複習	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07-111.02.11	一、自主學習樂 1.亮點大搜查	1.從學習過程找到自己的興趣與成就感。 2.從興趣與專長中找到自己主要學習類型。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等】
第二週	111.02.14-111.02.18	一、自主學習樂 1.亮點大搜查	1.分享自己有效的學習方法與學習資源。 2.從學習方法中歸納出自己的學習類型。 3.分享自己的學習心得與成功經驗。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃】
第三週	111.02.21-111.02.25	一、自主學習樂 2.我的學習計畫	1.發現自己的學習困境。 2.分享改善學習困境的方法。 3.評估自己學習的優勢與劣勢。	1.觀察評量 2.口頭評	

			<p>4.訂定自己的學習計畫。</p> <p>5.分享自己執行學習計畫中為學習負責的心得。</p>	<p>量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	
第四週	111.02.28-111.03.04	<p>一、自主學習樂</p> <p>2.我的學習計畫</p>	<p>1.蒐集自己的學習歷程與成果資料。</p> <p>2.將自己的學習與成長歷程製作成檔案。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	【交通安全】
第五週	111.03.07-111.03.11	<p>二、我的青春歲月</p> <p>1.特質大集合</p>	<p>1.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>2.討論自己面對特質不被接納的感受及想法。</p> <p>3.透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	【性侵防治】
第六週	111.03.14-111.03.18	<p>二、我的青春歲月</p> <p>1.特質大集合</p>	<p>1.能站在他人的立場思考，並找出合宜的互動方式。</p> <p>2.模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p>	【性侵防治】

				4. 態度評量	
第七週	111.03.21-111.03.25	二、我的青春歲月 2.相處學問大	1.討論並歸納大家喜歡的相處方式。 2.分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 3.探討並歸納造成不同性別相處問題的原因。 4.說出和不同性別者相處時，期待的互動方式。 5.以行動劇呈現與不同性別者互動的合宜方式。 6.提出改善的策略，解決與不同性別的相處問題並加以實踐。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家暴防治】
第八週	111.03.28-111.04.01	三、性別好互動 1.成長新鮮事	1.分享自己的青春心事及討論青春心事對自己的影響。 2.分享情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	
第九週	111.04.04-111.04.08	三、性別好互動 1.成長新鮮事	1.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 2.討論並演練有效的情感表達方式。 3.討論被拒絕時的處理方式。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	
第十週	111.04.11-111.04.15	三、性別好互動 2.發現心互動	1.探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。	1. 觀察評	【性侵防治】

			2.觀察生活中不同性別間的互動並討論良好互動的關鍵因素。	量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	
第十一週	111.04.18- 111.04.22	三、性別好互動 2.發現心互動	1.訪問不同性別互動良好的代表人物。 2.和他人分享訪問內容及學習收穫。 3.透過他人的回饋，拓展自己對不同性別間合宜相處的看法。 4.擬定行動計畫表，以實際行動去改善與不同性別者的相處狀況。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等】
第十二週	111.04.25- 111.04.29	四、愛心不落人後 1.認識志願服務	1.由單元頁圖片引導學童初步認識社會服務工作。 2.藉由資料收集與分享，認識各種社會服務團體。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	
第十三週	111.05.02- 111.05.06	四、愛心不落人後 1.認識志願服務	1.訪問志工談志願服務的理念、心情與感受。 2.藉由分享内容學會欣賞志工服務的情操。 3.探究志願服務對社會與個人的影響。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【職業試探】

				3. 行為檢核 4. 態度評量	
第十四週	111.05.09- 111.05.13	四、愛心不落人後 2.在服務中成長	1.觀察與思考生活周遭需要的社會服務。 2.討論可行的班級社會服務項目。 3.討論如何準備社會服務工作。 4.討論進行社會服務工作時應注意的事項。 5.討論可利用的社會資源。 6.共同規畫班級社會服務活動。 7.進行班級團體的社會服務活動。 8.完成社會服務紀錄。 9.發表參與服務的經驗和感受。 10.分享自己的收穫與成長。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【失智症議題】
第十五週	110.05.16- 110.05.20	五、世界一家親 1.世界大不同	1.各種文化在臺灣。 2.文化優勢影響。 3.文化參與經驗。 4.身處不同文化。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【多元文化】
第十六週	111.05.23- 111.05.27	五、世界一家親 1.世界大不同	1.異國人士報導。 2.生活問題與困境。 3.態度與想法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢	【國際教育】

