

一、一年級彈性學習課程計畫

(一) 彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

1.上學期

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 2 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 3 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 4 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 5 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 6 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 7 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)

第 8 週	生活數學 (1)			上學期第八週戶外教育 (7) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 9 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 10 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 11 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 12 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 13 週				閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 14 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 15 週				上學期第十五週校慶活動(6) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 16 週				神農課程 (1)

				藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 17 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 18 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 19 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 20 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
總 計	12	0	0	68

2.下學期

下學期				
類別 週次	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 2 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 3 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 4 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 5 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 6 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 7 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)

第 8 週	生活數學 (1)			下學期第八週兒童節 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 9 週	生活數學 (1)			下學期第九週一二年級普及 化運動 (3) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 10 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 11 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 12 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 13 週				下學期第十三週母親節活動 (3) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 14 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 15 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 16 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1)

				國際文化 (1)
第 17 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 18 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 19 週				下學期第十九週畢業典禮(6) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 20 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
總 計	12	0	0	68

(二) 統整性主題/專題/議題探究課程計畫

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

(1) 上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活數學		12	■主題 ■專題 □議題
(2) 下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活數學		12	■主題 ■專題 □議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

(1) 生活數學

課程名稱：生活數學課程 項目：■主題 □專題 □議題								
A 上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2 語文-E-A2	1. 能理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 2.能讓學生以堆疊或排列的方式觀察數棒之間的關係,並養成動手做的習慣。 3.養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言	1. 認識數棒,操作數棒,複製出1-10 的數棒圖形 3.讓學生以堆疊或排列的方式觀察數棒之間的關係。	1	實務操作	數棒 工具尺	
第 2 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2 語文-E-A2	1. 能理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 2.能讓學生以上色方式觀察數棒之間的關係,並養成	1.認識1~10 的數棒。 2.依數棒數量及顏色一一對應上色。	1	實務操作	數棒 工具尺 學習記錄單	

			動手做的習慣 3.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言					
第 3 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2 語文-E-A2	10 以內的合成與分解 1. 能理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2.能讓學生以堆疊或排列的方式觀察數棒之間的關係，並養成動手做的習慣	1 運用 2 個數棒做 10 的合成與分解。 2.在記錄紙上塗色作記錄。	1	實務操作	數棒學習記錄單	
第 4 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2 語文-E-A2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。	1.認識七巧板基本結構 2.運用七巧板部件，循序拼出題本的幾何圖形。 3. 使用七巧板拼排出新的組合圖形	1	實務操作	七巧板七巧板第一冊題本	
第 5 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2 語文-E-A2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。	1.運用七巧板部件，自我操作拼出題本的幾何圖形。 2.由淺至深，循序漸進，逐題完成。 3. 使用七巧板拼排出新的組合圖形	1	實務操作	七巧板七巧板題本	

第 6 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2 語文-E-A2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。	1.運用七巧板部件，自我操作拼出題本的幾何圖形。 2.由淺至深，循序漸進逐題完成 3.使用七巧板拼排出新的組合圖形	1	實務操作	七巧板 七巧板題本	
第 7 週	變身圖形	數學-E-A3 生活-E-B1 語文-E-A2	1.用等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」，認識單位分數運用。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	由正方形色紙認識 1 張與對摺後的 1/2 張色紙 1.將正方形色紙對摺後，畫線、剪下此長方形代表 1/2 張色紙。 2.比較 1 張與 1/2 張的差異。	1	實務操作 學生發表	色紙、剪刀、膠水	
第 8 週	變身圖形	數學-E-A3 生活-E-B1 語文-E-A2	1.用等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」，認識單位分數運用。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.與他人交談時，能適當的	由正方形色紙認識 1/4 張、1/8 張、1/16 張。 1.運用正方形色紙，經過對摺畫線剪貼(方形對摺) 2.做出 1/2,1/4,1/8,1/16 張色紙。 3.透過觀察讓學生發表比較。	1	實務操作 學生發表	色紙、剪刀、膠水	

			提問、合宜的回答，並分享想法。					
第 9 週	變身圖形	數學-E-A3 生活-E-B1 語文-E-A2	1.用等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」，認識單位分數運用。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	學生能使用色紙對角線對摺 1/2 三角形的方式，做出大小的組合圖形 1.色紙對摺時選擇對角線為摺線，經過對摺畫線剪貼(三角形) 2.認識 1 與 1/2、1/4、1/8、1/16。 3.透過觀察讓學生發表比較。	1	實務操作 學生發表	色紙、剪刀、膠水	
第 10 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1 語文-E-A2	1.觀察物件間的差異，運用分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.運用不同解決問題方法或策略，來覺察事物及環境的特性。 3.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	學生能運用方塊組成不同構圖並作成記錄 1.讓學生熟悉造型零件。 2.拼出題本，並完成紀錄	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本及記錄單 - 危 難 處 理	
第 11 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1 語文-E-A2	1.觀察物件間的差異，運用分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.運用不同解決問題方法或策略，來覺察事物及環境的特性。 3. 了解文本中的重要訊息與觀點。	學生能運用方塊組成不同構圖並作成記錄 1.讓學生熟悉造型零件。 2.拼出題本，並完成紀錄	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本及記錄單 - 難 不 可 失	