				核 4. 態度評 量	
第十七週	111.05.30- 111.06.03	五、世界一家親 2.豐富新文化	1.不同文化相處之情境。 2.情境演練角色扮演。 3.情境演練後分享。 4.情境演練後問題討論。 5.省思具體行動或方法。 6.探討不同文化相處的方法。	1. 觀察評 量 2. 口頭評 量 3. 行為檢 核 4. 態度評 量	
第十八週	111.06.06- 111.06.10	五、世界一家親 2.豐富新文化	1.現代新文化。 2.文化新觀點。	1. 觀察評 量 2. 口頭評 量 3. 行為檢 核 4. 態度評 量	【交通安全】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全-每學年4節】

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

9.健康與體育（南一）

110 學年度六年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	110.09.01- 110.09.03	壹、成長與蛻變 一.青春好樣	1.透過本節的學習，希望能讓學童了解酒精的危害，並知道酗酒對個人、家庭、社會的影響及其可能造成的可怕的後果。 2.透過本節的學習，希望能讓學童了解青少年飲酒的身心危害，並透過飲酒機會情境的練習，表達拒酒的態度。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【資訊教育】
第二週	110.9.6- 110.9.10	壹、成長與蛻變 一.青春好樣	1.能知道檳榔的危害及因種植檳榔對環境的影響，進而提出有效證據勸告親友拒嚼檳榔。 2.能藉由角色扮演協助親友拒絕嚼檳榔，並且能使用適當的方式拒絕嚼檳榔。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
第三週	110.9.13- 110.9.17	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒	1.認識世界各國不同的特產、食物、進餐方式、飲食習俗。 2.明瞭每一個國家因為地理位置及氣候的影響而有了特殊的飲食方式，有機會嘗嘗不同特色的食物也是一種不錯的經驗。 3.不同宗教的飲食文化不一樣，所以飲食的禁忌也不盡相同。 4.我們要尊重並接納不同宗教的飲食文化。 5.了解原住民因為生活的環境不一樣，所以食物烹調方式與種類也不盡相同。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【交通安全】

			<p>6.認識原住民族群的飲食特色。</p> <p>7.認識飲食與節慶、禮俗、禁忌的關係。</p> <p>8.藉活動了解不同的飲食特色。</p>		
第四週	110.9.20-110.9.24	壹、成長與蛻變 三.人我之間	<p>1.以「活動」的方式進行教學和情境討論，引導學童知道尊重對人際關係的影響，並體認關心周遭他人的感受是尊重的具體表現。</p> <p>2.體察成見、預設立場及刻板印象會影響到個人對人、事、物的評論，進而能破除成見，來重新認識因自己偏執態度而疏遠的人。</p>	<p>1.觀察檢核</p> <p>2.行為檢核</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第五週	110.9.27-110.10.01	壹、成長與蛻變 三.人我之間	<p>1.知道負面的批評，只會傷害別人。我們要避免類似的說話方式，並且要表達自己的感受讓對方知道，不要讓這樣的評論傷害自己。</p> <p>2.尊重別人並非一昧的順從別人，雙方意見可以有分歧，但要彼此尊重，允許自己與對方的差異。</p>	<p>1.觀察檢核</p> <p>2.行為檢核</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	
第六週	110.10.04-110.10.08	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲	<p>1.能了解兩性之間的相處技巧。</p> <p>2.能明白並掌握與異性相處時，應有的態度。</p> <p>3.能學習以建設性的方式表達愛。</p> <p>4.能了解在不同社會中，兩性表達愛的方式有所差異。</p> <p>5.能避免被不當媒體內容誤導。</p> <p>6.能建立正確的性觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>7.網路交友為近年來新興的交友方式，在網路可找到談心的網友，然而也會有缺點與危險性。在虛擬的網路世界中，極易隱藏身分；當網友提出邀約時，在不清楚對方的真實身分，而與素未謀面的網友見面，潛藏著危險和陷阱，是不容忽視也亟需</p>	<p>1.觀察檢核</p> <p>2.行為檢核</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等】</p>

			學習的一項課題。		
第七週	110.10.11-110.10.15	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸	<p>1.隨著人類社會的發展，工商活動愈來愈活躍，在大家享受便利生活的同時，環境品質卻愈趨下降，「空氣汙染」便是其中一項。</p> <p>2.本節活動希望學童透過討論與觀察記錄了解空氣汙染形成的原因，知道周遭生活環境中空氣品質的變化後，對空氣汙染這個現象有感，進而能重視空氣汙染這個問題。</p> <p>3.能了解空氣汙染的成因與汙染源後，找出造成空氣汙染的元凶，並了解它對環境或人體的影響。</p>	<p>1.觀察檢核</p> <p>2.行為檢核</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	
第八週	110.10.18-110.10.22	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸	<p>1.繼上一節社區空氣汙染調查活動後，相信大家了解空氣汙染程度輕微時會影響空氣品質，嚴重時不但損害生物健康，還會破壞環境生態。</p> <p>2.本節活動設計希望再一次透過空氣汙染對環境、生態和人體健康的影響，引起學童對此問題的重視，進而願意確實參與「空品旗」的活動，將重視空氣汙染的觀念融入日常生活中。</p> <p>3.只要每個人從自己做起，改變生活習慣，力行減碳生活，那麼享受健康生活將不是件難事。</p>	<p>1.觀察檢核</p> <p>2.行為檢核</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	【環境教育】
第九週	110.10.25-110.10.29	貳、身體力與美 六.青春奔跑	<p>1.能了解並做出慢跑時，身體各部位的正確動作。</p> <p>2.能了解長距離慢跑時，會面臨身體體力與心理意志的障礙。</p> <p>3.能盡力克服體力與意志的挑戰。</p> <p>4.能在練習活動中掌握慢跑動作與呼吸要領，並增加慢跑的距離或時間。</p> <p>5.能積極參與班級慢跑運動。</p> <p>6.能了解馬拉松運動的由來及國內馬拉松賽事。</p> <p>7.能體會路跑運動好處，並積極規畫參與一場公路慢跑活動。</p>	<p>1.觀察檢核</p> <p>2.行為檢核</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	【生涯規劃】
第十週	110.11.01-110.11.05	貳、身體力與美 七.健康有氣	<p>1.加強手部握拳的方法及腳的姿勢。</p> <p>2.藉著曾練過的武術練習，學童已有馬步和弓步的基礎，因此</p>	<p>1.觀察檢核</p>	

			<p>在本活動中要注意拳和腳的動作能正確、順暢，使動作的特色發揮出來。</p> <p>3.學完了拳和腳的八個基本動作後，可做連貫、完整的練習，配上節奏明顯的音樂，便是樂趣十足的拳擊有氧運動。</p>	<p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	
第十一週	110.11.08-110.11.12	貳、身體力與美 七.健康有氧	<p>1.能熟練階梯有氧基本動作。</p> <p>2.能了解階梯有氧可強化腿部力量及增加身體肺活量。</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	
第十二週	110.11.15-110.11.19	貳、身體力與美 八.足球小子(一)	<p>1.能完成教師示範動作，並培養足球行進間傳接球的能力。</p> <p>2.能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	
第十三週	110.11.22-110.11.26	貳、身體力與美 八.足球小子(一)	能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	

第十四週	110.11.29- 110.12.03	貳、身體力與美 九.體操精靈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用有趣的支撐及伸展遊戲，加強手部的推撐力量及身體的協調性、平衡感，以利本單元主要活動的學習。</li> <li>2.用有趣的支撐及伸展遊戲，加強手部的推撐力量及身體的協調性、平衡感，以利本單元主要活動的學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察檢核</li> <li>2.行為檢核</li> <li>3.口語評量</li> <li>4.態度評量</li> </ol>	【交通安全】
第十五週	110.12.06- 110.12.10	貳、身體力與美 九.體操精靈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道滾翻是一種移動性的動作技能。</li> <li>2.能完成小魚躍滾翻的動作。</li> <li>3.側手翻是結合雙手撐地、雙腳上舉和側身翻轉三項基本動作的一種運動。</li> <li>4.身體在墊上移動而重心不停的轉換，要不斷的平衡。</li> <li>5.要熟悉身體的軸心及體驗控制身體的感覺。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察檢核</li> <li>2.行為檢核</li> <li>3.口語評量</li> <li>4.態度評量</li> </ol>	
第十六週	110.12.13- 110.12.17	貳、身體力與美 九.體操精靈	能學會側手翻動作後，發揮創意，結合兔跳、小魚躍、前滾翻等墊上運動，分組合作來玩過關接力遊戲。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察檢核</li> <li>2.行為檢核</li> <li>3.口語評量</li> <li>4.態度評量</li> </ol>	
第十七週	110.12.20- 110.12.24	參、運動競技場 十.現代輕功	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用踢腿找出起跳慣用腳與前導腳。</li> <li>2.能運用剪式側跨跳橫越橡皮筋繩。</li> <li>3.能在練習活動中，做出正確的助跑及側跨跳動作。</li> <li>4.能在練習活動中做出正確及安全的落地動作。</li> <li>5.能以剪式側跨跳的方式橫越橡皮筋繩，最後以著墊，完成空</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察檢核</li> <li>2.行為檢核</li> <li>3.口語評量</li> </ol>	