第 12 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1 語文-E-A2	1.觀察物件間的差異，運用分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.運用不同解決問題方法或策略，來覺察事物及環境的特性。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。	學生能運用方塊組成不同構圖並作成記錄 1.讓學生熟悉造型零件。 2.拼出題本，並完成紀錄	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本及記錄單- 難不可失	
B 下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2 語文-E-A2	1. 能理解理解加法和減法的意義，並運用數棒操作 2.能讓學生以堆疊或排列的方式觀察數棒之間的關係，並養成動手做的習慣 3.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1.學生操作數棒。操作 18 以內的加法算式。 2.被加數固定，加數每增加一，和也會增加一。 3.學生觀察數棒代表被加數、加數與和之間變化。	1	實務操作 學生發表	數棒 學習記錄單	
第 2 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2 語文-E-A2	1. 能理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2.能讓學生以堆疊或排列的方式觀察數棒之間的關係，並養成動手做的習慣 3.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1.學生操作數棒。操作 18 以內的減法算式。 2.被減數固定，減數每減少一，差也會跟著增加一。 3.觀察數棒所代表的被減數、減數與差之間的改變。	1	實務操作 學生發表	數棒 學習記錄單	
第 3 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2 語文-E-A2	1. 能理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2.能讓學生以堆疊或排列的方式觀察數棒之間的關	1.學生操作數棒。操作 18 以內的減法算式。 2.被減數固定，減數每減少一，差也會跟著增加一。 3.觀察數棒所代表的被減數、減數	1	實務操作 學生發表	數棒 學習記錄單	

			係，並養成動手做的習慣。 3.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	與差之間的改變。				
第 4 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2 語文-E-A2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。	1.在記錄紙上畫下七巧板的輪廓。 2.觀察七巧板這七片零件的幾何造型及其之間的關係。	1	實務操作	七巧板 七巧板題本	
第 5 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2 語文-E-A2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。	1.利用這七片零件，拼出題本的幾何圖形。 2.由淺至深，循序漸進，逐題完成1-5題基本圖形。	1	實務操作	七巧板 七巧板題本	
第 6 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2 語文-E-A2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習	1.運用七巧板的七片零件，拼出等邊相接的幾何造型。 2.學生自由發揮造型。	1	實務操作	七巧板 學習記錄單	

			慣。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。					
第 7 週	變身圖形	數學-E-B3 生活-E-B2 語文-E-A2	1.用等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」，認識單位分數運用。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	利用色紙剪出 $1/2$、$1/4$、$1/8$、$1/16$.....的長方形 1.一張正方形色紙代表 1。 2.透過將正方形色紙對摺後，剪下 $1/2$，$1/4$，$1/8$，$1/16$.....等長方形，並且貼在同一張正方形色紙上。	1	實務操作 學生發表 比較	色紙	
第 8 週	變身圖形	數學-E-B3 生活-E-B2 語文-E-A2	1.用等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」，認識單位分數運用。 2.運用媒材特性與符號表徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	利用色紙剪出 $1/2$、$1/4$、$1/8$、$1/16$.....的三角形 1.一張正方形色紙代表 1。 2.透過將正方形色紙對摺，色紙對摺時選擇對角線為摺線，使剪下來的每個圖形都是三角形。 3.剪下 $1/2$，$1/4$，$1/8$，$1/16$.....等三角形，並且貼在同一張正方形色紙上。	1	實務操作 學生發表 比較	色紙	
第 9 週	變身圖形	數學-E-B3 生活-E-B2 語文-E-A2	1.用等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」，認識單位分數運用。 2.運用媒材特性與符號表	利用分數黏貼出幾何創意圖形 1.重複上週 1~3 剪的步驟。 2.將剪下的幾何圖形，依序沿邊黏貼成牛角、竹筍等造型。	1	實務操作	色紙	

			徵的使用，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。					
第 10 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1 語文-E-A2	1.觀察物件間的差異，運用分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.運用不同解決問題方法或策略，來覺察事物及環境的特性。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。	學生能運用方塊組成不同構圖並完成記錄 1.學生先依題本，組成所需的造型零件。 2.依題本內容，用色鉛筆在記錄紙上作記錄。逐題闖關。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本 及記錄單 - 見 雞 行 事	
第 11 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1 語文-E-A2	1.觀察物件間的差異，運用分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.運用不同解決問題方法或策略，來覺察事物及環境的特性。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。	學生能運用方塊組成不同構圖並完成記錄 1.學生先依題本，組成所需的基本造型零件。 2.依題本內容，用色鉛筆在記錄紙上作記錄。逐題闖關。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本 及記錄單 - 隨 雞 應 變	
第 12 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1 語文-E-A2	1.觀察物件間的差異，運用分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.運用不同解決問題方法或策略，來覺察事物及環境的特性。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。	學生能運用方塊組成不同構圖並完成記錄 1.學生先依題本，組成所需的基本造型零件。 2.依題本內容，用色鉛筆在記錄紙上作記錄。逐題闖關。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本 及記錄單 - 天 外 奇 雞	