			<p>中與落墊動作。</p> <p>6.能做出剪式跳高的助跑、起跳、空中及落墊的組合動作。</p> <p>7.能了解正確跳高規則，並完成跳高比賽。</p>	4. 態度評量	
第十八週	110.12.27-110.12.31	參、運動競技場十一.力拔山河	<p>1.能了解並說出拔河運動起源與特性。</p> <p>2.能了解並做出拔河握繩、姿勢的方法與動作要領。</p> <p>3.從事拔河運動前，除了基本的暖身活動之外，還要多加強肌肉的伸展運動，避免造成運動傷害。</p> <p>4.拔河運動重技巧、比鬥智，而選手們的力量更攸關比賽勝負的關鍵，所以如何增加肌力、肌耐力是非常重要的。</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	
第十九週	111.01.03-111.01.07	參、運動競技場十一.力拔山河	<p>1.能了解並做出拔河握繩、姿勢的方法與動作要領。</p> <p>2.能了解並做出拔河雙人對練及團體練習的動作要領。</p> <p>3.能了解並做出拔河團體練習的動作要領及八人制拔河比賽的規則及裁判手勢。</p> <p>4.能欣賞運動賽事，展示並發表蒐集的資料。</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	
第二十週	111.01.10-111.01.14	參、運動競技場十二.樂趣手球	<p>1.能完成教師示範動作，並培養手球傳接的基本動作。</p> <p>2.能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	
第二十一週	111.01.17-111.01.21	總複習	總複習	總複習	
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.02.07- 111.02.11	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張	1.知道冰箱冷凍庫、冷藏室的溫度，及適合存放的食物種類。 2.能說出清理冰箱的方法。 3.能正確有效的使用冰箱。 4.讓學童了解長期的飲食不當，會造成營養不良，營養不良則包括營養過剩及營養不足。 5.了解營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 6.能知道設計菜單時，需要注意的事項。 7.能了解不同食物的組合能提供均衡的飲食。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【資訊教育】
第二週	111.02.14- 111.02.18	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻	1.透過討論與演練，了解一氧化碳的特性及可能造成的危險，並能熟練一氧化碳中毒急救的程序與技能，以避免事故的發生。 2.透過討論與實作，了解瓦斯的特性及可能造成的危險，並熟悉檢查瓦斯器具安全及正確的使用方法。 3.鼓勵學童針對個人曾有的用藥經驗踴躍發表，並且藉由在學校分組練習，學會家庭急救箱的正確儲放與使用方法。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【環境教育】 【安全教育】
第三週	111.02.21- 111.02.25	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站	1.藉由經驗分享、討論，引導學童了解身體界線因個人想法而異，並能拒絕不當的身體碰觸。 2.以閱讀、討論與分享的方式，引導學童認識何謂「性侵害」，並能學習自我保護的方法。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【性別平等】
第四週	111.02.28- 111.03.04	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站	1.建立「身體自主權」的觀念，並學習自我保護的方法，避免使自己處於危險的境地。 2.學習自我保護的方法，使自己處於危險境地時能臨機應變。	1.觀察檢核 2.行為檢核	【人權教育】

				3. 口語評量 4. 態度評量	
第五週	111.03.07- 111.03.11	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以小說的方式引入情境討論，引導學童討論「茫然」、「空虛」、「無聊」或「無所適從」的感受，和這些感受對心理健康的影響，從中培養樂於助人的態度。</li> <li>2. 能重視個人與群體的關係，再內化到自己身上，破除做不到、淺嘗即止的想法。</li> <li>3. 藉由故事的引導類比自己，並能說出在身體活動後的喜悅感受，樂於參與團體活動，再來加入故事接龍教學元素，讓孩子說說自己加入不同行為後的故事後續，並能歸納出其對團體表現的影響。</li> <li>4. 利用大聲公活動引起學童參與活動的興趣，並藉此說出感謝與祝福。</li> <li>5. 明確告訴學童面對分難免感到焦慮與不捨，如何化悲傷為力量，順利邁向人生另一個學習階段。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察檢核</li> <li>2. 行為檢核</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【<b>家暴防治</b>】</p> <p>【<b>性侵防治</b>】</p>
第六週	111.03.14- 111.03.18	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們每天製造許多垃圾，如果沒有妥當處理，會產生許多環境問題。</li> <li>2. 堆放過久的垃圾會發出臭味，不僅破壞環境衛生、傳染疾病，也會影響生活品質。</li> <li>3. 了解社區環境的概況。</li> <li>4. 了解社區的垃圾問題，將對社區居民的人體健康與生活環境造成影響。</li> <li>5. 社區的垃圾問題將對社區居民的人體健康與生活環境造成影響。</li> <li>6. 了解維護社區的環境衛生是所有社區居民的責任，所以大家</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察檢核</li> <li>2. 行為檢核</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【<b>環境教育</b>】</p> <p>【<b>家政教育</b>】</p> <p>【<b>失智症議題</b>】</p>

			<p>應該積極參與社區環保活動，改善社區環境，解決垃圾問題。</p> <p>7.在生活中令人感到不適的聲響就是「噪音」。不同分貝的噪音對身心健康造成不同程度的影響，不同的環境的噪音源也會有所不同。</p> <p>8.找出居住社區的噪音污染源，並統計分析該污染源對居民造成的影響，嘗試找出減噪策略，改善社區生活品質。</p> <p>9.希望學童透過活動的進行，了解校園噪音的來源，知道噪音除了會影響健康外，也會影響學習的成效。</p> <p>10.希望透過學童的宣導行動，讓家長也能投入生活減噪的活動，以期能達到健康生活零噪音的境界。</p> <p>11.了解社區就像是我們的第二個家，社區環境愈美好，生活在社區中的我們身心也會愈健康、愉悅。</p>		
第七週	111.03.21-111.03.25	貳、運動的樂章 六.平衡運動	<p>1.能在平衡木上練習平衡的動作。</p> <p>2.能先在平坦地面上，練習身體單腳及雙腳旋轉、單腳及雙腳跳躍。</p> <p>3.能利用器具完成指定動作。</p>	<p>1.觀察檢核</p> <p>2.行為檢核</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	【海洋教育】
第八週	111.03.28-111.04.01	貳、運動的樂章 七.迷你網球	<p>1.能掌握正確握拍要領，並進行球感練習。</p> <p>2.能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>3.能在練習活動中做出正確正、反拍擊球動作。</p>	<p>1.觀察檢核</p> <p>2.行為檢核</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	

第九週	111.04.04- 111.04.08	貳、運動的樂章 七.迷你網球	1.能做出有效的發球。 2.能運用發球、正反拍擊球參與迷你網球比賽。 3.能了解迷你網球比賽簡易規則。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
第十週	111.04.11- 111.04.15	貳、運動的樂章 八.足球小子(二)	1.能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。 2.能完成教師示範動作，並培養手球傳接的基本動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
第十一週	111.04.18- 111.04.22	貳、運動的樂章 八.足球小子(二)	1.經過了射門與守門的練習，讓我們結合射門與防守，練習將足球的技巧學好吧！ 2.能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
第十二週	111.04.25- 111.04.29	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙	1.學會正確的捷泳手臂划水動作。 2.透過陸上划手、水中划手，讓學童學會正確的捷泳划水動作。 3.指導學童正確的捷泳划水及換氣動作。 4.透過悶氣划手、划手換氣、單臂划水換氣、交替划水換氣的活動，讓學童學會正確的捷泳划水及換氣動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量	【多元文化】

				4. 態度評量	
第十三週	111.05.02-111.05.06	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙	1.指導學童正確的做出捷泳划水換氣動作。 2.結合蹬牆、漂浮、打水、划手及換氣動作，讓學童學會正確的捷泳動作。 3.能具備從事戲水活動的安全常識，活動時能夠遵守安全規定，並培養適當反應能力。 4.能在危險時可以有應變能力，以保障自身及他人的安全。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【交通安全】 【安全教育】
第十四週	111.05.09-111.05.13	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子	1.針對加強上肢、下肢及軀幹的柔軟度及協調性練習舒筋操。 2.針對未熟練的簡易拳術進行教學活動，讓學童能在對練時更加順暢。 3.能做出正確的基本動作並能加以應用。 4.熟練並能正確作出高年級對練連續的武術招式。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
第十五週	110.05.16-110.05.20	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手	能完成教師示範動作，並培養手球傳接的基本動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	
第十六週	111.05.23-111.05.27	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手	能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。	1.觀察檢核 2.行為檢核	

				3. 口語評量 4. 態度評量	
第十七週	111.05.30- 111.06.03	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍	1.能了解身體活動金字塔的概念。 2.能運用金字塔規畫身體活動。 3.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。 4.能學會小鐵人三項運動的技巧及安全事項。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	
第十八週	111.06.06- 111.06.10	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍	1.能學會小鐵人三項運動的技巧及安全事項。 2.介紹自由車行車安全及體驗騎車樂趣。 3.能完成一項(含校內的活動)的小鐵人三項比賽。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【職業試探】
第十九週	111.06.13- 111.06.17	畢業週	畢業週	畢業週	

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】